



МБДОУ «Детский сад № 42»

**«Развитие связной
речи старших
дошкольников
средством карт
Проппа»**

**Подготовила:
воспитатель
Малышева Н.И.**



«Сказка поэтична, задушевна, красива и глубока ее правдивость, веселость, жизненность, сверкающее остроумие; в ней сочетается детская наивность с глубокой мудростью и трезвым взглядом на жизнь»



14. Получение
волшебного
средства



4. Нарушение
запрета



13. Герой
выдерживает
испытание



17. Враг
оказывается
поверженным



21. Герою дается
новый облик



враг побежден!



отлучка

Методика обучения

1 этап: познакомить детей со сказкой как жанром литературного произведения; выявляем ее отличие от других жанров и вычленяем структуру сказки - ее композицию.



2 этап: организация подготовительных игр, в процессе которых дети познакомятся и освоят все сказочные функции



3 этап: чтение сказки и сопровождение чтения выкладыванием карт Проппа.

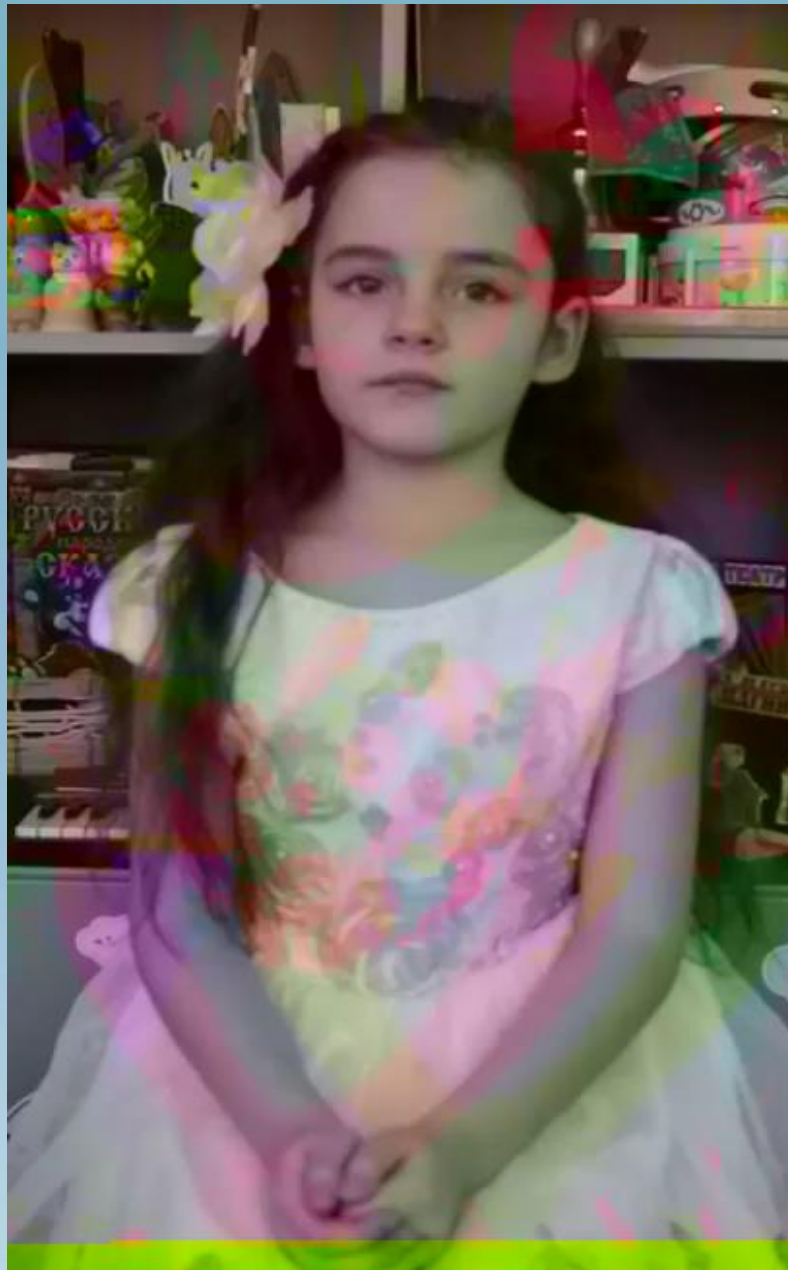


4 этап: пересказ сказки, опираясь на карты Проппа.



5 этап: сочинение собственных сказок, используя карты Проппа.





Источники

Д. Родари «Грамматика фантазии»

Дерягина Т.И. «Пересказ сказок с помощью карт Проппа»

Сипинев Ю., Сипинева И. «Русская культура и словесность»

Как написать сказку. Формула сказки-[http:](http://www.subscribe.ru)

[//www.subscribe.ru](http://www.subscribe.ru)

<http://www.school2100.ru>

Русская народная волшебная сказка –

<http://www.nelidovo.edu.ru>