

1 слайд

2 слайд

Что такое посткроссинг?

Посткроссинг – международный проект, участники которого обмениваются открытками. Его создал португалец Пауло. Первая открытка была отправлена из Португалии в Португалию 6 июля 2005 года. Участники проекта, данные которых находятся в единой базе, отправляют открытки через специальный сайт. Каждый участник запрашивает случайный адрес и посылает другому участнику открытку. Когда открытка достигает адресата, тот регистрирует ее с помощью кода. Он состоит из двух частей: двух букв – кода страны отправителя и нескольких цифр – порядкового номера открытки. Существует лимит на количество отправляемых открыток. Он равен 5 для начинающих пользователей и увеличивается с ростом числа открыток, которые дошли до адресата.

3 слайд

О проекте – «посткроссинг». Я узнала на одной конференции по обмену опытом в Нижегородской области. В отличие от обычного посткроссинга, в нашей группе проект стал познавательным – речевым. Проект помогает решать задачи ФГОС ДО, в частности, осуществлять общественно-значимую деятельность, направленную на формирование у детей представлений о социуме, в котором мы живем, посредством почтовой переписки и современных средств связи, воспитывать уважение и терпимость, положительное отношение ребенка к окружающим людям. Проект предполагает взаимодействие воспитателей из разных групп сада посредством переписки, электронной почты, скайпа, платформы зум обмен презентациями с информацией о наиболее интересных событиях, происходящих в жизни группы. Проект организован на базе подготовительной группы с ОНР ДООУ, но предусматривает неограниченное число участников: педагогов, воспитанников и родителей из разных групп детского сада и других детских садов.

4 слайд

Чтобы стать участником проекта, необходимы:

- смартфон, компьютер или ноутбук;
- проектор или ТВ с USB-выходом, интерактивная SMART доска;
- доступ в интернет
- желание общаться и узнавать новое.

Ребята нашего детского сада в рамках проекта узнают много нового о ближайшем окружении, находят новых друзей. В рамках проекта у детей появилась возможность получать информацию об интересных событиях из жизни других детей и поделиться своими знаниями с ребятами из других групп детского сада, используя при этом разные, доступные их возрасту средства связи.

5 слайд

Цель проекта:

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей умений налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации

6 слайд

Задачи проекта:

- формировать устойчивую потребность в общении со сверстниками и взрослыми;
- развивать умение высказывать свою точку зрения, рассуждать;
- развивать умение составлять рассказы из личного опыта и на заданную тему;
- формировать представления о работе почты и труде почтальона;
- создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию познавательной деятельности дошкольников;
- развивать умение пользоваться различными материалами и средствами изобразительности в процессе изготовления сувениров;
- привлекать родителей к активному участию в проекте (оказание помощи в составлении рассказов, подборе иллюстративного материала, обогащения предметно – развивающей среды)

7 слайд

В сентябре 2019 года мы с воспитанниками подготовили шаблон письма и поздравительную открытку «С Днем Дошкольного работника», и разослали приглашение на электронные адреса детских садов из разных регионов страны. Адреса нашли в социальной сети в контакте. Название сообщества «Посткроссинг между детскими садами». В письме мы рассказали о международном проекте посткроссинг и предложили создать свой мини-посткроссинг – писать друг другу письма и посылать открытки.

Не все образовательные организации ответили на приглашение общаться. Но педагоги-единомышленники нашлись. Они поддержали идею проекта и предложили отправлять открытки с видами родного города, национальным

колоритом. Таким образом познакомиться друг с другом и собрать коллекции открыток из разных уголков России.

8-9 слайд

Первыми откликнулся МДОУ «Детский сад №32» из города Подольска Московской области. Получив послание, мы сначала обратили внимание детей откуда пришло письмо. Попробовали найти на карте расположение города. Дети с интересом искали город, а когда нашли очень обрадовались, ведь получилось увлекательное задание. Затем вскрыли конверт, дети радостно читали рассказы других ребят о достопримечательностях и особенностях их городов, обсуждали, в чём похожи места, где мы живём. Сначала мы познакомились с географической картой России и определили, где находятся наши адресаты. Дети обсуждали какой ответ мы пошлем, какие достопримечательности есть в Балахне и какие открытки с видами Балахны мы отошлем в город Подольск. С просьбой помочь создать открытку мы обратились к родителям. Прошло совсем немного времени и конверт с ответом отправился в г. Подольск.

10-13 слайд

С приходом новых писем география расширялась. Дети учились работать с картой. Появилась мотивация учиться читать. С приходом новых писем появлялись новые значки на карте.

14 слайд

С некоторыми детскими садами России переписка стала регулярной, мы поздравляли друг друга с праздниками, стали посылать в подарок рисунки, делать самодельные открытки и вкладывать их уже в конверт. Самодельные открытки – дело коллективное. Кто-то вырезал картинки, кто-то клеил открытку для письма, кто-то писал письма и опускал вместе с родителями в почтовый ящик. «Посткроссинг» очень увлёк всех ребят. Общее дело ещё больше сдружило группу.

15 Слайд

С приходом карантина ход проекта пришлось приостановить. Проект продолжился с сентября 2020 года немного в другом формате. Мы стали использовать онлайн общение на платформе зум. В этом формате мы сотрудничаем с дошкольными учреждениями МБДОУ Балахнинского района «Детский сад» №13, №36, 20. С детским садом №271 г. Нижнего Новгорода.

Начали мы взаимодействие с приглашения поучаствовать в конференции «Интересные места Нижегородской области», а также с просьбой пополнить открытками и фотографиями наш мини музей на эту же тему. К конференции мы подготовили с детьми и родителями небольшие рассказы : «Почему наш

микрорайон называется ЦКК», «Наша игровая площадка на берегу реки Волга», «Волга-матушка».

16-19слайд

На следующих конференциях мы услышали рассказы о значимых местах поселка Чернораменка Доу №13, микрорайона ЖДО Доу 36, дети доу №271 рассказали нам о Нижегородском кремле. А также мы получили письма с фотографиями и пополнили наш мини музей.

20 слайд

Дети учились находить на карте Балахнинского района предприятия, детские сады, музей, памятники. В этом направлении работы с детьми нам помогает интерактивная SMART доска, т. Имеет возможность укрупнять объекты.

21 слайд

Продолжили общение в том же формате и перед новогодними праздниками. В режиме онлайн конференции был проведен мастер-класс по изготовлению елочной игрушки «Символ года». А по почте мы получили письма поздравления с фотографией елки, украшенной бычками.

22 слайд

В феврале 2021 года на онлайн конференции мы проводили совместный опыт по выращиванию кристаллов из соли. Процесс небыстрый. В течении месяца кристаллы растут. А мы ждем писем с результатами опытов.

23 слайд

В ходе реализации проекта:

- расширились представления детей о родной стране, ее географии
- расширились представлений о родном городе;
- обогатился словарный запас;
- повысился уровень развития монологической и диалогической речи;
- повысился уровень развития внимания, мышления, памяти;
- у детей сформировано эмоционально – положительное отношение к познанию окружающего мира.
- повысился уровень развития умения пользоваться различными материалами и средствами изобразительной деятельности

18слайд

Перспективы проекта:

- достижение высокого уровня развития монологической и диалогической речи;
 - подготовка к обучению грамоте для самостоятельного чтения и написания писем.
- Запланированная акция к Дню победы. Рассказ о герое ВОВ своего города.