

Принят
на Педагогическом совете
протоколом № 1 от 29.03.2024

Утверждаю
Приказом № 12/11 от 29.03.2024
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»



**Отчет
по самообследованию за 2023 год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 27»**

г. Балахна

ПОЛУЧЕНО	
Управление образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балахинского муниципального округа	
(подпись)	(подпись)
(ф.и.о.)	15.04.24
	(дата)

Содержание:

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6. Оценка качества материально-технической базы

1.7. Оценка организация питания

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» был открыт 29 июня 1967 года. С 1967 года учреждение находится в собственности Балахнинского целлюлозно-картонного комбината, преобразованного позднее в ЗАО «Полиграфкартон». Распоряжением Главы Администрации Балахнинского района от 16.03.1995 передано в муниципальную собственность. Учредителем МБДОУ является Администрация Балахнинского района. МБДОУ «Детский сад № 27» осуществляет образовательную деятельность в области дошкольного образования на основании лицензии № 048761 от 30.05.12, выданной Департаментом образования Нижегородской области. МБДОУ «Детский сад № 27» расположен по адресу: 606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. ЦКК, д.33
Режим работы МБДОУ «Детский сад № 27»: с 7.00 до 17.30 пятидневный; группы компенсирующей направленности с 7.00 до 17.00

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Состав воспитанников:

В 2023 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп. Списочный состав воспитанников – 169 человек
2 группы – первые младшие
5 групп – дошкольного возраста
4 группы – компенсирующей направленности
1-я младшая группа – 16 детей
1-я младшая группа – 13 детей
2-я младшая группа – 19 детей
Средняя группа – 18 детей
Средняя группа – 19 детей
Старшая группа – 16 детей
Подготовительная к школе группа – 25 детей
Старшая (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 12 детей
Старшая (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 10 детей
Старшая (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) – 9 детей.
Подготовительная (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 12 детей

1.1. Оценка системы управления организации

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской, и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- правовые; организационные; материальные;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив ДООУ

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году Советом родителей проводилась работа по повышению качества и развития Учреждения.

В 2023 г. на общих собраниях трудового коллектива происходило ознакомление и принятие сотрудниками локальных актов ДООУ: приказов о сохранности жизни и здоровья детей, приказов об обеспечении антитеррористической безопасности, по предупреждению ЧС, приказа по проведению учений по сигналу «пожарная тревога», приказа о создании комиссии по обучению и проверке знаний по ОТ, приказов по соблюдению санитарно-гигиенического состояния ДООУ, приказов по профилактике гриппа, ОРВИ, ОКИ, приказа об организации работы по пожарной безопасности

В 2023 г. в рамках педагогического совета рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ, содержания, форм и методов образовательного процесса, обобщения и распространения педагогического опыта в процессе реализации следующих годовых задач:

Анализ выполнения годовых задач:

	Годовые задачи	Мероприятия	Результаты, проблемы
1.	Совершенствовать работу по формированию основ безопасного поведения через различные виды игровой деятельности	Педсовет «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект	Повышение компетенции педагогов по данному вопросу

		современного воспитания дошкольников»	
2.	Повышение эффективности применения бережливых технологий на основе проектной деятельности	Педсовет «Бережливые технологии в образовательном процессе»	Применение визуализации, направленной на обеспечение безопасности детей, родителей и сотрудников Необходимо продолжать внедрять отдельные направления бережливых технологий
3.	Организация процесса внедрения новых подходов, приемов работы по взаимодействию педагогов ДОУ с семьей	Педсовет «Организация инновационной деятельности в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы»	Возросла активность участия родителей в воспитательно-образовательном процессе Создан банк методических материалов по взаимодействию с родителями
4.	Создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала через использование активных форм методической работы	Реализация плана методической работы	Воспитатели и специалисты активные участники районных методических объединений, опорных площадок

В 2023 г. в МБДОУ функционировали комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии, отвечающие за безопасность (при подготовке к Новому учебному году, новогодним праздникам и т.д.)

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27» В обязательной части учтены концептуальные положения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опиралась на основные подходы и положения парциальной образовательной программы дошкольного

образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработанной Банком России и Минобрнауки России

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет Обязательная часть адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет составлена в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена была парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России и Минобрнауки России.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ

Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется с 01.09.2023:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27», разработанная с учетом ФОП ДО
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова – Н. Новгород, -2017, -194 с «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А., Щукина О.А., Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушакова К.Н.- Н. Новгород -2020.-331 с.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет МБДОУ «Детский сад № 27»
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова – Н. Новгород, -2017, -194 с «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А., Щукина О.А., Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушакова К.Н.- Н. Новгород -2020.-331 с.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 5 лет МБДОУ «Детский сад № 27»
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова – Н. Новгород, -2017, -194 с «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А., Щукина О.А., Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушакова К.Н.- Н. Новгород -2020.-331 с.

С октября 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 27» предоставлялись услуги по дополнительному образованию детей по следующим программам:

- Программа дополнительного образования «Волшебные листья» для детей 4-5 лет
- Программа дополнительного образования «Линейная графика» для детей 5-6 лет

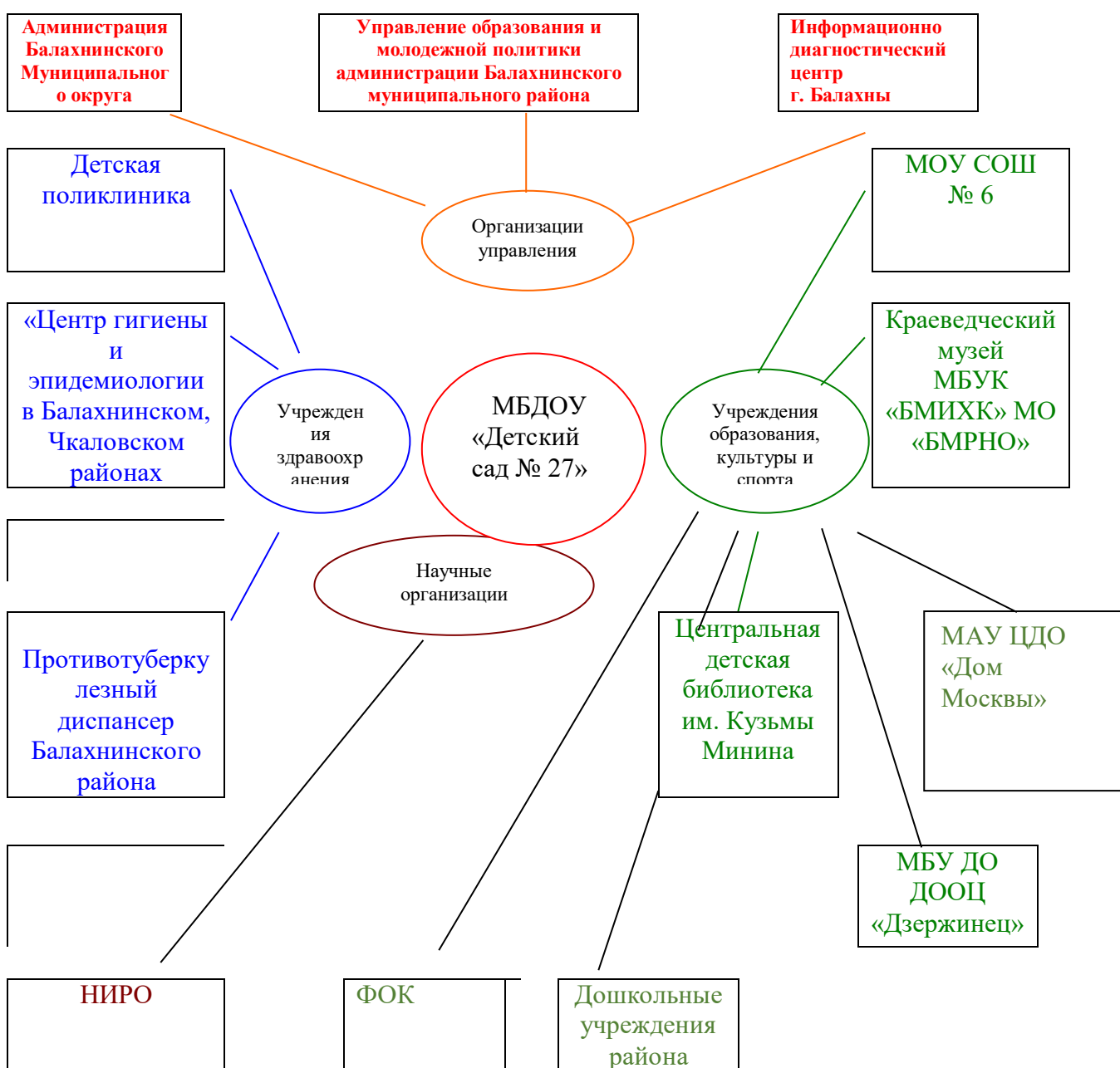
- Программа дополнительного образования «Иголочка и ниточка» для детей 6-7 лет

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 27» с учреждениями социума.

Взаимодействие МБДОУ осуществляется со следующими учреждениями и организациями города: с организациями управления, с научными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта, учреждениями здравоохранения.

Возможности социально-педагогической среды используется для:

- приобретения социального опыта;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, своевременного обнаружения и реабилитации проблем здоровья;
- повышение культурного уровня педагогов;
- привлечение специалистов извне;
- общение с различными структурами, направленными на развитие ребёнка;
- углубленного решения вопросов по приобретённому направлению МБДОУ



Взаимодействие с центральной детской библиотекой имени Козьмы Минина, и МБУК «БМИХК», «Дом Москвы» осуществлялось согласно договорам.

Условия медико-оздоровительного сопровождения детей:

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Созданы условия для питания сотрудников.

В ДОУ организовано 4 разовое питание, согласно 10 – ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают молоко, соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, рыба 2-3 раза в неделю). Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В ДОУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- физкультурные уголки в группах;
- 4 кабинета учителя-логопеда
- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет музыкального руководителя
- методический кабинет

В МБДОУ работают 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи и группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Режим дня и расписание организовано образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также, решаемых в процессе обучения и воспитания, коррекционных задач.

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

- а) коррекционно-логопедическая работа
- б) общее моторное развитие
- в) художественно- творческая деятельность
- г) коррекция эмоционально-личностной сферы.

Забота о здоровье воспитанников.

В ДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительной работы:

Срок	Мероприятия	Младший возраст	Старший возраст	Ответственные
В течение года	1.Организованная образовательная деятельность по физическому развитию (со 2 младшей гр.	3 раза в неделю	2 раза в неделю и 1 раз на улице	Воспитатели

	3 раза в неделю)			
	2. Гимнастика <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя • После дневного сна 	Ежедневно		Воспитатели
	3. Физкультминутка	Ежедневно		Воспитатели
	4. Подвижные игры (2-3)	Ежедневно		Воспитатели
	5. Физкультурные досуги			Воспитатели
	6. Физкультурные Праздники	2 раза в год (со средней гр.)		Воспитатели
	Закаливание <ul style="list-style-type: none"> • водой • воздухом 	Умывание прохладной водой		Воспитатели
		Воздушные ванны		Воспитатели

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ «Детский сад № 27»

№ п/п	Показатели	2021			2022			2023		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Списочный состав	218	33	185	187	16	171	169	27	142
2.	Число пропусков детодней по болезни	7460	3580	3880	5675	2150	5505	6105	1269	4836
3.	Количество случаев заболеваний	736	106	630	626	170	456	555	175	380
4.	Количество пропусков на одного ребенка	34	20	14	30	15	15	35	47	32
5.	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-	-	4
6.	Индекс здоровья	23:218*100=10%			18:188*100 = 10%			20:169*100 =12%		

Прохождение адаптации детьми первых младших групп № 6, 10 - у 25 воспитанников: 32 % - легкая степень адаптации, 60 % - средняя степень адаптации, тяжелая – 8 %

Количество детей, имеющих хронические заболевания в МБДОУ «Детский сад № 27»

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2021	2022	2023
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	1	8	0
2.	Болезни ЛОР- органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	6	10	0
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	2	-	-
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиермерулонефрит	3	2	3
5.	Болезни кожи подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	4	6	1
6.	Нарушение ЦНС		4	1	1
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата		3	-	-
8.	Нарушение зрения		5	10	3
9.	Нарушение сердечно-сосудистой системы		10	-	-

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ «Детский сад № 27»

№	Показатели	1			2			3			4		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Ранний возраст	10	3	7	21	12	16	2	1	3	-	-	1
2.	Дошкольный возраст	90	59	50	87	97	81	8	15	13	2	1	2
	Итого:	100	62	57	108	109	97	10	16	16	2	1	3

6.1. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 27» представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ воспитательно-образовательной деятельности, её условий, а также выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В мае 2023 г. была проведена работа по заполнению карт индивидуального развития воспитанников. Анализ карт индивидуального развития детей свидетельствует о положительной динамике в усвоении общеобразовательной программы.

Результаты коррекционной работы учителя – логопеда с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2022 – 2023 учебный год группа № 9

Работа с детьми группы ОНР № 9 за 2022– 2023 уч. г. (второй год обучения) началась с диагностики по состоянию звукопроизношения и других сторон речевого развития детей, что отображено в таблицах за сентябрь 2022 года.

Выводы: Со стороны звукопроизношения количество нарушенных звуков на сентябрь 2022 года – 59. У воспитанников наблюдалось нарушение от 1 до 6 звуков.

Из них: нарушение 16 звуков

1 звук – у 1 ребенка

2 звука – у 2 детей

5 звуков – у 1 ребёнка

6 звуков – у 1 ребёнка

Звуков поставленных и автоматизирующихся - 43:

3 звука – у 3 детей

5 звуков – у 2 детей

6 звуков – у 4 детей

У всех детей наблюдалось нарушение нескольких групп звуков:

свистящие, шипящие, сонорные звуки.

По развитию лексико – грамматических категорий, связной речи, фонематического восприятия, дети условно разделились на 3 подгруппы:

Высокий уровень - 2 ребенка

Пограничный уровень - 8 детей

Средний уровень - 2 ребенка

По окончании второго года обучения была проведена повторная диагностика по состоянию звукопроизношения и других сторон речи, которая отображена в таблицах за май 2023 года.

Выводы: На май 2023 года

со стороны звукопроизношения наблюдалось нарушенных звуков – 2

2 звука – у 1 ребенка

Звуков поставленных и автоматизирующихся - 4:

2 звука – у 2 детей

Звуков, введенных в речь - 53 :

0 звуков – у 4 детей
 3 звука – у 2 детей
 4 звука – у 2 детей
 5 звуков – у 2 детей
 6 звуков – у 3 детей
 7 звуков – у 4 ребёнка
 8 звуков – у 2 детей

По развитию лексико – грамматических категорий, связной речи, фонематического восприятия все 12 детей с высоким уровнем речевого развития.

Динамика речевого развития детей группы ОНР за 2022 – 2023 уч. год отражена в сводной таблице

Сводная таблица по состоянию звукопроизношения

Состояние звукопроизношения	Начало года (сентябрь 2022г)	Середина года	Конец года (май 2023г)
Количество нарушенных звуков	16	-	2
Количество поставленных звуков, автоматизирующихся	43	-	4
Количество звуков введенных в речь	-	-	53

Сводная таблица по уровням речевого развития

Уровни речевого развития	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	3 ребенка	-	12 детей
Пограничный уровень	6 детей	-	-
Средний уровень	2 детей	-	-
Низкий уровень	-	-	-

Результаты коррекционной работы учителя – логопеда с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2022 – 2023 учебный год группа № 5

Работа с детьми группы началась с диагностики по состоянию звукопроизношения и других сторон речевого развития детей (лексико – грамматических категорий, связной речи, фонематических процессов), что отображено в сводных таблицах за 2022 – 2023 уч.г.

В результате диагностики на сентябрь 2022 года у воспитанников наблюдалось нарушение произношения:

По состоянию произношения нарушенных звуков - 0

Звуков поставленных и автоматизирующихся :

У 2 – 1 зв

У 3 – 2 зв

У 1 - 4 зв

У 1 - 5 зв

Количество звуков введенных в речь :

У 1 – 3 зв

У 5 – 7 зв

У 3 - 9 зв

У 1 - 11 зв

У 1 -13 зв

Нарушено всего - 106 звуков

По уровням развития лексико- грамматических категорий, связной речи, дети разделились на две подгруппы:

Средний уровень - 8 детей

Высокий уровень - 3 ребёнка

В конце учебного года была проведена повторная диагностика, результаты которой отражены в сводной таблице по состоянию звукопроизношения и других сторон речи.

Выводы:

На май 2023 года у воспитанников наблюдалось:

По состоянию произношения нарушенных звуков - 0

Звуков поставленных и автоматизирующихся :

У 1 – 2 зв

У 1 - 1 зв

У 1 - 2 зв

По другим сторонам речи:

Высокий уровень речевого развития – 11 детей

Динамика речевого развития детей группы с ТНР (ОНР) за 2022– 2023уч. год отражена в сводной таблице

Сводная таблица по состоянию звукопроизношения на 2022-2023 уч.год

Состояние звукопроизношения	Начало года	Конец года
Количество нарушенных звуков	0	0
Количество поставленных звуков, автоматизирующихся	17	5
Количество звуков введенных в речь	85	10

Сводная таблица по уровням развития лексико – грамматических категорий и связной речи на 2020-2021 уч. г

Уровни речевого развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень	3	11
Средний уровень	8детей	0

Отчет о результатах коррекционной работы учителя – логопеда с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2022 – 2023 учебный год группа № 7

Группу посещают 13 детей с логопедическим заключением ОНР – III - уровень речевого развития.

В сентябре с детьми группы проводилась диагностика по состоянию звукопроизношения и других сторон речи (лексико –грамматических категорий, связной речи, фонематических процессов).

В результате диагностики на сентябрь 2022года у воспитанников наблюдалось нарушение произношения:

- нарушенных звуков – 87

У 2 - 3 звука

У 1- 5 звуков

У 1 – 6 звуков

У 3 – 7 звуков

У 2 - 10 звуков

У 1 – 13 звуков

По характеру нарушения звуков преобладали замены и пропуски звуков, встречались искажения и смешение звуков.

У 2 детей была нарушена 1 группа звуков

У 6 – 2 группы звуков

У 3 – 3 группы звуков

У 1 – 4 группы звуков

У 1 – 6 групп звуков по причине дефекта озвончения согласных.

Преобладали ротацизм, ламбдацизм и парасигматизм шипящих звуков. У одного ребенка дефект озвончения согласных, у 1 нарушение темпо - ритмической стороны речи.

В целом, по уровням речевого развития, были определены две группы детей - с низким уровнем речевого развития, со средним уровнем речевого развития:

Средний уровень – 7 детей

Низкий уровень – 6 детей

На конец мая была проведена повторная диагностика, с целью подведения итогов коррекционно – образовательной работы с детьми группы. Были получены следующие результаты:

По состоянию звукопроизношения:

Количество нарушенных звуков -18 Из них:

У 1 -1звук

У1 - 2звука

У 2- 3звука

У 1 - 4звука

У1 -5звуков

Звуков автоматизирующихся - 49 Из них:

У4 - 1звук

У3 -3звука

У 1 - 4звука

У 3 - 5 звуков

У 1- 6 звуков

У 1 -11звуков

Звуков введенных в речь - 20 Из них:

У1 - 1 звук

У3 - 2 звука

У1 –3 звука

У2 - 5 звуков

В целом, по уровням речевого развития, были определены три: группы детей

Средний уровень - 7детей

Пограничный уровень (выше среднего) – 4ребенка

Высокий уровень речевого развития - 2 ребенка

Динамика речевого развития детей группы с ТНР (ОНР) за 2022 – 2023 уч.г. отражена в сводной таблице

Сводная таблица по состоянию звукопроизношения на 2022- 2023 уч. г.

Состояние звукопроизношения	Начало года	Конец года
Количество нарушенных звуков	87	18
Количество поставленных и автоматизирующихся звуков	-	49
Количество звуков введенных в речь	-	20

Сводная таблица по уровням речевого развития на 2022 -2023 уч. г.

Уровни речевого развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	2 ребенка
Пограничный уровень (средне – высокий)	-	4 ребенка
Средний уровень	7 детей	7 детей
Низкий уровень	6 детей	-

В 2023 г. воспитанники МБДОУ «Детский сад № 27» активно участвовали в Конкурсах:

№	Название конкурса	Участники	Результат
Районные конкурсы			
1	Конкурс «Разговор о правильном питании» Номинация Конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Березина Алина Елизаров Сергей Кутилов Семен Павлова Даша Коннов Ваня	Участие
2	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел!»	Трепов Матвей Конева Соня Волкова Вика	Участие
3	Соревнования по мини- футболу среди команд детских дошкольных учреждений БМО НО «МИНИ-ЗВЕЗДОЧКИ»	Команда детей старшего возраста	Участие
4	Муниципальный конкурс «Птица 2023 года – Кроншнеп»	Соколов Денис Поляк Соня Анохин Миша	Участие Грамота победителя (2 место)
4	Спортивный праздник «СПОРТЛАНДИЯ» среди команд детских дошкольных учреждений БМО	Команда детей старшего возраста	Участие
5	Окружной конкурс фотографий, посвященный международному Дню матери	Соколов Денис Родина Даша Родин Артем	Участие

		Анохин Миша Зубов Саша Смирнов Дима Хныгин Степа Малютина Вика Антонова Майя Мильченко Вика Баранов Тимофей	
Региональный конкурсы			
1	Фотоконкурс «Повтори кадр», посвященный празднованию Дня отца и международному Дню матери	Березин Артем Широков Кирилл	Участник
2	Областной этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Спирина Василиса	Победитель
3	Областной чемпионат «Старт-ПРОФИ» номинация «Юный конструктор»	Капранов Ваня	Победитель
Онлайн - проект			
1	«День единых действий «#PROсемья»	Хныгин Степа Березин Артем Алексеев Егор Широков Кирилл	Участники
Всероссийский конкурс			
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» 12.01.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Шулындин Максим Смирнова Вероника Барышева Полина Зуева Варвара	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 2 место
2	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» 19.01.2023г. Высшая школа делового администрирования	Пелевина Алеся Соколова Настя Шумилова Маша	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» 26.01.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Афониная Аня Полтанов Дима Пелевина Алеся Корчагина Ксюша Соколова Настя Шумилова Маша	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место

			Диплом победителя 2 место
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» 02.02.2023 г Высшая школа делового администрирования	Коннов Ваня Фаддейкин Владик	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 2 место
5	Всероссийский конкурс «Добрая книжка» 15.03.2023 г Фонд «Университет детства»	Антонова Майя	Участник
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» 13.04.2023 г Высшая школа делового администрирования	Сыстерова Вика	Диплом победителя 2 место
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» 20.04.2023 г Высшая школа делового администрирования	Корчагина Ксюша Князев Илья Полтанов Дима Соколова Настя Асташкин Артем	Диплом победителя 2 место
8	Всероссийский конкурс детских рисунков «По страницам книг Бориса Заходера» 13.09.2023 г Высшая школа делового администрирования	Корчагина Ксюша Соколова Настя	Диплом победителя 2 место
9	Всероссийский конкурс детских рисунков «Меня зовут Вшданы!» 14.11.2023 г Высшая школа делового администрирования	Коннов Иван	Диплом победителя 1 место
10	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу» 13.12.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Соколова Настя	Диплом победителя 1 место
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» 20.12.2023 г Высшая школа делового администрирования	Артемова Вика Корчагина Ксюша	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Хоровод новогодних творений»	Скютас Лена Широков Кирилл Осенчугов Женя	Диплом победителя 1 место

	27.12.2023 г Высшая школа делового администрирования	Алексеев Егор Волкова Вика Алеева Алена	
Онлайн - викторина			
1	Познавательная онлайн – викторина «Дружная семья» 17.07.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Кудаков Илья Молькова Соня Кокурина Марина Ефремова Варя Шалявина Маша Клюев Миша	Диплом участника
2	Познавательная онлайн – викторина «Животные как символы» 21.09.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Шумилова Маша Асташкин Артем Фаддейкин Владик	Диплом участника
3	Познавательная онлайн – викторина «Там, где клен шумит...» 12.10.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Клюев Миша	Диплом участника
4	Познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах» 16.11.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Шумилова Маша Полтанов Дима	Диплом участника
5	Познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина» 07.12.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Савельев Ваня Маслов Валера Вотяков Саша Поляк Соня Плотникова Василиса	Диплом участника
6	Познавательная онлайн – викторина «Путешествие по сказкам Бажова» 14.12.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Асташкин Артем	Диплом участника
7	Познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок» 28.12.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Корчагина Ксения Клюев Миша Пелевина Алеся Полтанов Дима Шумилова Маша	Диплом участника
Акция			
1	«Новый год в каждый дом»	Малютина Вика	Участник
Международный конкурс			
1	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Петрунина Настя Шулындин Максим	Участник Диплом победителя

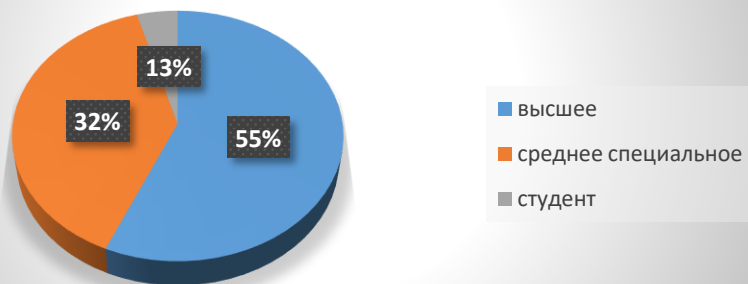
Проведенный в ДОУ мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, показал следующие результаты:

**Анализ анкет «Удовлетворенность населения качеством образования»
МБДОУ «Детский сад № 27»**

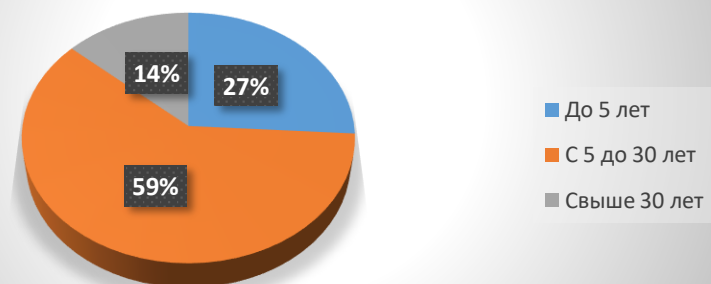
1.	Услугой по предоставлению образования:	1.1. Удовлетворяет 1.2. Удовлетворяет частично 1.3. Не удовлетворяет	87 % 12 % 1%
2.	Качество образования, которое предоставляют в образовательном учреждении:	2.1. Меня удовлетворяет 2.2. Меня удовлетворяет частично 2.3. Меня не удовлетворяет	86 % 12 % 2 %
3.	Педагогическим составом в образовательном учреждении:	3.1. Удовлетворен 3.2. Удовлетворен частично 3.3. Не удовлетворен	86 % 13 % 1%
4.	В образовательном учреждении комфортно:	4.1. Да 4.2. Не совсем 4.3. Нет	89 % 8 % 3 %
5.	Питание в ДОУ	5.1. Удовлетворяет 5.2. Удовлетворяют частично 5.3. Не удовлетворяют	82 % 17 % 1 %
6.	В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей	6.1. Да 6.2. Частично 6.3. Нет	78 % 19 % 3%
7.	Материально-техническим оснащением образовательного учреждения	7.1. Удовлетворен 7.2. Удовлетворен частично 7.3. Не удовлетворен	87 % 12 % 1%
8.	В ДОУ проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей	8.1. Проводится 8.2. Проводится, но недостаточно 8.3. Не проводится	88 % 8 % 4 %

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 27»

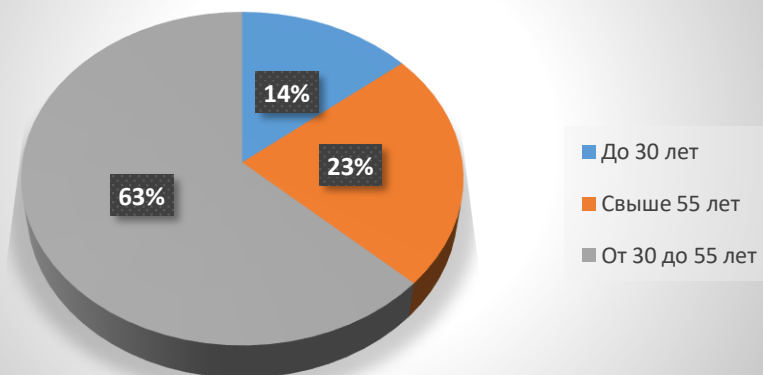
Дифференциация кадрового состава по уровню образования



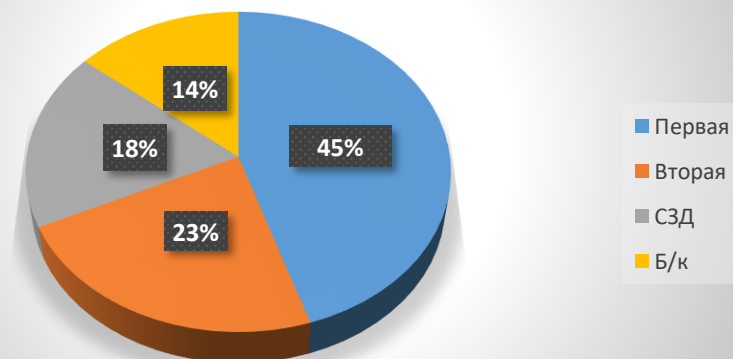
Дифференциация кадрового состава по стажу работы



Дифференциация кадрового состава по возрасту



Дифференциация кадрового состава по уровню квалификации



Проведенная в течение 2023 учебного года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:
 23 % педагогов имеет высшую категорию, 45 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 18 % соответствие занимаемой должности, 14% не имеют категории.

На высшую квалифицированную категорию в 2023 г. сдала – воспитатель Страхова Н.Л., на первую квалификационную категорию сдали – старший воспитатель Казнова М.В., воспитатель Борисова М.П.

Курсовая подготовка работников МБДОУ «Детский сад № 27» за 2023 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность/ преподаваемый предмет	Место прохождения курсовой подготовки	Название курсов	Срок прохождения	Форма обучения
1.	Лизун Татьяна Юрьевна	заведующий	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», 72 ч.	26.04.2023 по 18.05.2023	Дистанционные
2.	Корчагина Людмила Юрьевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	ООО ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», 72 ч.	26.04.2023 по 18.05.2023	Дистанционные
			ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	17.04.2023 по 02.05.2023	Дистанционные

3.	Казнова Марина Владимировна	Старший воспитатель	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72 ч.	20.09.23 по 31.10.23	Дистанционные
			ООО ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», 72 ч.	26.04.2023 по 18.05.2023	Дистанционные
			ГБОУ ДПО «Нижегородский институт образования»	«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 16 ч.	02.11.2023 03.11.2023	Дистанционные
4.	Боголепова Дина Александровна	воспитатель	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»,	18.01.2021 25.02.2021	Дистанционные
			ООО ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», 72 ч.	26.04.2023 по 18.05.2023	Дистанционные

5.	Полтанова Анастасия Александровна	воспитатель	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»,	20.09.23 по 31.10.23	Дистанционные
6.	Савостина Анастасия Андреевна	воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	«Организация образовательной деятельности ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДО в контексте ФОП дошкольного образования»	11.12. 2023 по 22.12.2023	Дистанционные
7.	Пикулова Ангелина Дмитриевна	воспитатель	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»,	20.09.23 по 31.10.23	Дистанционные
8.	Торохова Юлия Сергеевна	Учитель - логопед	АНО ДПО «МИРО» АНО ДПО	ПК: «Содержание профессиональной деятельности учителя – логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» 36 ч. ПК: «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и	28.06.2023 по 04.07.2023 03.07.2023 по 10.07.2023	Дистанционные

			«МИРО»	младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 36ч.		
			АНО ДПО «Международный институт развития образования»	Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством Аутистического спектра (РАС)	13.12.2023 по 19.12. 2023	Дистанционные
9.	Молостова Юлия Валерьевна		НГТУ	Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 72 ч.	10.10.2023 по 16.11.2023	Дистанционные
			ООО ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», 72 ч.	26.04.2023 по 18.05.2023	Дистанционные
			ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных	17.04.2023 по 02.05.2023	Дистанционные

				образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»		
10.	Еремина Наталия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	17.04.2023 по 02.05.2023	

В 2022-2023 уч. г. на базе МБДОУ работала районная опорная площадка по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги ДОУ активно участвовали в семинарах опорных площадок на базе МБДОУ «Детского сада № 27» и дошкольных организаций Балахнинского района. Встречи проходили в разных форматах. Опыт работы педагоги МБДОУ «Детский сад № 27» представляли на областных и региональных конференциях.

Дата	РМО, семинары опорной площадки	Тема выступления	ФИО педагога, должность
03.03.2023	Муниципальные педагогические чтения «Эффективное образование: технологии, практики, опыт»	Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов о своей малой Родине»	Воспитатель Страхова Н.Л. Беляева Л.Б.
27.04.2023	Районная опорная площадка для воспитателей «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Семинар «Развитие образной речи детей дошкольного возраста через составление загадок и рифмованных строчек»	«Раз, два, три, четыре , пять – начинаем рифмовать»	Воспитатель Беляева Л.Б.
27.04.2023	Районное методическое объединение педагогов-психологов	«Игровые технологии в смехотерапии в работе педагога-психолога с педагогическим составом ДОУ»	Педагог-психолог Молостова Ю.В.
23.05.2023	Районное методическое объединение учителей логопедов	«Формирование аналитико-синтетической деятельности детей подготовительной группы ОНР посредством игр и игровых упражнений»	Учитель-логопед Шмавонян Н.О.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 27» активно участвовали в конкурсах, акциях и викторинах:

№	Название конкурса	Участники	Результат
Районные конкурсы			
1	Первый муниципальный творческий фестиваль педагогических работников «Педагогические таланты Балахны - 2023» Номинация «Художественное слово» (агидбригада)	Борисова М.П. Сиянова Е.Н. Страхова Н.Л. Казнова М.В. Беляева Л.Б. Еремина Н.Г. Боголепова Д.А.	Диплом лауреата 2 степени
2	Муниципальный кейс – чемпионат для педагогических команд системы дошкольных учреждений БМО	Сиянова Е.Н. Страхова Н.Л. Казнова М.В. Молостова Ю.В. Торохова Ю.С.	Участие
3	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» Номинация «Спортивный зал» Номинация «Кабинет учителя – логопеда»	Боронова И.В. Шмавонян Н.О.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 3 место
4	Смотр – конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Новогодняя сказка» Номинация «Снежные забавы»	Творческая группа	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место
5	Педагогические чтения «Эффективное образование: технологии, практики, опыт»	Беляева Л.Б.	Диплом финалиста
6	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Творческая группа	Благодарственное письмо
Акции			
1	«Волшебная крышечка»	МБДОУ «Детский сад № 27»	Сертификат участника
Региональный конкурс			
1	Областной чемпионат «Старт-ПРОФИ» номинация «Юный конструктор»	Анохина Е.П.	Сертификат руководителя победителя чемпионата
Всероссийский конкурс			
1	Межрегиональный конкурс «Наставник года - 2023»	Лизун Т.Ю.	Участник

2	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Боголепова Д.А.	Сертификат участника заочного этапа регионального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса
3	VI Всероссийский педагогически конкурс «Мой лучший сценарий»	Шмавонян Н.О.	Диплом победителя 3 место
4	Всероссийский конкурс детских рисунков «По страницам книг Бориса Заходера» 13.09.2023 г Высшая школа делового администрирования	Пикулова А.Д.	Благодарность
5	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу» 13.12.2023 г. Высшая школа делового администрирования	Сторожева Г.В.	Благодарственное письмо
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Беляева Л.Б.	Диплом победителя 2 место
Акция			
1	«Новый год в каждый дом»	Беляева Л.Б. Шищенко Л.А. Страхова Н.Л. Полтанова А.А.	Участник
Международный конкурс			
1	Международный конкурс «Мое итоговое мероприятие»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 место

Вывод: в 2023 г. происходило профессиональное развитие педагогов в результате курсовой подготовки, в рамках аттестации, участия в методической работе района и конкурсном движении

На конец 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 27» имеется 2 вакансии воспитателя.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 27» приобрел дополнительную методическую литературу к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 5 лет МБДОУ «Детский сад № 27»

- методические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

**1.6. Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 27»
Сведения об обеспеченности материально-технической базы ДОУ (обеспеченности)**

годы	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутренних помещений
2023	95	90	95	80	90	85

Из таблицы видно, что дошкольное учреждение оборудовано для своего полноценного функционирования на 95% (причем, большая часть материально-технической базы ДОУ требует постоянного косметического ремонта или обновления).

В образовательной организации имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, электроснабжение.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска лестничных клеток, паркетного покрытия группы № 11, 3, музыкального зала). В 2023 г. выполнен косметический ремонт групп № 4, 6, 2-х кабинетов: учителя-логопеда. Учителя-дефектолога. Во все возрастные группы приобретены игрушки и канцтовары. Приобретена учебная мебель для групп № 7, 5, стеллажи и шкафы для дидактических пособий.

В ДОУ предусмотрено выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда- это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, набережная реки Волги). Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует требованиям безопасности здоровьесбережения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, заключение договоров с родителями, (законными представителями), подрядчиками	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер, сканер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета

	детьми по различным направлениям	<p>поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • игрушки, муляжи
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты, цифровое пианино, синтезатор • телевизор, портативная звуковая система. • Разные виды перчаток, ширма • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий • стулья для детей
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий • Утренняя гимнастика • Физкультурные досуги, праздники • Родительские собрания 	<p>гимнастические скамейки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастическая лестница; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; -нетрадиционное оборудование
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность
Участки ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Дорожная разметка

	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-исследовательская деятельность • Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Огород
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок; • Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Гимнастика после сна • <i>Самостоятельная деятельность</i> 	Спальная мебель
Приемная комната (раздевальная)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Кушетка для изоляции больного ребенка • Холодильник • Прививочные столы • Ростомер • Весы медицинские • Аптечка
Логопедический кабинет (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей

Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками; • Консультативная деятельность; • Диагностическая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками; • Консультативная деятельность; • Диагностическая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стол Пертра; • Живая картина «Водопад»; • Воздушно-пузырьковая трубка; • Дидактический стол с песком; • Диагностический материал; • Игры и пособия; • Световая лампа с музыкой

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

В группах прослеживается вариативность среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оснащение уголков в группе меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Информационные условия

Информационная система дошкольного учреждения включает:

- методическое обеспечение;
- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows 8,10;
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет – 28 шт.

В дошкольном учреждении используются следующие программы: Р-7 Офис Internet Explorer.

В МБДОУ имеются 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски SMART, интерактивный стол SMART, интерактивная панель PRESTIGIO, интерактивные панели «ТАЧПАЙНТ» - 3, зеркальный фотоаппарат CANON -1, муз. колонка – 1.

Информационное пространство (информационные источники) представлено в двух аспектах:

- документы и презентации;
- сайт в Интернете.

В информационном пространстве *документы* основной задачей является создание логически понятной классификации хранящегося материала, облегчающей работу с документами и дающей возможность быстрого доступа к нужному файлу. Для этого в компьютере создаются специальные папки, обеспечивающие деятельность того или иного работника. Мультимедийное сопровождение сообщений, докладов способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным.

У дошкольного учреждения имеется свой сайт в Интернете: <https://balachnads27.kinderedu.ru/>

На сайте созданы следующие страницы: «О садике», «Родителям», «Педагогам», «Безопасность в ДОУ», «Сведения об образовательной организации», «Противодействие коррупции», «Дистанционный детский сад», «Инновационная деятельность»

Создана страничка в VK.com МБДОУ «Детский сад № 27» <https://vk.com/public214603750>

2.Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2021)

п/п	Показатели	Един. измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	169
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.4.	В форме семейного образования с психолого –педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 169/ %
4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	169/100
4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги	
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43/100%
5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	22
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/64%
7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/55%
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/36%
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/32%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/68%
8.1.	Высшая	5/23%
8.2.	Первая	10/45%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
9.1	До 5 лет	6/27 %
9.2.	Свыше 30 лет	3/14%

10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3/14%
11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5/23 %
12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
12.1	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов и ФООП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/1
14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
14.1.	Музыкального руководителя	да
14.2	Инструктора по физической культуре	нет
14.3	Учителя-логопеда	да
14.4	Логопеда	нет
14.5.	Учителя-дефектолога	да
14.6.	Педагога-психолога	да
15.	Инфраструктура	
15.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1562 кв.м
15.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
15.3.	Наличие физкультурного зала	да
15.4	Наличие музыкального зала	да
15.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

