

Физическое и речевое развитие дошкольников

Учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка с нарушением речи, специалисты ДОО намечают единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности дошкольника.

Физкультурные игровые занятия с использованием логоритмики оказывают положительное влияние на формирование психических процессов, двигательной и речевой активности детей; повышают интерес и мотивацию к физической культуре.

На занятиях по физическому воспитанию мы используем разнообразные упражнения и игры, направленные на развитие чувства ритма, умения управлять собой, снятие общей скованности, напряжения. Дети с нарушением речи физически невыносливы, быстро утомляются. Отрицательно сказывается на здоровье долгое нахождение в сидячем положении, поэтому необходимо уделять серьёзное внимание физической культуре.

Необходимым компонентом занятий по физической культуре с детьми с нарушениями речи считается *использование речевого материала и игр* (с учетом речевых возможностей детей). Упражнения и игры на координацию речи с движением вызывают у детей интерес, активизируют их в речевом и двигательном плане. Кроме того, с помощью стихотворений у детей вырабатывается правильный ритм дыхания, развивается речеслуховая память.

Очень важно, чтобы занятия физической культурой были интересны детям, приносили им радость, увлекали их, вызвали желание выполнять предложенные игры и упражнения. Добиться этого нам позволяет проведение физкультурных занятий различных типов: сюжетно-игровых, тематических, интегрированных.

Мы надеемся, что и в будущем коррекционно-педагогическая работа, проводимая в нашем дошкольном образовательном учреждении, будет создавать детям определенный запас прочности, благодаря которому обеспечится хорошая школьная адаптация, успеваемость, укрепиться их здоровье.