



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №16"
комбинированного вида Константинова Н.В.





Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

- должны создаваться специальные условия для развития речи, использоваться специальные образовательные программы, методы, методические пособия и дидактические материалы;
- должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности, специфические потребности каждой категории детей;
- необходимо создание особой образовательной среды, которая бы обеспечила эмоциональное благополучие детей, создала условия для развивающего вариативного образования и для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, обеспечивала открытость дошкольного образования.





Средства ИКТ образовательного назначения —

средства информационных и коммуникационных технологий, используемые вместе с учебно-методическими, нормативно-техническими и организационно-инструктивными материалами и обеспечивающие достижение педагогических целей.

Чаще всего ИКТ в дошкольном образовании — это интерактивные аудиовизуальные игры, яркие наглядные дидактические программированные, объяснительно-иллюстрированные и информационные пособия (презентации).





Преимущества ИКТ:

- ИКТ используются для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и образовательной работы, для диагностики;
- при использовании ИКТ задействуется ведущая деятельность ребенка в дошкольный период – игра;
- ИКТ позволяют сделать занятие динамичным, эмоционально насыщенным, занятным для ребенка;
- ИКТ позволяют развивать ВПФ: внимание, память, мышление и другие;
- ИКТ служат для преподнесения знаний, их контроля, закрепления, повторения, обобщения, систематизации, следовательно, успешно выполняют все дидактические функции;
- при создании интерактивных пособий и игр есть возможность использования разнообразных логопедических методик: коррекции звукопроизношения, автоматизации звуков, развития фонематических процессов, развития лексико-грамматического строя речи и связной речи.





LearningApps.org

интерактивная группа

"Речецветики"



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Наталья Константинова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения



Наталья Константинова

http://learningapps.org/user/natalik_27

Логин:	natalik_27
Имя:	Наталья
Фамилия:	Константинова
Школа или учебное заведение:	МБДОУ "Детский сад №16" комбинированного вида г.Балахна
Мой сайт: адрес Электронной почты:	natalik_27@mail.ru (Не будет показано)
Уведомление:	Вы будете уведомлены, как только вам придёт личное сообщение...





LearningApps.org

интерактивная группа "Речецветики"

Цель проекта: развитие всех сторон речи в домашних условиях

Задачи проекта:

- развивать навыки словоизменения и словообразования;
 - развивать фонематическое восприятие и навыки звуко-слогового анализа;
 - расширять, активизировать словарь по различным темам;
 - закреплять навыки обобщения и классификации;
 - способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей;
 - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- способствовать повышению эффективности взаимодействия родителей и педагогов

Отражение образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Реализация видов деятельности: коммуникативная, игровая.





LearningApps.org

интерактивная группа "Речецветики"

Статистика

Class Folder

Логин	Пароль		
артмих70	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️
катбур94	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️
влахны98	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️
ярогур82	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️
семмед87	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️
насфед89	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️
артчер790	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️
ритмед61	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️
сашха611	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️
ульзаг57	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️
никкоч40	*****	🔑	✉️ ↩️ ✖️ 🗑️

Индивидуальные логины и
пароли для всех участников
группы





LearningApps.org

интерактивная группа "Речевцветики"

Речевцветики

✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✗	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓			✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓			✗						✓		✓	✓					✓	
✓			✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
							✓	✓	✓		✓		✓					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Контроль результатов
детей учителем-
логопедом





LearningApps.org

интерактивная группа "Речецветики"

Различаем звуки М и Н

2014-12-28

Игра на развитие фонематических процессов - дифференциация звуков М-Н.

Перепроверить решение

Дети могут
самостоятельно
выполнить
упражнение или
поиграть,
проконтролировать
правильность ответов





LearningApps.org

интерактивная группа "Речецветики"

Бюро находок

2015-02-19

Игра, закрепляющая навыки образования притяжательных прилагательных, активизирующая словарь по теме "Дикие и домашние животные"

Задание

Скажи, чья это голова, и найди ее хозяина. Если та правильно нашел хозяина, то картинка исчезнет!

ОК

Возможность
создания
различных
игровых
упражнений





LearningApps.org

интерактивная группа "Речецветики"



Возможность
использования
игровых
упражнений и игр в
индивидуальной
работе, в домашних
условиях и на
групповых занятиях





Литература

1. Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии: Учебно-методическое пособие – Ставрополь, 2008. – 224 с.
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная развивающая среда детского сада» Учеб. пособие М.: Перспектива, 2011, - 208с.
3. Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие/ Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ».)
4. Логопедия./ Под ред. Л.С.Волковой. – 5 изд. – М.: ВЛАДОС, 2009.- 703с.
5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005. - 556с.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005. - 401с.

