

**муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42» комбинированного вида**

**Педагогический проект  
«Безопасная дорога детства»**

**Воспитатель  
Кулагина Евгения Владимировна**

г. Балахна 2016г



В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития. Одно из направлений социально-коммуникативного развития является формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

# Актуальность

Обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения на улицах города, приобретение ими опыта безопасного поведения на дорогах, важностью целенаправленной деятельности в этом направлении.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все что, ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

## Целью

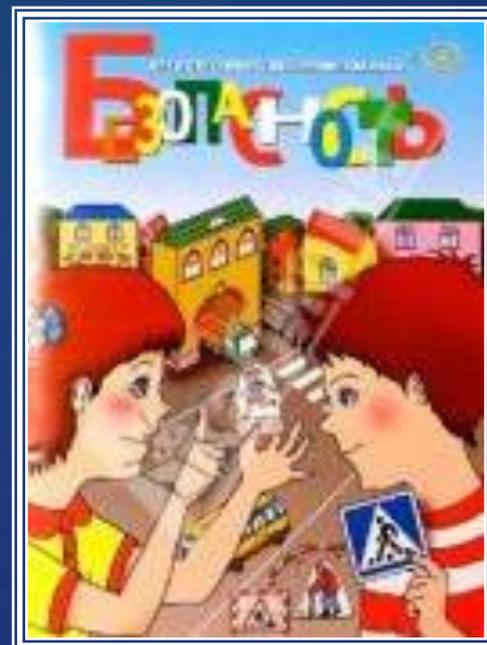
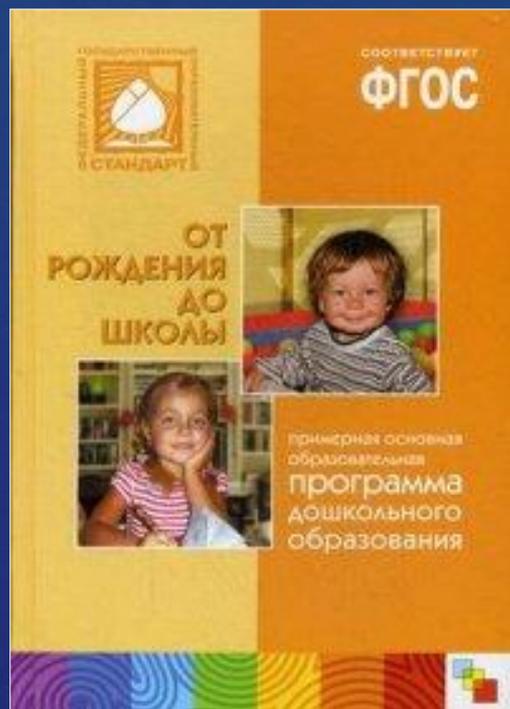
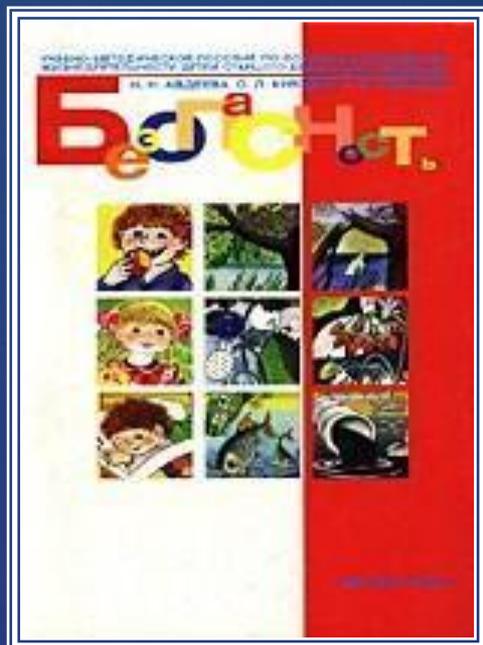
моей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.



## Основные задачи

1. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

# Для системной работы реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»



**ВАЖНО**, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность, реализовывал в играх, закреплял знания и умения на прогулке, ведь все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной повседневной жизни, на практике за пределами дошкольного учреждения.



# Создание соответствующей развивающей предметно – пространственной среды



# Формы работы с детьми

## Образовательная деятельность



# Экскурсия «Дорога», решение проблемных ситуаций



# Игра - основная форма работы с детьми и ведущий вид деятельности



# Игровые ситуации «К нам в гости пришла зебра»



# Самостоятельная деятельность детей

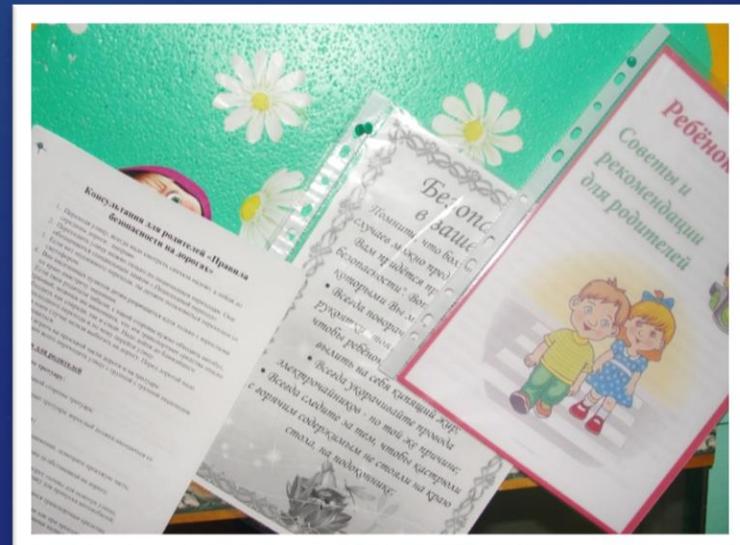






# Сотрудничество с родителями

- ❧ Анкетирование
- ❧ Консультации
- ❧ Индивидуальные беседы
- ❧ Оформление стендов, папок –передвижек
- ❧ Родительское собрания
- ❧ Совместные мероприятия
- ❧ Выставки
- ❧ Выпуск буклетов
- ❧ Решение проблемных ситуаций дома и у проезжей части

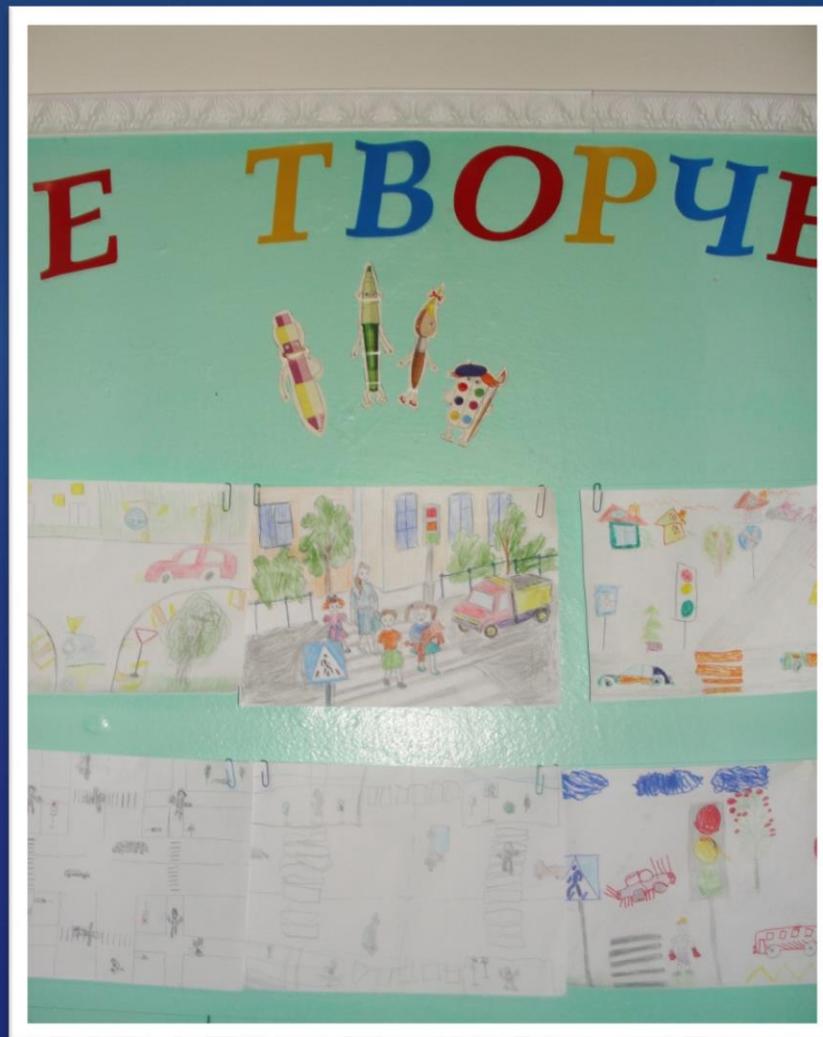


# Мероприятие с участием родителей «Как Незнайка купил автомобиль»





**Выставка совместного творчества  
детей и родителей  
«Как правильно переходить улицу»**



## Заключение

**в ходе работы над педагогическим проектом «Безопасная дорога детства» обогатила знания и опыт детей, создала необходимые условия в группе для предупреждения детского травматизма на дорогах, повысила уровень компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.**

# Контактная информация

Кулагина Евгения Владимировна

МБДОУ «Детский сад №42» комбинированного вида

телефон/факс: 8(83144) 6-43-98

e-mail: [mdou42-22@mail.ru](mailto:mdou42-22@mail.ru)