

МБДОУ «Детский сад №42» комбинированного вида

Детский сад-цветущий сад

Выполнила
старший воспитатель
Белова Лилия Александровна

2016 г.

Актуальность

Проблема сохранения природы и окружающей среды не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей культуры природолюбия, разносторонне-ценностного, уважительного и бережного отношения к животному и растительному миру.

Для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников необходимо благоустройство и озеленение территории детского сада.

Цель

Благоустройство и озеленение территории детского сада для обеспечения эстетики и создания комфортной обстановки для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников.

Задачи:

- формировать условия для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;
- воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды, любви к родному городу, краю;
- осуществлять трудовое воспитание детей в процессе ухода за зелеными насаждениями;
- формировать у родителей установку на сотрудничество с педагогами;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной трудовой деятельности.

Предварительные работы:

- выращивание рассады цветов и овощных культур;
- изготовление табличек-указателей с названиями растений; овощных культур; остановок для экологического проекта;
 - предпосевная обработка почвы;
 - разбивка цветников, клумб;
- высаживание рассады цветов и овощных культур в цветнике и огороде;
 - покраска игрового оборудования;
 - регулярный покос травы;
 - изготовление «Знаков природы»;
- продолжать работу над проектом «Путешествие по экологической тропинке с Лесовичком-боровичком».

Озеленение территории ДОУ













Экологический проект

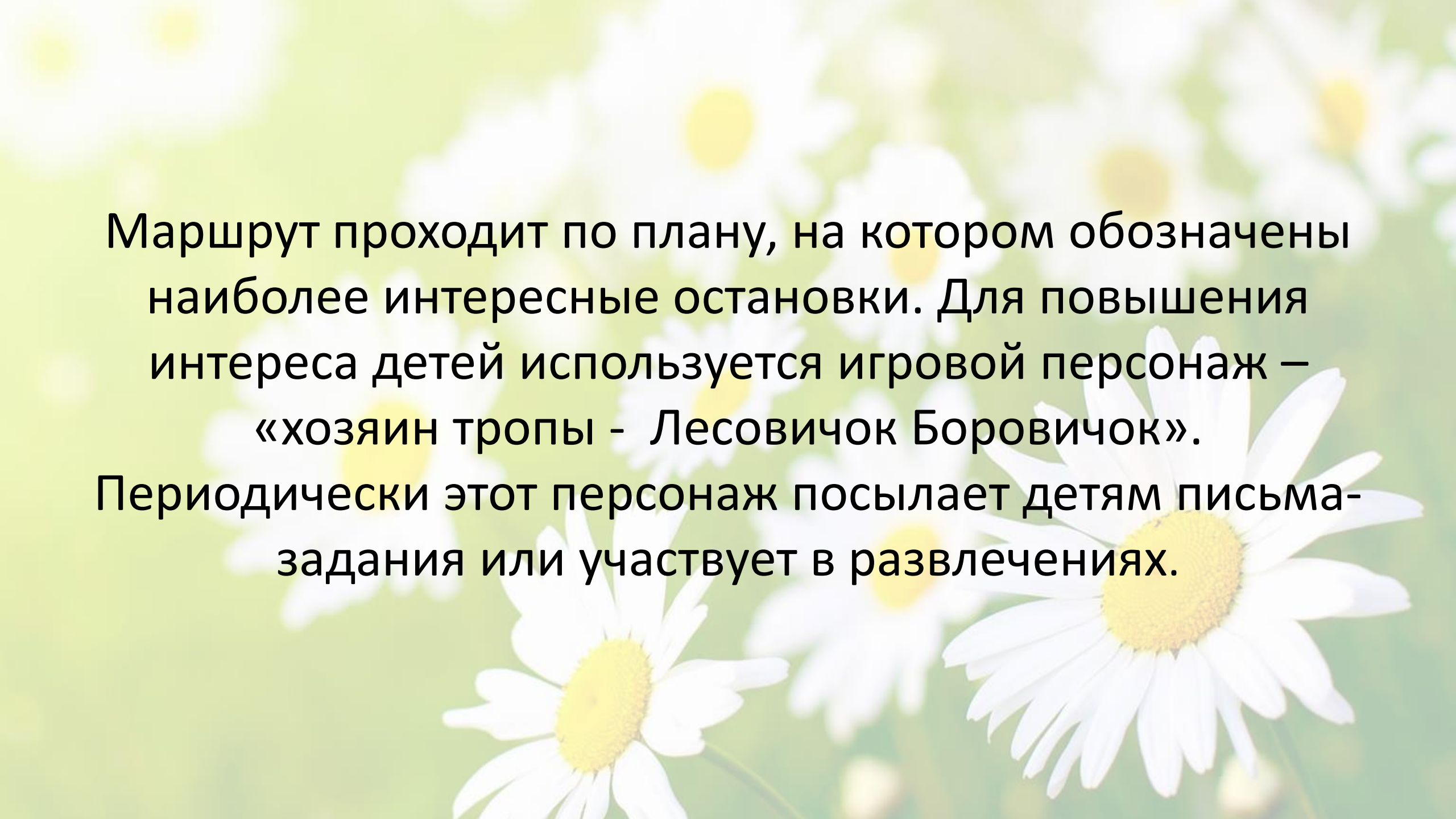
«Путешествие по экологической тропинке с Лесовичком-боровичком»

Цель:

Создание оптимальных условий для экологического воспитания дошкольников, формирование знаний о природных объектах тропы и экологической культуры поведения в природной среде.

Задачи:

- Развитие умений правильно взаимодействовать с природой;
- Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого;
- Формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними;
- Развитие осознанного отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира.



Маршрут проходит по плану, на котором обозначены наиболее интересные остановки. Для повышения интереса детей используется игровой персонаж – «хозяин тропы - Лесовичок Боровичок».

Периодически этот персонаж посылает детям письма-задания или участвует в развлечениях.

Остановка «Встреча с Лесовичком Боровичком»



Остановка «Тополь»



Остановка «Старое дерево»



Остановка «Насекомые»



Остановка «Русская береза»



Остановка «Сосна»



Остановка «Уголок лекарственных растений»



Остановка «Огород»

