

ОТЧЁТ
по инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 27»
за 2021-2022 уч.г.

Тема «Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

ФИО научного руководителя: Еременко Наталия Александровна

Участники инновационной деятельности: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27», Нижегородская область, г. Балахна, ул. ЦКК, д.33

1. Лизун Т.Ю.- заведующий
2. Казнова М.В. –старший воспитатель
3. Максимова Л.В. – учитель логопед
4. Шмавонян Н.О. – учитель-логопед
5. Боброва Н.В. – учитель-логопед
6. Беляева Л.Б. – воспитатель группы компенсирующей направленности для детей С ТНР
7. Боголепова Д.А. - воспитатель группы компенсирующей направленности для детей С ТНР

Цель: разработать модели формирования активной родительской позиции в процесс взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад № 27» приступил ко 2 этапу реализации инновационной деятельности по теме «Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

В 2021-2022 уч. году в МБДОУ «Детский сад № 27» с целью расширения теоретических знаний и практических навыков, совершенствования профессионализма и активизации внутренних резервов педагогов были проведены различные формы методической работы: консультации и семинары с педагогами и специалистами: «Деловые игры в построении эффективного взаимодействия с семьей», «Совместная игровая деятельность родителей и детей», «Лестница доверия» - эффективное средство взаимодействия с родителями, педсовет «Модели формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»

47 % воспитателей и специалистов МБДОУ «Детский сад № 27» в 2021 г. прошли курсовую подготовку по разным направлениям развития детей.

В МБДОУ «Детский сад № 27» была проведена тематическая проверка «Анализ модели формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия ДОУ и семьи» (09.03.202 по 25.03.2022). Сделан вывод: преобладает традиционная модель взаимодействия с родителями с использованием отдельных активных форм, где родители являются не сторонними наблюдателями, а активными участниками воспитательно-образовательной деятельности.

Анкетирование родителей по теме «Взаимодействие детского сада и семьи» позволило сделать выводы о том, что часть родителей готова участвовать в активных формах, но 77% отметили, что это зависит от наличия свободного времени, 6 % от тематики встреч, 7% от собственных интересов, 14 % затруднились ответить

(Приложение 1)

Мониторинг определения качества муниципальной услуги (февраль 2022г.) показал: 94% родителей считают, что в образовательном учреждении проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения.

В 2021 -2022 уч. году осуществлялась разработка и апробация разных форм моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 (воспитатель Беляева Л.Б.) была организована детско-родительская игра «Тайна слова», где родители являлись непосредственными участниками игры, игра рассчитана на длительный период взаимодействия с родителями. В течение учебного года в этой группе осуществлялось вовлечение семей в единое образовательное пространство на основе создания буктрейлеров. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9 (воспитатель Боголепова Д.А.) одной из форм сотрудничества родителей и педагогов является «Творческая мастерская «Полка чудес». В группе на специально выделенном месте (полке) появляется предмет (спил дерева), дети проявляют познавательный интерес. Воспитатель узнает, знают ли дети, что это, как используется. Родитель группы (чей этот предмет) приходит и рассказывает детям о данном предмете, если непосредственное присутствие не возможно, родители присылает видеозапись с рассказом о данном предмете. В этой группе проводился марафон «Вспомним забытые игры». Родители, бабушки и дедушки группы один раз в две недели приходили и проводили любимые игры их детства. Марафон способствовал развитию общения, взаимодействия со взрослыми, сверстниками; становлению моральных и нравственных ценностей; развитию воображения, творческой активности, любознательности. В данной группе реализуется детско-родительский проект «Знаменательные даты России глазами семьи». Целью является приобщение семей воспитанников к истории и культуре родной страны. Каждая семья по очереди освещает какую-то знаменательную дату месяца. Затем планируется объединить материал в единый фильм, презентацию. В группе компенсирующей направленности № 7 (воспитатель Сиянова Е.Н.) осуществлялась совместная деятельность педагога и родителей по активизации словаря детей в процессе лепки. Родители совместно с детьми готовили видеоролики по данной тематике. Новые активные формы, которые были реализованы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, были подобраны исходя из особенностей родительской среды каждой группы на основе анализа. Суть каждой формы состояла в том, чтобы родители захотели сами активно участвовать, для этого мы шли от детей, дети участвовали и вовлекали родителей, они не могли оставаться в стороне, когда их ребенок непосредственно являлся участником какой-либо деятельности.

Участие в конкурсах:

В 2021 году родители совместно с коллективом МБДОУ «Детский сад № 27» приняли участие во Всероссийском Фестивале Игры4Д ;

Районный фестиваль семейного творчества «Чудо-Чадо». Номинация «Умелый фиксик» (семья Плаксиных);

Районный конкурс на лучшую кормушку и домик для птиц. Номинация «Кормушка» (семья Поляк, семья Врублевских);

Региональный конкурс «Разговор о правильном питании». Номинация конкурс семейных фотографий «Вкусная картина» (семья Смирновых, семья Кочетовых, семья Титовых)

**Публикации
по направлениям инновационной деятельности**

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания (указ. ВАК, SCOPUS и др.)	Выходные данные	Количество п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7
	«Совместная деятельность учителя-логопеда и родителей, направленная на расширение пространственно-временных представлений детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Статья	Печатный сборник «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии современного обучения и воспитания»	Шмавонян Н.О. учитель-логопед Печать сборника 20 мая 2022 – 20 июня 2022 г Рассылка сборник 20-25 июня		-

**Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах в 2021-2022 уч.г.**

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1.	Семинар «Формирование активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи по вопросам речевого развития детей»	Семинар	Районная опорная площадка «Речевое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 29.03.2022	Презентация опыта	«Вовлечение семей в единое образовательное пространство на основе создания буктрейлеров» Детско-родительская игра «Тайна слова» воспитатель Беляева Л.Б. «Совместная деятельность педагога и родителей по активизации словаря детей в процессе лепки» воспитатель Сиянова Е.Н. «Активные

					формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам речевого развития детей в старшей группе с ТНР» Воспитатель Боголепова Д.А.
2.	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу музыкального развития детей дошкольного возраста»	Семинар	Районная опорная площадка «Речевое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Презентация опыта	«Творческая мастерская «Полка чудес» Воспитатель Боголепова Д.А.,

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности:

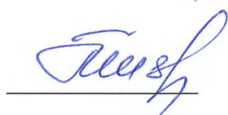
Практический этап по разработке моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования по внедрению был реализован, но есть еще ряд вопросов, которые требуют более глубокого изучения. В процессе работы принимались определенные решения, шел поиск новых форм работы по данной проблеме. На данном этапе выявлены следующие результаты:
Наблюдается устойчивость результатов промежуточного этапа, адаптируемость инноваций.

- Повысился уровень психолого-педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ.
- Созданы условия по взаимодействию с родителями (родители активные участники воспитательно – образовательного процесса в МДОУ).
- Возросла активность педагогов и родителей в конкурсах различного уровня (всероссийского, регионального, муниципального).
- Пополнился банк методических материалов по взаимодействию с родителями

Научный руководитель

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»

Подпись



Лизун Т.Ю.