

## Слайд 1

Здравствуйте, представляю вашему вниманию проект «Расскажите детям о войне...»

## Слайд 2

Очень важно знать и помнить историю своей Родины и своей семьи - особенно ее знаковые и памятные страницы... Приобщая детей к истории своего народа, к отеческому наследию мы воспитываем уважение, гордость за свой народ, за землю, на которой мы все живем. В каждой семье свои герои, воевавшие на фронтах Великой Отечественной войны, свои труженики тыла и все рассказы об их подвигах должны передаваться от поколения к поколению. С детства постигнутые нравственные ценности останутся с человеком навсегда. Не случайно говорят, что народ, не признающий своё прошлое — народ без будущего!

Педагогический проект «Расскажите детям о войне» - это еще один шаг в работе по социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста, формировании ценностных представлений о мире, в котором они живут. Особую актуальность он приобретает в наши дни в связи с нестабильной обстановкой во всем мире...

Проект реализует образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», раскрывает содержание работы по организации различных видов детской деятельности: чтения, обсуждения литературных текстов, рассматривания репродукций картин, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видеофильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, продуктивной и игровой деятельности.

Для нас, как для педагогов и для родителей, важно, чтобы дети помнили тот подвиг, который совершили их дедушки и прадедушки, ценили их мужество и героизм, с уважением относились к истории своей семьи и своей Родины... Неоценимую роль в такой работе могут выполнить родители наших воспитанников. Изучая вместе с детьми Историю своей семьи, родители решают задачу формирования национального самосознания, чувства гражданственности и патриотизма у новых поколений. Организуя совместную деятельность с родителями, создавая оптимальные условия для активного включения родителей в жизнь детского сада мы реализуем технологию социального партнерства - одно из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

### **Слайд 3**

#### **Информационная карта проекта**

- Тип проекта: творческий, социально-значимый.
- Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с ОНР и их родители; старший воспитатель, воспитатели группы, музыкальный руководитель.
- Сроки проведения: апрель- май 2019 г.

### **Слайд 4**

**Основной целью проекта** является объединение усилий педагогов и родителей в формировании у старших дошкольников знаний и представлений о Великой Отечественной войне

#### **Задачи проекта:**

- Способствовать формированию у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ.
- Воспитывать патриотические чувства, сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое, уважение к своим родным-участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.
- Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность.
- Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям; сформировать у родителей активную позицию в ходе реализации проекта.
- Побуждать родителей к возрождению истории своей семьи и расширению доступных детям знаний о Великой Отечественной войне.

### **Слайд 5**

Работа над реализацией проекта предусматривает три этапа – подготовительный, основной и заключительный.

- ❖ Подготовительный этап –на данном этапе проводится обсуждение темы проекта, формулируются цели и задачи, составляется план основных мероприятий, проводятся предварительные беседы с родителями воспитанников
- ❖ Основной этап – реализация намеченных мероприятий
- ❖ Заключительный этап – подводятся итоги проведенной работы и оформление результатов проекта

<p><b>Используемые педагогические методы и технологии</b></p>	<p>Методы: словесные, наглядные и практические Информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии</p>
<p><b>Взаимодействие педагогов (воспитатели, старший воспитатель)</b></p>	<p>Педагоги реализуют педагогические мероприятия в соответствии с планом проекта: организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, посвященная теме проекта, организация продуктивной деятельности, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, видеофрагментов о войне, экскурсия к памятнику, подготовка к конкурсам, акциям и праздничным мероприятиям. Осуществляют тесное взаимодействие с родителями воспитанников по теме проекта.</p>
<p><b>Взаимодействие с воспитанниками</b></p>	<p>Включение воспитанников в продуктивную деятельность, посвященную теме «Великая Отечественная война» (рисование, лепка, аппликация), чтение художественной литературы, беседы с детьми о войне, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеофильмов, мультипликационных фильмов, просмотр презентаций: «Военное письмо», «Георгиевская ленточка» и др.; разыгрывание мини-этюдов, рассматривание семейных фотографий и беседы родителей с детьми о войне в истории их семьи, подготовка к конкурсам: «В бою...» - легио-выставка военных танков, подготовка к акции «Символ мира-голубь» и праздничным мероприятиям в группе.</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Беседы и консультации для родителей по теме проекта, творческие домашние задания для родителей (оформление страницы «Война в истории нашей семьи» для Книжки памяти), привлечение старших школьников (братья, сестры воспитанников) в оформлении легио-выставки «В бою...», активное участие родителей в подготовке и проведении творческих конкурсов и праздничных мероприятий в ДООУ по теме проекта. Привлечение родителей к участиям в акциях: «Георгиевская ленточка», районная акция «Великой войне посвящается...». Самостоятельная работа родителей с детьми по теме проекта (изучение семейной истории).</p>

## Слайд 6

Мотивацией к пробуждению интереса к такой важной и серьезной теме как война послужил дневник. Дело в том, что у ребят старшего возраста

«**Дневник моей жизни**». Он представляет собой толстый альбом для рисования, каждая страница которого оформлена под отдельную тему ( моя семья, мои друзья, любимые игры и т.д.). Совместная работа с ребенком над «Дневником моей жизни» помогает педагогу и родителям ближе и глубже познать его внутренний мир. Скрытые желания, надежды и опасения, которые ребенок не может высказать по - другому. «Дневник моей жизни» облегчит решение таких проблем в развитии ребенка, как не адекватная самооценка; несформированность образа «Я», дифференциация «Я» от «Другого»; осознание себя и своего места в социуме.

В ходе проекта родители вместе со своими детьми составили рассказы о своих родных-участниках ВОВ и, которые затем воспитанники презентовали в группе. Педагоги рассказали в доступной для дошкольников форме о Балахнинских труженниках тыла. Кто-то из родителей поделился фотографиями из архива семьи (мы делали скан-копии), дети даже читали «Дневник одного солдата». Благодаря активному участию родителей была создана и напечатана Книга Памяти "Великая Отечественная Война в истории наших семей".

Подробнее о проекте вы можете узнать из нашего мини-фильма!

## Слайд 7

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «Расскажите детям о войне...» способствовал развитию у детей интереса, любви к Родине, проявлению чувства гордости за ее прошлое; активизации родительской инициативы по теме проекта, созданию в детском саду благоприятных условий для реализации такого взаимодействия с родителями воспитанников, при котором они являлись не пассивными наблюдателями, а, напротив, активными участниками педагогического процесса.

Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к своим родным-участникам и людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовал формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

В перспективе мы планируем в летний период провести в игровой форме военную игру «Зарница» в День Памяти и Скорби.

## **Проект "Расскажем детям о войне"**

### **Аннотация:**

Творческий социально-значимый проект «*Расскажем детям о войне*»

### **[Скачать конспект](#)**

Предлагаемые формы работы с участниками проекта: выставки работ совместного творчества детей и родителей, мастер-класс, конкурс чтецов, семейный журнал, экскурсии, литературная гостиная для родителей группы, презентация проекта раскрывают вопросы ознакомления детей 4-5 лет с героическим подвигом нашего народа и их предков в годы Великой Отечественной войны.

Проект адресован воспитателям, специалистам ДОУ, так же будет полезен родителям для домашних занятий с детьми, как готовое к реализации методическое пособие.

Введение

### **Значимая проблема, на решение которой направлен проект:**

Современные дети не знают, что такое война, День Победы — праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Для наших детей это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас. Опросы родителей выявили не достаточность уровня компетентности в решении данной проблемы в рамках семьи. Проект «*Расскажем детям о войне*» ищет и находит пути решения проблемы в рамках активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В приложении размещены дополнительные материалы – фото и видео материалы, картотеки наглядно-методических пособий, список, используемой литературы, конспекты мероприятий.

Цель проекта: Создание условий для воспитания в детях и их родителях уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны.

Находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители воспитанников.

Сроки реализации проекта: февраль – май 2015г.

### **Критерии и показатели эффективности проекта:**

#### **Дети:**

1. Имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы;
2. Могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы;
3. С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение;
4. Читают наизусть стихи о войне и победе;
5. Понимают смысл пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне;
6. С увлечением слушают рассказы, приглашённых гостей о помощи фронту шатурянами в годы ВОВ;
7. Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ;
8. Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ;
9. Владеют элементарными коммуникативными навыками в игровой деятельности.

#### **Педагог:**

1. Компетентен в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
2. Создаёт РППС для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике День Победы;
3. Влияет на развитие игровых сюжетов;
4. Способен подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности;
5. Вовлекает родителей воспитанников в проектную деятельность.

#### **Родители:**

1. Проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ;
2. В общении с детьми обсуждают героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ;
3. Проявляют творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности при создании открытки ветерану;
4. Принимает активное участие в мероприятиях проекта.

## **Ожидаемые результаты по проекту:**

### **Для детей:**

- Сформированность начальных представлений о ВОВ.
- Проявление интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.
- Высказывание своего отношения к героическому прошлому русского народа.
- Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, УНТ, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День Победы.
- Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.
- Участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы, УНТ, произведений изобразительного творчества.
- Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

### **Для педагогов:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.
- Созданные условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике — День Победы.
- Педагогическое и воспитательное воздействие на процесс развития игровых действий.
- Проявление детьми творческой инициативы, уверенности, активности, самостоятельности в отображении своего отношения к миру и дружбе в изобразительной деятельности.

### **Для родителей:**

- Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших прародителей.
- Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми.
- Активное участие в проектной деятельности.
- Пополнение творческой копилки изобразительной техникой Граттаж.

### **Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

- Создание выставки *«Мир и дружба всем нужны»*.
- ООД *«Салют над городом в честь праздника Победы»*

### **Продукты проекта:**

#### **Для детей:**

- Творческие рисунки *«Мир и дружба всем нужны»*.
- Организованная образовательная деятельность *«Салют над городом в честь праздника Победы»*.
- Конкурс чтецов *«Никто не забыт, ничто не забыто»*.
- Выставка работ совместного творчества детей и родителей *«Открытка ветерану»*.
- Акция *«Открытка ветерану»*. Визит в Совет ветеранов ШМР МО.

- Литературная гостиная **«Я читаю письмо, что уже пожелтело годами»**.

#### Для педагогов:

- Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах формирования у детей дошкольного возраста элементарных представлений о героическом подвиге русского народа.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления детей с понятием война, Победа.
- Выставка детских рисунков **«Мир и дружба всем нужны»**.
- Карточка ЭОРов **«Этих дней не смолкнет слава...»**.
- Карточка произведений художественной литературы и УНТ о войне.
- Выставка работ совместного творчества детей и родителей **«Открытие ветерану»**.
- Литературная гостиная **«Я читаю письмо, что уже пожелтело годами»**.

#### Для родителей:

- Создание альбома **«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»**.
- Участие в создании РППС для ознакомления детей с понятиями война, Победа.
- Литературная гостиная **«Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами»**.
- Выставка работ совместного творчества детей и родителей **«Открытие ветерану»**.
- Акция **«Открытие ветерану»**. Визит в Совет ветеранов ШМР МО.
- Возложение цветов к Аллее героев.

Список используемой литературы к проекту

#### **«Расскажите детям о войне»**

- Веракса Н.Е. **«От рождения до школы»** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (*пилотный вариант*) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
- Антонов Ю.А. **«Великой Победе посвящается»** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (*Библиотека воспитателя*) (5).
- Голицына Н.С. **«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.»** / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
- Губанова Н.Ф. **«Развитие игровой деятельности: Средняя группа»** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
- Дыбина О.В. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа»** / Дыбина О.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
- Комарова Т.С. «»
- Степаненкова Э.Я. **«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»** / Степаненкова. Э.Я. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
- Тарабарина Т.И. **«Оригами и развитие ребёнка»** / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.

Торопцев А.П. **«Чтобы знали и помнили»** / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.



## День Победы - 9 мая в детском саду. Старшая группа. Сценарий спортивного праздника

**Интеграция образовательных областей:** «Музыка», «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы».

**Цель:** обогатить знания детей о празднике День Победы.

**Задачи:** развивать песенные навыки, умения выполнять задания, читать стихи; воспитывать уважение к солдатам, защищающим Родину.

**Планируемые результаты:** владеет в соответствии с возрастом основными движениями; проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, желание участвовать в играх с элементами соревнования, в играх-эстафетах, чуткость к художественному слову; чувствует ритм и мелодику поэтического текста; игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли; речь становится главным средством общения; речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи; имеет навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого, может выучить небольшое стихотворение; у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности; ориентируется в окружающем пространстве, понимает смысл пространственных отношений (вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа, между, рядом с, около и пр.); имеет представление о Российской армии, годах войны, Дне Победы.

### Содержание организованной деятельности

Первая часть мероприятия проходит в музыкальном зале. Под звуки торжественного марша дети входят в зал.

**Ведущий.** Ребята, сегодня самый замечательный праздник - День Победы. Этот праздник отмечают не только вся наша страна, все люди России, но и весь мир, все человечество. Ведь именно в этот день, 9 мая 1945 года, закончилась самая страшная, самая кровопролитная война.

Вниманию детей предлагается презентация «День Победы» с музыкальным сопровождением.

**Ведущий.** Что такое День Победы?

**1-й ребенок.**

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

**Ведущий.** Что такое День Победы?

**2-й ребенок.**

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

**Ведущий.** Что такое День Победы?

**3-й ребенок.**

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

**4-й ребенок.**

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

**Ведущий.** Что такое День Победы?

**Дети** (все вместе). Это значит- нет войны.

*А. Усачев*

Песня «День Победы» (муз. и сл. Е. Курячего).

**Ведущий.** 1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле - и взрослых, и детских - она унесла навсегда. Остались разрушенными тысячи городов и деревень.

Почтим память павших в Великой Отечественной войне минутой молчания.

*Минута молчания.*

**5-й ребенок.**

Когда-нибудь изменится всё в жизни,  
И люди прекратят стрелять в людей,  
И каждый будет жить в своей Отчизне,  
И жизни будет радоваться в ней.

**6-й ребенок.**

Замолкнут ружья, пушки, автоматы.  
И вот когда покончит мир с войной,  
Не будут больше погибать солдаты,  
Как без вести пропавший прадед мой.

*И. Арсеньевский*

Песня «За что сражались деды» (муз. О. Хромушкиной, сл. М. Садовского).

**7-й ребенок.**

Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.

**8-й ребенок.**

За все, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам –  
Нашим дедам и отцам.

**9-й ребенок.**

Недаром сегодня салюты звучат  
В честь нашей Отчизны,  
В честь наших солдат!

*А. Сурков*

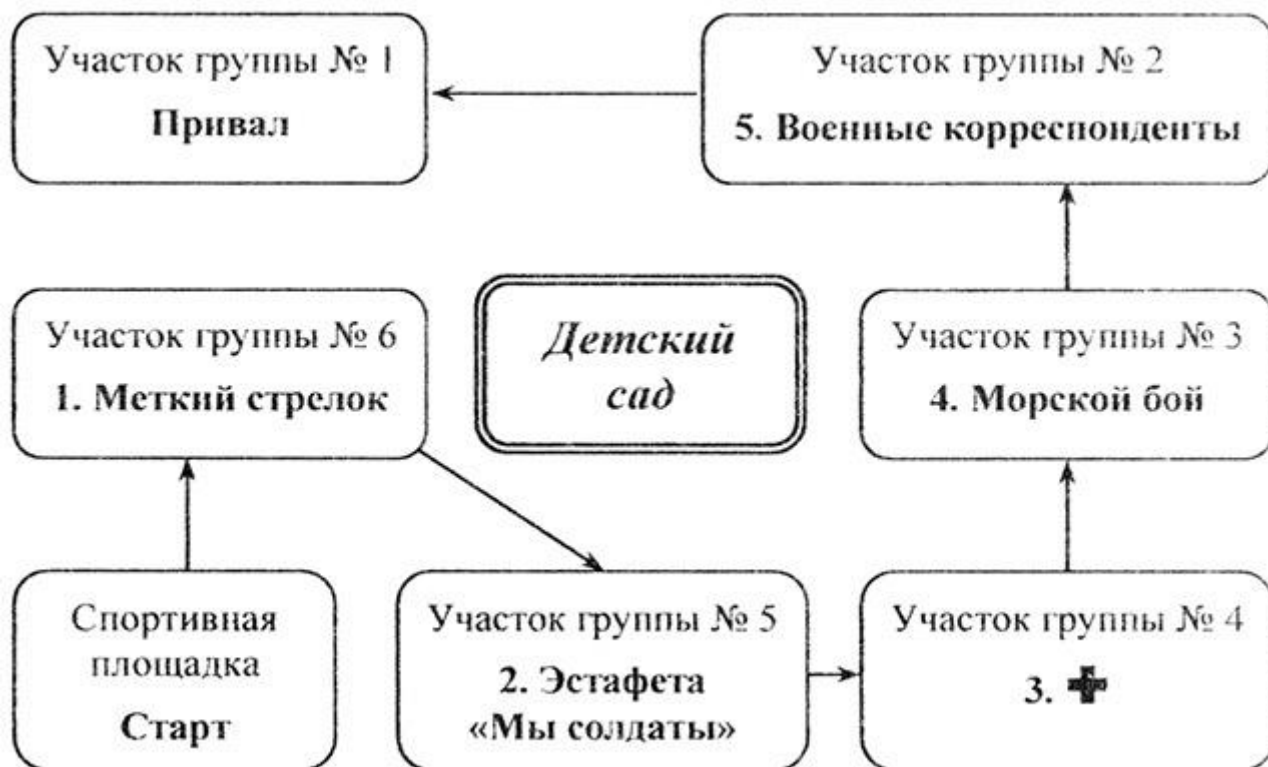
**Ведущий.** Ребята, паши прадеды были сильными и отважными, смелыми и находчивыми. Сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями в игре «Зарница». Вы должны разделиться на две команды и пройти трудный путь по четко заданному плану, выполнить все задания и добраться до «привала». Команды, в путь!

Дети под маршевую музыку выходят из зала, переодеваются и выходят на спортивную площадку.

Вторая часть мероприятия проходит на всей территории детского сада.

Все дети делятся на две команды, выбирают командиров, названия команд (например, «Отважные» и «Смелые»), Командиры получают пакеты, в которых находятся планы движения с заданиями.

**Примерный план для одной из команд**



#### **Задания для команд**

*Задание 1. «Меткий стрелок».*

Дети метают подушечки с песком («гранаты») по «вражеским ганкам».

*Задание 2. Эстафета «Мы солдаты».*

Дети выполняют несколько заданий: пробежать вокруг обручей («минное поле»), пройти по низкой скамейке («переправа через реку»), подлезть под дуги и т. д.

*Задание 3. «Санитарная часть».*

Девочки надевают белые косынки с красным крестом и берут сумки с ватой и бинтами. По заданию они перевязывают «раненых».

*Задание 4. «Морской бой».*

Бой состоит из нескольких заданий: перетягивание каната, «Быстрые лодки» (капитаны переправляют с одного берега на другой детей по одному), конкурс на лучшее исполнение пляски «Яблочко».

*Задание 5. «Военные корреспонденты».*

Дети рисуют на асфальте мелками картины на военную тему.

Выполнив все задания, дети идут на «привал» - участок, украшенный шарами, флажками, цветами. Здесь они поют поурри из песен военных лет («Синий платочек», «Эх, дороги!», «Катюша», «Огонек», «В землянке»), пляшут под русские народные мелодии.