

**«Вовлечение семей в единое  
образовательное пространство  
на основе создания  
буктрейлеров»**



A graphic on the left side of the slide. It features a stylized Russian flag (white, blue, and red horizontal stripes) at the top left, appearing to wave. Below the flag is a white document with a folded top edge, set against a light blue background. The text on the document is centered and reads: 

**Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт  
дошкольного  
образования**

**В соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество ДООУ и семьи. В Стандарте указывается, что он «является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».**

**Цель: объединение усилий педагогов, семей воспитанников по возрождению культуры семейного чтения.**



# Что такое буктрейлер?



Гаджеты?

Книги?



**Буктрейлер!**

# Как создать буктрейлер за 4 шага?

**1. Выбрать и  
прочитать книгу.**



**3. Подобрать иллюстрации и  
музыку**



**2. Обсудить и написать  
сценарий**



**4. Записать и смонтировать  
ролик**



# Этапы взаимодействия с детьми

1. Просмотр готового буктрейлера
2. Семейные просмотры готовых буктрейлеров по рекомендации педагога
3. Создание собственного буктрейлера в группе
4. Беседа «Для чего нужны буктрейлеры?»
5. Обсуждение с детьми кому мы можем показать буктрейлер?
6. Создание семейных буктрейлеров.

# Секрет хорошего детского буктрейлера

Творчество и  
фантазия

Длительность  
2 минуты

интрига



Хорошая  
детская книга

Дети в главной  
роли

Монтаж, звук,  
видео

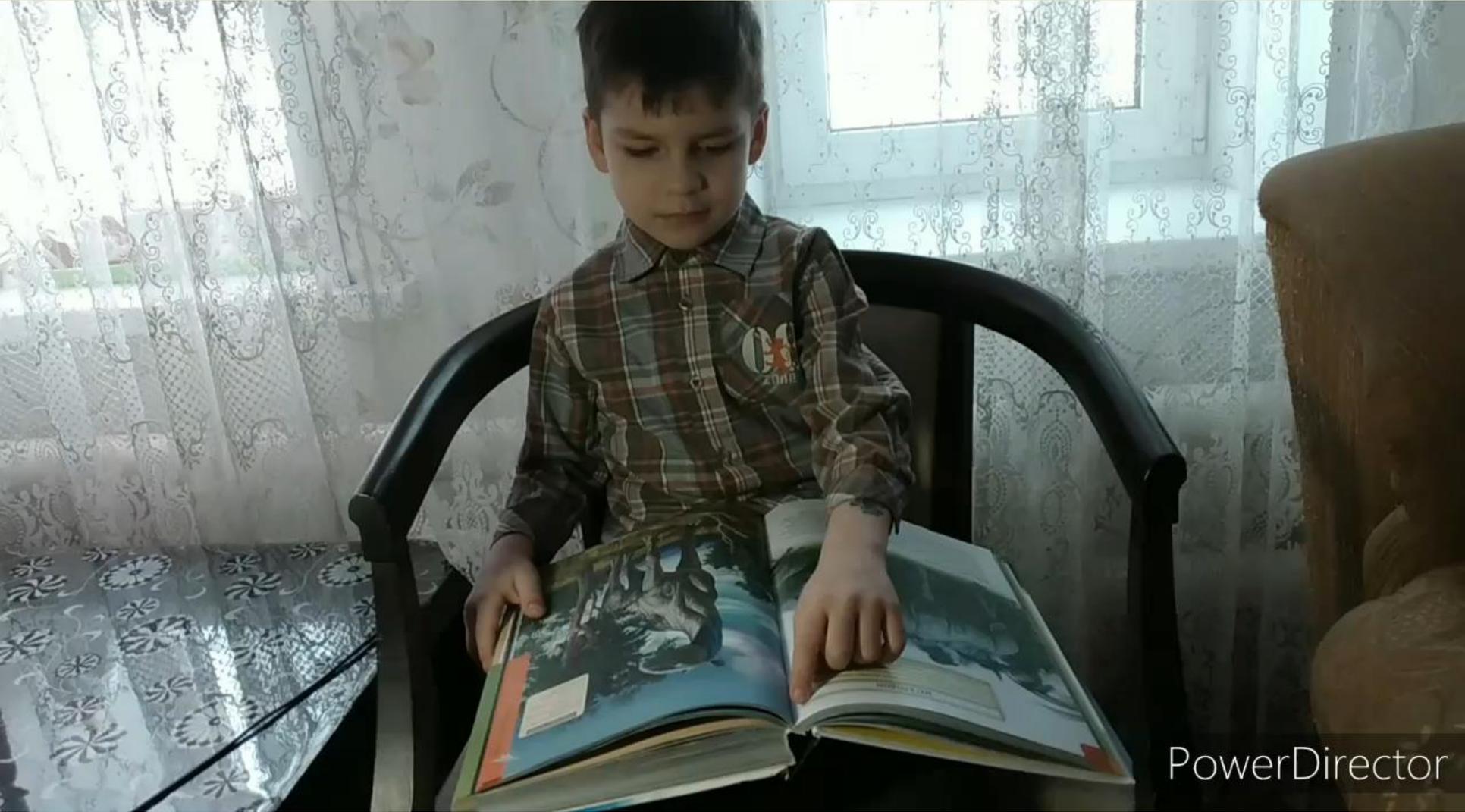
Валентина/2022г

Селюшина  
Мирлана

# Валентин Катаев

Цветик-семицветик





PowerDirector

**Детско-  
родительская  
игра  
«Тайна слова»**

## **Задачи:**

1. повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей через создание буктрейлеров
2. Обогащение словаря новыми словами, усвоение детьми ранее неизвестных слов, новых значений слов, уже имеющихся в лексиконе
3. Закрепление и уточнение словаря (углубление понимания уже известных слов, наполнение их конкретным содержанием)
4. Активизация словаря. 2 категории слов:
  - а) пассивный словарь (слова, которые ребенок понимает, но не употребляет в своей речи),
  - б) активный словарь (слова, которые ребенок не только понимает, но и активно употребляет в своей речи)









проспект

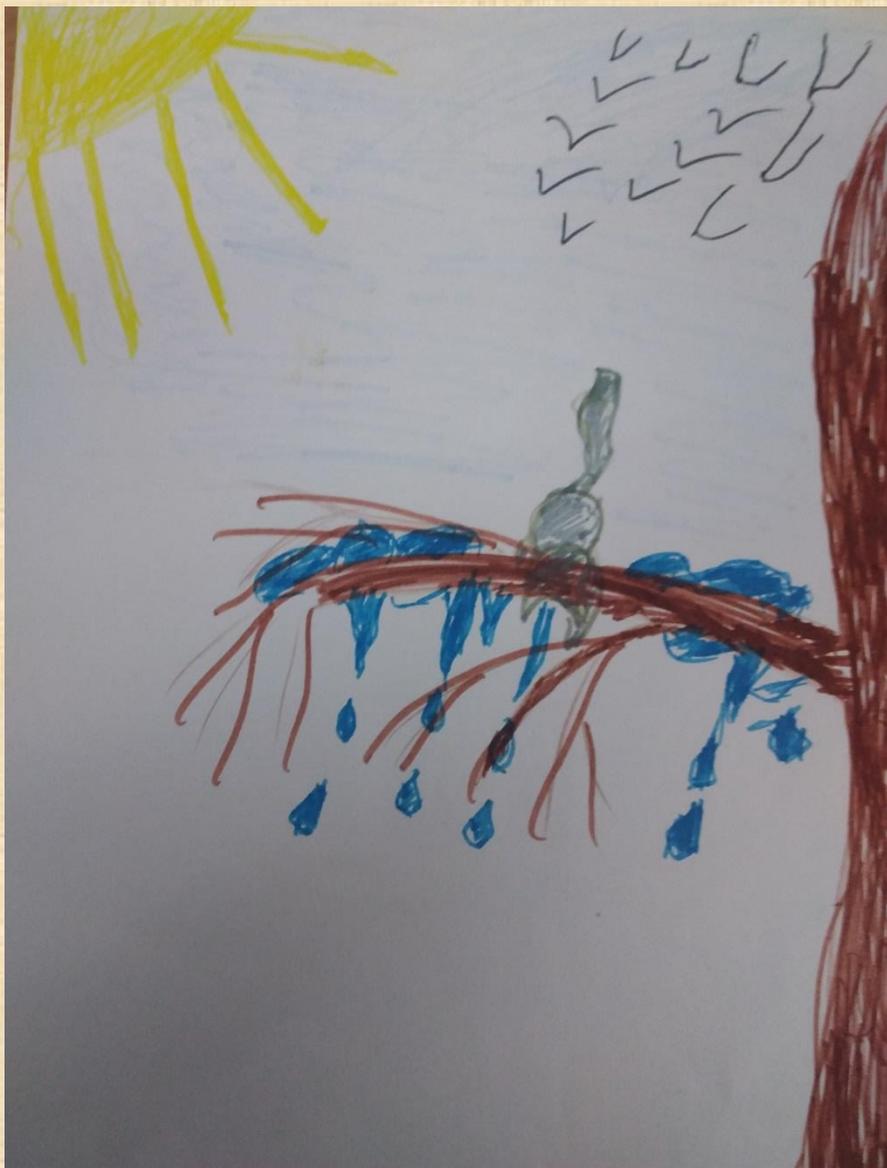
парк



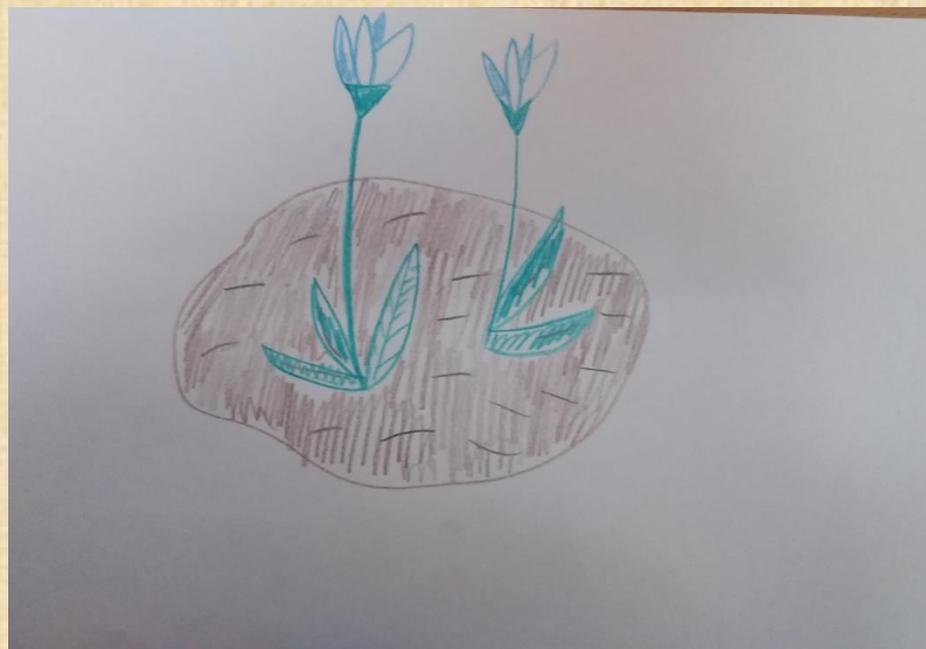
трясина



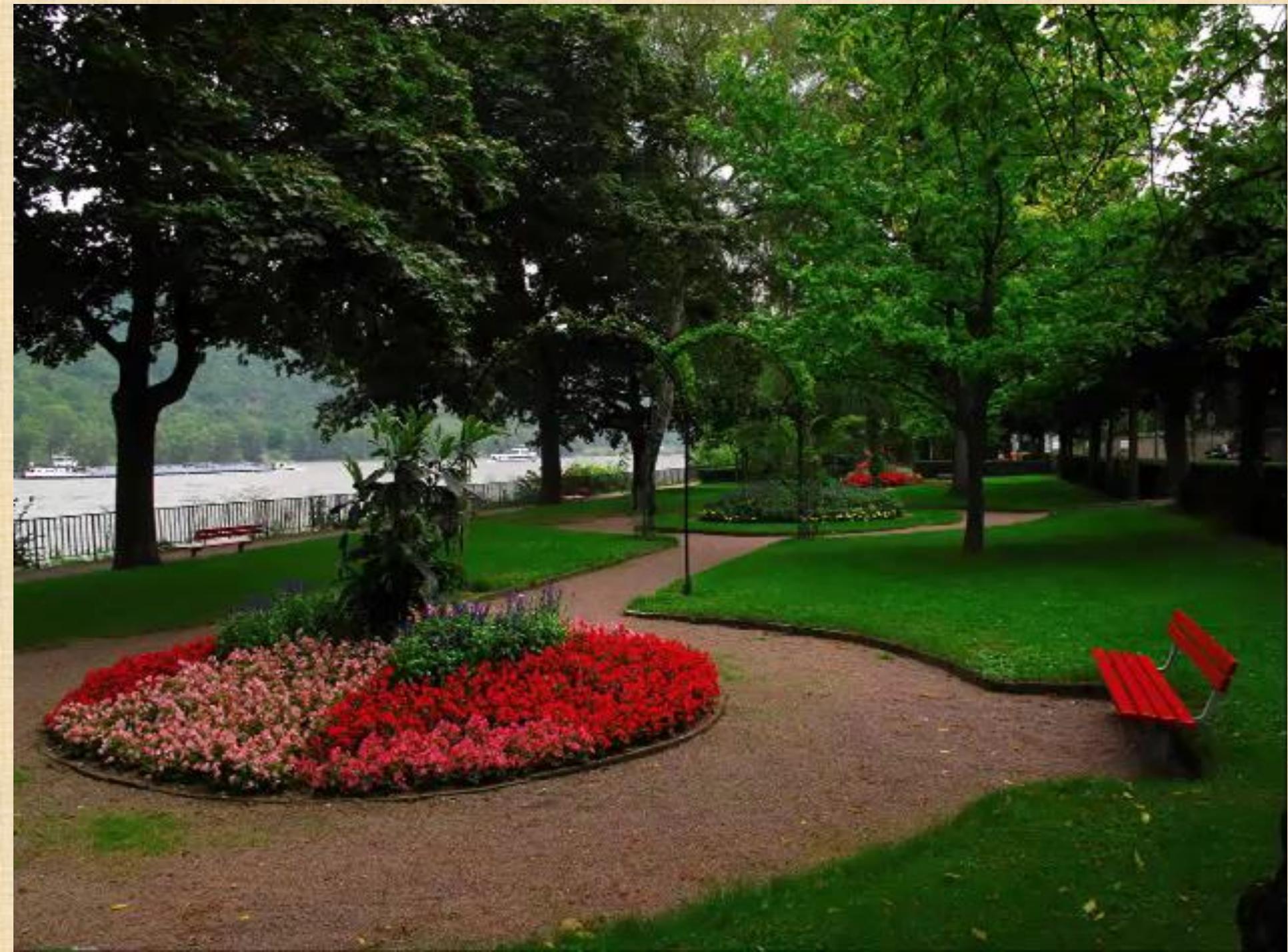
**капель**



**проталина**









# Акция «Новый год в каждый дом»





Воспитатель МБДОУ «Детский сад  
№27»

Беляева Любовь Борисовна

E-mail: [liub.belyaeva2016@yandex.ru](mailto:liub.belyaeva2016@yandex.ru)

тел: 8(83144)6-56-31

Нижегородская область

г. Балахна

2022г.



