

**Презентация на тему:
«Возможности речевого развития детей
старшего дошкольного возраста в
процессе реализации программы «От
Фрёбеля до робота:
растим будущих инженеров»**

Подготовила:
воспитатель Кобзева И.В.
структурное подразделение
детский сад
МБОУ «СОШ № 14 с УИОП»

Цель:

- развитие речевой активности детей, активизация планирующей функции речи.

Задачи:

- обогащать словарный запас детей техническими терминами;
- развивать речемыслительную деятельность, умение обосновывать свои суждения;
- формировать умение высказывать своё мнение;
- совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространёнными и сложноподчинёнными предложениями;
- формировать умение договариваться друг с другом при работе в подгруппах, развивать навыки сотрудничества, умение формировать вопросы к взрослому и сверстникам.

Технология (этапы) НОД парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

1. Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь.
2. Техника безопасности.
3. Схемы, карты, условные обозначения.
4. Стимулирование инициативы детей.
5. Стимулирование проговаривания своих мыслей вслух.
6. Конструирование/Экспериментальная деятельность (+ стимулирование общения детей между собой).
7. Инженерная книга.
8. Обсуждение построек, оценка деятельности.
9. Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря).
10. Фотографирование деятельности и объектов.
11. Размещение моделей и конструктивных материалов в предметно-пространственной среде группы.

**1 этап «Введение нового понятия (слова) и/или
логическая взаимосвязь»**







2 этап «Техника безопасности»



3 этап «Схемы, карты, условные обозначения»

«Автосервис»

Техника безопасности	Выбор конструктора (материалов)
	
Способ соединения	
Участники постройки	
	



4 этап «Стимулирование инициативы детей»



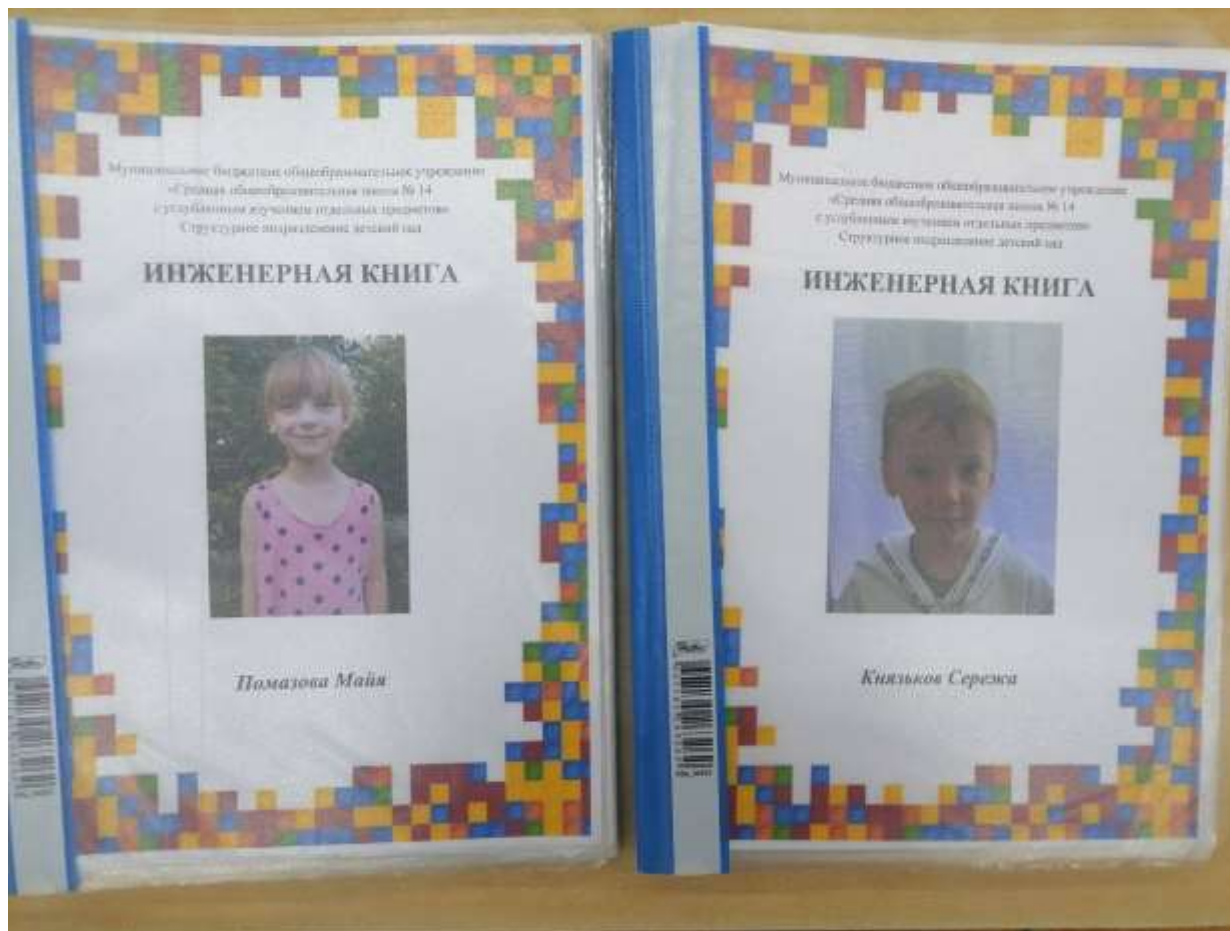
5 этап «Стимулирование проговаривания своих мыслей вслух»



6 этап «Конструирование/экспериментальная деятельность»



7 этап «Инженерная книга»



8 этап «Обсуждение построек, оценка деятельности»





**9 этап «Обыгрывание моделей
(+ стимуляция активизации словаря)»**



10 этап «Фотографирование деятельности и объектов»



11 этап «Размещение моделей и конструктивных материалов в предметно-пространственной среде группы»






Парциальная
образовательная программа
дошкольного образования

ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА:

растим будущих инженеров

Учебное пособие



**Структурное подразделение детский сад
МБОУ «СОШ № 14 с УИОП»
Балахна, ул. Коммунистическая, 13А
тел. +7 (83144) 9-74-63
электронная почта mdoudsad19@yandex.ru**