

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 42» №1

протокол от 31.08.2026 №1)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 42

Воронина М.В.

Приказ № 70/ОД от 31.08.2026.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42»
на 2026 – 2027 учебный год**

г. Балахна, 2026

Содержание

I. Введение

Информационная справка

- 1.1. Кадровое обеспечение ДООУ.
- 1.2. Социальная характеристика семей на 01.09.2026г.
- 1.3. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.
- 1.4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

II. Административная и методическая деятельность

- 2.1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2025-2026 учебный год.
- 2.2. Годовые задачи работы МБДОУ «Детский сад № 42» на 2026-2027 учебный год.
- 2.3. Программно – методическое обеспечение.
- 2.4. Методическая работа.
- 2.5. Работа с кадрами.

III. Воспитательная и образовательная деятельность

- 3.1. Взаимодействие с воспитанниками
- 3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- 3.3. Анализ сетевого взаимодействия МБДОУ «Детский сад №42» (социальные партнеры).
- 3.4. Преемственность со школой.
- 3.5. Медико-педагогическая деятельность.

IV. Хозяйственная деятельность и безопасность

- 4.1. Административно-хозяйственная деятельность.
- 4.2. Безопасность.

Приложения

Приложение 1. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2026-2027 учебный год.

Приложение 2. Оздоровительный режим на 2026-2027 учебный год

I. ВВЕДЕНИЕ

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (именуемое в дальнейшем «Учреждение») создано в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании распоряжения администрации Балахнинского района от 14.08.2002 года № 1453р «О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» реорганизовано в форме присоединения на основании Постановления Администрации Балахнинского муниципального округа от 19.04.2023 № 716 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного

учреждения «Детский сад № 42» путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23».

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 42».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области» (далее Учредитель), полномочия и функции которого, осуществляет Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области.

Юридический адрес Учреждения: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22

Фактический адрес:

606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22

606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Дзержинского, д. 74а

Телефон/факс: 8(83144)6-43-98, 8 (83144) 6-63-40

Электронная почта: mdou42-22@mail.ru

Режим работы Учреждения: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 ч., выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В Учреждении функционирует 9 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа для детей с РАС.

На 2026-2027 учебный год планируется:

- вторая группа раннего возраста №1 (с 2 до 3 лет) – 26 детей
- младшая группа №4 (с 3 до 4 лет) – 28 детей
- группа для детей с РАС №8 (с 3 до 7 лет) – 5 детей
- средняя группа №7 (с 4 до 5 лет) – 14 детей
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 (с 5 до 6 лет) – 11 детей
- средняя группа №2 (с 4 до 5 лет) – 27 детей
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №5 (с 6 лет до 7 лет) – 16 детей;
- подготовительная группа №6 (с 6 до 7 лет) – 17 детей;
- первая группа раннего возраста № 9 (с 1 до 2 лет) – 5 детей

Организационная деятельность МБДОУ ориентирована на законы, нормы и правила федерального и регионального уровней, с учетом нормативно-правового статуса, Устава и других основополагающих документов.

Основными целями деятельности ДООУ является формирование здоровья ребенка и полноценное его развитие.

1.1 Кадровое обеспечение ДООУ

1.2

Категория пед. работников	Количество педагогов	Дифференциация												
		По уровню образования		По стажу				По квалификации				По возрасту		
		Высшее/ из них педагогов	Среднее проф./из них педагогов	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	Более 15 лет	В	первая	С 3 Д	Б / К	До 35 лет	С 35 до 55	От 55 и выше
Заведующий	1	1/1				1				1			1	
Ст. воспитатель	1	1/1			1						1		1	
Воспитатели	14	3/3	11/11	2	3	2	7	2	10	0	2	2	10	2
Муз.руководитель	3		1/1					2					1	2
Учитель-логопед	2	2/2		1			1	1			1	1	1	
Учитель-дефектолог	1	1/1		1					1				1	
Педагог-психолог	1	1/1		1							1		1	
Инстр. по физ.культуре	1	1/1		1					1				1	

Педагогический коллектив ДООУ имеет достаточный уровень профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями. Все педагоги ДООУ в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсовую подготовку. Коллектив детского сада стабилен, педагоги обладают достаточным уровнем профессионализма, все педагоги имеют педагогическое образование.

1.2 Социальная характеристика семей на 01.09.2026г.

Социальный статус семей

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Полных семей	20	20	10	23	10	12	12	1			
2	Неполных семей	2	1	1	3	2	2	1	3			
3	Многодетных семей	5	6	2	4	3	2	1	1			

Жилищные условия

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Имеют собственное жилье	20	27		26		16	14	4			
2	Не имеют собственного жилья	2	0		0		0	0	0			

Образовательный ценз

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Высшее образование	18	23	7	21	20	11	8	1			
2	Среднее специальное	16	21	2	24	7	10	9	2			
3	Незаконченное высшее	0	1	0	2	0	2	1				
4	Среднее	8	1	13	2	2	7	2	1			

Профессиональный статус

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Рабочие	25	23	9	31	17	17	12	1			
2	Служащие	9	3	4	18	7	8	0	0			
3	Предприниматели	2	5	5	3	1	2	0	0			
4	Домохозяйки	3	1	2	2	2	1	4	3			
5	Безработные	2	9	0	0		2	1	0			
6	СВО	1	2	1	1			0	0			

1.3 Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Распределение детей по группам здоровья

на 2026 – 2027 учебный год

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 42» 42 ребенка с 1 основной группой здоровья, 85 детей имеют 2 основную группу здоровья, 3 ребенка - 2 подготовительная группа здоровья, 2 ребенка – 3 подготовительная группа здоровья, 1 ребенок – вторая специальная и 1 ребёнок 4 специальная.

Анализ заболеваемости детей

№	Показатели	2025г.	2024г.	2023г.	2022г.
1	Средне списочный состав детей (всего заболеваемость детей/ детей до 3х лет)	139/20	150/20	156/20	160/30
2	Число пропусков (дней) на 1 ребенка (всего пропусков детей/ детей до 3х лет)	10/13	15/16	15/16	15/16
3	Средняя продолжительность заболевания (всего продолжительность заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	10/10	10/10	9/9	10/10
4	Количество случаев заболевания на 1 ребенка (всего случаев заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	2/3	2/3	2/3	2/3

Оценка адаптации детей, вновь поступивших в МБДОУ.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в МБДОУ, для них устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, щадящее закаливание.

В основном, адаптация детей к условиям МБДОУ проходит легко. В этом большую роль играет постепенный переход ребенка в дошкольное учреждение. Данная работа проводится в несколько этапов:

- подготовительный этап: родительское собрание с заведующим, беседы с родителями во время предварительной записи ребенка, первое знакомство с воспитателями и группой; организация совместных прогулок родителей с детьми в группе и на участке; знакомство с Уставом, направлениями работы учреждения, образовательными программами, режимом дня в группе раннего возраста, предметно-развивающей средой, ознакомление с возрастными особенностями и показателями развития детей раннего возраста, особенностями адаптационного периода; проведение анкетирования родителей по определению готовности ребенка к поступлению в детский сад; прогнозирование течения адаптации, выявление группы «риска», разработка последовательности приема детей и рекомендации для педагогов и родителей; обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в группе в адаптационный период.
- этап наблюдений: постепенный прием детей в группу и увеличение времени пребывания в группе, нахождение одного из родителей с ребенком в группе при необходимости, наблюдение за поведением детей, консультирование родителей, оформление листов адаптации.
- этап анализа и выводов: обработка результатов и анализ адаптационных листов, выявление детей с тяжелой группой адаптации и индивидуальной работы с ними.

Процент травматизма в МБДОУ

В 2025 – 2026 учебном году в МБДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма.

В МБДОУ «Детский сад № 42» ведется системная работа по созданию здоровых и безопасных условий пребывания детей:

- осмотр помещений и участка на предмет безопасности оборудования, игрушек, пособий, мебели (ежедневно данные фиксируются в журнале административного контроля);
- созданы службы и комиссии: по обследованию технического состояния здания, сооружений, оборудования;
- по антитеррористической безопасности;
- по выполнению правил охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности;
- назначены ответственные лица за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности во всех помещениях здания;
- ежеквартально проводятся практические занятия с сотрудниками и детьми по отработке действий в случае возникновения пожара;
- в занятия с детьми по безопасности включены мероприятия по обучению детей основам пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма имеется перспективный план работы на год для всех возрастных групп;
- ведется контроль за качеством питания, материалов, оборудования и т.д., поступающих в МБДОУ, на их соответствие санитарным нормам;
- все сотрудники ежеквартально проходят различные виды инструктажей, в том числе по охране жизни и здоровья детей;
- работает в учреждении система доочистки питьевой воды;
- осуществляется медицинский контроль за соблюдением санитарных правил и норм в МБДОУ.

Медицинское обслуживание в МБДОУ

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром детской поликлиники. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в соответствии с Федеральными требованиями в части охраны здоровья воспитанников (Приказ от 28.12.2010 № 2106 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников»).

Организовано взаимодействие с ГБУЗ ЦРБ г. Балахны и детской поликлиникой № 1 г. Балахны.

В соответствии с планом в режимных моментах проводится ознакомление детей с правилами здорового образа жизни, смена видов деятельности, закаливания, гимнастики.

Формы и методы оздоровления детей

№п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим.	Все группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика;	Все группы

		- физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки); - спортивные игры - пешие прогулки.	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытьё рук; - местный и общий душ; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды.	Все группы
4	Свето - воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное в летнее время); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Все группы
5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры – забавы; - дни и недели здоровья; - каникулы; - экскурсии.	Все группы
6	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса.	Все группы
7	Музтерапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона; - музыкально-театральная деятельность; - хоровое пение.	Все группы
8	Спецзакаливание	- босохождение; - игровой массаж; - обширное умывание.	Все группы
9	Пропаганда ЗОЖ	- периодическая печать: памятки, консультации, буклеты - беседы.	Все группы
Диспансерное наблюдение в ДОУ			

Модель оптимального двигательного режима

Виды деятельности по физической культуре	Вариативное содержание деятельности
Утренняя гимнастика	- традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера;

	- нетрадиционная гимнастика; - включение в комплекс упражнений на дыхание.		
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	- игровые упражнения низкой и высокой интенсивности - ритмические движения		
Физкультминутка	- упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)		
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	- разминка в постели - корректирующие упражнения и самомассаж - гимнастика сюжетно-игрового характера - упражнение на укрепление основных дыхательных мышц		
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	- игры низкой и средней интенсивности - игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации - упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств - спортивные упражнения, игры (катание на санках, езда на велосипеде) - игры с элементами спорта (футбол, баскетбол, волейбол, хоккей) - народные игры		
Дни здоровья	- сюжетно-тематические - подвижные игры и упражнения по желанию детей - спортивные игры и упражнения.		
Физкультурный праздник	- составлен по специальным сценариям. - использование сюрпризных моментов. - участие всех желающих детей - предлагать произвольные движения с использованием пособий		
Физкультурный досуг	- подвижные игры низкой и средней интенсивности - игровые упражнения на развитие координации - игры соревнования		
Корректирующая гимнастика	- ходьба по массажным дорожкам - поднимание мелких предметов пальцами ног		
1	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
3	Сон с доступом свежего воздуха в летний период по погодным условиям	Ежедневно	Воспитатели
4	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
5	Занятия по физической культуре на воздухе	1 раз в неделю с 5 лет	Инструктор по физ.культуре
6	Игры с песком и водой - на прогулке	В летний период	Воспитатели

Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Ст. медсестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Ст. медсестра
Повышение квалификации		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст. медсестра
Курсовая подготовка	В соответствии с планом-графиком	Ст. медсестра
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	Ст. медсестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МБДОУ	В течение года	Ст. мед сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Ст. медсестра Ст. медсестра
Контроль (по отдельному плану «Медико-педагогический контроль»)	В течение года	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель

1. Первичная профилактика

1.1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Ежедневно	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.2. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.3. Участие в составлении режима дня и режима занятий	Начало учебного года	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель

1.4. Контроль проведения генеральных уборок	Раз в месяц	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
2. Контроль организации питания		
2.1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра
2.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра Повар
2.3. Бракераж готовой продукции	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра Повар
2.4. Контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра Повар
3. Контроль организации физического воспитания		
3.1. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. медсестра Инстр.по физ.культуре Ст. воспитатель Врач-педиатр
3.2. Распределение на медицинские группы для занятий по физической культуре	В начале года	Ст. медсестра Инстр.по физ.культуре Врач-педиатр
3.3. Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. медсестра Инстр.по физ.культуре Врач-педиатр
3.4. Анализ эффективности физического воспитания	Постоянно	Ст. медсестра Инстр.по физ.культуре Ст.воспитатель Врач-педиатр
4. Гигиеническое воспитание в детском коллективе		
4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. медсестра
4.2. Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно	Медицинские работники

4.3. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	Постоянно	Ст. медсестра
5. Иммунопрофилактика		
5.1. Вакцинация	По плану	Ст. медсестра
5.2. Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Ст. медсестра
6. Обеспечение адаптации детей к условиям ДОО		
6.1. Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Мед. работники
6.2. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	В течении года	Ст. медсестра Ст. воспитатель Педагог-психолог
6.3. Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОО и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОО	Ст. медсестра Воспитатели
7. Проведение диспансеризации		
7.1. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Постоянно	Ст. медсестра Мед. работники
7.2. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОО	Постоянно	Ст. медсестра Мед. работники
7.3. Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Ст. медсестра Мед. работники

В МБДОУ «Детский сад № 42» существует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение, укрепление здоровья детей; проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия, используются все природные факторы: солнце, воздух, земля, вода. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды; они включают в себя закаливание в повседневной жизни и специальные меры закаливания. Ведется работа по профилактике и долечиванию простудных заболеваний: дети употребляют в пищу лук, чеснок. В гимнастику и физкультурные занятия включаются упражнения на коррекцию и профилактику плоскостопия, нарушений осанки. Разработаны режимы двигательной активности для детей разных возрастных групп, методические рекомендации проведения закаливающих мероприятий. В группах совместно с инструктором по физической культуре оформляются листы здоровья, на основе которых воспитатели выстраивают работу с детьми по организации закаливающих мероприятий и двигательного режима в соответствии с группой здоровья и индивидуальными показателями ребенка. В учебном году инструктор по физ. культуре совместно с педагогами организовали олимпиады, спортивные развлечения, дни здоровья с детьми и родителями; разработан план закаливающих мероприятий с детьми, согласованный с

врачом – педиатром. Работа строится в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой города: систематически проводится осмотр детей врачом-педиатром, ежегодно врачами-специалистами. Медицинским работником ведется ежедневный фильтр детей и контроль за соблюдением режима.

Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба.

Педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с ООД познавательного и художественно-эстетического цикла, не регламентированными видами детской деятельности и режимными моментами. В организованную образовательную деятельность по физической культуре включаются образы и игровые ситуации.

Учёт индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности.

Анализ деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению позволяет сделать выводы о том, что работа по данному направлению осуществлялась целенаправленно, систематически. Поэтому было принято решение:

- продолжать использовать систему закаливающих мероприятий в соответствии с условиями и возможностями ДОУ;
- придерживаться плана лечебно-профилактических мероприятий;
- продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей.

1.4 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здание по адресу Нижегородская обл., г. Балахна, ул. Свердлова, д.22 приспособленное, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется 8 пожарных кранов и 2 прилегающих к территории детского сада пожарных гидранта. В образовательной организации имеются дымовые извещатели, «Тревожная кнопка», автоматическая система оповещения о пожаре. В здании имеется СКУД. В 2024 году установили Систему оповещения и управления эвакуацией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

Здание по адресу Нижегородская область, г. Балахна, ул. Дзержинского, д.74 – А - двухэтажное, типовое здание структурного подразделения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется СКУД.

С детьми проводится системная работа по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора выполнены своевременно, кроме финансово-материальных мероприятий, которые не предусмотрены в смете организации на этот год.

В зданиях оборудованы помещения:

- **Кабинет заведующего**, оснащен компьютерной и оргтехникой.
- **Методический кабинет** оснащен учебно-методическими и наглядными материалами, компьютерной и оргтехникой; имеется методическая, детская литература, периодические издания, документация по образовательной деятельности ДОУ.
- **Кабинеты учителей-логопедов (3), кабинет учителя-дефектолога (1)** оснащены дидактическими играми, методическими пособиями, интерактивным оборудованием для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи и для детей с РАС.
- **Кабинет педагога-психолога (2)** оснащен современным оборудованием: сенсорный уголок «Зеркальный обман», кресло-пуф, стол для рисования песком с подсветкой, стол для рисования в технике Эбру, волоконно-оптический модуль «Тучка», интерактивный стол, большой настенный бизборд, комплект светонепроницаемых штор «Акварелакс».
- **Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре** оснащен учебно-методическими, наглядными материалами для музыкального развития детей, декорации, костюмы, музыкальные инструменты. Наличие рабочего места, оснащенное ноутбуком.
- Для развития музыкальных способностей детей оснащен **музыкальный зал** передвижной сенсорной панелью, электронным фортепиано, синтезатором, музыкальным центром и детскими музыкальными инструментами для музыкального воспитания детей.
- **Физкультурный зал**, в котором имеются условия для полноценного физического развития детей: батут, ручные и ножные тренажеры, балансиры, спортивные комплексы и спортивный инвентарь.
- **Медицинский кабинет**, наличие оборудования для проведения периодических медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи, имеется изолятор.
- **Групповые помещения** для проведения практических занятий, обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на общих условиях), в каждую из которых входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня (для дневного сна), в четырех группах имеются дополнительные игровые комнаты, туалетная (с отдельными кабинками).
- В **холлах детского сада** имеются стенды для сотрудников и родителей ДОУ, стеллаж для организации творческих выставок детей и родителей, уголки растений.
- В ДОУ функционирует **пищеблок** с подсобными помещениями. Пищеблок имеет следующее оборудование: жарочный шкаф, картофелечистка, мясорубка, овощерезка, протирачная машина, электрический привод.
- **Территория детского сада** имеет ограждение согласно соответствующим требованиям. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок. Все участки оснащены верандами, спортивными комплексами, малыми формами для физического развития, игр и отдыха детей.
- Оборудована **метеостанция** на территории детского сада, где дети с воспитателями ведут наблюдения за погодными условиями.
- Имеется **спортивная площадка** с резиновым покрытием, где в зимнее время организуются ООД по физической культуре, спортивные досуги, игры в хоккей, катание на лыжах. В летне-оздоровительный период организовываются физкультурные праздники и развлечения, эстафеты, игры в футбол, использование элементов спортивных игр: баскетбол, волейбол, обеспечивая тем самым физическое развитие детей, повышая двигательную активность детей.
- **Патриотический центр** на 2-этаже, где представлена гоcсимволика и дидактическое оборудование, материал по изучению родной страны, области, города.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания в здании по ул. Дзержинского, д.74 А:

- **Групповые комнаты** (кол-во 3). Помещения групповых комнат оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей. Имеют современное освещение. В детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, подвергающие влажной уборке. Спальные комнаты оборудованы одноярусными и выкатными двухъярусными кроватями с индивидуальными постельными принадлежностями. Приёмные для детей укомплектованы шкафами для раздевания детей. В приемных имеются «Информационные стенды для родителей», выставки и т.д.
- **Музыкально-спортивный зал** находится на первом этаже в здании детского сада. Служит для проведения утренней гимнастики, музыкальной и физкультурной ООД, детских праздников и развлечений по плану. Зал оснащён ноутбуком, видео проектором, экраном, фотоаппаратом, музыкальным центром, коллекцией ауди и видеоматериалов, физкультурным оборудованием. В зале есть пианино.
- **Методический кабинет** имеет всё необходимое для работы воспитателей, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс с детьми, а именно: методический и наглядный материал для проведения ООД по разным видам детской деятельности. Методический кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, принтерами цветным и черно-белым, сканером, ламинатором. В наличии нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, материалы по обмену опытом воспитателей и т.д.
- **Медицинский кабинет** наличие оборудования для проведения периодических медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи.
- **Спортивная площадка** (на улице) предназначена для проведения ООД по физической культуре на свежем воздухе, для проведения праздничных мероприятий. Зимой здесь проложена лыжня. На площадке имеются: скамейки, лестницы для лазания, бревно для равновесия, футбольные ворота, различные мишени, лабиринты, пенечки, а также выносное спортивное оборудование (мячи, кегли, цели для метания, кольцобросы, скакалки, городки и многое другое). Площадка имеет твёрдое, травяное покрытие.
- **Участки для прогулок** (кол-во 3). Для каждой группы имеется свой участок для прогулок. Все участки разделяются друг от друга штакетниками или зелёными насаждениями. На каждом участке есть веранды с деревянными полами, песочницы, столы, скамейки, качели и карусели, спортивное и игровое оборудование.

ДОУ оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

О доступе к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационное обеспечение детского сада включает:

- методическое обеспечение;
- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows 8,10 PRO;
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет

В МБДОУ «Детский сад № 42» имеются:

- роутеров - 2
- персональных компьютеров – 3
- ноутбуков – 24
- многофункциональное монохромное устройство для распечатки, сканирования документов и текстов

- сканер - 1
- мультимедийных проекторов – 11
- интерактивная доска – 1
- интерактивная сенсорная панель панели PRESTIGIO – 5
- интерактивный стол – 1
- мультстудия – 1
- факс – 1
- принтер черно-белый – 7
- принтер цветной - 3

Информационное пространство (информационные источники) представлено в следующих аспектах:

- документы и презентации
- электронная почта mdou42-22@mail.ru
- официальный сайт: <https://balachna-ds42.kinderedu.ru>
- официальное сообщество в ВК.

В Детском саду используются ИКТ:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, для образовательной деятельности с обучающимися (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Учреждением;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ;
- развивающие игровые компьютерные технологии для работы с детьми.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий с детьми

Речевое развитие		
1.	Игры со словами. Развитие внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи. (4-6)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
2.	Говорящие картинки. Развитие слухового восприятия, улучшение артикуляции, расширение словарного запаса, развитие речи (3-5)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
3.	Набор игр «3 в 1: В помощь логопеду» (на носителе флеш-карте)	ООО «Мерсибо»
Познавательное развитие		
1.	Свойства и расположение предметов. Развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие внимания, памяти и мышления, развитие графических	ООО «Издательство «Экзамен», 2018

	навыков. (5-7 лет)	
2.	Представления об окружающем мире. Расширение кругозора, развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие памяти, внимания и мышления (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
3.	Шаг за шагом. Связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, социализация	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
4.	Цифры и счет. Формирование математических представлений, знакомство с цифрами, числами, формирование элементарных навыков сложения и вычитания, развитие внимания, памяти и мышления (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
5.	Программно-дидактический комплекс для занятий с детьми с аутизмом и нарушениями интеллекта « А-спектр »	Мерсибо, 2023
6.	Программа для создания дидактических материалов « Конструктор картинок 4.5 »	Мерсибо, 2023
Физическое развитие		
1.	Лого ритмика. Развитие крупной моторики и координации, развитие слухового восприятия и памяти, развитие голосовых функций, чувства ритма, темпа, мелодико-интонационной стороны речи (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 42» было 110 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности с ТНР и одна группа для детей с РАС.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад №42» были поставлены следующие годовые задачи:

- Актуализировать воспитательные процессы в ДОУ в контексте изменений в действующем законодательстве в сфере дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и семей воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации мероприятий активного отдыха в условиях реализации ФОП ДО;
- Повысить профессиональную компетентность педагогов посредством реализации регионального компонента в образовательном процессе в ДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- Создавать условия для привлечения родительской общественности в образовательное пространство ДОУ через различные мероприятия.

Анализ выполнения годовых задач за 2025-2026 учебный год

Годовые задачи	Анализ работы по реализации годовой задачи		Результаты
	+	-	
Актуализировать воспитательные процессы в ДОУ в контексте изменений в действующем законодательстве в сфере дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;	Консультация «Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом ФОП ДО» Старший воспитатель Белова Л.А., воспитатели Самойлова О.В., Малышева Н.Е., Смирнова И.В. приняли участие в I Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах РФ» (ИРЗАР); - Старший воспитатель Белова Л.А., инструктор по физической культуре Мартынова Ю.А., воспитатель Рябкова Т.А. приняли участие во II Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах РФ» (ИРЗАР); - Педагоги детского сада приняли участие в IV Всероссийском вебинаре по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации; Воспитатель Смирнова И.В. приняла участие в вебинаре «Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры» (МПАДО); Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах РФ» (ИРЗАР);	Распространение педагогического опыта и лучших практик дошкольного образования Участие в профессиональных конкурсах	Повышение профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу

	-Зам.заведующего по ВМР Мовченко О.Н., ст.воспитатель Белова Л.А. приняли участие в практических семинарах в ходе проведения Всероссийского научно-практического семинара «#Семья_Дошколка_НИРО Новые идеи и современные технологии» в рамках фестиваля инновационных идей ГБОУ ДПО НИРО;		
Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и семей воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации мероприятий активного отдыха в условиях реализации ФОП ДО;	Выступление инструктора по физической культуре на ММО инструкторов по физической культуре с темой «Веревочный парк: эффективная инновационная здоровьесберегающая технология»; Консультация «Сотрудничество детского и семьи в вопросах приобщения детей младшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» Тематический педсовет «Взаимодействие педагогов и семей воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации мероприятий активного отдыха в условиях реализации ФОП ДО» Воспитатель Хитушкина Г.В. приняли участие в научно-практической конференции «Воспитываем здоровое поколение» на базе ГБОУ ДПО НИРО;		Повышение профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу

	Воспитанники старших групп приняли участие в муниципальных соревнованиях: «Спортландия», «Мини-звездочки», «Балахнинская Зарничка» на муниципальном и в отборочном туре - Областные соревнования «Нижегородская Зарничка 2.0»		
Повысить профессиональную компетентность педагогов посредством реализации регионального компонента в образовательном процессе в ДОУ в соответствии с ФОП ДО;	Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ» -Выступление старшего воспитателя Беловой Л.А. на семинаре в рамках работы опорной площадки «Детский сад №17» («Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОУ») с презентацией общедетсадовского проекта «80 звезд к Победе!»; Провели мастер-класс «Герб Балахны» Семинар-практикум для педагогов «Реализация регионального компонента в ДОУ» Тематический педсовет «Реализация регионального компонента в образовательном процессе в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Старший воспитатель Белова	Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ Распространение педагогического опыта и лучших практик дошкольного образования Участие в профессиональных конкурсах	Повышение профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу

	Л.А. приняла участие во Педагогической мастерской «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО (в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО); Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в региональном круглом столе (online) «Дети дошкольного возраста с миграционной историей – пути решения проблем социокультурной и лингвистической адаптации»; - Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в Пятом региональном форуме воспитателей дошкольных образовательных организаций для регионов, расположенных в Приволжском федеральном округе (ФГБНУ «ИРЗАР»); - Воспитатель Самойлова О.В. приняла участие во Всероссийской историко-патриотической викторине «Блокадный Ленинград». Активное взаимодействие с соц. партнерами: библиотека, музеи г. Балахны. Реализованы соответствующие мероприятия		
Создавать условия для привлечения родительской общественности в образовательное пространство ДООУ через различные мероприятия.	Консультация «Программа просвещения родителей. Основные цели и задачи в работе с родителями. Связь с ФОП ДО» Современные формы позволяют строить отношения с родителями на основе диалога, открытости,		Повышение профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу

	искренности, отказе от критики и оценки партнера по общению. Педагоги продолжают использовать современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: создание видеороликов, онлайн-марафоны, флешмобы. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в двух направлениях: внутри детского сада (спортивные праздники, конкурсы, акции), так и за пределами ДООУ (муниципальные соревнования: «Спортландия», «Моя футбольная мама», «Зарница»; Экскурсия в парк НиГРЭС.).		
--	--	--	--

Все педагоги ДООУ в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсовую подготовку. За 2025 год в соответствии с графиком 3 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Таким образом, 10 педагогов имеют первую категорию и 3 педагога - высшую категорию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работника детского сада, из них 2 педагога. 1 педагог продолжает заочное обучение в ВУЗ-е.

В 2025-2026 учебном году продолжает работу программа наставничества: ведется план, анкетирование педагогов. Молодым или начинающим педагогам назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Своим опытом работы педагоги делились в сетевых педагогических сообществах. Педагоги являются активными участниками вебинаров, конференций, проводимые НИРО, ФИРО, творческим центром «Сфера», «Воспитатели России», «Педагоги России: инновации в образовании», «Логопед. Высшая квалификация», «ПРОшкола», ООО «МЭО», «Умничка».

В 2025-2026 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 42» приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Выступление старшего воспитателя Беловой Л.А. на семинаре в рамках работы опорной площадки «Детский сад №17» («Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДООУ») с презентацией общедетсадовского проекта «80 звезд к Победе!»;
- Выступление инструктора по физической культуре на ММО инструкторов по физической культуре с темой «Веревочный парк: эффективная инновационная здоровьесберегающая технология»;
- Выступление учителя-дефектолога Малковой Л.Н. в рамках работы опорной площадки («Детский сад № 21») на тему «РППС в группе для детей с расстройством аутистического спектра»;
- Выступление учителя-логопеда Малковой Л.Н. на ММО учителей-логопедов с темой «Методы альтернативной коммуникации для детей с расстройствами аутистического спектра»;

- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие во Педагогической мастерской «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО (в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО);
- Старший воспитатель Белова Л.А., воспитатели Самойлова О.В., Малышева Н.Е., Смирнова И.В. приняли участие в I Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах РФ» (ИРЗАР);
- Старший воспитатель Белова Л.А., инструктор по физической культуре Мартынова Ю.А., воспитатель Рябкова Т.А. приняли участие во II Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах РФ» (ИРЗАР);
- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах РФ» (ИРЗАР);
- Воспитатель Гатина Н.А. является участником онлайн-форума «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в региональном круглом столе (on-line) «Дети дошкольного возраста с миграционной историей – пути решения проблем социокультурной и лингвистической адаптации»;
- Зам.заведующего по ВМР Мовченко О.Н., ст.воспитатель Белова Л.А. приняли участие в практических семинарах в ходе проведения Всероссийского научно-практического семинара «#Семья_Дошколка_НИРО Новые идеи и современные технологии» в рамках фестиваля инновационных идей ГБОУ ДПО НИРО;
- Воспитатель Хитушкина Г.В. приняли участие в научно-практической конференции «Воспитываем здоровое поколение» на базе ГБОУ ДПО НИРО;
- педагоги детского сада принимали участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (сертификаты);
- Педагоги детского сада приняли участие в IV Всероссийском вебинаре по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации;
- Воспитатель Смирнова И.В. приняла участие в вебинаре «Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры» (МПАДО);
- Педагоги Белова Л.А., Клягина В.Г., Гатина Н.А. являлись участниками турнира работников образования «Сетевичок» (Единый урок) в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» и «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»;
- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в Пятом региональном форуме воспитателей дошкольных образовательных организаций для регионов, расположенных в Приволжском федеральном округе (ФГБНУ «ИРЗАР»);
- Воспитатель Панова П.И. участвовала в мастер-классах на базе МБУ ДО «ЦДТ» «Роспись по дереву»;
- Воспитатель Самойлова О.В. приняла участие во Всероссийской историко-патриотической викторине «Блокадный Ленинград».

Старший воспитатель Белова Л.А. входила в состав комиссий по фронтальным проверкам дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа и входила в состав экспертной рабочей группы/жюри в рамках проведения муниципальных мероприятий, конкурсов. Учитель-логопед Морозова Н.В. также входила в состав комиссий по фронтальным проверкам дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа.

В 2025-2026 учебном году педагоги ДООУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня как совместно с детьми и их родителями (законными представителями), так и самостоятельно, причем вырос качественный уровень предъявляемых конкурсных материалов. Участие в конкурсах представлены в таблицах.

Участие в конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 42»

№ п/п	Наименование конкурсов	ФИО	Результат
1. Муниципальные			
1.1	II Муниципальный кейс-чемпионат	Команда ДОУ «Искры»	Диплом УО и СПЗД за участие
1.2	муниципальный смотр-конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление холла образовательного учреждения»	ДОУ	Диплом УО и СПЗД 3 место
1.3	Муниципальный конкурс методических разработок, посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Белова Л.А.	Диплом УО и СПЗД за участие
1.4	Муниципальный конкурс-фестиваль авторских мультипликационных фильмов «Воспитание сказкой»	Клягина В.Г.	Диплом УО и СПЗД 2 место
1.5	Муниципальные соревнования по мини-футболу «МИНИ-ЗВЕЗДОЧКИ»	ДОУ	Диплом за участие УО и СПЗД
1.6	Зональный этап спортивного праздника среди команд детских дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа «Спортландия»	ДОУ	Диплом УО и СПЗД I место
1.7	Финальный этап спортивного праздника «Спортландия»	ДОУ	Диплом УО и СПЗД II место
2. Региональные			
2.1	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Мартынова Ю.А.	Сертификат участника
2.2	Областной смотр-конкурс по оформлению участка/группы детского сада «Время чудес» в номинации «Лучшая идея оформления группы для детей старшего возраста» (ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» и творческое фестивальное движение «Вектор на успех»)	Смирнова И.В.	Диплом лауреат I степени
3. Всероссийские			
3.1	IV Международный чемпионат «СтартПрофи»	Мартынова Ю.А.	Сертификат наставника
3.2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025», «Всероссийский конкурс знаний	Морозова Н.В.	Сертификат участника

	(ИПКиП «Дефектология Проф»)		
3.3	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство в номинации «Педагогический проект» (ВИМЦ «Сова Ломоносова»)	Малышева Н.Е.	Диплом II степени

Своим опытом работы педагоги делились в сетевых педагогических сообществах. Имеются свидетельства о публикации статей, учебно-методического и творческого (авторского) материала, публикации материала на личных сайтах.

**Публикации статей, информационно-учебного,
методического материала**

№	ФИО педагога	Название статьи	Дата публикации	Место публикации
2.	Смирнова И.В., воспитатель	ООД «Народная культура и традиции русского народа»	октябрь 2025	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
3.	Федорова С.Д., воспитатель	Сценарий праздника «Открываем двери в добрый мир»	октябрь 2025	
4.	Смирнова И.В., воспитатель	ООД «Родной мой город - Балахна»	октябрь 2025	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
5.	Смирнова И.В., воспитатель	Перспективное планирование в старшей группе по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь 2025	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
6.	Смирнова И.В., воспитатель	Презентация «Технология посткроссинг, как способ формирования у детей старшего дошкольного возраста гражданской принадлежности и патриотических чувств»	ноябрь 2025	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
7.	Самойлова О.В., воспитатель	Конспект занятия по финансовой грамотности с	март 2025	международный образовательный портал

		использованием ИКТ «Поможем Незнайке»		МААМ
--	--	--	--	------

Таким образом, в ДОУ созданы полноценные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

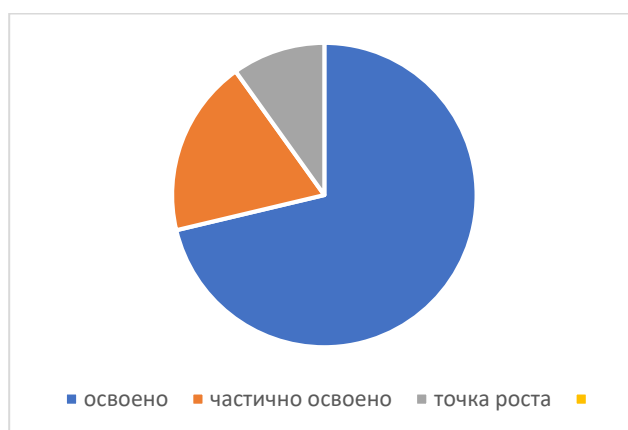
Наряду с положительными моментами имеются определенные трудности, над которыми необходимо работать: отсутствие участия в конкурсах «Воспитатель года» на разных этапах; малоактивное участие воспитателей в семинарах в рамках работы опорных площадок других детских садов Балахнинского муниципального округа по распространению педагогического опыта.

Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2025-2026 учебного года (май 2026)

Общая сводная таблица по образовательным областям

Образовательные области	Освоено	Частично освоено	Точка роста
Социально-коммуникативное развитие	77%	17%	6%
Художественно-эстетическое развитие	78%	13%	9%
Физическое развитие	72%	24%	4%
Познавательное развитие	64%	24%	12%
Речевое развитие	72%	15%	15%

Сводная диаграмма педагогического мониторинга на май месяц 2026 года



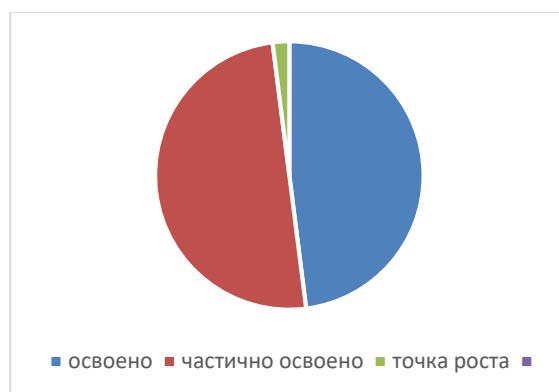
Результаты мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО являются удовлетворительными: освоение ОП ДО в полном объеме составляет 72% (90 человек); частично освоено – 19% (24 чел.) и в точке роста находятся 9% (11 чел.). Всего в педагогической диагностике участвовало 125 воспитанников.

Результаты качества освоения АОП ДОУ на конец 2025-2026 учебного года (май 2026)

Общая сводная таблица по образовательным областям

Образовательные области	Освоено	Частично освоено	Точка роста
Социально-коммуникативное развитие	58%	39%	3%
Художественно-эстетическое развитие	58%	42%	0%
Физическое развитие	48%	50%	3%
Познавательное развитие	40%	60%	0%
Речевое развитие	36%	57%	7%

**Сводная диаграмма педагогического мониторинга
на май месяц 2026 года**



Результаты мониторинга освоения воспитанниками АОП ДО являются удовлетворительными: освоение АОП ДО в полном объеме составляет 50% (14 человек); частично освоено – 48% (13 чел.).

В исследовании психологической готовности детей к школьному обучению в школе участвовали 33 воспитанника: подготовительная группа компенсирующей направленности №5 (14 детей), подготовительная группа общеразвивающей направленности №4 (12 детей) и подготовительная группа общеразвивающей направленности №7 (7 детей).

По итогам проведенной диагностики можно сделать вывод: в целом воспитанники выпускных групп готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования. По всем группам выявлено 93% положительного результата. Практически у всех детей сформирована мелкая моторика рук, зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, мышление. Такие дети обычно отличаются сосредоточенностью, эмоциональной устойчивостью, умеют отказаться от игры в пользу интересного задания. Однако не у всех сформированы образные и пространственные представления. Некоторые дети легко находят общие признаки, но с трудом определяют различия предметов, объектов, явлений. Педагогам даны соответствующие рекомендации по итогам диагностики.

Обобщая результаты работы за 2025-2026 учебный год, необходимо отметить, что коллектив работал плодотворно, активно, результативно. На основании всестороннего анализа воспитательно-образовательной работы ДОУ, выдвинуты следующие годовые задачи на 2026-2027 учебный год:

**2.2 Годовые задачи работы МБДОУ «Детский сад № 42»
на 2026-2027 учебный год**

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями

современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи на 2026 – 2027 учебный год:

1. Развивать речевую активность дошкольников через все компоненты устной речи в различных видах деятельности, воспитывая уважение к семейным и национальным традициям средствами русского фольклора, народных игр и календарных праздников.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины (проект «Добрые игры»)

3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах физического развития и воспитания детей через организацию и внедрение системы физкультурных мероприятий, обеспечивающих комплексный подход к физической подготовке дошкольников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ:

формировать основы безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, активно вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность различного характера по обучению и воспитанию детей.

2.3 Программно-методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на основные подходы и положения парциальных программ - Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» и Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)».

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 5 лет.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет составлена в соответствии с ФГОС и ФАОП. и парциальной образовательной программой «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития» авторов Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, рекомендованной Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

К данным программам разработан методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал, дидактические настольно-печатные игры, рабочие тетради.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на основные подходы и положения парциальной программы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» и Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)»

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Физическое развитие	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Краткие методические рекомендации. Сценарии игр 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей. 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей. 2-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Методические рекомендации, конспекты занятий для работы с детьми 3-4 года.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Методические рекомендации, конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 4-5 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 5-6 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми. Методические рекомендации. Сценарии игр 2-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. С.Ю.Фёдорова. Планы физкультурных занятий. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений 4-5 лет.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений 3-4 года. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми с 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. 6-7 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. Гербова В.В, Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно- тематическое планирование к программе "От рождения до школы" Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гербова В.В, Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно- тематическое планирование к программе "От рождения до школы" Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гербова В.В, Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-

тематическое планирование к программе "От рождения до школы" Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Гербова В.В, Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Мозаика-Синтез, 2019.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Кобзева Т.Г., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2011.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. М.: ТЦ Сфера, 2017.

Крашениникова Е.Е., Холодова О.О. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарий занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие/ под ред.О.А.Шиян – М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2020.

Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2004.

Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Парамонова Л.А./под ред. Развивающие занятия с детьми 2-3лет.М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.

Помораева И.А., Позина В.А Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А Формирование элементарных

	математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Конспекты. 3-7 лет. Детство-пресс 2023г. Е.Ю.Протасова. Н.М.Родина Познавательное развитие детей третьего года жизни. Издательский дом «Цветной мир» М. 2020г. Е.А.Янушко. Сенсорное развитие детей раннего возраста. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. ВЛАДОС. 1-3 года. 2023 Е.А.Янушко. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. ВЛАДОС. 1-3 года. 2023г.
Речевое развитие	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Бизинова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. Веракса А.Н. Развитие саморегуляции у дошкольников. Методы диагностики. Методические рекомендации. Нормы выполнения методик. 5-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Головицкая Ю.Б. Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта. Сфера 2023. Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 5-6 лет. Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2023. Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 6-7 лет. Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2023. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. Екатеринбург: У-Фактория, 2005. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Чулкова А.В. Формирование диалога у дошкольников. -Ростов н/Дб Феникс, 2008. Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. -М.: ТЦ Сфера, 2009. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Социально-коммуникативное развитие	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2002. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2005. Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. Детство-Пресс, 2018. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми с 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в

	первой младшей группе М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность. Издательство «Цветной мир» 2023. Маханева М.Д., Рещикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. М.: ТЦ Сфера, 2005. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. – М.: ТЦ Сфера, 2004. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2021. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания 4-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Сапожников О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: Сфера, 2018. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. (с 3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. Издательство Мозаика-Синтез, 2013. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы. Волгоград: Учитель.- 2022.
Художественно-эстетическое развитие	Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комисарова Л.Н. «Музыкальные занятия в детском саду» Пособие для воспитателя и музыкального руководителя. М.: Просвещение, 1984. Гераскина Л.В. «Ожидание чуда» - Пособие для музыкальных руководителей. М., 2002. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. М.: ТЦ СФЕРА, 2018. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2 - 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая, разновозрастная группа): кн. для воспитателя дет. Сада М.:Просвещение, 1992. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Картушина М.Ю. «Забавы для малышей». Москва, 2007.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Коренева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии». М. «Владос», 2000.

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.

Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.

Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. 5-6 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

Костина Э.П. «Камертон» - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. М.: Линка-Пресс, 2008.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2014.

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Народное искусство детям 3-7 лет. Под ред. Т.С. Комаровой. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Рябкова И.А., Дюрлюкова О.А. Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет. Волгоград: Методкнига. Петрова В.П. «Малыш». Москва, 1998.

Радынова О. П. Музыкальные шедевры. – М.: ВЛАДОС, 2000.

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет / Под ред. О.Ф.Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.:

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под ред. О.Ф.Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.
Методическая литература	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2008. Белая К.Ю. Педсовет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. М.: ТЦ Сфера, 2004. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы. М.: ТЦ Сфера, 2008. Белая К.Ю. От сентября до сентября. М.: Школьная пресса, 2010. Белоусова Р.Ю. Управление инновационным процессом в ДОУ. Нижний Новгород, 2007. Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2009. Бушневa И.М. Педагогические советы. Волгоград: Учитель, 2011. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. М.: Айрис-пресс, 2008. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности. М.: ТЦ Сфера, 2012. Горюнова Т.М. Развитие детей раннего возраста. М.: ТЦ Сфера, 2009. Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами в ДОУ. М.: Издательство Скрипторий, 2004. Голицына Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ. М.: Издательство Скрипторий, 2010. Голицына Н.С. Организация и проведение тематического контроля. М.: Издательство Скрипторий, 2004. Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом. М.: АРКТИ, 2003. Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ. М.: Издательство Скрипторий, 2005. Детский сад и школа будущего: основы сотрудничества и партнерства. М.: ТЦ Сфера, 2011. Елжова Н.В. Формы работы в ДОУ. Ростов н/Д: Феникс, 2010. Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов ДОУ. Ростов н/Д: Феникс, 2009. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в ДОУ. Ростов н/Д: Феникс, 2007. Зебзеева В.А. Организация режимных моментов в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2006.

Ильина С.К. Педагогические чтения. М.: ТЦ Сфера, 2006.

Ильина С.К. Лекотека в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2011.

Интерактивная педагогика в детском саду. Под ред. Н.В.Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2007.

Колодяжная Т.П. Управление современным ДОУ. М.: Перспектива, 2008.

Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Корепанова Н.В., Липчанская И.А. Контроль функционирования и развития в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Копытова Н.Н. Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

Кочкина Н.А., Чернышева А.Н. Портфолио в ДОУ. М.:Издательство «Скрипторий», 2010.

Крылова Н.М. Лесенка успеха или три грани научно-методической системы детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Кузнецова С.В., Котова Е.В., Романова Т.А. Система работы с узкими специалистами в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Кузнецова С.В. Проектирование развития ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.

Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Майер А.А., Богославец Л.Г. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Микляева Н.В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Микляева Н.В. Экспресс-конструктор образовательной программы. М.: ТЦ Сфера, 2014.

Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Толстикова С.Н. Детский сад будущего. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Москаленко В.В., Крылова Н.И. Опытнo-экспериментальная деятельность. Волгоград: Учитель, 2009.

Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М.: ТЦ Сфера, 2010.

	Ненашева А.В, Осинина Г.Н., Тараканова И.Н. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ. Волгоград, 2013. Никишина И.В. Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях. Волгоград: Учитель, 2009. Пенькова Л.А., Коннова З.П., Малышева И.В., Пыркова С.В. Развитие игровой активности дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2010. Прохорова Л.Н. Опыт методической работы в ДОУ по развитию креативности дошкольников. Москва, 2007. Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008. Скоролупова О.А. Тематический контроль. М.: Издательство «Скрипторий», 2004. Скоролупова О.А. Контроль как один из этапов методической работы. М.: Издательство Скрипторий, 2003. Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. М.: Издательство Скрипторий, 2010. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении. М.: Аркти, 2006. Сотникова В.М., Ильина Т.Е. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ. М.: Издательство Скрипторий, 2003. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие. М.: ТЦ Сфера, 2008. Сыромятникова Л.М. Педагогические советы в ДОУ. М.: Планета, 2011. Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОУ. М.: Школьная пресса, 2008. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ. М.: Линка-пресс, 2009. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1. М.: ТЦ Сфера, 2014. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2. М.: ТЦ Сфера, 2014. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. М.: ВАКО, 2008.
Взаимодействие с семьей	Горшенина В.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. М.: Глобус, 2006. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А., Работа с родителями в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2005. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Проекты в работе с семьей. М.: ТЦ Сфера, 2012. Евдокимова Е.С. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» - Москва: ТЦ «Сфера», 2008. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ М.: ТЦ Сфера, 2005. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием

	родителей.2-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей. М.: ТЦ Сфера, 2005. Майер А.А, Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2011. Цветкова Т.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. М.: ТЦ Сфера, 2013.
Коррекционно – образовательная деятельность (для детей с ТНР)	Акименко, В.М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. Бабушкина, Р.Л., Кислякова О.М. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи / под редакцией Г.А. Волковой. - СПб.: КАРО, 2005 Бардышева, Т.Ю., Моносова, Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2013. – 240 с. Бардышева, Т.Ю., Моносова, Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2013. – 240 с. Картушина, М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М. ТЦ Сфера 2005. Картушина, М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. Кириянова, Р.А. Игры со словами для развития речи: Картотека игр для детей дошкольного возраста: Пособие для логопедов, воспитателей. – СПб.: КАРО, 2010. - 296 с.: ил. Косинова, Е.М. Грамматическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2013. Косинова, Е.М. Грамматическая тетрадь №2 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2013. Косинова, Е.М. Грамматическая тетрадь №3 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2013. Косинова, Е.М. Грамматическая тетрадь №4 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2013. Косинова, Е.М. Лексическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками: Человек и его мир. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Косинова, Е.М. Лексическая тетрадь №2 для занятий с дошкольниками: Транспорт, профессии, мир растений. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Косинова, Е.М. Лексическая тетрадь №3 для занятий с дошкольниками: Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Курдвановская, Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Лебедева, Л.В., Козина, И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 144 с.

Лебедева, Л.В., Козина, И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 176 с.

Руководство по организации работы логопеда в ДОУ: Сборник примерных форм документов и методических материалов / Авт. – сост. В.О. Йошенко. – М.: АРКТИ, 2008.

Ткаченко, Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005.

Ткаченко, Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005.

Ткаченко, Т.А. Формирование и развитие связной речи. Альбом дошкольника. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.

Ткаченко, Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Выпуск №1. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.

Ткаченко, Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Выпуск №2. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.

Ткаченко, Т.А. Формирование лексико – грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для занятий с дошкольниками. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.

Ткаченко, Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Выпуск №3. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.

Ткаченко, Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и

	Д», 2005. Ткаченко, Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам: пособие для логопеда. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006. Филичева, Т.Б., Туманова, Т.В., Чиркина, Г.В. и другие. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М. «Просвещение», 2008 Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2004. – 224 с. Филичева, Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно – методические рекомендации/Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – М.: Дрофа, 2009. Яцель, О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах/О.С. Яцель. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006.
Коррекционно – образовательная деятельность (для детей с РАС)	Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с методическими рекомендациями- Просвещение: Москва, 2020. <u>Специальная литература:</u> Е. А. Екжанова, Е.А. Стребелева, «Коррекционно- педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста»- КАРО, С.П., 2008г. С.В. Исханова «Система диагностико – коррекционной работы с аутичными дошкольниками"- Детство – Пресс. Санкт – Петербург, 2019. Комплексный подход к оказанию ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Учебно- методическое пособие / авт. - сост. Л.Г. Ажевская, Г.Л. Джамелова,, Т.Ю. Овсянникова, И.Н. Рахманина – М: Флинта ,2018 Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания: пособие/ под редакцией Е.А. Стребелевой М. Инфра-М., 2021 Коррекционно – развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста/ под. редакцией Н.В.Серебряковой- СПб КАРО 2014 Корсакова Ю.В. Руководство по запуску речи ребенка. Ростов на Дону. Феникс 2020 Л.Г. Нуриева Развитие речи аутичных детей. Методические разработки и наглядные материалы Москва. Теревинф 2019 Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с приложением альбома

«Наглядный материал для обследования детей» (Е.А.Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А.Разенкова/ под.редакцией Е.А. Стребелевой – Просвещение, Москва 2014

В.С. Сандрикова Логопедические игры и упражнения для развития речи у детей с расстройствами аутистического спектра. Пособие для логопедов и родителей (с комплектом наглядных пособий) – М. Редкая птица, 2019г

Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии - Владос, Москва 2019.

Е.А. Стребелева Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. Пособие для педагога – дефектолога. - Владос. Москва 2019.

Е.А. Стребелева, А.В. Закрепина, Е.А. Канаш, Т.Ю., Бутусова, Е.А. Кремнева Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: практическое пособие.- Москва « Инфра – М», 2020

Д.А. Щукина Логопедическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра – М. Редкая птица, 2019

Иванова А.Е., Кравец О.Ю. «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» под ред. Серебряковой Н.В., СПб, изд. КАРО, 2014г

Коротова Т.Б., Минина О.А., Можейко А.В. «Цикл занятий по развитию речи у детей 1-3 лет с проблемами развития» М, изд. АРКТИ, 2018г

Коротова Т.Б., Минина О.А., Можейко А.В. «Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития» М, изд. АРКТИ, 2018г

Коротова Т.Б., Минина О.А., Можейко А.В. «Диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии» М, изд. АРКТИ, 2019г

Елена Янушко «Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия- Теревинф. Москва. 2019.

Стенли Гриспен «На ты с аутизмом»

Верещагина Н.В. Особый ребенок в детском саду. Практические рекомендации по организации коррекционно – развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии.

Чумакова И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта: Кн. для педагога-дефектолога. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 88 с, 8 с. ил. — (Коррекционная педагогика).

Консультативно-диагностическая работа с семьями, воспитывающими детей с РАС. Методические рекомендации / Манелис Н.Г., Панцырь С.Н., Хаустов А.В., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 85 с.

	А.В. Хаустов Рекомендации для сотрудников ДОУ, работающих с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра/ Аутизм и нарушения развития. № 4 (45). 2014 Модель комплексного сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра [Текст]: методическое пособие / Урал. гос. пед. ун-т; авт.-сост. И. А. Филатова, Е. В. Каракулова. – Екатеринбург: [б. и.], 2017. – 287 с. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи. Методическое пособие / Манелис Н.Г., Никитина Ю.В., Феррой Л.М., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 70 с. Д.Ю. Векслер, С.А. Москаленко Применение техники «Тематические фотокнижки» в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра / Аутизм и нарушения развития. № 4 (49). 2015 Баряева Л. Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Сенсорная интеграция – метод коррекции первичного нарушения при расстройствах аутистического спектра: методическое пособие / Составитель Т.В. Кондратьева. – Самара. 2018. 122 с. Янушко Е.А. «Помогите малышу заговорить! Развитие речи 1,5-3 лет» М, Теревинф, 2007г Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года)» М, Мозаика Синтез, 2009г Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года)» М, Мозаика Синтез, 2007г
--	---

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Интерактивные развивающие пособия
для индивидуальных и групповых занятий с детьми**

Речевое развитие		
1.	Игры со словами. Развитие внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи. (4-6)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
2.	Говорящие картинки. Развитие слухового восприятия, улучшение артикуляции, расширение словарного запаса, развитие речи (3-5)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
3.	Набор игр «3 в 1: В помощь логопеду» (на носителе флеш-карте)	ООО «Мерсибо»
Познавательное развитие		
1.	Свойства и расположение предметов. Развитие	ООО «Издательство

	зрительно-пространственного восприятия, развитие внимания, памяти и мышления, развитие графических навыков. (5-7 лет)	«Экзамен», 2018
2.	Представления об окружающем мире. Расширение кругозора, развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие памяти, внимания и мышления (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
3.	Шаг за шагом. Связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, социализация	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
4.	Цифры и счет. Формирование математических представлений, знакомство с цифрами, числами, формирование элементарных навыков сложения и вычитания, развитие внимания, памяти и мышления (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
5.	Программно-дидактический комплекс для занятий с детьми с аутизмом и нарушениями интеллекта « А-спектр »	Мерсибо, 2023
6.	Программа для создания дидактических материалов « Конструктор картинок 4.5 »	Мерсибо, 2023
Физическое развитие		
1.	Лого ритмика. Развитие крупной моторики и координации, развитие слухового восприятия и памяти, развитие голосовых функций, чувства ритма, темпа, мелодико-интонационной стороны речи (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018

2.4 . Методическая работа

2.4.1 Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ по реализации намеченных задач.

2.1.	<u>Августовский педсовет:</u> <i>Тема: «Образовательное учреждение как пространство возможностей»</i> <i>Цель:</i> Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2026-2027 учебном году <i>Форма проведения:</i> Педагогическая гостиная	31.08.2026	Заведующий , Все педагоги	приказ протокол
------	--	------------	------------------------------	--------------------

Цель: Развитие речевой активности дошкольников средствами фольклора и народных традиций.

№	М Е Р О П Р И Я Т И Я	С Р О К И	О Т В Е Т С Т В - Ы Е	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1. Управление образовательной деятельностью ДОУ				
1.1	<u>Административное совещание:</u> - О правилах внутреннего трудового распорядка; - Об организационно- технических мероприятиях по улучшению условий и охраны труда на 2026-2027 учебный год; - О месячнике безопасности «Внимание – дети!» и борьбе с терроризмом; - Об итогах комплектования; - О ведении документации;	сентябрь	зав. ДОУ	протокол
	-Об организации работы по охране жизни и здоровья детей; - О подготовке ДОУ к участию в городских конкурсах художественно-эстетической и познавательной направленности; - О соблюдении лимитов потребления электроэнергии, воды, тепла; -О проведении родительских собраний; - Об организации питания; - Об особенностях построения образовательного процесса в коррекционных группах; - О работе ППк ДОУ (об организации взаимодействия между педагогическим составом учреждения и специалистами, участвующими в деятельности консилиума)	октябрь	зав. ДОУ	
	<u>Малое административное совещание:</u> -Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ; -О результатах работы по выполнению плана мероприятий проекта «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение»;	октябрь	заведующая ДОУ	протокол

1.3	Общее собрание трудового коллектива: 1. Об итогах летних оздоровительных мероприятий за 2026 год; 2. Об итогах подготовки дошкольного учреждения к новому 2026-2027 учебному году; 3. Ознакомление и утверждение графика работы сотрудников на учебный год.; 4. Вопрос противодействия коррупции. 5. Об организации платных образовательных услуг. 6. Результаты мониторинга ЛОП. 7. Организация питания в ОУ. 8. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ.	сентябрь	заведующая ДОУ	протокол
1.5	Заседание ППк №1. Планирование деятельности ППк 1. Выявление особых образовательных потребностей детей с разными видами отклонений (физических, психических) в развитии. 2. Определение системы комплексного ПМПк сопровождения детей, нуждающихся в специализированной помощи. 3. Взаимодействие в разработке и реализации образовательных мероприятий воспитателей и специалистов учреждения 4. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей инвалидов	сентябрь	зам. заведующей педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог	
	маршрутов для детей с ОВЗ и детей инвалидов			
2. Организационно-методическая работа с кадрами <i>Задача № 1 Развивать речевую активность дошкольников через все компоненты устной речи в различных видах деятельности, воспитывая уважение к семейным и национальным традициям средствами русского фольклора, народных игр и календарных праздников.</i>				
2.1	Работа с молодыми специалистами Консультация «Педагогическая документация в группе в соответствии с нормативными документами. Рекомендации по ее ведению» Консультация «Фольклор и народные традиции в развитии речи дошкольников» Анкетирование «Затруднение педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» Консультация-практикум. Педагогическая диагностика по ФОП и ФАОП ДО: как организовать и провести.	сентябрь	Старший воспитатель педагог-психолог	План работы
	Организовать семинар для наставников «Наставничество как мост между поколениями: передача опыта в условиях обновлённого образования»	октябрь	Старший воспитатель	

2.2	Работа с сайтом и Госпабликами учреждения, регулярное обновление и пополнение информации.	По необхо - димост и	Модератор сайта	сайт
2.3	Семинар для начинающих педагогов «От потешки к живой речи: народные традиции в работе над речевой активностью детей» «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	октябрь	заведующая ДОУ Ст.воспитател ь	протокол приказ
2.4	Консультации: - «Профилактика поведенческих нарушений у детей дошкольного возраста: причины, стратегии, методы» - «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ» Консультация для младших воспитателей - Повторяем правила СанПин 2.4.2.4283-26 Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	сентябрь	пед-психолог Учитель – дефектолог. Мед.работни к	План работы
	«Проектная деятельность как средство развития речевой активности дошкольников на основе народных традиций»	октябрь	Старший воспитатель	
2.5	Семинар- практикум с элементами тренинга «Коммуникация педагога с семьёй: от конфликтов к сотрудничеству»	сентябрь	пед-психолог	Приказ протокол
2.6	Семинар– практикум: для педагогов «Секреты успешной индивидуальной консультации: как помочь родителям и установить доверительный контакт»	октябрь	Старший воспитатель	
2.7	Открытые просмотры на тему: «В гости к педагогу» «Весёлые посиделки у русской печки» Хитушкина Г.В. (знакомство с народными промыслами, разучивание потешек) «Игровая карусель» Клягина В.Г. (народные подвижные игры с речевым сопровождением и диалогами)	октябрь	заведующая ДОУ старший воспитатель Педагоги	
3. Изучение состояния педагогического процесса				
3.1	Предварительный контроль Анализ состояния предметно-развивающей среды во всех возрастных группах детского сада	1,2 нед. сентября	заведующая ДОУ старший воспитатель	Приказ справк а
	Совместная деятельность воспитателя и детей - проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми	1,2 нед октябр я		
3.2.	Оперативный контроль - Организация и проведение режимных моментов - Соблюдение двигательной активности	3,4 нед сентября		

	Решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов Внутренняя система оценки качества образования Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	3,4 нед сентября		
4. Система работы с воспитанниками (психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников)				
4.1.	Веселые приключения дошколят в День Знаний. Мероприятия по группам. Музыкально-литературное развлечение в старших и подготовительных группах.	сентябрь 1.09.	Старший воспитатель, музыкальные руководители воспитатели инструкторы ФК	
4.2.	Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника)	24.09		
4.3.	Организация городской экологической выставки «Улыбка природы»	23.10		
4.4.	Международный день пожилых людей	01.10		
4.5.	День отца- тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста - «Я и папа - лучшие друзья» -фотовыставка	16.10		
4.6.	Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	октябрь		
4.7.	Ребенок и дорога. Неделя Безопасности. «Участие детей в областной акции «Дорога глазами детей»	Сентябрь		
4.8.	«Осенний калейдоскоп» - выставка совместных работ детей и родителей	октябрь		
4.9.	Диагностика педагогического процесса среднего и старшего дошкольного возраста	01 - 11 сентября	Старший воспитатель, узкие специалисты	Монит. таблица

НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ

№	М Е Р О П Р И Я Т И Я	С Р О К И	ОТВЕТСТВ-ЫЕ	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1. Управление образовательной деятельностью ДОУ				
1.1.	Административное совещание - По итогам оперативного контроля в октябре. -О подготовке итогового мониторинга летней оздоровительной работы с дошкольниками; - Об участии педагогов в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» <i>профессионального роста и развития</i>) - Об участии в муниципальном этапе областного фестиваля «Звездочки ГТО»	ноябрь	заведующая ДОУ Заведующие хозяйством.	протокол

	- О выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий. - Организация развлечений на зимних каникулах. - Составление новых локальных актов и нормативной документации. - О графике отпусков на 2027 год. - О выполнении требований СанПиН. - О проведении городской экологической акции «Покормите птиц зимой». - О соблюдении требований антитеррористической защищённости ДОУ. - О состоянии питания и качества приготовления пищи в ДОУ. - Анализ выполнения лимитов за год. - Об участии в городской олимпиаде «Умники и умницы».	декабрь		протокол
1.3.	Работа с молодыми специалистами «Школа наставничества» Консультация «Особенности и формы организации работы с родителями»	ноябрь	Старший воспитатель. Полтанова А.А.	план
	Круглый стол на тему: ««Иновационные технологии в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у дошкольников»	декабрь	зам. заведующей Клещук О.А.	
	В рамках проекта «Добрые игры»			
1.4.	Консультация для младших воспитателей - Коммуникативная культура и ее значение в профессиональной деятельности младшего воспитателя - Взаимодействие младшего воспитателя с родителями и детьми	декабрь ноябрь	Пед-психолог .	
2. Организационно-методическая работа с кадрами				
<u>Задача № 2.</u> Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины (проект «Добрые игры»)				
2.1.	Консультации Консультация для воспитателей: «Художественная литература о малой Родине как средство патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель	
	Рекомендации педагогам: «Мир особого ребёнка (для детей с ОВЗ)». Консультация для воспитателей: -«Развитие произвольной сферы у старших дошкольников». - «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада (реализация проекта системы образования «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»))»	декабрь	Пед – психолог Старший воспитатель	

2.2.	Мастер-класс для педагогов на тему: «Русские народные игры для дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель	
2.3.	Педагогический совет № 2 Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. План педсовета: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования». <i>Старший воспитатель</i> 3. Результаты тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в различных формах и видах детской деятельности» <i>Старший воспитатель</i> 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ». <i>Учитель - логопед: Мозохина С.С.</i> 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». <i>воспитатель – Рябкова Т.А.</i> Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Эффективность	22 декабря	Старший воспитатель.	протокол
	воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (законных представителей) 8. Проект решения педагогического совета.			
2.4.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «В гостях у сказки»	декабрь	Старший воспитатель	справка

2.5.	Работа с молодыми специалистами Семья и детский сад – единое образовательное пространство <i>Посещение начинающими педагогами образовательной деятельности режимных моментов у опытных педагогов:</i> - Особенности организации предметно-развивающей среды в группе. Центры речевой активности. - Роль воспитателя на занятии по развитию речи.	ноябрь декабрь	Старший воспитатель.	
------	---	-----------------------	----------------------	--

3. Изучение состояния педагогического процесса

3.1.	Тематическая проверка: «Состояние воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в различных формах и видах детской деятельности»	ноябрь	заведующая ДОУ Старший воспитатель	Приказ Справк а
3.2.	Оперативный контроль. Формирование культурно - гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. - Состояние документации специалистов и воспитателей групп			
3.3.	Состояние работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса при организации Новогодних утренников	декабрь		
3.4.	Предварительный контроль. Совместная деятельность воспитателя и детей - проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми	декабрь		
3.5.	Предупредительный контроль. Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.	декабрь		
3.6.	Внутренняя система оценки качества образования Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь		

4. Система работы с воспитанниками

(психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников)

4.1.	Недели толерантности , приуроченной к Международному дню толерантности.	16 ноября	Музыкальные руководители	
4.2.	« День матери » - тематическое развлечение детей старшего дошкольного возраста для мам - «Милая, любимая, мамочка моя» (конкурс детских рисунков ко Дню матери).	ноябрь	Воспитатели	
4.3.	Выявление детской одарённости в старших группах. Создание условий, обеспечивающих развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем развития интеллекта.	ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели	справка
4.4.	Всемирный День ребенка (совместный игровой досуг «Мир детских прав»	20.11.	Воспитатели Музыкальный руководитель	

4.5.	Выставка детских работ «Родина моя!»	ноябрь	Старший дошк. возраст	
4.6.	Участие в городской выставке новогодних композиций	декабрь	Педагоги	
4.7.	День здоровья. «Зима для сильных, смелых, ловких!»	декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели	
4.8.	«На пороге Новый год» (утренники во всех возрастных группах).	декабрь	Музруководитель	

ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ

№	М Е Р О П Р И Я Т И Я	С Р О К И	О Т В Е Т С Т В - Ы Е	О т м е т к а о выполнении
1	2	3	4	5
1. Управление образовательной деятельностью				
1.1.	<u>Административное совещание:</u> -Об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу. -Об итогах выполнения ДОУ муниципального задания -О посещаемости воспитанников в 2026 году -О состоянии травматизма воспитанников ДОУ по итогам 2026 года Творческо-информационный проект «Мой дом - мой город» (рисунок, фотография, фотоколлаж)	январь	заведующая ДОУ Заведующие хозяйством Медработник	Протокол
	-Об итогах мониторинга состояния здоровья воспитанников в 2026 году -О соблюдении требований СанПиН в период карантина. -О противопожарной безопасности в ДОУ. -Об организации питания в ДОУ, о результатах контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения СанПин	февраль		
1.2.	<u>Общее собрание трудового коллектива</u> 1. Выборы председателя и секретаря общего собрания на 2027 г. 2. О выполнении коллективного договора, соглашения по ОТ за 2 полугодие 2026г. 3. О состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ОУ. 4. Об итогах мониторинга состояния здоровья воспитанников за 2026 год. 5. По итогам проверки ОТ 6. По реализации мероприятий программы Развития за 2026 год. 7. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 8. Выполнение муниципального задания за 2026 г. Муниципальное задание на 2027 г. 9. Выполнение ПФХД за 2026 г. Знакомство с	январь	заведующая ДОУ	протокол

	ПФХД на 2027г.			
1.4.	<u>Работа с молодыми специалистами «Школа наставничества»</u> - Тест для изучения затруднений начинающего педагога «Познай себя» - «Разнообразие педагогических технологий и их использование в образовательной деятельности с детьми» - «Организация и проведение двигательной активности дошкольников (из опыта педагогов-наставников)» <u>Подготовка к тематической проверке :</u> «Состояние воспитательно- образовательной работы по физическому развитию детей в различных формах и видах детской деятельности».	январь	Старший воспитатель Наставники	план
		февраль	Наставники	
1.5.	<u>Заседание ПМПК № 2.</u> Подведение итогов промежуточных результатов освоения Программы (мониторинг), оценка динамики достижения детей. 1. Отслеживание карт индивидуального сопровождения детей 2. Обсуждение итогов промежуточного мониторинга 3.Результативность работы с родителями детей. 4. Анализ взаимодействия в работе педагогов, медицинского работника	январь	Старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог	план
2. Организационно-методическая работа с кадрами <u>Задача 3.</u> <i>Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах физического развития и воспитания детей через организацию и внедрение системы физкультурных мероприятий, обеспечивающих комплексный подход к физической подготовке дошкольников.</i>				
2.1	<u>Консультации:</u> - «Организация взаимодействия участников образовательного процесса в сопровождении детей с ОВЗ» - «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии ФГОС ДО и требованиями ФОП» <u>Семинар – практикум:</u> «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	январь	Старший воспитатель воспитатели	По плану
		февраль		
2.2.	<u>Смотр – конкурс:</u> «Лучшее нетрадиционное оборудование по физическому развитию»	январь		
2.3.	<u>Выставка методических материалов на тему:</u> «Диалог с родителями»	январь		
2.4.	<u>Тренинг</u> «Барьеры общения на пути к взаимопониманию. Почему мы не понимаем друг друга?»	февраль	педагог-психолог	
2.5.	<u>Неделя Педагогического мастерства</u> (открытые просмотры)	февраль	зам. заведующей	протокол

	«ОД «Двигательный игротренинг» в младшей группе Совместная деятельность в ходе режимных моментов: Использование дидактического пособия «Цветной парашют» в физическом развитии детей дошкольного возраста Спортивный досуг «В долине веселых мячей» Корригирующая гимнастика с использованием художественного слова		Инструктор ФК .	
2.6.	<u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Эффективные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками: от теории к практике» Цель: Повышение компетентности педагогов в применении здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников ДОУ Форма проведения: Деловая игра с элементами практикума Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета <i>Сообщение заведующей ДОУ</i> 2. Вступительное слово «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду» <i>Заведующая ДОУ</i> 3. Справка по результатам тематического контроля: Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей в различных формах и видах детской деятельности». <i>Старший воспитатель</i> 4. Выступление медсестры «Медико-профилактические аспекты здоровья» <i>Выступление медработника</i> 5. «Инновационные подходы к физическому развитию» <i>Сообщение инструктора по ФК</i> 6. Мастер-класс от педагогов (проведение комплекса кинезиологических упражнений или самомассаж) <i>Полтанова А.А.</i> 7. Обмен опытом «Что работает в моей группе?» (краткие выступления педагогов) 8. Рассмотрение и принятие отчета по самообследованию за 2026 год 9. Обсуждение проекта решения. Вынесение решения педсовета.	февраль	Старший воспитатель Все педагоги	Протокол
3. Изучение состояния педагогического процесса				

3.1.	Тематическая проверка: «Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей в различных формах и видах детской деятельности».	февраль	заведующая ДОУ. Старший воспитатель	Справка
3.2.	Оперативный контроль. - Содержание и обновление стендовой информации для родителей в приемной групп. - Организация совместной и самостоятельной	январь		
	деятельности с детьми в утренний период времени Организация коррекционно – педагогической работы	февраль		
3.3.	Фронтальный контроль. Осуществление индивидуальной работы с детьми в рамках реализации ИОМ	февраль		
3.4.	Предупредительный контроль. Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	январь		
3.5.	Методика проведения ОД, использование разнообразных методов и приемов в работе с дошкольниками (<i>начинающие педагоги</i>) Внутренняя система оценки качества образования Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	февраль февраль		
4. Система работы с воспитанниками (психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников)				
4.1.	Рождественская и крещенская неделя - Театральные постановки «Пришла Коляда» детей подг. групп (<i>для воспитанников других групп</i>) - Праздник «Весёлые зимние старты» (<i>средние группы</i>) - Совместный досуг с муницип. ансамблем «Зень» «Крещение»	январь	инструктор по ФК музыкальные руководители воспитатели	Госпаблики
4.2.	Спортивное развлечение «Эстафета лыжников»	февраль		
4.3.	Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа - защитник Отечества»			

МАРТ - АПРЕЛЬ

№	М Е Р О П Р И Я Т И Я	С Р О К И	О Т В Е Т С Т В - Ы Е	О т м е т к а о выполнении
1	2	3	4	5
1. Управление образовательной деятельностью				

1.1.	<u>Административное совещание</u> - О состоянии хозяйственной деятельности в ДОУ. - Анализ заболеваемости за 1-й квартал - По результатам рейда администрации и профкома по ОТ и ТБ. - О типичных нарушениях в деятельности ДОУ, выявленных в ходе контрольно-надзорных мероприятий - О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей.	март	Зав. ДОУ Заведующие хозяйством Медработник педагоги	справка
	- О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности. - О выполнении мероприятий по благоустройству территории в весенний период. - Об итогах профессионального конкурса «Воспитатель года» - О достижении установленных значений размера заработной платы педагогам ДОУ; - Об участии в городской спартакиаде дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!»	март		справка
	<u>Административное совещание</u> - Проведение рейда-опроса по соблюдению требований пожарной безопасности; - О проведении ремонтных мероприятий на территории ДОУ; - Перспективы работы в летний оздоровительный	апрель		справка
	период; переход на летний режим работы; - О графике работы и функциях персонала ДОУ на летний период.	МАЙ		
	- Об организации питания в ДОУ; - Экологические субботники по уборке территории ДОУ; - О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей в весенне- летний период. - О проведении ремонтных работ и совершенствовании РППС в группах	апрель		справка
1.3.	<u>Работа с молодыми специалистами.</u> -Практическое применение педагогами методических материалов ресурсных центров в своей деятельности. -Школа педагогического мастерства. Посещение ОД опытных педагогов -«Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров.	март	Старший воспитатель	По плану

1.5.	<u>Работа с молодыми специалистами</u> Помощь в подготовке к проведению мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. О разработке презентации отчета «Мои первые педагогические достижения». Особенности организации и содержание образовательной деятельности на прогулке.	апрель	Старший воспитатель	
------	--	--------	---------------------	--

2. Организационно-методическая работа с кадрами

Задача 4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ: формировать основы безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, активно вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность различного характера по обучению и воспитанию детей.

2.1	<u>Консультация:</u> «Развитие фонематического восприятия у дошкольников: игры и упражнения для успешного обучения грамоте» <u>Консультация для младших воспитателей:</u> - Выполнение санэпидрежима.	март	учитель-логопед. Зав. ДОУ	По плану
	<u>Консультации</u> - «Эффективные формы взаимодействия с семьей по вопросам безопасности детей» - <u>Консультация для начинающих</u> «Летний режим: как организовать день, так чтоб дети были счастливы, и воспитатель «не выгорел»»	апрель	Старший воспитатель. педагог-психолог	
2.2.	<u>Психологический тренинг:</u> «Внутренний ресурс: восстановление и баланс» (профилактика эмоционального выгорания)	март	Педагог-психолог	
2.3.	<u>Семинар на тему:</u> «Коммуникативные техники, способствующие эффективному общению педагога с детьми»	апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог	
2.4.	<u>Конкурс педагогического мастерства</u> «Лучшая образовательная практика среди педагогических работников ДОУ, реализующих программы дошкольного образования»	март	Старший воспитатель Педагоги	
2.5.	<u>Работа с молодыми специалистами</u> <u>Посещение начинающими педагогами</u> образовательной деятельности и режимных моментов у опытных педагогов: Использование малых фольклорных форм в режимных моментах.	март	Старший воспитатель Начинающие педагогические работники	
2.6.	<u>Коллективный просмотр педагогического процесса</u> «Организация образовательной деятельности, в условиях освоения и внедрения новых образовательных технологий» (младший дошкольный возраст) - «Сетевая форма реализации ОП ДО: виртуальные экскурсии, виртуальное гостевание» (старший дошкольный возраст)	апрель апрель	Гатина Н.А. Смирнова И.В.	протокол
2.7.	<u>Круглый стол:</u> «Единое образовательное пространство: как обеспечить преемственность между детским садом и семьей?»	апрель	Старший воспитатель	

3. Изучение состояния педагогического процесса

3.1.	Оперативный контроль	март	Старший воспитатель Заведующая ДОУ.	
	- Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня			
	Организация приема пищи, культуры поведения за столом			
	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	апрель		
	Предупредительный контроль Наличие информационного материала для родителей и его актуальность			
	Внутренняя система оценки качества образования Подготовка отчета по самообследованию ДОУ	март		
4. Система работы с воспитанниками (психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников)				
4.1.	-Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете» «Профессии моих родителей» -Утренники «Ты меня любишь, как солнце, а я тебя люблю, как праздник!» (8 марта)	1 нед. март а	зам. заведующей музыкальные руководители инструктор по ФК воспитатели	фото материал
4.2.	-Фотовыставка «Балахна - город мастеров!», «Тропинками родного края» -Выставка детских рисунков: «Люблю тебя- мой край родной»	2 нед. март а		
4.3.	Проект «Волшебный мир театра» -Театрализованное представление детей среднего и старшего дошкольного возраста.	3 н. марта		
4.4.	Неделя математики. Проект «В мире математики»	4 н. марта		
4.5.	Выставка проектов «Огород на окне» Цель: развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни	март		
4.6.	Развлечение «Смех собирает друзей!»	1 апреля		
4.7.	Конкурс чтецов «Юмор в коротких штанишках»	Апрель		
4.8.	Всемирный день здоровья.	7 апреля		
4.9.	Развлечение «День космонавтики» (подг. группа)	12 апреля		
4.10.	День Земли. Экологический КВН «В союзе с природой» (подг. группа)	22 апреля		
4.11.	Смотр – конкурс: «Пасхальные мотивы»	апрель		

МАЙ

№	М Е Р О П Р И Я Т И Я	С Р О К И	О Т В Е Т С Т В - Ы Е	О т м е т к а о выполнен и и
1	2	3	4	5
1. Управление образовательной деятельностью				
1.1.	Инструктаж «Соблюдение выполнения здоровьесберегающих форм работы с детьми в летний период». - итоги осуществления медико-педагогического контроля за организацией двигательной	май	заведующая ДОУ Медработник	справка

	деятельности.			
1.2.	<u>Общее собрание трудового коллектива</u> 1. Итоги работы ДОУ в 2026-2027 учебном году: реализация ФОП ДО, ФАОП ДО 2. Мероприятия Программы развития ДОУ на 2026-2028 учебный год за 1 полугодие 2027 года (достижение целевых индикаторов, объем ресурсного обеспечения). 3. О подготовке к ЛОП 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ. 5. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	заведующая ДОУ	протокол
1.3.	<u>Консультации</u> для младших воспитателей и сотрудников пищеблока «Требования СанПиН в летний период»	май	Медработник	
1.4.	<u>Работа с молодыми специалистами</u> Итоги работы молодого специалиста за год. Повышение компетентности молодых педагогов в вопросах создания эколого-развивающей среды на участках группы (о подготовке к смотру-конкурсу прогулочных участков «Летняя фантазия») - спортивный/игровой материал, картотеки; информационные стенды для родителей.	май	зам. заведующей. наставники	
1.5.	<u>Заседание ППк № 3.Итоговые результаты освоения детьми АОП ДОУ.</u> 1. Мониторинг динамики развития детей, уровень готовности детей к обучению в школе 2. Подведение итогов ПМП сопровождения детей с ОВЗ. 3. Перспектива работы по оказанию квалифицированной помощи детям с ОВЗ и их родителям.	май	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог Старший воспитатель	
2. Организационно-методическая работа с кадрами				
2.1	<u>Консультации</u> - Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом <u>Консультация для младших воспитателей:</u> Соблюдение санэпидрежима в летний период.	май май	Старший воспитатель. заведующая ДОУ	
2.2.	<u>Дискуссия на тему:</u> «Эффективные стратегии взаимодействия с гиперактивными и агрессивными детьми»	май	педагог-психолог	
2.3.	<u>Смотр-конкурс</u> прогулочных участков «Летняя фантазия» (спортивный/игровой материал, картотеки; информационные стенды для родителей)	май	Старший воспитатель.	справка

2.4.	<u>Педсовет</u> «Успехи и достижения педагогического коллектива за прошедший учебный год» Выполнение решения педсовета 1. Анализ деятельности педагогов за 2026- 2027 учебный год. - Итоги реализации программы Развития ДОУ на 2026-2028 год за 1 полугодие 2027 года <i>(достижение целевых индикаторов, объем ресурсного обеспечения).</i> 2. Реализация ФОП и ФГОС ДО. 3. Самоанализ педагогов по итогам работы за год (презентация). 4. Отчет о проделанной работе коррекционной службы. 5. Анализ результатов мониторинга детей за 2026-2027 учебный год. 6. Отчет о работе наставничества в ДОУ за прошедший уч.год; работе творческой группы. 7. Ознакомление с планом ЛОП. 8. Обсуждение и принятие решения.	26 мая	заведующая ДОУ. <i>Старший воспитатель</i> все педагоги	справки протокол
3. Изучение состояния педагогического процесса				
3.1.	<u>Оперативный контроль</u> Оборудование для организации детской практической деятельности на прогулке <u>Предупредительный контроль</u> Наличие выносного материала на прогулку для организации самостоятельной деятельности детей	май	заведующая ДОУ <i>Старший воспитатель</i>	

3.2	<u>Внутренняя система оценки качества образования</u> -Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования -Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	май		
4.Система работы с воспитанниками (психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников)				
4.1.	<u>Праздничные мероприятия</u> «Цветущий и победный май» (все группы)	1 нед. мая	Старший воспитатель музыкальные руководители инструктор по ФК воспитатели	
4.2.	Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). Промежуточная и итоговая психолого-педагогическая диагностика дошкольников	11-24 мая		
4.3.	<u>Театрализованное представление</u> «Грамоте учиться - всегда пригодится!» (о русских просветителях Кирилле и Мефодий) –	25 мая		
4.4.	«Нас в школу приглашают задорные звонки!» (выпускной вечер).	5 нед.		
4.5.	<u>День защиты детей</u> «Мы желаем счастья вам!...» - выставка рисунков, плакатов детей по ОБЖ (старшие группы) «Внимание! Я вхожу во взрослый мир!»	1 июня		

2.4.2. План организационных мероприятий в рамках проведения Года единства народов России

Мероприятие	Срок	Ответственный
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году единства народов России на информационном стенде и официальном сайте детского сада	Сентябрь	Старший воспитатель
Цикл целевых прогулок и экскурсий к памятным местам города Балахны	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Организация мероприятий с участием сотрудников музея, библиотеки	В течении года	Старший воспитатель
Родительская гостиная «Семейные традиции моего народа»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Фестиваль народных подвижных игр	Октябрь	Воспитатели средней и старших групп
Музыкально-спортивное мероприятие в честь закрытия Года единства народов России	Декабрь	Муз. руководитель Инстр.по физ.культуре

2.4.3. Выставки и конкурсы

Выставка рисунков в рамках месячника по безопасности	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь
Конкурс-выставка из природного материала (совместное творчество детей и родителей) «Дары природы в добрых играх»	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь
Выставка рисунков и поделок, посвящённая Дню пожилого человека	Воспитатели	Октябрь
Конкурс чтецов к Году единства народов России «Светлые строки о России»	Старший воспитатель Учитель-логопед Муз.руководитель Воспитатели	Октябрь
Фотовыставка «Я и мой папа»	Воспитатели	Октябрь
Выпуск информационных стенгазет по группам «Позитив в объективе» (положительные моменты из жизни детей в ДОУ)	Старший воспитатель Воспитатели	Ноябрь
Выставка детского творчества «Для милой мамочки!»	Воспитатели	Ноябрь
Конкурс семейного творчества «Зимняя книга-малышка: наша семейная сказка про Новый год»	Старший воспитатель Воспитатели	Декабрь
Семейные фотовыставки: «Новогодние и Рождественские праздники», «Я и мой город»	воспитатели	январь
Смотр – конкурс: «Лучшее нетрадиционное оборудование по физическому развитию»	Старший воспитатель Воспитатели	Февраль
Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете» «Профессии моих родителей»	Старший воспитатель Воспитатели	Март
Конкурс поделок «День космонавтики»	Воспитатели старших групп	Апрель
Смотр-конкурс прогулочных участков «Летняя фантазия» (спортивный/игровой материал, картотеки; информационные стенды для родителей)	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели старших групп	Май

Физкультурные досуги, развлечения	
Младшая, средняя, старшая группа, подготовительные к школе группы	1-2 раза в месяц

Физкультурные праздники	
Средняя, старшая группа, подготовительные к школе группы	2 раза в год
Дни здоровья	
Младшая, средняя, старшая группа, подготовительные к школе группы	1 раз в квартал

2.4.4. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, педагог-психолог

2.5 Работа с кадрами

2.5.1 Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Самойлова Оксана Владимировна	Воспитатель	высшая	Январь 2027г.
2.	Смирнова Ирина Владимировна	Воспитатель	Высшая	Январь 2027г.
3.	Клягина Вера Геннадьевна	Воспитатель	Первая	Март 2027г.
4.	Блинова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Высшая	Февраль 2027г.
5.	Хитушкина Галина Вячеславовна	Воспитатель	Высшая	Февраль 2027г.
6.	Панова Полина Ивановна	Воспитатель	Высшая	Февраль 2027г.
7.	Тен Ольга Александровна	Воспитатель	Первая	Октябрь 2026 г.

2.5.2. Повышение квалификации педагогов

Регулярное знакомство с нормативными документами	Заведующий	В течении года
Составить графики повышения квалификации и аттестации педагогов	Старший воспитатель	Август
Повышение квалификации через курсовую подготовку	Старший воспитатель	В течении года
Участие в работе педагогических советов	Заведующий Педагоги Старший воспитатель	В течении года
Участие в ММО	Старший воспитатель Муз.руководитель Учитель-логопед Педагог-психолог Инстр. по физ.культуре	В течении года
Участие в муниципальных мероприятия округа, региональных и всероссийских	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	В течении года

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Взаимодействия с воспитанниками

Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Муз.руководитель Инструктор по физ.культуре
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

воспитания		
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, зам.заведующего по ВМР, муз.руководитель, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «СОШ № 4, 9» г. Балахны в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФО НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить обновление в группах и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течении года	Педагоги
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

3.2 Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление, дополнение информации для родителей на сайте ДОУ, в Госпаблике ВК (официальное сообщество МБДОУ «Детский сад № 42»)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим	В течение года	Заведующий, старший

вопросам и общение в родительских чатах		воспитатель, воспитатели, специалисты
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование по мониторингу выявления степени удовлетворенности населения качеством муниципальных услуг в сфере образования	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Совместная деятельность ДОУ и семей воспитанников		
Срок	Тематика	Ответственные
В течении года	Организация клубной работы с семьями воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Октябрь	Праздник осени во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	Спортивный праздник ко Дню отца в России	Инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп
Ноябрь	Праздник «День Матери»	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
Декабрь	Новогодние праздники с участием родителей	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	Физкультурно-музыкальное развлечение «Мой папа – защитник Отечества»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Март	Музыкальные праздники к Международному женскому дню	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Апрель	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Старший воспитатель, педагог-психолог
Май	Выпускной – 2027	Музыкальный руководитель, старший воспитатель,

		воспитатели подготовительных групп
--	--	------------------------------------

3.2.1 График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
Январь	Нетрадиционное родительское собрание – педагогическая гостиная «Семья и ее обязанности в развитии ребенка»	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
Июнь	Организационное собрание для вновь поступающих детей	Заведующий
II. Групповые родительские собрания		
сентябрь	Вторая группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель второй группы раннего возраста, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет. Дополнительные платные услуги»	Заведующий, воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Дополнительные платные услуги»	Заведующий, воспитатель старшей группы
декабрь	Вторая группа раннего возраста, младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников. Организация и проведение новогодних утренников безопасность»	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста. Организация и проведение новогодних утренников безопасность»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой. Организация и проведение новогодних	воспитатель старшей группы, учитель-логопед

	утренников безопасность»	
февраль	Вторая группа раннего возраста: «Кризис 3 лет, особенности»	воспитатель
	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
май	Вторая группа раннего возраста, младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

3.3 Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь - октябрь	Размещение информации на официальном сайте ДООУ плана программы просвещения	Старший воспитатель
Октябрь	Реализация Программы просвещения родителей в младших и старших группах дошкольного возраста	Заведующий
Октябрь	Семинар «Программа просвещения родителей: кратко о методах и формах»	Старший воспитатель
Ноябрь-декабрь	Анализ реализации дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДООУ	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
В течении года	Лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, ВНЕДРЕНИЕ В РАБОТУ	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

3.4 Анализ сетевого взаимодействия МБДОУ «Детский сад №42»

По решению задач социальной адаптации ребенка способствует взаимодействие с социально-педагогической средой, которое реализуется через сотрудничество со следующими учреждениями и организациями:

МБДОУ сад №42» внутри	Музеи	«Детский расположен жилого
	ФОК	
	Музыкальная школа	
	РДК	
	Центр детского творчества	
	Благочиние	
	МЧС Пожарная часть	
	ГИБДД	
	СОШ №4	
	Библиотека	

микрорайона, в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную детскими площадками для каждой возрастной группы, цветником, уголком сада, леса, огородом. Недалеко от ДОУ находятся учреждения образовательной, спортивно-культурной и медицинской направленности, с которыми МБДОУ «Детский сад № 42» осуществляет взаимодействие в плане непрерывного образования ребенка, его оздоровления и развития индивидуальных способностей. Большая часть детей посещают секции, кружки в учреждениях культуры и спорта.

Система отношений с учреждениями носит информационно-просветительский характер: посещение музея, спектаклей, выставок, тематических и познавательных мероприятий, направленных на всестороннее развитие ребенка и позволяет учитывать потребности родителей; обеспечивает непрерывность лечебно-оздоровительных мероприятий: осуществляется осмотр детей ДОУ врачами – специалистами и приглашение их для консультативной помощи родителям по вопросам здоровья детей. Такого рода взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 42» с социально-педагогической средой ведут к возникновению открытости по отношению к окружающей среде, адаптивности к внешним условиям.

Взаимодействие с соц.партнерами

Краеведческий музей	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
ФОК	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
Музыкальная школа	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года

РДК	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
Дом детского творчества	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
МЧС Пожарная часть	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
ГИБДД	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
СОШ №4	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
Библиотека	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года

3.5 Преемственность со школой

Цель: продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования в соответствии ФГОС и ФОП к формам и методам воспитания и образования.		
Мониторинг «Предварительные данные в какую школу идет ребенок, планируется ли посещение школы «Будущего первоклассника»	Старший воспитатель Учитель нач.классов	Сентябрь
Консультация психолога школы № 4, 9	Ст.воспитатель Представители школы (учитель нач.школы)	Октябрь
Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс-первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Представители школы (учитель нач.школы)	Январь

Родительское собрание совместно с педагогами школы № 4, 9	Заведующий Представители школы	Апрель
--	--	--------

3.6 Медико-педагогическая деятельность

3.6.1 Медико-педагогический контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогические консилиумы по адаптации, детям с ОВЗ и детям с РАС	В течении года	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели соответствующих групп
Контроль санитарного состояния групп	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель
Анализ заболеваемости за 1 полугодие	Январь	Ст.воспитатель
Анализ заболеваемости за 2 полугодие	Май	Ст.воспитатель

3.6.2. Медико-педагогические мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственные
Мероприятия по адаптации детей	Сентябрь Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп №9
Заседания ППк по детям с ОВЗ и РАС		Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатели групп №3, №5, №8
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель
Анализ заболеваемости за 1 квартал Разработка памяток, буклетов для родителей по профилактическим мероприятиям	Ноябрь	Ст.воспитатель
Анализ заболеваемости за 2 квартал Консультации для педагогов	Февраль	Ст.воспитатель
Анализ заболеваемости за 3 квартал	Май	Ст.воспитатель
Заседания ППк	В течение года	Ст. воспитатель

	(плановые и внеплановые)	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог Воспитатели групп №1, 2,4, 7,6, 9
--	-----------------------------	--

IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1 Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Ответственный	Сроки
- Подготовка к новому учебному году - Опрессовка - Заключение прямых договоров по питанию по 44 ФЗ - Маркировки мебели и закрепления мебели в группах ДОУ - Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега - Мероприятия по подготовке к отопительному сезону: утепление оконных рам, дверей, опрессовка теплового узла. - Работа ДОУ по эстетике оформления помещений - Инвентаризация - Проверка готовности групп ДОУ к зиме. - Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей - Профилактика травматизма. - Рейд по проверке санитарного состояния групп - Анализ накопительной ведомости бракеражного журнала - Экологические субботники по уборке территорий. Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ - Закупка материалов для ремонтных работ - Ремонтные работы в ДОУ в летний	педколлектив завхоз завхоз воспитатели завхоз, дворник завхоз старший воспитатель завхоз заведующий, зам.заведующего по ВМР, старший воспитатель завхоз педколлектив завхоз	Июль-Август Июль-август В течении года Август В течении года Октябрь Декабрь В течении года Декабрь В течении года 1 раз в квартал В течении года

период.		Май-июнь
---------	--	----------

Охрана труда		
Текущий инструктаж по ТБ, ОТ, охране жизни и здоровья детей Соблюдение СанПин. Усиленный контроль к санитарному состоянию помещений, дезинфекционные мероприятия Правила обработки посуды, режим проветривания, смена белья. ТБ на кухне, работа с электроприборами. /инструктаж повара, машиниста по стирке белья/ Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Просмотр личных дел. Инструктаж по проведению новогодних ёлок. Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период /сосульки, лед/ Повторяем требования СанПин. Проведение инструктажа по летней оздоровительной работе.		По графику Ежедневно Ежемесячно Ежедневно 2 раза в год декабрь декабрь по графику в течении года май

4.2 Безопасность

4.2.1 Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Ежедневный осмотр территории ДОУ Осмотр на наличие посторонних предметов	Сентябрь-ноябрь	Заведующий
Оснастить здание техническими системами охраны: – системой наружного освещения – системой видеонаблюдения	В течении года	Ответственный по антитеррористической безопасности и завхоз
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать памятки (алгоритмы) по действиям при	Август	Заведующий

совершении преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и закрепить памятку локальным актом ДОУ		
Провести обучающий семинар и ознакомить с актом (под роспись) сотрудников ДОУ	До 25 августа	Заведующий
Провести тренировочные мероприятия по обновленному алгоритму	До 1 октября	заведующий
Внести изменения в алгоритмы при обнаружении угрозы совершения террористического акта, получении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	Сентябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.2.2 Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	1 раз/6мес. повторный (возможны внеплановые)	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Август	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Июль-август	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей, сроки заправки	Июль-август	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Июль-август	Ответственный за пожарную безопасность

Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	1 раз в месяц	завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 августа	Воспитатели