



Организация развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию детей раннего возраста

Воспитатели: Филиппова С.Н.

Иванцова Т.С.

Особенности развития детей раннего возраста

Восприятие – возникновение взаимодействия в развитии органов чувств

Внимание, память – произвольный характер

Предметная деятельность – ведущий вид деятельности



Цель и задачи речевого развития детей раннего возраста (2-3 лет)

Цель: создание условий для развития звуковой культуры, фонематического слуха, обогащения словаря ребенка, развития связной, грамматически правильной речи, знакомства с книжной культурой, детской литературой

Задачи:

1. Начать подготовку органов речи для правильного произношения звуков родного языка посредством артикуляционной гимнастики, игр и упражнений на развитие речевого дыхания
2. Развивать слуховое внимание, фонематический слух
3. Упражнять в звукоподражании животным и предметам
4. Обогащать словарь детей существительными и прилагательными, обозначающие знакомые предметы и некоторые признаки этих предметов, глаголы, обозначающие несложные трудовые действия, отношения людей, эмоциональные состояния
5. Побуждать детей отвечать на простые вопросы по картинке, об игрушках, о событиях из личного опыта, поощрять попытки самостоятельно рассказывать об этом
6. Упражнять в понимании и правильном употреблении предлогов в, на, у, за, под, использование несложных фраз
7. Вводить в повседневную жизнь детей потешки, песенки, небольшие авторские стихи, народные и авторские поддерживать интерес к книгам, их рассматриванию

Уголок речевого развития



Воспитание звуковой культуры речи



Игровое пособие на развитие речевого дыхания



Воспитание звуковой культуры речи



Игровое пособие на развитие речевого дыхания

Воспитание звуковой культуры речи



«Панно «Животные»»



Воспитание звуковой культуры речи



Звучащие игрушки



Активизация словаря

Развитие связной речи



Дидактическое пособие «Чудесные коробочки»

Развитие связной речи



Дидактическое пособие «Чудесные коробочки»

Активизация словаря



Дидактическое пособие «Чудесные коробочки»



Формирование грамматически правильной речи



*Дидактическое пособие
«Домик»*

Формирование грамматически правильной речи



Дидактическое пособие «Домик»

Приобщение к художественной литературе



Приобщение к художественной литературе







Тел/факс 831- 44-9-74-96

E-mail :ds-20@mail.ru

www.ds-20balahna.edusite.ru

Филиппова Светлана Николаевна
Иванцова Татьяна Сергеевна