

Взаимодействие специалистов ДОУ

Непосредственно образовательная деятельность

Педагоги	Цели	Содержание
Учитель-логопед	<p>Закреплять знания детей о фруктах; упражнять в подборе слов-признаков, согласовании существительных с прилагательными, числительными, образовании относительных прилагательных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, составлении предложения, описательных рассказов.</p> <p>Интеграция: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.</p>	<p>Игра «Подбери признак». (Круглый, сочный, спелый, красный...)</p> <p>Игра «Скажи: какой, какая, какое, какие?» (Персик сладкий, яблоко красное, слива синяя...)</p> <p>Игра «Сосчитай-ка». (Одно яблоко, два яблока, пять...)</p> <p>Игра «Что из чего?» (Из яблоч-сок яблочный, варенье яблочное...)</p> <p>Физкультминутка «Руки поднимаем, яблоки срываем...)</p> <p>Игра «Скажи ласково» (яблоко-яблочко...).</p> <p>Составление предложений по схемам (из двух, трех слов и т.д.-наращивание предложений).</p> <p>Составление рассказа (описательного) по схеме методом моделирования.</p>
Воспитатель	<p>Речевое развитие. Закреплять знания детей о фруктах (цвет, размер, вкус, форма, где растут, сходства и различия). Интеграция: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность. Закреплять знания о размере, цвете, форме фруктов; развивать у детей образную память; учить согласованию прилагательных с существительными.</p> <p>Продуктивная деятельность. Лепка «Фрукты для игрушек».</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Игра «Угадай по вкусу».</p> <p>Игра «Узнай по описанию».</p> <p>Д/и «Собери урожай».</p> <p>Сказка «Репка» (театрализованная деятельность).</p> <p>Изучение выбранных фруктов (цвет, форма, размер).</p> <p>Показ приемов лепки: оттягивание, сглаживание.</p> <p>Д/и «Кто лучше?» (сравнительная степень).</p>

	<p>Развивать умение правильно передавать форму, строение, характерные особенности известных детям фруктов, добиваясь сходства изображения с натурой; закреплять умение образовывать прилагательные сравнительной степени.</p> <p>Интеграция: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Апликация «Блюдо с фруктами».</p> <p>Отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы; учить делать небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов; воспитывать навык коллективной работы; закреплять названия фруктов, их признаки; учить преобразовывать существительные в единственном числе в формы множественного.</p> <p>Интеграция: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Рисование «Фрукты».</p> <p>Побуждать детей рисовать с натуры методом тампонирования, используя трафарет; развивать творческие способности; учить употреблять простое распространенное предложение, подбирать определения к существительным (признаки).</p> <p>Интеграция: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	<p>Физкультминутка «Руки поднимаем, яблоки срываем...»</p> <p>Отгадывание загадок о фруктах. Рассматривание фруктов. Показ приема вырезания округлой и овальной формы. Д/и «Один-много» (яблоко-яблоки). Пальчиковая гимнастика «Фрукты мы считаем, пальцы разгибаем...»</p> <p>Показ и объяснение нового способа рисования: тампонирование через трафарет. Рассматривание образца. Индивидуальная помощь. Физкультминутка. Д/и «Угадай, что я задумала?». (Красное, круглое, спелое, большое...). Д/и «Придумай загадку».</p>
Психолог	<p>Пополнять словарный запас по теме «Фрукты»; развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции (обобщение), воображение, слуховую память, умение слушать.</p> <p>Интеграция: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.</p>	<p>Д/и «Угадай, что спрятано?» Д/и «Чего не стало?» Д/и «Посмотри-запомни». Физкультминутка. Д/и «Убери лишнее». Д/и «Дорисуй». Д/и «Будь внимательным».</p>
Музыкальный руководитель	<p>Побуждать детей петь спокойно, без напряжения; тренировать в подборе слов-определений.</p>	<p>Музыкальная игра «Здравствуй, осень!» (муз. Ю. Слонова). Игра с пальчиками «Собери ягоды».</p>

	Интеграция: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Этюд на выражение удовольствия, радости «Вкусные яблоки». И/у «Какой, какая, какое?» Хоровод «Во саду ли, в огороде...».
Инструктор по физической культуре	Содействовать развитию динамического равновесия (ходьба по узкой дорожке с мячом в руках, поднятых вверх); закреплять употребление притяжательных местоимений. Интеграция: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.	Сюжетно-физкультурное занятие «В саду». П/и «Кто скорее соберет?». (Мой персик, моя груша). Игра м/п «Овощи-фрукты» (яблоки-руки вверх; картофель-вниз). П/и «Кто быстрее соберет?» (листопад). Музыкальное сопровождение. П/и «Огородники».

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Лексическая тема	Дидактические и сюжетно-ролевые игры	Цели	Содержание
Фрукты	Д/и «Почтальон принес посылку»	Расширять знания о фруктах; тренировать умения описывать фрукты и узнавать их по описанию, подбирать определения, учитывая согласование существительных с прилагательными в роде и числе.	Ребенок получает «посылку» и описывает фрукты (цвет, размер, вкус), не называя их. Остальные дети отгадывают название фрукта.
	Д/и «Угадай, что в мешочке».	Развивать умение описывать признаки; развивать тактильное восприятие; тренировать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.	Ребенок на ощупь выбирает предмет, описывает его. Дети отгадывают.
	Д/и «Овощи и фрукты»	Закреплять представления о фруктах и овощах; тренировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Педагог раскладывает на столе карточки, а дети делят их на две группы: фрукты и овощи. Педагог выбирает одну карточку и показывает детям. Дети называют предмет и относят к одной из групп.

	С/р игра «Магазин овощей и фруктов»	Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать правильные взаимоотношения в коллективе.	Распределение ролей: директор, продавец, покупатель. Практические действия детей.
--	-------------------------------------	---	---

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель создает развивающую предметно-пространственную среду к теме «Фрукты», предлагая детям самостоятельно придумать игровые сюжеты.

Взаимодействие *родителей с детьми.*

- Игры, упражнения на развитие лексико-грамматических категорий
- Составление описательных рассказов
- Загадки
- Беседа
- Экскурсия