

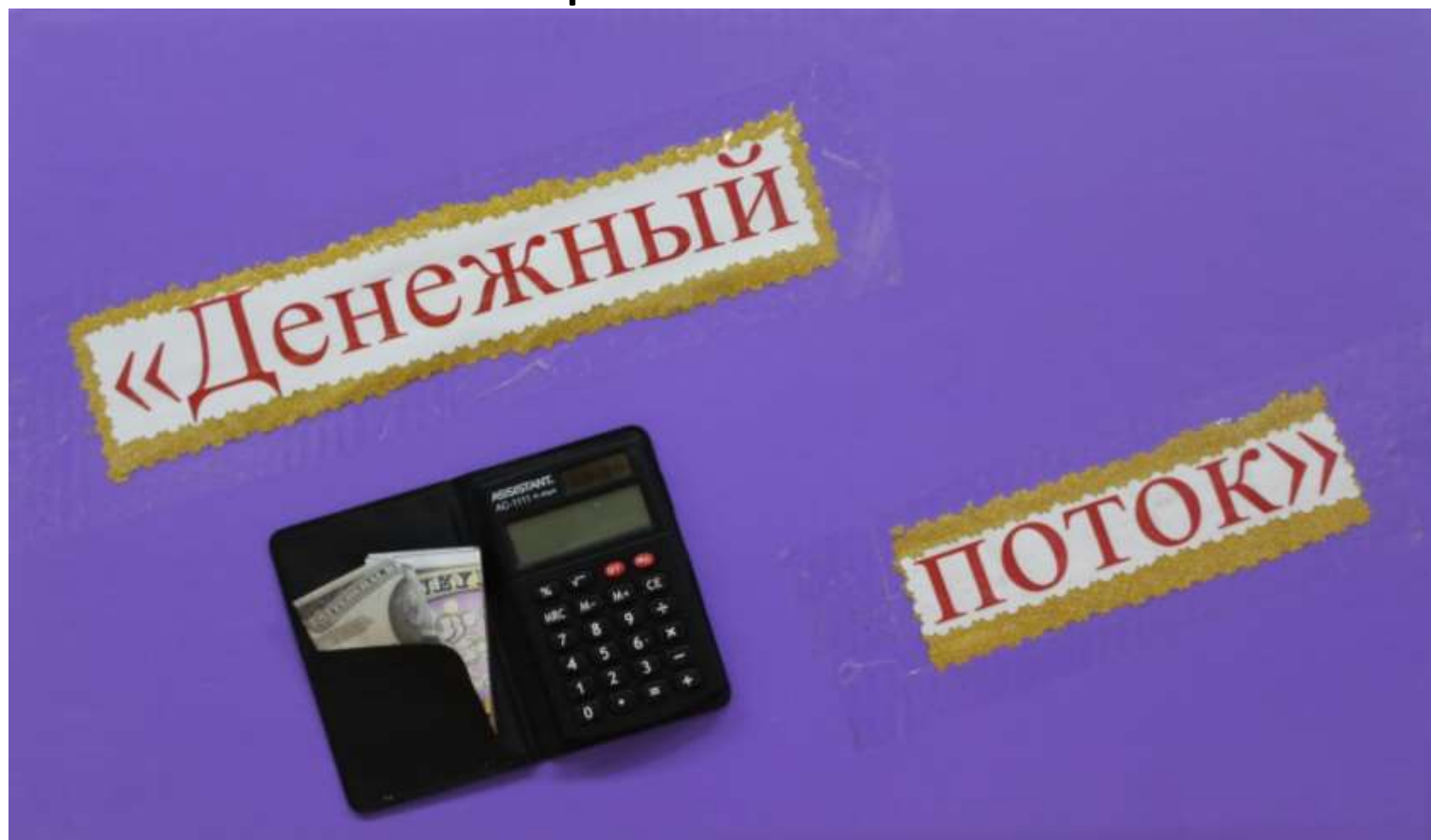


**дидактическая игра
«Денежный поток»**



Игра для детей 6-7 лет

Разработал воспитатель высшей категории:
Беляева Любовь Борисовна







Актуальность:

- Экономика – это, прежде всего, решение двух ключевых вопросов: откуда берутся средства и как ими распорядиться. Ребенок участвует в экономических процессах. Он вместе с родителями ходит в магазин, иногда сам делает покупки, и хотим мы этого или не хотим, он все равно получает экономический опыт. Поэтому задача педагога не только дать какой-то объем экономических знаний, но, что очень важно, научить правильно этими знаниями распоряжаться. Насыщенная жизнь дошкольников элементарными экономическими сведениями способствует развитию у них предпосылок реального экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным. Помочь детям сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями. Всегда объяснять, почему потратить деньги можно именно таким образом. В покупке важна не она сама, а обсуждение вокруг нее – возможные варианты, соотношение качества и стоимости. Это приучает ребенка выбирать, а значит, анализировать существующие альтернативы. Польза двойная: можно будет увидеть, каков ход его мыслей, что для него является критерием успешности покупки («как у всех», «как ни у кого», «очень дешево», «выглядит дорого», «все ахнут» и т.д.) и получить иной взгляд со стороны. Экономическое образование надо начинать как можно раньше.
- Семейный бюджет – это совокупность всех расходов и доходов семьи. Чтобы не остаться должниками стоит заранее планировать все свои денежные расходы так, чтобы они не превышали доход.



Цель: Заложить основы экономического образа мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактического пособия «Денежный поток».

Задачи:

1. Формировать у детей знания о доходах и расходах семьи.
2. Познакомить детей с многообразием потребностей человека, научить определять разницу между «хочу» и «надо»
3. Развивать у детей кругозор и познавательный интерес.
4. Воспитывать социально-нравственные качества: бережливость,



материалы:

- * Кейс (картонная коробка).
- * Вращающийся круг, поделенный на шесть секторов. В каждом секторе наклеено изображение - «семья» с разным социальным составом.
- * Вращающийся круг, малого диаметра, поделенный на четыре сектора. В каждом секторе цифра.
- * По бокам кейса находятся два бокса для хранения атрибутов игры.
- * Ламинированные картинки – 8 шт. (обязательные расходы).
- * Ламинированные картинки - 8 шт. (необязательные расходы).
- * Внутренняя часть, откидной крышки кейса, обклеена фетром.
- * Шесть , наклеенных домов из фетра с прорезями для вставки палочек-фишек.
- * Шесть, прозрачных окон.
- * Ламинированные картинки – 20 шт. «социальный состав семьи»).
- * Двадцать две деревянные палочки (фишки).



Вариант 1. «Семейный бюджет»







«Денежный поток»

Задачи:

- 1.Познакомить детей с многообразием потребностей человека.
- 2.Нучить определять разницу между «хочу» и «надо».

Организационные правила:

- играют от 1-6 игроков. Выбирают ведущего. Дети по очереди вращают диск со стрелкой. Берут, выпавшую карточку, если на карточке изображены необходимые потребности , то карточку вкладывают в прозрачное окно домика с серой крышей, если выпадает карточка с необязательными расходами, то вкладывают в окно домика с розовой крышей . Выигрывает тот, кто правильно разместит карточки и объяснит свой выбор.

Дисциплинарные правила:

- не кричать, слушать ведущего.

Усложнение:

Дети раскладывают карточки на материальные и нематериальные потребности.



Вариант 2

«Денежный поток»





Ход игры.

В игре могут участвовать количество детей в зависимости от выпавшего по стрелке социального состава. Игроки вращают диск со стрелкой, определяют по картинке социальный состав семьи, из наборов достают персонажей своей семьи. Набирают фишки. Доход семьи. Мама, папа: доход – зарплата - три фишки. Бабушка, дедушка: доход - пенсия- 2 фишки. Студенты: стипендия – две фишки. Дети: социальные пособия - одна фишка. В прозрачные карманы раскладывают карточки с расходами своей семьи. В прорези домиков вкладывают фишки- планируют расходы семьи.

Усложнение:

После подсчета фишек-доходов, вращают круг со стрелкой, цифра, совпавшая с семьей, обозначает – дополнительный доход. Дети инвестируют деньги, объясняя свой выбор.