

Активизация речи
детей дошкольного возраста
с помощью интерактивных игр

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современные дети - современный подход

1

- Эмоциональный подъем детей

2

- Повышение познавательного интереса

3

- Эффективность усвоения материала

**«Скажи мне – и я забуду;
покажи мне – и я запомню;
дай сделать – и я пойму»
(выдержка из китайской притчи)**

Человек помнит:

- 10% прочитанного
- 20% услышанного
- 30% увиденного
- 50% увиденного и услышанного
- 80% того, что говорил сам
- 90% того, до чего дошёл в деятельности

(исследования Р. Карникау и Ф. Макэлроу)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ

Интерактивная игра – это активный метод обучения. То есть, это такой метод, который организует процесс социального взаимодействия, на основании которого у участников (игроков) возникает некое «новое» знание и опыт, родившиеся непосредственно в ходе игрового процесса, либо явившиеся результатом этой игры.

Требования СанПиН 2.4.1.2660-10.

Возраст детей	Непрерывная продолжительность работы с компьютером	
	Здоровые дети	Дети, имеющие хроническую патологию, ЧБ, после перенесенных заболеваний в течение 2 недель
5 лет	10 минут	7 минут
6-7 лет	15 минут	10 минут

Гигиенически рациональная организация рабочего места:

- ✓ соответствие мебели росту ребенка,
- ✓ достаточный уровень освещенности,
- ✓ экран монитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см,
- ✓ ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них,
- ✓ образовательную деятельность с использованием компьютера проводят в присутствии педагога или воспитателя.

Знакомство с сайтом МЕРСИБО



- ✓ Регистрация на сайте
- ✓ Знакомство с интерактивными играми
- ✓ Мерситека

КОМАНДА И ОПЫТ



РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА **Виталий Бардалим, 38 лет**

Опыт работы в индустрии детских и обучающих игр – более 13 лет (работал в компании «Медиахауз»), выпустил более 300 проектов.

Образование – МГТУ им. Баумана.



КООРДИНАТОР ПРОЕКТА **Екатерина Сулова, 45 лет**

Логопед, преподаватель, автор многих методик по интерактивному обучению детей, а также по использованию компьютерных технологий в обучении дошкольников. Опыт работы – более 20 лет.

Образование – МГПУ им. Ленина.

А ТАКЖЕ – ХУДОЖНИКИ, АНИМАТОРЫ, ПРОГРАММИСТЫ и т.д.

MERSIBO.RU



«Конструктор картинок» в работе с детьми по развитию речи

Мастер – класс для педагогов по использованию «Конструктора картинок» в работе с детьми по развитию речи.



**Спасибо за
внимание!**

Контактные данные:

МБДОУ «Детский сад № 42»

учитель – логопед

Морозова Наталья Валерьевна

E – mail: mdou42-22@mail.ru

Телефон: 8(83144) 6-43-98