

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22, телефон 6-43-98

ПРИНЯТО

Протоколом Педагогического Совета

№ 4 от 24.01.19

Согласовано Советом родителей

[подпись]



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 1710/П от 24.01.19
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 42»
[подпись] М.В. Алексеева

Положение о режиме дня воспитанников групп компенсирующей
направленности в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 42»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о режиме дня воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом, Основной адаптированной образовательной программой.

1.2. Положением определяется содержание и организация режима дня воспитанников группы компенсирующей направленности (далее – воспитанников) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 42» (МБДОУ «Детский сад № 42»), далее - Учреждение).

1.3. Режим дня воспитанников определяет время и продолжительность выполнения следующих режимных моментов:

приём детей;

утренняя гимнастика;

самостоятельная деятельность воспитанников;

подготовка к приёму пищи, приём пищи;

образовательная деятельность;

коррекционная деятельность;

прогулка;

дневной сон;

1.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать созданию оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

1.5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 5 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

1.6. Режим дня утверждается заведующим Учреждения на холодный и тёплый периоды.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 7:00 часов до 17:30 часов с понедельника по пятницу, группа компенсирующей направленности функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания детей) с 7:00 часов до 17:00 часов с понедельника по пятницу

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3. ПРИЁМ ДЕТЕЙ В ГРУППУ

3.1. Ежедневный утренний приём воспитанников проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевших в течение дня воспитанников изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебное учреждение с информированием родителей.

3.2. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) воспитанники принимаются в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.3. В тёплый период ежедневный утренний приём воспитанников проводится на прогулочном участке.

4. УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

4.1. Утренняя гимнастика проводится ежедневно по желанию воспитанников и является одной из форм двигательной активности воспитанников.

4.2. Продолжительность утренней гимнастики составляет:

в старшей группе – 8 – 10 минут;

в подготовительной к школе группе – 10 -12 минут.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Она протекает в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

5.2. Самостоятельная деятельность воспитанников включает в себя игры, подготовку к образовательной деятельности, личную гигиену, закаливающие процедуры, двигательную активность – самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования; самостоятельные подвижные и спортивные игры.

5.3. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

5.4. Общественно-полезный труд проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не превышает 20 мин. в день.

6. ПРИЁМ ПИЩИ

6.1. В Учреждении организуется 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, - по утверждённому заведующим меню.

6.2. Интервал между приёмами пищи составляет не более 3-4 часов.

6.3. Перед приёмом пищи организуется подготовка, которая включает в себя дежурство по столовой.

6.4. Питьевой режим организуется в соответствии с инструкцией № 28 «По организации питьевого режима и полосканию рта» График смены воды установлен через каждые 3 часа.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о режиме занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее – группа компенсирующей направленности).

7.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности воспитанников в группе компенсирующей направленности обусловлена особенностями психофизического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи:

для детей с 5 лет - не более 20 минут;

для детей с 6 лет - не более 25 минут.

7.3. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 15 минут.

7.4. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 20 - 25 минут в день.

7.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

8. КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Коррекционная деятельность осуществляется в ходе индивидуальных и подгрупповых занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

8.2. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 10 минут, подгрупповых – 20-25 минут.

8.3. Во вторую половину дня воспитателями осуществляется индивидуальная работа с 2-3 детьми по заданию учителя-логопеда.

8.4. При проведении физкультурных и музыкальных занятий также осуществляется коррекционная работа под руководством учителя-логопеда.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

9.1. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

9.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учётом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны старшей медицинской сестры.

9.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах, гимнастика после сна и другие.

9.4. Объём двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6 - 8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей и времени года.

9.5. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе – не более 20 мин.,

- в подготовительной группе – не более 25 мин.

9.6. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

9.7. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

9.8. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

10. ПРОГУЛКА

10.1. Прогулка организуется в соответствии с Положением об организации прогулок с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

10.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

10.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

10.4. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, в том числе с речевым сопровождением, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия,

индивидуальное взаимодействие. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение Учреждения.

10.5. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

11. ДНЕВНОЙ СОН

11.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

11.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

11.3. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне обязательно.

11.4. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

11.5. После дневного сна ежедневно организуются гимнастика после сна.

12. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой адаптированной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

13.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми работниками Учреждения.

13.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

13.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

13.4. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии действующим законодательством и Уставом Учреждения.

13.5. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».