

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»

*Игры на развитие связной речи с
детьми старшего дошкольного
возраста*

*Подготовила : учитель - логопед
Власова Татьяна Александровна*



Связная речь – результат общего развития речи.

Связное высказывание отражает уровень развития ребенка: умственного, речевого, эмоционального. Оно показывает, насколько ребенок владеет словарным богатством родного языка, его грамматическим строем, нормами языка и речи; умеет избирательно пользоваться наиболее уместными для данного монологического высказывания средствами, то есть умеет употреблять слово, словосочетание, которое бы точно, полно, выразительно, грамотно отражало замысел говорящего.

**Несформированность
связной речи
отрицательно сказывается**

речемыслительной
деятельности

ограничивает
коммуникативные
потребности

познавательные
возможности

препятствует овладению
знаниями

Для полноценного развития связной речи у дошкольника чрезвычайно значима игровая мотивация, которая реализуется прежде всего в развивающих играх и пособиях. Введение игровых моментов с широким использованием выразительных средств, наглядности, практических действий с предметами, поддерживают положительный эмоциональный настрой детей.



«Конструктор предложений»

Формировать умение

использовать в речи:
существительные, глаголы,
предлоги

составлять простые и
сложные предложения



«Куб с сюрпризом»

Формировать
умение

составлять описательный рассказ с
помощью алгоритмов



«Узнай по описанию»

Формировать умение

описывать предмет или объект без опоры на наглядность

находить ошибки в описании и исправлять их



«Сюжетный коврик»

Формировать умение

составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием

составлять рассказ о событиях из личного опыта



«Расскажи сказку»

Формировать
умение

связно, последовательно
пересказывать литературное
произведение

интонационно передавать
диалог действующих лиц и
характеристику персонажей



«Игровой коврик»

Совершенствовать

диалогическую форму речи

монологическую форму речи



Использование занимательных игр и упражнений при формировании связной речи позволяет детям овладеть языковыми средствами, на основе которых возможно построение связных, законченных высказываний.

У детей формируются представления об основных элементах, лежащих в основе построения сообщения: адекватность содержания, последовательность, отражение причинно-следственной связи событий.

Дети овладевают навыками составления рассказа по наглядной опоре, рассказа по аналогии, т. е. тех видов монолога, которые составляют основу овладения знаниями в школе. Это еще раз подчеркивает неоценимое значение использования игр в работе с детьми.