

## НОД по эмоционально-волевому блоку Программы с детьми старшей группы «Радость»

**Цель:** знакомство с эмоцией – радость, развитие понимания чувств других людей, снятие психоэмоционального напряжения, улучшение микроклимата в детском коллективе.

**Ход НОД:**

### 1. Приветствие. Настрой детей на работу:

Один, два, три,четыре,пять!	Поочередно загибаем пальцы правой руки
Можем все мы показать!	Ритмично хлопаем в ладоши
Это локти- их коснемся.	Обхватываем локти ладонями
Это плечи- их коснемся.	Кладем кисти рук на плечи
Вправо,влево мы качнемся!	Выполняем движения.

2. **Игра «Путешествие на остров Радость».** Детям предлагается отправиться в путешествие на волшебном самолете. Они бегут по кругу друг за другом, говоря «волшебные слова»: «Наш волшебный самолет отправляется в полет!» Дети прилетают на остров Радости. Все его жители радуются и веселятся. На столе и на полу лежат карточки с изображением радостных людей и животных.

Педагог объясняет, что жители этого острова каждый день отмечают свой день рождения, показывает куклу-именинницу и предлагает вместе с жителями острова поздравить её. Под ритмы бубна хлопаем в ладоши, дети танцуют для именинницы, поют ей песни, угощают лакомствами (передают воображаемую конфетку, тающее мороженое и т.д.)

Затем дети по очереди дарят свой воображаемый подарок и рассказывают о нем.

Потом педагог предлагает **игру, чтобы закрепить на лицах радость «Море волнуется раз».** Педагог: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – фигура радости на месте замри!» Дети изображают фигуры радости.

3. **Рассматривание пиктограмм.** Выберите карточку с изображением радости на лице, как догадался, что оно радостное? Чем отличается от других лиц? Беседа-обсуждение.
4. **Задание «Радостные люди».** Детям предлагается показать, как ходят радостные люди на острове Радости (как танцуют, как играют...)
5. **Упражнение «Зеркало».** Детям предлагается показать, какими они бывают, когда радостные.
6. **Игра-ассоциация «На что похожа радость?»** Педагог: «Сядьте на ковер, закройте глаза и попробуйте представить, на что похожа радость. Какой у неё цвет, какой запах, какие звуки ей подходят...Откройте глаза. Что вы представляли? Расскажите об этом.»
7. **Прослушивание весёлой музыки,** обсуждение.
8. **Ритуал прощания «Поделись своей улыбкой».**