

# Проект «В стране ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ»



# Актуальность

- социально-экономическая и культурная ситуация;
- недостаточно богатый запас слов и выражений;
- неумение детей выбирать нужную формулу речевого этикета и «развернуть» ее;
- стихийный опыт детей

**Цель:** формирование речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

- Расширять запас вежливых слов;
- Формировать умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям;
- Повышать культуру общения всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов.

- **Вид проекта:** познавательно-речевой
- **Сроки реализации проекта:** две недели
- **Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

# Этапы проекта

## **1 этап. Подготовительный.**

Беседы с детьми: «Зачем нам нужны вежливые слова?», «Что такое этикет?», «У меня зазвонил телефон», «Как помочь грубияну?», «Что такое хорошо, а что такое плохо?»

Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме исследования.

## **2. этап. Аналитический.**

1. Продумывание продукта проекта.

2. Составление плана мероприятий по реализации проекта.

## **3 этап. Практический.**

# Практический этап:

## Просмотр презентаций:

- «Волшебные слова»;
- «Все начинается со слова: Здравствуйте»
- «Вежливый разговор по телефону»

## Беседы по картинкам, проблемные ситуации

(Демонстрационный  
материал «Я и другие»  
Фесюкова Л.Б.)



## Обыгрывание ситуаций:

- Пригласи подругу на день рождения, чтобы она поняла, что ты будешь очень рада ее приходу
- Поблагодари друга за подарок так, чтобы он понял, что его подарок тебе очень понравился.

«Ситуация комплимента»



# Проводилось обсуждение вопросов:

1. Вспомни, не обидел ли ты кого-нибудь? Не стесняйся извиниться! Что ты почувствовал после того, как извинился?
2. О каком слове ты будешь жалеть, если его не удастся вернуть?
3. Случалось ли так, чтобы тебя обижал кто-нибудь? Что ты чувствовал при этом? Какие слова ты хотел бы услышать от обидчика?
4. Какие вежливые слова ты будешь использовать, обращаясь к кому-нибудь с просьбой?
5. Подари кому-нибудь улыбку! Расскажи, как реагировали те, кому ты улыбнулся. Что ты чувствовал при этом?



## Дидактические игры:

- «Кто скажет больше слов – приветствий»;
- «Скажи по- другому»;
- «Как сказать бабушке (маме) приятное слово?»;
- «Лучший комплимент для мамы, папы»;
- «Доброе слово для друга»;
- «Поддержка и одобрение самого себя»;
- «Назови ласково»;
- «Вежливый ручеек»,
- «Оцени костюм друга»;
- «Как поступить если...»;

# Взаимодействие с родителями:

- Подготовка памяток: «Важные для детей комплименты родителей», «Общепринятые правила комплимента», «Учите детей делать комплименты»;
- Домашние задания: «Расскажи маме историю бедного телефона, уставшего от грубых разговоров», «Придумай с папой сказку о добром рыцаре», «Накрой с мамой на ужин»;
- Составлен и предложен список художественной литературы для домашнего чтения по данной тематике.

**Мультфильмы**, рекомендованные родителям для просмотра дома с детьми по теме проекта:

- «Уроки тетушки Совы»- Уроки хорошего поведения.
- «Уроки для детей – Этикет. Вежливость»
- «Уроки хороших манер - Правила приличия и дружба»
- «Лунтик - Уроки вежливости»