

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №42»

Мастер-класс для педагогов
«Игры с кинетическим песком»

Воспитатель:

Самойлова О.В

г.Балахна

Задачи: знакомство с **кинетическим песком и его свойствами**; организация игр и упражнений с **кинетическим песком** по их целевому назначению в образовательной деятельности.

Оборудование и материал: лоток (*контейнер*) с **кинетическим песком**, формочки, лопаточки, бусины, небольшие игрушки – звери; информационные раздаточные листы с советами по организации работы с **кинетическим песком и его хранением**.

Ход семинара-практикума:

Уважаемые коллеги! Здравствуйте! Сегодня я хотела бы вас пригласить в занимательный и увлекательный мир. Но сначала я предлагаю вам закрыть глаза и...перенестись в свое счастливое детство, окунуться в это незабываемое время, когда мы еще совсем маленькие жарким летним днем сидели в песочнице. Пересыпали теплый мягкий песочек из ладошки в ладошку, насыпали совочком в ведерко. Лепили куличики.

Сегодня я вам предлагаю отправиться в свое детство, окунуться в это незабываемое время! Посмотрите, на столах находятся лоток с **песком**, только не совсем простым, а в новом формате – это **кинетический песок**. Вы наверняка уже слышали о **кинетическом песке**. В последнее время он достаточно популярен. Если вы не трогали его, то описать словами его свойства нам будет сложно.

Это вещество может и сохранять форму, и рассыпаться. Оно становится тверже при сжатии, но форма (*например, большой шар*) может «развалиться» со временем под действием силы тяжести. Вещество имеет часть свойств влажного **песка**, однако оно не влажное. Оно слипается между собой, но не липнет к рукам и другим предметам. Оно мягкое, податливое, но не «воздушное». Такой необычный материал отлично подходит для игр и развития малышей. Песок универсален, поэтому и спектр его применения широк.

Игры и упражнения с кинетическим песком позволяют:

Развить мелкую моторику

Совершенствовать сенсорное восприятие

Осуществлять подготовку руки к рисованию и письму

Развивать речь

Развить творческое мышление

Вовлекать в сюжетно - ролевые **игры**

Тренировать внимание

Расслабляться и успокаиваться

1. Развитие мелкой моторики

Кинетический песок помогает развитию моторики. Его можно сжимать, прихлопывать, тромбовать. Можно надавливать пальцами, выполнять тычки, зашпигивать — для развития указательных пальчиков и щипкового захвата.

Из **песка** можно сделать шарики или разгладить поверхность скалкой — это развивает двусторонние навыки. Можно копать его совком, как обычный песок, или резать пластмассовым ножиком. Эти упражнения тренируют захват и учат пользоваться инструментами (вместо совочка можно для разнообразия брать разные ложки, лопатки и т. д.). Разровняйте поверхность **песка** и дайте малышу формочки или небольшую чашку. Можно просто нажимать на перевернутые формочки, чтобы получать отпечатки. Так будут развиваться мышцы пальчиков и рук.

Штампы

Дети обожают делать отпечатки, причём такого рода забава подойдёт даже годовалому малышу. Однако будьте осторожными с особенно дорогими игрушками — песок не оставляет следов, легко смывается, но, всё же, может попасть внутрь механизмов.

2. Сенсорное восприятие

Кинетический песок — идеальный сенсорный материал для детей, которым необходимы новые тактильные ощущения. Малыши любят все трогать, поэтому с удовольствием играют с **песком**, мнут его, пропускают сквозь пальцы. Бывает, что ребенка не оторвать от лотка/песочницы. Подобные занятия успокаивают и положительно влияют на умение сосредотачиваться. Несмотря на то, что он обладает свойствами влажного **песка**, он мягкий, сухой и немного прохладный на ощупь. Он не застревает под ногтями, не липнет, не колется. Именно **кинетический** песок широко используется в США для занятий трудотерапией с детьми с аутизмом и отклонениями в развитии.

3. Формы

Учить формы с помощью **кинетического песка** — одно удовольствие. Формы вылепить просто, например, с помощью фигурок от игр. Если их нет — воспользуйтесь формами для выпечки или столовым ножом (*помните о безопасности*).

Игры «Куручка по зёрнышку клюёт», «Покорми цыплёнка»

Цель: закреплять свойства **песка** (*Способность слипаться, пластичность*)

Заранее слепить цыплёнка, распределить по поверхности стола маленькие комочки **песка – зёрнышки**. Предложить детям покормить цыплёнка.

В конце обратить внимание на то, как вырос комок – цыплёнок, курочка.

4. Рисование и подготовка руки к письму. Развитие речи.

Знаете ли вы, что сенсорные занятия с таким материалом, как **кинетический песок**, могут реально помочь детям развить речь и улучшить языковые навыки? Это не просто игра в куличики, это взаимодействие между ребенком и *«партнером по общению»*. Простые, но очень важные правила: не торопитесь и будьте рядом. Подстройтесь под малыша, найдите зрительный контакт. Пусть ребенок станет ведущим, рассказывает, комментирует и задает вопросы. Как помочь ребенку заговорить, используя простые приемы **игры**, — это отдельная и достаточно обширная тема.

Игра «В поиске клада»

Воспитатель прячет бусины (или игрушки от киндер-сюрприза, ребенок их ищет. Из бусин в дальнейшем вы с ребёнком соберёте бусы или зверюшек можно построить друг за другом или посадить в поезд.

До того, как ребенок начнет учиться писать ручкой, полезно предоставить ему возможность попробовать рисовать и отрабатывать навыки предварительного письма на различных *«сенсорных поверхностях»*. **Кинетический** песок идеально подходит для этих целей. Дети могут рисовать пальцами или небольшими *«приспособлениями»* (счетными палочками, зубочистками, палочками от мороженого, неподточенным карандашом). Пусть рисуют черточки, каракули, геометрические фигуры, повторяют написание букв по вашему примеру. Это даст им дополнительные сенсорные навыки и поможет приобрести опыт письма даже без письменных принадлежностей.

5. Развитие творческого мышления

Кинетический песок — материал, *«открытый»* для фантазии (то есть нет определенного и единственного способа, как с ним можно играть). Песок развивает в детях творческие способности. У ребенка формируется определенный опыт, он открывает для себя новые и новые цепочки *«идея — воплощение, деятельность, двигательная активность — результат»*. При работе с *«открытым материалом»* ребенок сначала думает, как именно использовать эту *«субстанцию»*. Потом идет процесс обдумывания плана действий. Ну и самое приятное — получение результата.

Упражнение «Украсть коврик»

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве **кинетического песка сохранять отпечатки**, развивать умение распределять рисунок в

уголках и в центре квадрата, прямоугольника, способствовать активизации творческой активности.

Ход:

Взрослый показывает, как он украсил коврик для куклы (*Пупса*).

Предлагает детям украсить коврик, используя печатки, стеки, палочки.

Обращает внимание на расположение узоров.

6. Ролевые игры

Исследования показали, что для познавательных игр малышей и детей дошкольного возраста требуется минимальный реквизит. Обычно достаточно того, что есть под рукой. Реквизит облегчает символические **игры**.

Например, посудка для **игры** в кухню или фигурки животных — и фантазии уже есть где разгуляться! Можно утверждать, что дошкольные годы — отличный возраст для творческой реализации.

Начните с простого: покормите животных, устройте для них ванну; испеките красивый песочный пирог.

Нож

Простой способ научить ребёнка пользоваться ножом. Представьте, что песок — это сливочное масло или хлеб, и приступайте. К слову, режется этот волшебный песок просто замечательно! Лучше использовать пластиковый нож. Игра *«Мы скатаем колобок»*

Цель: Закреплять представление о свойстве **песка слипаться**, скатываться в комки. Показать возможность собрать маленькие кусочки присоединяя их друг к другу. Способствовать закреплению навыка скатывания в шар.

Ход:

Разделить заранее песок на маленькие комочки (*мука, масло.*) Напомнить сказку *«Колобок»*. Предложить, скатать колобок соединив, скатав комочки (*муку, масло, сметану*) .Спеть песенку колобка. Обыграть готовый персонаж.

«Паровозик из Ромашкино»

Цель: Продолжать закреплять представление о свойствах **кинетического песка**. Закреплять представление о геометрических фигурах. Учить создавать изображение паровоза из геометрических фигур с помощью формочек для **песка**.

Ход:

Показать картину с изображением паровозика.

Предложить сделать паровозик и вагончики из **кинетического песка**, используя формочки в виде геометрических фигур.

В конце *«рассадить»* пассажиров в вагоны, напечатав изображения животных или человечков.

7. Тренировка внимания

Развитие ручек (*моторики пальчиков, силы нажатия*) напрямую влияет на развитие мозга. Мозг готов к учебе! Простые упражнения с **кинетическим песком** можно делать перед занятиями, в которых ребенку понадобится сосредоточенность на задаче (*например, рисование, настольные игры*).

8. Спокойствие и расслабление

Если медленно много раз пропустить песок через пальцы, то инстинктивно замедлится дыхание. Соответственно, станет спокойнее.

Предлагаем вам советы по организации работы с **кинетическим песком**, а так же советы по его хранению.

Советы по организации работы с песком

- Лоток с **песком** должен постоянно находиться в специально отведенном для него месте.

- Желательно, чтобы дети работали стоя – так у них будет больше свободы движений.

- Не помещайте лоток в углу комнаты. К лотку должен быть обеспечен свободный доступ со всех сторон: только в этом случае дети смогут по желанию выбирать формат будущего изображения.

- Лоток с **песком** следует установить на большом и прочном столе, высота которого должна обеспечивать комфортные условия для работы детей. При этом столешница должна быть значительно больше лотка, чтобы на ней можно было свободно разместить вспомогательные материалы и организовать места для работы с **песком**.

- Необходимо категорически запретить детям бросаться **песком**. Если это все-таки случится, взрослые, проводящие занятия, должны немедленно вмешаться.

- Даже если дети работают очень аккуратно, песок может просыпаться на стол или на пол. В таких случаях дети должны самостоятельно подмести пол веником и собрать песок в совок для мусора.

- Хорошо бы подстелить под лоток с **песком** **большое полотенце** (*однотонное, без всяких орнаментов и картинок*). В конце работы полотенце можно вытряхнуть или сменить.

- Требуйте, чтобы перед началом занятий с **песком** дети мыли руки – таковы гигиенические нормы.

- Дети способны многому научиться, играя в лотке с **песком**, и это зависит от характера их игрового и рабочего поведения. Одни дети могут работать самостоятельно и спокойно, другим нравится начинать что-то, но они не любят заканчивать работу. Иногда детям нравится работать вместе, например, выполняя какие-либо задания. Поэтому предварительно необходимо продумать задание и заранее обсудить его с детьми. Выполнение

заданий совместно с партнером приносит большую пользу и нравится многим детям.

- После занятий лоток рекомендуется закрывать специальной крышкой. Крышка надежно фиксируется на лотке, и его можно переносить за ручку, как чемодан, не боясь, что песок просыплется.

Советы по хранению кинетического песка

- Песок следует использовать при комнатной температуре и относительной влажности в помещении ниже 60%. В случае намокания **песка** необходимо дать ему самостоятельно высохнуть при комнатной температуре;

- В излишне сухих помещениях **кинетический** песок может несколько загубеть. С целью восстановления его первоначальных свойств можно растереть в ладонях пару капель воды и немного поиграть с **песком**, после чего он снова станет пушистым. Сам по себе **кинетический** песок не может высохнуть, так как не содержит в своем составе воды.

- Песок не имеет собственного запаха, однако способен впитывать запах, исходящий от рук. Поэтому перед игрой следует вымыть руки и тщательно их вытереть. - **Кинетический** песок не теряет своих свойств под воздействием солнечных лучей;

- Хранить живой песок лучше всего в герметичном контейнере или закрытой надувной песочнице. Это предотвратит попадание в него влаги, пыли и посторонних предметов. В песок нельзя добавлять красители - это испортит его первоначальные свойства.

- **Кинетический** песок рекомендуется держать подальше от домашних животных.

- Случайно рассыпавшийся песок легко убирается с любой поверхности пылесосом или руками. **Кинетические** песчинки не прилипают к поверхности. Данная игрушка имеет срок годности до 5 лет.

Упражнения с кинетическим песком.

Кинетический живой песок это неисчерпаемый источник вдохновения. Вот некоторые примеры игр с его применением:

1. - Строительство сооружений и создание образов. При помощи форм и инструментов из набора ребенок возводит архитектурные постройки из **песка** или пробует себя в качестве скульптора.

2. - Игра «*Необыкновенные следы*». Ребенок ладошками и кулачками надавливает на песок, кончиками пальцев ударяет по его поверхности, перемещает кисти рук в разных направлениях, делает поверхность волнистой, двигает всеми пальцами одновременно – цель, имитация следов животных, пресмыкающихся, птиц и насекомых.

3. - Игра «*Найди отличие*». Ребенок рисует на поверхности **песка** любую несложную картинку, затем показывает её взрослому, а сам в это время

отворачивается. Взрослый дорисовывает некоторые детали и показывает полученное изображение ребенку. Малыш должен заметить, что изменилось в картинке. Взрослый и ребенок могут в процессе **игры меняться ролями**.

4. Рисуем на **песке**. Хорошо прихлопываем песочек, создавая ровную поверхность, вооружаемся палочкой или другим подходящим материалом и начинаем писать или рисовать. Попутно можно устроить развивающее занятие – учим геометрические фигуры (*цифры*). В игре малыш быстрее их запомнит.

5. Считаем. Во время игр с **кинетическим песком**, можно заниматься развитием малыша. К примеру еще осваивать счет. Лепим из **песка пирожки**, зовем гостей – считаем, сколько пришло зверюшек в гости и сколько у нас пирожных. Думаем – хватит ли на всех или нужно приготовить еще?

6. Больше – меньше. Строим башни из **песка** (*можно также строить куличики, формировать шарики разных размеров*) и раскладываем их по величине.

7. Длина. Мы лепим несколько гусеничек из **песка и определяем**, какая длиннее, какая короче. И расставляем их по мере возрастания.

8. Фигуры. Лепим разные фигуры и называем их. Можно так: слепила круг и следом малыш, лепит круг и называет. Далее также с треугольником, квадратом, овалом, прямоугольником. Можно из треугольника и квадрата построить домик.

9. Учимся пользоваться ножом. Из **песка** формируем колбаску или батон, который предлагаем малышу разрезать с помощью ножа. После того, как малыш разрежет колбаску – посчитайте количество кусочков, которые получились.

10. Сенсорная коробка. С помощью **кинетического песка** можно оборудовать множество интересных сенсорных коробок – например, посадить огород, построить ферму и заселить ее животными, все зависит лишь от вашей фантазии.

11. Простое перебирание и пересыпание **песка** из рук в руку доставляет огромное удовольствие малышам. Это действительно действует завораживающе, когда сидишь, перебираешь-пересыпаешь песочек из руки в руку и наблюдаешь, как он струится, просачиваясь сквозь пальцы.

12. Куличики и формочки. У нас имеется много наборов песочных формочек для игр с песочком, Из **кинетического песка** куличики лепятся не так, как с *«уличным»* **песком**. Если уличный песочек нужно набрать в формочку – утрамбовать и быстро перевернуть. То здесь все намного проще – набранный песочек не нужно утрамбовывать, достаточно лишь аккуратно срезать излишки с помощью ножичка и перевернуть формочку.

13. Клад. Детям очень нравится играть в *«прятки»* с **кинетическим песком**. Я прошу детишек отвернуться, прячу в **песке** **маленькие игрушки**, после чего прошу малышек найти их в глубинах **песка**.

14. Грузовик. Человечки из лего-набора загружают с помощью «лопат» (*ложечек*) полный кузов грузовой машины **песка** и она отвозит его на место строительства будущего дома.

15. Следы. Разравниваем песочек игрушечной скалочкой, чтобы получилась ровная поверхность. Затем по этой поверхности «*ходим*» игрушечными зверюшками, ездим машинками и смотрим, какие следы остаются. Можно усложнить правила **игры** – малыш отворачивается, воспитатель в это время делает отпечаток какой-нибудь игрушкой и просит малыша повернуться. Ребенок изучает след, оставленный на **песке** и **пытается угадать**, кому он принадлежит. На **кинетическом песке** можно также оставлять следы с помощью ладошек и ножек малыша.

16. Готовим кушать. **Кинетический** песок – идеально подходит для ролевых игр в повара. Можно готовить различные угощения для игрушек, раздавать по тарелочкам, «*разливать*» по кружечкам,

17. нарезать игрушечным ножичком тортики, созданные за пару минут из **кинетического песка**, кормить гостей. Когда гости наелись – убираем посудку и снова начинаем готовить.

18. Забавные рожицы. Разнообразить игру помогут подручные материалы, такие как пробки от бутылок, пуговицы, зубочистки, с помощью которых можно создавать лицо, животных.

19. Лепим. Из **кинетического песка** можно также лепить различные фигурки – снеговика, гусеницу, колобка, паровозик, машинку и много других интересных фигурок.

20. Закапывание ручек - еще одно развлечение, которое очень понравится малышам и приведет их в полный восторг.

21. Горка. Формируем из **кинетического песка** **гору**, вдоль стен которой делаем неширокие «*дорожки*» для маленьких мячиков. После чего можно скатывать небольшие шарики по этим спускам. Еще одна интересная игра - звери ходят по дорожкам или машинка съезжает с горки.