



**Дидактическое пособие
по развитию речи у
дошкольников
«Семицветик»**





Словарная работа:

- Обобщение по лексическим темам(домашние, дикие, экзотические животные ;

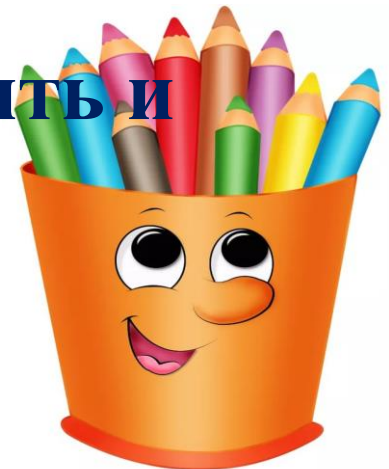
- Продолжение лексического ряда;

Развитие фонематических процессов:

- Определение позиции звука в слове, дифференциация звуков.

Развитие связной речи:

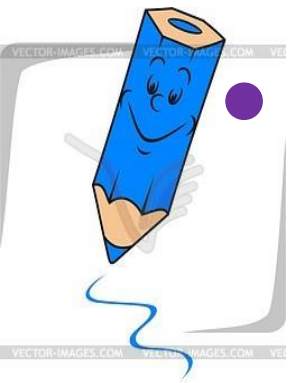
- Формировать умение составлять и рассказывать сказку по серии картинок.



Дидактическое пособие «Семицветик» можно использовать во время:

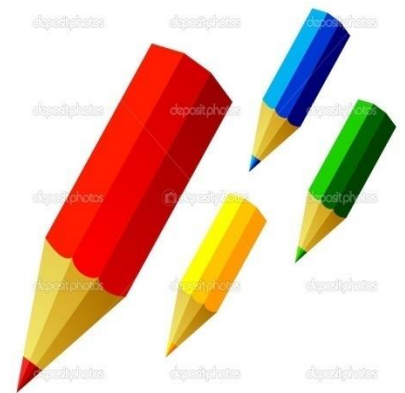


- Совместной деятельности взрослого и детей во время режимных моментов
- Непосредственно образовательной деятельности
- Самостоятельной деятельности.





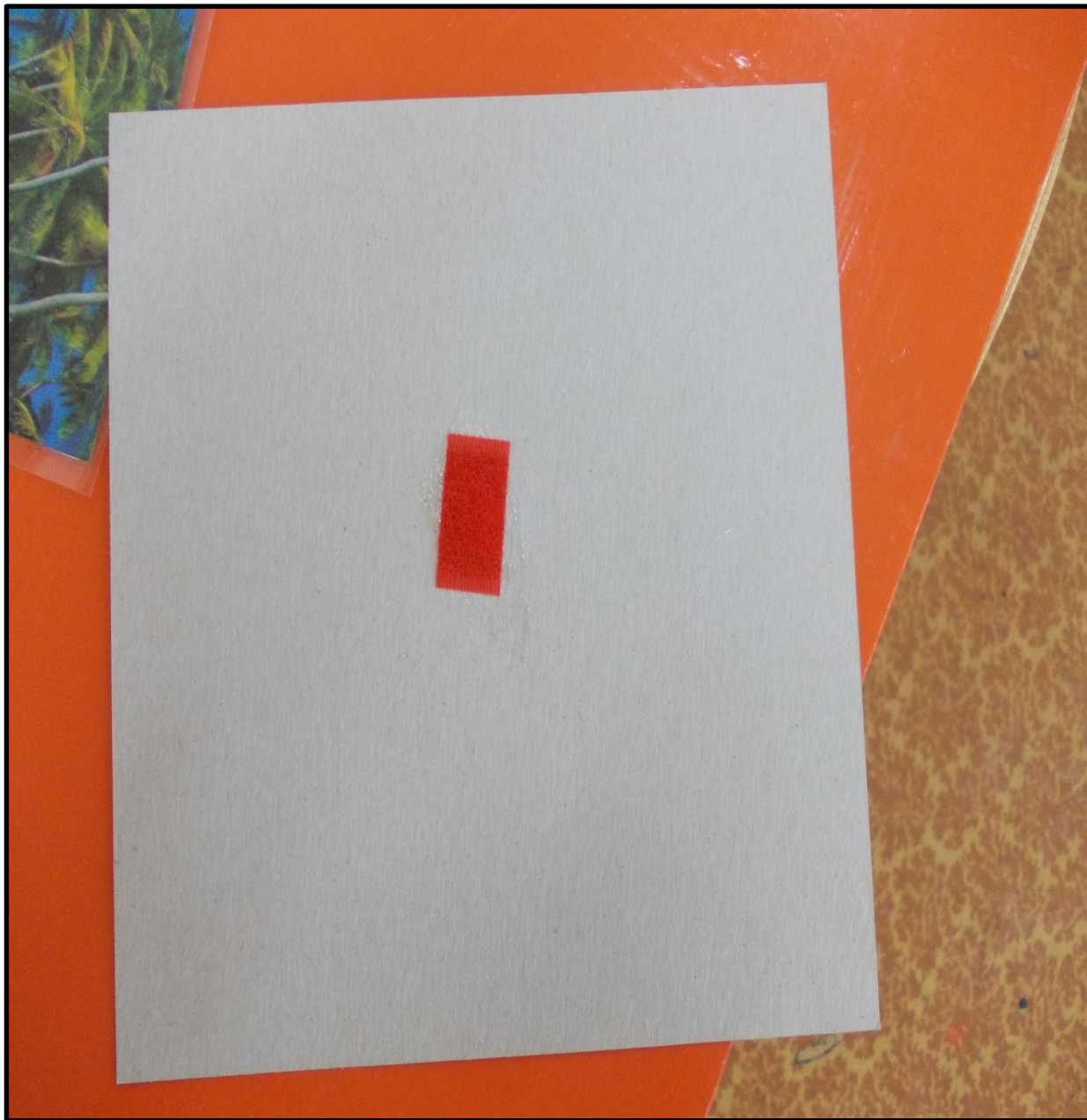
**Конструкция
дидактического
пособия
«Семицветик»
состоит из:**





**Игрового поля,
оформленного в
виде цветочка с
семью
лепестками, в
центре лепестков
расположены
«липучки» для
карточек**





**На
карточках, с
обратной
стороны, так
же
закреплены
«липучки»**



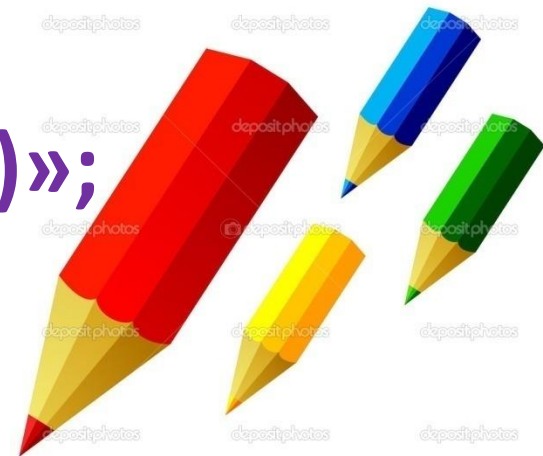


**С обратной
стороны
закреплена
полочка,
с материалом
для развития
мелкой
моторики рук**



7 разделов:

- «7 цветов радуги»;
- «7 дней недели»;
- «Слова и звуки»;
- «Рассказываем сказки»;
- «Времена года»;
- «Что такое хорошо и что такое плохо(безопасность)»;
- «Животный мир».

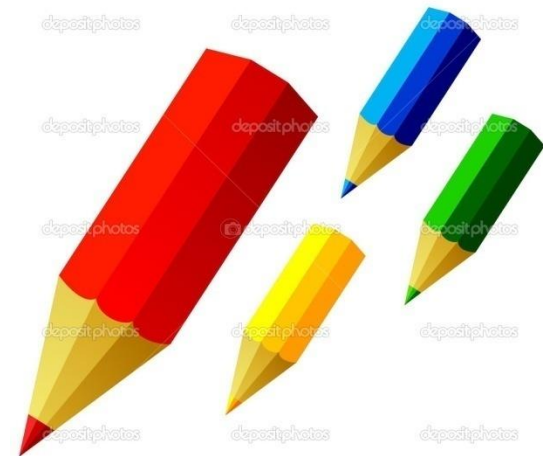


1 раздел «7 цветов радуги»

Цель: Закреплять представления детей о цветовом спектре и использование в речи детей качественных прилагательных

Дидактические игры:

- «Учим цвета»,
- «7 цветов радуги»



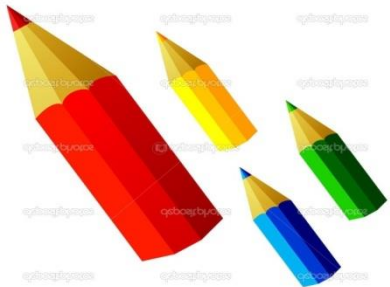


2 раздел «7 дней недели»

Цель: Закрепить знание детьми дней недели, умение классифицировать их на рабочие и выходные дни, закреплять знание цифр от 1 до 7, развивать речь, память, внимание.

Дидактические игры:

- «Дни недели»,
- «Определить день недели».





3 раздел «Слова и звуки»



Цель: Закреплять правильное произношение звуков, умение их дифференцировать, различать в словах, упражнять детей в отчётливом произнесении слов, развивать фонематический слух.

Дидактические игры:

- «Найди звук, с которого начинается слово»,
- «Составь слово по схеме»,
- «Артикуляционная гимнастика».







4 раздел «Рассказываем сказки»



Цель: Формировать умение рассказывать сказку по серии картинок, закреплять знание детьми сказок. Учить детей последовательно и логично пересказывать сказку, стараясь правильно строить предложение. Развивать речь, интонацию, правильное звукопроизношение.

Дидактические игры:

- «Расставь картинки в правильной последовательности»,
- «Перескажи сказку»,
- «Найди картинку из другой сказки».





5 раздел « Времена года »

Цель: Уточнить и закрепить представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.

Дидактические игры:

- «Признаки времён года»,
- «Когда это бывает?»,
- «Найди ошибку».





6 раздел «Что такое хорошо и что такое плохо»



Цель: Формировать у ребёнка представление о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.

Формировать основы безопасности жизнедеятельности.

Дидактические игры:

- «Поступи правильно»,
- «Хорошо – плохо»,
- «Если один дома...».





НЕ НАСТУПАЙ на люльки

НЕ ПРОБУЙ на вкус лекарства

НЕ ИГРАЙ с горячим

НЕ ОТКРЫВАЙ дверь незнакомым людям

НЕ ТРОГАЙ электроприборы

НЕ ГОВОРИВАЙ с незнакомыми людьми

НЕ ДРАЗНИ собак

НЕ ТРОГАЙ чужие вещи

НЕ ИГРАЙ с огнем

7 раздел «Животный мир»

Цель: Систематизировать знания детей о животных, умение их классифицировать, закреплять знание детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания, прививать интерес к миру природы.

Дидактические игры:

«Дикие животные»,

«Домашние животные»,

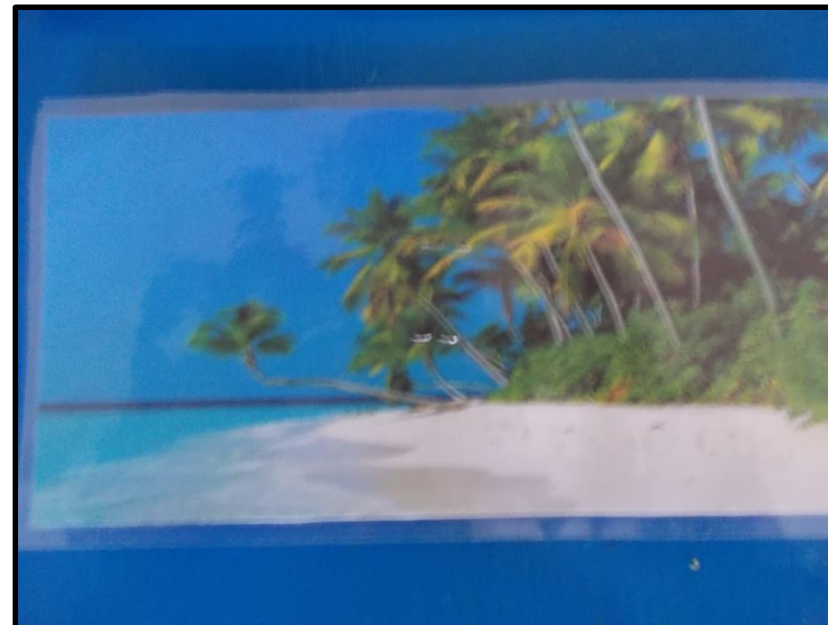
«Животные экзотических стран»

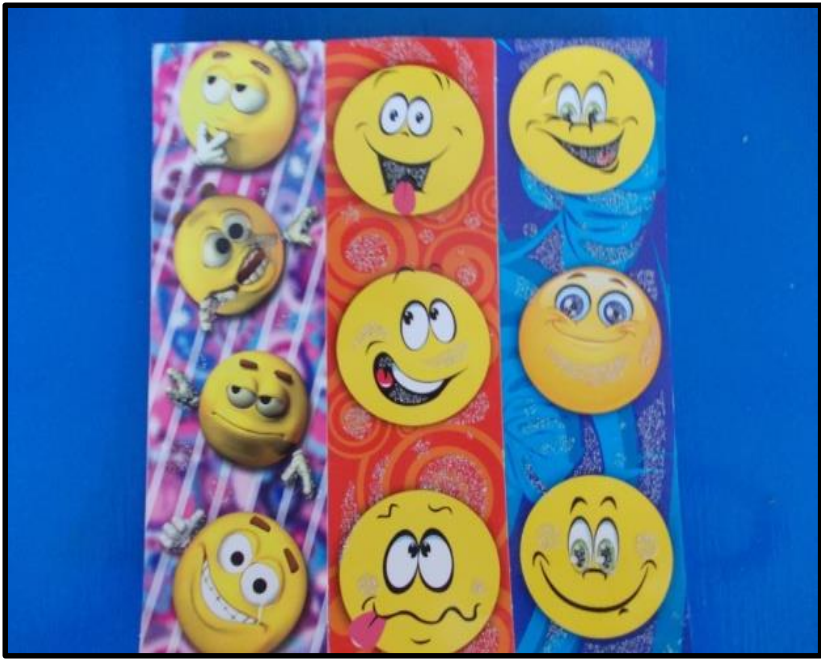






Центральные маркеры для дидактических игр:





Развиваем мелкую моторику рук:

- Массаж кистей рук,
- Дидактические игры («Золушка», «Косички», «Собери бусы», и так далее)









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

