

Администрация Балахнинского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 27»



ПАСПОРТ

Средней группы № 2

(4-5 лет)

Воспитатель: Теселкина Т.М.
Младший воспитатель: Шумилова В.А.

г.Балахна
2020 г.

Базисные характеристики личности ребенка 4-5 лет.

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

Психологи обращают внимание на ребенка в этом возрасте, когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием.

Важно понять, что характерное для ребенка четвертого года жизни требование «я - сам» прежде всего отражает появление у него новой потребности в самостоятельных действиях, а не фактический уровень его возможностей. Поэтому задача взрослого - поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать веру ребенка в собственные силы, высказывая нетерпение по поводу его медленных и неумелых действий. Главное в работе с младшими дошкольниками состоит в том, чтобы помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности.

Стремление к самостоятельности формируется у младшего дошкольника в опыте сотрудничества со взрослыми. В совместной с ребенком деятельности взрослый помогает освоить новые способы и приемы действий, показывает пример поведения и отношения.

Доверие и привязанность к воспитателю - необходимые условия хорошего самочувствия и развития ребенка в детском саду. Младший дошкольник особенно нуждается в материнской поддержке и заботе воспитателя.

К концу младшего дошкольного возраста начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети.

Агрессивность и неутомимость малышей в этом возрасте проявляется в постоянной готовности к деятельности. Ребенок уже умеет гордиться успехами своих действий, умеет критически оценить результаты своего труда. Формируется способность к целеполаганию: более четко представить результат, сравнить с образцом, выделить отличия.

В этом возрасте ребенок может воспринимать предмет без попытки его обследования. Его восприятие приобретает способность более полно отражать окружающую действительность.

Память дошкольника 4-5 лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его

деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. Тем не менее, то, что запомнилось, сохраняется надолго.

Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

В эмоциональном плане сохраняются те же тенденции, что и на предыдущем этапе. Характерны резкие перепады настроения. Эмоциональное состояние продолжает зависеть от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Поэтому характеристики, которые ребенок дает другим людям, очень субъективны. Тем не менее, эмоционально здоровому дошкольнику присущ оптимизм.

В 4-5 лет дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми.

К пяти годам рост ребенка достигает 109-112 см. Вес в среднем 17-20 кг.

Ребенок 4-5 лет уверенно ходит, координирует движения рук и ног при ходьбе, воспроизводит разнообразные другие движения. Он умеет правильно держать карандаш, проводит горизонтальные и вертикальные линии, осваивает изобразительные умения.

Ребенок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте). Он активно стремится к самостоятельности, уверенно осваивает приемы самообслуживания и гигиены. С удовольствием самостоятельно повторяет освоенные действия, гордится своими успехами.

В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки. Он умеет заводить ключиком механическую игрушку, составлять игрушки и картинки из нескольких частей, изображать в игре зверей и птиц.

Ребенка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет. Ребенок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется. Он внимательно присматривается к действиям и поведению старших и подражает им. Ему свойственны высокая эмоциональность, готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми. Он жизнерадостен и активен, его глаза с неиссякаемым любопытством вглядываются в мир, а сердце и ум открыты для добрых дел и поступков.

	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М. Мозаика-Синтез, 2017; - 96 с.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М. Мозаика-Синтез, 2015 - 112 с</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика-синтез, 2016– 64 с. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 4 – 5 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2016 - 320 с.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа – Спб.: Композитор, 2015</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с.</p>

Организация предметно-пространственной развивающей среды в средней группе № 2

Предметно-пространственная среда группы обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группе прослеживается вариативность среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

<p>Зона познавательного развития</p> <p>Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке познавательного развития»: «Познавательное развитие».</p> <p>Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Уголке познавательного развития» «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Крупная мозаика. 1шт • Объемные вкладыши (пластик - баночки) геометрические формы - пластик 2шт • Геометрические формы - мягкие 1шт • «Бабочки» (от большого к меньшему)-дерево 1шт • Пирамидка разноцветная (пластик) 1шт • Пирамидки разноцветные (дерево) 1шт • Бизиборд «Кто где живет?» 1шт • Сортер «Круг» 1шт • Вкладыши геометрические 1шт • Логические формы на палочках 1шт • Пазл колобок 1шт • Пазл машины – помощники 1шт • Мозаика большая 50д. 1 шт • Мозаика круглая Настольные игры: • Настольная игра Чей домик? 1 шт • Настольная игра «Животные и птицы» 1 шт • Настольная игра домашние животные 1 шт • Настольная игра Цвет и форма 1 шт • Настольная игра Времена года 1 шт • Настольная игра Профессии 1шт • Настольная игра Сочетание цветов 1 шт • Настольная игра Времена года со шнуровкой 1шт • Настольная игра Чей малыш? 1шт • Настольная игра Фрукты- овощи 1шт • Настольная игра «Учим формы» 1шт • Настольная игра «Вкусняшка» 1шт 	

• Кубики Животные леса	1 шт
• Кубики Герои сказок	2 шт
• Кубики транспорт	2 шт
• Кубики «Сложи узор»	1 шт
• Вкладыши круглые (дерево)	1 шт
• Вкладыши «Чудо соты»	1 шт
• Деревянная «стучалка»	1 шт
• Шнуровка «Дерево»	2 шт
• Шнуровка «Фрукты»	1 шт
• Шнуровки разнообразные	1 шт
• Макси пазлы «Дары леса»	4 шт
• Макси пазлы «Игрушки»	1 шт
• Лото «Чувства»	1 шт
• Нетрадиционный материал:	1 шт
• карточки - подбери пробки по цвету	1 шт
• «разложи по цвету» (пробки)	1 шт
• Прищепочки «Кто что ест»	1 шт
• Прищепочки «Хвосты»	1 шт
• Стол для экспериментирования с водой и песком	1 шт
• Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки, ракушки).	1 шт
• Матрёшка	1 шт
• Набор цветных палочек.	1 шт
• Набор картинок для группировки домашние животные	2 шт
• Набор картинок для группировки дикие животные	1 шт
• Набор овощи, фрукты(пластик)	1 шт
• Сенсорный стол	1 шт
• Лэп-бук «Цветные игры»	2 шт
• Мозайка «Соты»	1 шт
• Мягкий ковер- конструктор «Животные»	2 шт
• Мягкий ковер- конструктор «Дорога»	1 шт
• Макет «Домашние животные»	1 шт
• Макет «Дикие животные»	1 шт
• Емкости для измерения, пересыпания, исследования и наблюдения	4 шт
предметы	1 шт
• Поднос	1 шт
• Магниты	1 шт

<ul style="list-style-type: none"> • Маленькие зеркала. • Соломинки и трубочки для надувания мыльных пузырей. • Лупа • Цветной мел • Воронка • Таз для экспериментирования с водой и песком • Растения, требующие разных способов ухода • Инвентарь для ухода за растениями <ul style="list-style-type: none"> ➤ лейки ➤ брызгалка • Иллюстрации, изображающие признаки сезона. • Коллекции камней, семян. • Еловые и сосновые шишки • Арбузные семечки • Сушеные листья разных деревьев • Доска, маркеры • Набор Дикие и домашние животные (пластик) • Набор «Насекомые» (пластик) 	<ul style="list-style-type: none"> 6 шт 2 шт 1 шт 10 шт 1 шт 1 шт 3 шт 2 шт 1 шт 3 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 наб 1 наб 1 наб 1 наб 1 наб 1 шт, 4 шт 2 наб 1 наб
<p>Зона социально-коммуникативного развития</p> <p>Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Игровой зоне»: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>	
<p>Кукольная мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол • стулья • Кровать (железная) • кухонная плита • мойка 	<ul style="list-style-type: none"> 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт

<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, ведёрки, миски. • Набор для ухода за кукольным малышом • Куклы: Кукла «Гольш» 30см • Кукла Митя Весна футболист • Кукла Александр Весна футболист • Кукла «Маргарита» Весна 14 (в куртке) • Большая кукла в красной куртке Сашенька 6 • Кукла в народном костюме • Коляски для кукол • Атрибуты для ряженья: шляпы, шали, халат доктора, юбки, жилетки и т.д. • Игрушки, отображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т.д.) • Нетрадиционное оборудование для сюжетных игр: • Набор «Юный доктор» • Утюг • Швейная машинка • Продуктовая тележка • Садовая тачка • Крупный строительный конструктор (мягкий) • Средний строительный конструктор. (дерево) • Набор мелкого строительного материала, имеющего основные материала. • Кубики (дерево) • Набор мелкого строительного материала (мягкий) • Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой с веревочкой. • Грузовые • легковые машины, • паровоз и вагончики, • Лодка • Детские инструменты для ремонта • Набор «парикмахер» в коробке • Набор парикмахер в сумке • Наборы овощи и фрукты для резки • Набор продукты 	<p>1наб 1наб. 1шт 1шт 1шт 1шт 1 шт 1шт 3шт По 1 шт</p> <p>По 1 шт 1шт 1 наб. 1 наб. 3шт 1 шт 1шт 1шт 1 шт 2шт 1 шт 1 шт 3 наб 1 шт 2наб 1 наб 2 шт 2шт 4 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 2 шт 1 шт 1 шт</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Набор хлеба • Набор детской посуды • Набор кухонные приборов в сумке • Набор инструментов слесарный • Портрет президента • Карточки флаг, герб • Макет флага 	<p>1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт</p>
<p>Зона художественно-эстетического развития Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Музыкально-театрализованном уголке»: «Художественно-эстетическое развитие» Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Музыкально-театрализованном уголке»: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Звучащие инструменты: • Металлофон • Барабан • Погремушки • Бубен • Ложки • Магнитофон • колокольчики • трещетка • В аудиозаписи: детские песенки, потешки • Набор шумовых коробочек • Ширма, отделяющая зону от зон подвижных игр. • Маски сказочных животных. • Различные виды театра: • Плоскостной • Кукольный • Пальчиковый • Варежковый. • Матрешковый 	<p>1 шт 3шт 15шт 2шт 1шт 2шт 1 шт 2 шт 2шт 2шт 15шт 2 шт 2шт 2 шт 2 шт 1 шт</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Толстые восковые мелки, цветной мел • Цветные карандаши (6 цветов) • Фломастеры (6 цветов) • Гуашь(6 цветов) • Бумага разного формата • Пластилин • Цветная и белая бумага • Стаканчики, подставка для кистей, салфетки из ткани, доски, подносы, • Фланелеграф • Альбомы для раскрашивания • Оборудование для рисования пальчиковыми красками 	<p>5наб 23наб 5наб 23наб 23шт 23 уп 23 наб</p> <p>По 23 шт</p> <p>1шт 5шт 1шт</p>
<p>Зона речевого развития</p> <p>Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Книжном уголке»: «Речевое развитие»</p> <p>Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Книжном уголке»: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полка для книг • Стол • Стульчик • Книжки по программе • Любимые книжки детей • Книжки-малышки • Книжки-игрушки. • Альбом для рассматривания сезоны • Альбом для рассматривания семья • Альбом для рассматривания животные • Альбом для рассматривания транспорт • Альбом для рассматривания одежда • Альбом для рассматривания мебель. 	<p>1шт 1шт 2шт</p> <p>1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт</p>
<p>Функциональное назначение «Уголок уединения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Палатка 	<p>1шт 1шт</p>

<p>Зона физического развития</p> <p>Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Физкультурном уголке»: «Физическое развитие»</p> <p>Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Физкультурном уголке»: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мячи большие средние, малые • Шнуры • Кегли • Скакалка • Коврики для массажа стоп <p>Нестандартное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гантели • Игра «рыболов» • Обручи пластиковые • Султанчики • Флажки • Массажные следочки • Кольцеброс 	<p>7 шт</p> <p>20 шт</p> <p>9 шт</p> <p>1 шт</p> <p>2шт</p> <p>10шт</p> <p>2 шт</p> <p>1шт</p> <p>3 шт</p> <p>15 шт</p> <p>1 наб</p> <p>1 шт</p>
<p>Приемная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркие картинки) • Стол • Стул • «Алгоритм процесса одевания» • Стенд для взрослых «Сегодня мы узнали» • Стенд для взрослых «Меню» • Стенд для взрослых «Поздравляем» • Информационный стенд «Наша группа» (режимы работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, объявления) • Сменяемые папки -передвижки 	<p>30шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>2шт</p> <p>1 шт</p> <p>1шт</p> <p>1 шт</p> <p>1шт</p> <p>3 шт</p>

