

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42» комбинированного вида

Нетрадиционное родительское собрание
в форме ток-шоу «Пусть говорят»
на тему
«О слове, о речи, о культуре общения»
(старшая группа)

Подготовила:
Кулагина Е.В.

2016 г.

Подготовка к собранию:

1. Провести анкетирование.
2. Красочно оформить памятки: «Секреты формирования навыков культурного общения у детей».
3. Изготовить приглашения каждой семье в виде конструкции волшебного ключика, внутри текст-приглашение.
4. Написать письмо - приглашение на родительское собрание сказочному герою.
5. Оформить благодарности родителям.

За 2 дня до собрания педагог зачитывает детям письмо от Буратино (сообщение о том, что он обязательно придет к ребятам и их родителям и принесет волшебные угощения).

Цели:

1. Дать возможность родителям задуматься над проблемами воспитания культуры речи у детей.
2. Привлечь к совместной работе по овладению культурой речи детьми.
3. Обогащение социально-коммуникативного опыта детей.

Ход собрания

Вступительное слово на фоне музыки.

Добрый вечер, уважаемые родители!

Вот и наступил час, когда мы собрались вместе. Дети так любят вас, гордятся вами, подражают во всём и мы, кто работает с вашими детьми, разделяем их чувства и признаём: вас есть за что любить, чем гордиться. Вы действительно являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости, пунктуальности и отзывчивости. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: помочь в оформлении группы к учебному году, к праздникам, принять участие в конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях, оформлении участка. Огромное вам, спасибо.

На сегодняшнем вечере вопросов и ответов «Пусть говорят» мы поговорим - о слове, о речи, о культуре общения. Надеемся, Ваш интерес, опыт, родительская зоркость помогут найти ответы на многие вопросы в ходе искренней, доброжелательной и содержательной беседы.

Ведущая зачитывает ответы родителей на вопросы анкеты (1 вопрос) и предлагает участие в дискуссии.

Так что же такое культура общения?

Культура общения - это та часть культуры поведения, которая выражается главным образом в речи, во взаимном обмене репликами, в беседе.

Общение детей дошкольного возраста, прежде всего, происходит в семье.

Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета.

Вот что писал выдающийся педагог А.С. Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребёнка: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение».

Ведущая зачитывает ответы родителей на вопрос анкеты (2 вопрос) и предлагает участие в дискуссии. Дополнительные вопросы: Имеют ли успех в воспитании такие методы, как беседы, наказания, нравоучения? Есть ли обстоятельства, которые мешают вам в привитии привычек культуры общения?

Задача нас родителей и педагогов – воспитывать у ребенка культуру общения. С чего начинать воспитание культуры общения?

С воспитания вежливости. Вежливость! Она украшает человека, делает его привлекательным, вызывает у окружающих чувство симпатии. «Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость. Без нее невозможно представить взаимоотношения людей. Вежливость детей должна основываться на искренности, доброжелательности, уважении к окружающим. Вежливость приобретает цену, если она проявляется ребенком по велению сердца».

А как вы считаете, уважаемые родители, приятно ли общаться с вежливым человеком? (Ответы). Мы сейчас с вами побеседуем на эту тему, а помогать и дополнять нас будут наши дети. Видеоролик с высказываниями детей.

1. Дети, какие вежливые слова вы знаете?
2. Кто такой вежливый человек? А вы себя считаете вежливым человеком? Почему?
3. Скажите, почему вежливые слова называются волшебными?

- Как вы видите, у наших детей еще не совсем развита устная речь и мы должны её развивать. Необходима постоянная помощь по обогащению словарного запаса детей, работа над эмоциональной окраской речи.

На фоне музыки.

Многократные упражнения способствуют выработке привычки здороваться, прощаться, благодарить, осваивать определённые нормы поведения.

- “Здравствуйте! Что особого тем мы сказали друг другу? Просто “здравствуйте”, больше мы ничего не сказали. Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире? Отчего же на капельку сделалась радостней жизнь?”

Мы, взрослые, знаем: вежливое слово становится волшебным, когда в нём появляются лучики солнца и тепла.

ИНСЦЕНИРОВКИ (играют дети)

Мама: Здравствуйте, Анна Ивановна! Алёша, а ты чего не здороваешься? Сейчас же скажи - “здравствуйте”. Ну, чего ты молчишь? Поздоровайся с Анной Ивановной, сейчас же скажи “здравствуйте”. Я жду. Господи, и в кого он такой упрямый, не ребёнок, а наказание, только позорит меня. Ну, скажите, как мне ещё его учить?”

Вопросы:

- Какие бы советы дали вы матери?
- Как бы сами поступили в такой ситуации?

Обобщение:

Одни дети здороваются охотно и приветливо, другие - только после напоминания, а третьи - не здороваются совсем. Не стоит каждый случай рассматривать, как проявление невежливости. Лучше разобраться, почему ребёнок не поздоровался, помочь ему справиться. Часто дети здороваются формально, не понимая смысл этого правила.

Нужно объяснить, что, здороваясь, люди желают друг - другу хорошего здоровья и настроения. Важен так же пример взрослых - сотрудников детского сада и родителей. Их приветливость и доброжелательность передаются детям.

Детям трудно понять, что разговор взрослых перебивать неприлично, а если нужно срочно что-то спросить?

Ситуация:

Две мамы разговаривают: Привет, как жизнь? - Нормально. А ты не торопишься?

- Нет, а куда торопиться, я с ребёнком гуляю, по магазинам ходим (ребёнок перебивая, дёргает мать за рукав). Мама, смотри, какой у мальчика

пистолет, купи мне такой же.

- Не суйся, когда взрослые разговаривают.

- Ой, я вчера была в магазине, такой выбор посуды, чуть не купила.

Ребёнок: Ты мне скажи, купишь пистолет? Ну, скажи, купишь?

- Отстань, дай спокойно поговорить, надоел. Так вот, а на базаре чего только нет.

Ребёнок: Ну, пойдём в магазин скорее, я хочу пистолет.

- Что за ребёнок! У других дети, как дети, а мой ребёнок минуту постоять не может, поговорить не даёт.

Вопросы:

- Были ли ошибки в поведении матери? Какие?

- Как вы поступаете, когда ребёнок вмешивается в разговор?

Обобщение: Если ребёнок перебивает взрослого, влезает в разговор, это может означать:

- он не умеет слушать;

- проявляет агрессию к тому, кого перебивает;

- хочет обратить на себя внимание (являясь центром семейной вселенной);

- не обладает достаточным запасом терпения;

- не дополучает родительского внимания (один из симптомов гиперактивности).

Мы уверены, что наши дети это правило усвоят, ибо мы – взрослые, будем для них примером для подражания. И фраза “Извините, пожалуйста, что я вынужден прервать вас” станет поистине волшебной.

«Острое блюдо»

В шарах – вопросы «острого блюда». Педагог предлагает под музыку передавать шары до тех пор, пока музыка не прервется. У кого шар, тот отвечает на вопрос.

Вопросы:

1. Как формировать культуру общения у детей?

2. Основные принципы общения ребенка с родителями, педагогами, сверстниками?

3. Для чего нужны вежливые слова в общении людей?

4. Что делать, если ребенок употребляет грубые слова, ненормативную лексику?

Вручение грамот родителям за воспитание культуры общения и за активное участие в жизни детского сада по итогам года.

Педагог зачитывает слова благодарности:

1. «Уважаемые ...! Благодарим вас за воспитание дочери ИМЯ хороших манер. Знание правил и умение вести разговор позволяют ей быть приятной в общении с детьми и взрослыми. В этом ваша заслуга».
2. «Уважаемые ...! Спасибо вам за то, что уделяете большое внимание формированию навыков культурного общения у ребенка. Благодаря вашему труду, душе и примеру, ИМЯ своевременно познал секреты волшебных слов».

ОКНО – очень короткие новости на тему «Культура общения»

1. В каких случаях следует говорить «извините» и «простите»?

Оказывается, если провинность незначительная, нужно говорить «извините», если же очень виновны – то «простите».

2. Как вы думаете, в каких случаях общения, можно использовать жесты?

Нельзя показывать пальцем на какой-нибудь предмет и уж тем более на человека. Если вы хотите обратить внимание на какой-нибудь предмет, то показывать нужно всей ладонью. Что касается различных жестов, это вообще очень серьёзная тема. Например: *В Болгарии, кивок головой означает, что человек не согласен с чем-то, то есть он говорит «Нет», а покачивание головой подтверждает согласие. Ещё один пример неуместного употребления жестов. Например, однажды президент Америки Буш произвёл на Австралийцев шокирующее впечатление. Он воспользовался знаком победы – «V». В Австралии этот знак считается неприличным.*

3. Ученые установили, что словарный запас А. Пушкина составлял 22933 слова. У большинства людей словарный запас значительно скромнее – около 4 тысяч слов, по другим данным не превышает 7-9 тысяч слов. Словом можно укрепить человека в надежде, поддержать в трудную минуту, направить к серьезным жизненным достижениям, но можно внести в его душу сумятицу и неуверенность, привести к беде. Недаром русский народ в своих пословицах отмечает: “Каков разум, таковы и речи”, “Слово не стрела, а ранит”.

Заключительная часть собрания

Звучит песня, входят дети и садятся за столы рядом с родителями. Под песню «БУ-РА-ТИ-НО» выходит Буратино с золотым ключиком.

Буратино: Здравствуйте, мои друзья, здравствуйте, взрослые! Ребята, Вы получили мое письмо? Так вот, я знаю, что у вас здесь есть сундучок, он

волшебный, и откроется он только тогда, когда вы правильно выполните мои задания.

Сейчас я дам вам свой золотой ключик и хочу узнать у вас все вежливые слова. Тот, кто возьмет в руки ключик – называет одно вежливое слово, но хочу вас предупредить – у меня волшебные уши, слышат только те слова, которые звучат ласково и тепло. Дети и родители передают ключик друг другу.

Буратино: Да вы, оказывается, настоящие волшебники. Я все слова услышал и даже запомнил, особенно слово «пожалуйста». А когда его говорить нужно? Спасибо, я теперь понял: если хочешь обратиться с просьбой, нужно сказать «пожалуйста», а если забыл сказать, то просьбу можно не выполнять.

Буратино предлагает детям поиграть в игру «Пожалуйста». Если скажу «пожалуйста», выполняйте задание, не скажу не выполняйте:

- пожалуйста, встаньте
- похлопайте в ладоши
- пожалуйста, поднимите руки
- опустите руки
- пожалуйста, похлопайте в ладоши
- пожалуйста, поднимите правую руку
- попрыгайте и т.д.

Буратино: Вы справились со всеми моими заданиями, поэтому наступило время чудесных превращений. Ребята, давайте дружно скажем - «Раз, два, три волшебный сундучок, пожалуйста, отворись» (достаёт конфеты). Угощения эти необычные, волшебные, кто съест - уже не сможете говорить грубых слов, обижать, ссориться, а будете добрыми, ласковыми и вежливыми. А вам, уважаемые родители, эти конфеты придадут новые силы и терпение в воспитании у детей культуры общения.

Звучит музыка, дети и взрослые пьют чай с волшебными конфетами.

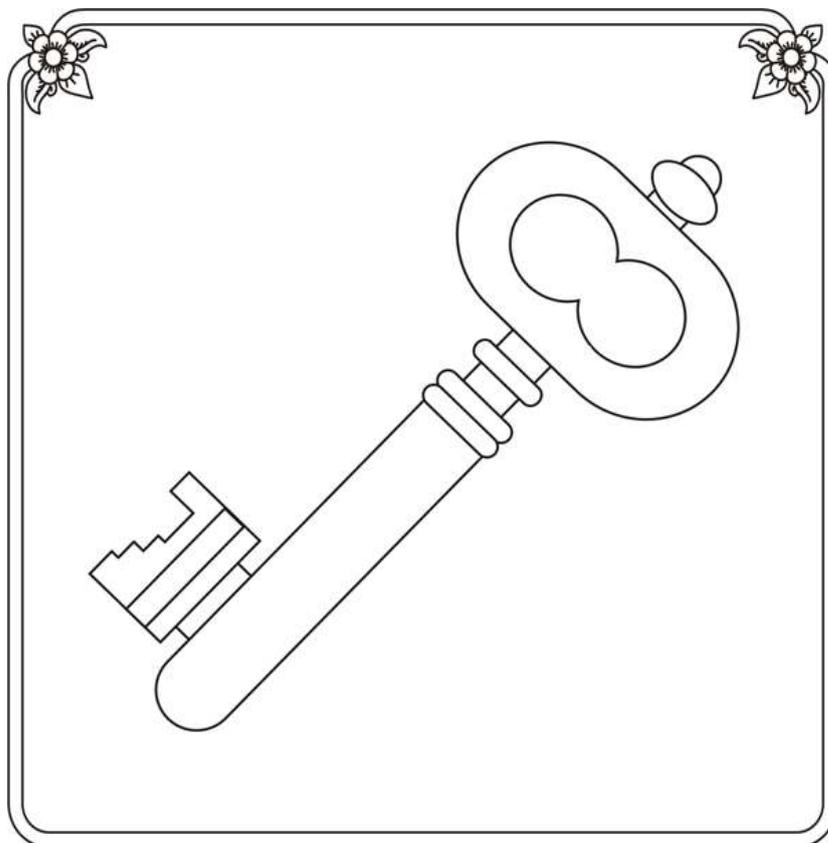
Уважаемые родители!

Для проведения родительского собрания нам необходимо ваше участие, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Какие навыки культурного общения имеет ваш ребенок? Как вы этого добиваетесь?

2. Что, по-вашему, является главным условием воспитания навыков культурного общения и хороших манер?

3. На какие вопросы вы желаете получить ответы на собрании?



Текст пишется на обратной стороне листа.

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!

Всей силой души Вы, конечно, хотите, чтобы в вашем ребенке все было прекрасно, а потому приглашаем Вас на собрание «О слове, о речи, о культуре общения» 19 мая в 16:45.

Предлагаем :

- ✓ Разговор за круглым столом о секретах культурного общения
- ✓ О детях и их успехах
- ✓ «Острое блюдо»
- ✓ ОКНО – очень короткие новости.

Наших детей, участников второй части собрания, ждут сюрпризы – встреча с Буратино и чаепитие.

