



## **1. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Оценка системы управления

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5. Оценка организации учебного процесса

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## Аналитическая часть

При организации процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад № 42» были учтены нормативные требования следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.13 ст. 28;

- Приказом Министерства образования и науки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324;

- Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. №662.

На основании перечисленных документов федерального уровня в дошкольной образовательной организации разработан нормативный локальный акт «Порядок проведения самообследования».

В соответствии с п. 6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания подготовки воспитанников;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 в процессе самообследования проводится оценка:

- состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- создания безопасных условий при организации образовательного процесса.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №42». Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МБДОУ «Детский сад № 42»)
Руководитель	Алексеева Марина Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22. Фактический адрес: Здание 1 - 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22. Здание 2 – 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Дзержинского, д.74А
Телефон, факс	8(83144) 6-43-98
Адрес электронной почты	mdou42-22@mail.ru
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00278371 28.04.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (далее - Детский сад) создано в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании распоряжения главы администрации Балахнинского района № 1453-р от 14.08.2002 года «О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» реорганизовано в форме присоединения на основании Постановления Администрации Балахнинского муниципального округа от 19.04.2023 № 716 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 42» путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23».

Учредителем Учреждения является **Муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области» Администрация Балахнинского муниципального округа**, выполняет свои функции в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами, определяющими

статус, в том числе в части утверждения Устава, внесения в него изменений и дополнений или утверждения Устава в новой редакции.

Правила приема детей в Учреждение устанавливает Учредитель, обеспечивающий преимущество всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории, имеющих право на получение дошкольного образования. Администрация Учреждения может отказать в приеме детей в Учреждение гражданам, не проживающим на территории, только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы 5-и групп - с 7.00 ч. до 17.30 ч., длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы второй группы раннего возраста с 7.00ч. до 19.00 ч., длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп компенсирующей, комбинированной направленности и группы для детей с РАС с 7.00 до 17.00, 10-часовые группы.

## **1.2 Оценка системы управления**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ (ст.26 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации») и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 42» осуществляет руководство, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

### **Компетенция Общего собрания работников:**

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

**К компетенции Педагогического совета относится:**

- а) разработки и принятие образовательных программ;
- б) рассмотрение вопросов выполнения образовательных программ дошкольного образования, федеральных государственных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО;
- в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;
- н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;
- о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения, рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

т) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;

у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Электронный документооборот активно применяется в системе управления организацией, позволяет систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Завхоз использует программу Батищева «1Спитание» для составления меню.

Состоялось несколько заседаний общего собрания работников, на которых обсуждались следующие вопросы: вопрос реализации и социальной защиты прав и законных интересов детей в образовательном учреждении в рамках образовательного процесса, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей между семьями воспитанников и МБДОУ «Детский сад № 42», ознакомление с планом профилактической и индивидуальной работы с неблагополучными семьями; алгоритм действий работников МБДОУ «Детский сад № 42» в соответствии с полученным сообщением о воздушной тревоге; алгоритм действий работников детского сада при вооруженном нападении террористов на объект образования; порядок действий при обнаружении БПЛА в воздушном пространстве над территорией детского сада; об осложнении эпидемиологической ситуации по заболеваемости внебольничной пневмонии на территории Нижегородской области

За отчетный период было проведено 5 педагогических советов: внеплановый педагогический совет по обсуждению и принятию локальных документов, итоговый «Итоги. Итоги работы в 2023-2024 учебном году и план задач на летний период», установочный «Приоритетные направления работы в 2024-2025 учебном году». Тематические педагогические советы: «Использование инновационных технологий и проектной деятельности в формировании патриотических чувств дошкольников

как необходимое условие в решении задач образовательной области «Познавательное развитие» и направлений по ФОП», «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности в соответствии с ФОП ДО».

В 2024 году деятельность Совета родителей была направлена на укрепление связей между семьей и детским садом; содействие в укреплении жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов; привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни детского сада и помощь в проведении общественных мероприятий.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, улучшения условий пребывания воспитанников, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДОО. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 (6) лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с РАС, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году в рамках педагогических советов были раскрыты пути и способы совершенствования работы по патриотическому воспитанию дошкольников; рассматривались вопросы систематизация знаний педагогов по формированию начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности дошкольников в соответствии с ФОП ДО; обобщения и распространения педагогического опыта в процессе реализации следующих годовых целей и задач:

- Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной деятельности. Содействие инновационной, поисковой деятельности педагогических работников, ориентированной на развитие и качество работы с воспитанниками.
- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников с помощью эффективных технологий, и проектной деятельности.
- Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью цифровизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности в соответствии с ФОП ДО.

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие формы методической работы: педагогические советы, консультации для педагогов и родителей, муниципальные методические объединения, мастер-классы и семинары для педагогов и родителей.

#### **Анализ выполнения задач годового плана:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество</b>	<b>Выполнено</b>	<b>Не выполнено</b>	<b>Причины невыполнения</b>
<b>Педсовет</b>	5	100%	-	
<b>Консультации, методические рекомендации для педагогов и</b>	35	90%	7	Закрытие ДОУ на капитальный

родителей				ремонт
Педагогическая мастерская по обмену опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, аукцион педагогических идей	8	100%	2	Закрытие ДОУ на капитальный ремонт
Тематический, комплексный контроль	3	100%	-	
Фронтальный контроль	1	100%	-	
Методические выставки	4	90%	1	
Открытые просмотры	3	50%	3	Закрытие ДОУ на капитальный ремонт

Воспитательная работа Детского сада строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В ДОУ активно реализуются мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности (развлечения, праздники, тематические дни): «День защитника Отечества», «День Конституции РФ», «День народного единства», «День Победы», «День государственного флага РФ», «День России», «День снятия блокады Ленинграда», «Международный день пожилых людей», «Международный день инвалида», «День отца в России», «День матери в России», «День космонавтики», «День семьи, любви и верности», «День Конституции РФ», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества. Педагоги, дети и родители принимают участие в духовно-патриотических акциях различного уровня: муниципальные «С верой в сердце», «Подарок солдату»; региональные «Письмо нижегородскому солдату», «Письмо-поздравление солдату»; всероссийские «Окна Победы». Всероссийские: акция «Капля жизни» (День солидарности в борьбе с терроризмом), 22 октября «День Белых журавлей» (в память о павших воинах России), «Журавль Единства»,

### ***Организация электронного и дистанционного обучения***

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для

реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал «СФЕРУМ». С помощью «СФЕРУМ» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### ***Социальный статус семей***

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Полных семей	20	14	5	6	13	10	11	12	7	110	83
2	Неполных семей	0	4	2	6	1	2	0	2	0	16	17
3	Многодетных семей	3	1	4	2	3	1	2	2	2	19	15

### ***Жилищные условия***

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
-------	---------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------	---

1	Имеют собственное жилье	18	18	7	13	14	11	11	14	5	116	87
2	Не имеют собственного жилья	2	1	0	1	0	1	0	0	2	10	13

### *Образовательный ценз*

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Высшее образование	25	14	5	15	17	10	11	8	7	138	57
2	Среднее специальное	10	16	7	12	9	12	9	17	7	91	36
3	Незаконченное высшее	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16	6,2
4	Среднее	4	3	1	0	0	1	1	0	0	2	0,8

### *Профессиональный статус*

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Рабочие	12	14	7	17	15	16	8	8	6	138	56
2	Служащие	22	14	2	4	6	6	12	16	5	79	32
3	Предприниматели	3	0	0	0	2	0	0	0	2	9	4
4	Домохозяйки	3	3	5	0	3	1	1	2	0	13	5
5	Безработные	0	3	0	1	1	1	1	0	1	7	3
6	СВО	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с сентября 2024 года начали функционировать детско-родительские клубы: в подготовительной группе духовно-нравственного направления «Доброе зернышко»; в группе для детей с РАС родительский клуб «Мы вместе».

Проведены мероприятия в соответствии с Планом ДОУ. Педагоги использовали новые формы взаимодействия с семьями воспитанников: создание видеороликов, он-лайн флешмобы. Родители были активными участниками видеосюжетов и оценили данные формы взаимодействия. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в двух направлениях: внутри детского сада (спортивные праздники, конкурсы, акции), так и за пределами ДОУ (муниципальные соревнования, поход выходного дня «Все на каток» и др.). Современные формы позволяют строить отношения с родителями на основе диалога, открытости, искренности, отказе от критики и оценки партнера по общению.

Взаимодействие с родителями осуществляется в социальных сетях: электронная почта, официальный сайт ДОУ, ВКонтакте, Сферум и направлено на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители активно участвуют в праздниках, акциях, конкурсах, творческих выставках.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников по физкультурно-оздоровительной деятельности в группах проведены родительские собрания с включением вопросов о здоровье и безопасности, ФОП и др. Осуществлялось консультирование родителей по профилактике различных заболеваний и пропаганда ЗОЖ, педагоги активно привлекали семьи к участию в образовательном процессе (приглашали на совместные праздники, родители сами становились организаторами праздников, участие в проектной деятельности).

В течении года родители принимали активное участие вместе с детьми и педагогами в конкурсах. Так, в течение 2024 года приняли участие в следующих муниципальных и региональных конкурсах: муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел!», муниципальный этап регионального конкурса «Кормушка и домик для птиц», «Пейзажи родного края»,

«Спортландия», «Балахнинская Зарничка». Активно участвовали в акциях «Окна Победы», «Новогодние окна», «Письмо солдату» и др. Семьи воспитанников участвовали в окружном фотоконкурсе «Моя мама круче всех!» в номинациях «Как две капли воды похожи», «Три поколения», «Я у мамы не один», «Даешь семейный ЗОЖ»; в фотоконкурсе «Профессия в кадре» в рамках онлайн-проекта День единых действий PRO#Семья. Педагоги организовали флешмоб с воспитанниками и их родителями «Россия – мы дети твои» в рамках празднования Дня России. Также особо интересно прошли акции «В детский сад вместе с папой и бабушкой», «Счастье – это наши дети», «От сердца к сердцу», «Елочка желаний».

### ***Дополнительное образование***

С 2024 года реализуются платные дополнительные общеразвивающие услуги: «Малышок» (английский язык), «Подготовишки» (подготовка к школе), «Мульти-Пластинкин» (создание мультфильмов), «3Dконструктор Фанкластик». Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 30%.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	Оплата (бюджет, за плату)
1.	Познавательное- «Малышок» (английский язык)	Объединение	5-6 6-7	8 5	За плату
2.	Познавательное – «Подготовишки»	Объединение	5-6	6	За плату
3.	Техническое – «3Dконструктор Фанкластик»	Объединение	6-7	14	Бюджет
4.	Художественно- техническое – «Мульти- Пластинкин»	Творческое объединение	5-7	7	За плату
5.	Речевое – «Веселые звуки»	Объединение	5-6	12	За плату

### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024 году Детский сад посещали 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа для детей с РАС. Из них:

- средняя группа №1 (с 4 до 5 лет) – 26 детей;
- старшая группа №2 (с 5 до 6 лет) – 21 детей;
- группа для детей с РАС №3 (с 3 до 7 лет) – 7 человек;
- подготовительная группа №4 (с 6 до 7 лет) – 14 детей;

- старшая группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи №6 (с 5 до 6 лет) – 13 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности №6 (с 6-7 лет) – 15 детей;
- вторая группа раннего возраста №9 (с 2 до 3 лет) – 18 человек
- младшая группа №8 (с 3 до 4 лет) – 25 человек
- подготовительная группа №7 (с 6 до 7 лет) – 11 человек

С 01.09.2024г. открыта еще одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 года обучения).

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 42», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился педагогический мониторинг (2 раза в год-осень/весна), направленный на оценку качества педагогического процесса дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей). Параметры оценки позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года).

Планируемые результаты освоения Программы отражены в ФОП ДО, результаты представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Инструментарием для педагогической диагностики является индивидуальная карта развития, заполняемая на каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

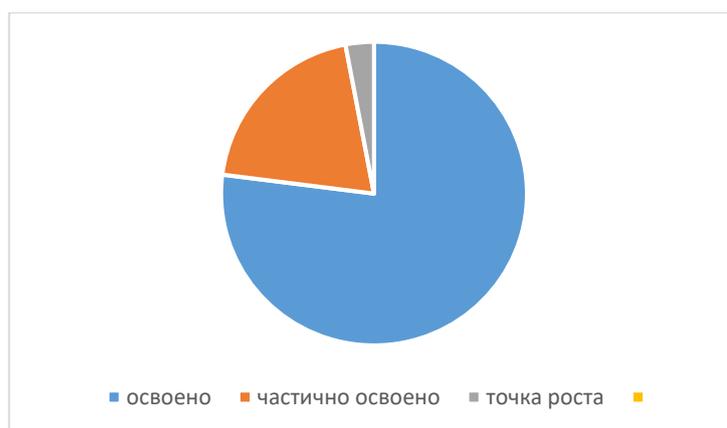
Результаты мониторинга обобщаются по каждой возрастной группе и по детском саду, анализируются, на основе анализа выявляются основные проблемы и планируются направления деятельности ДОУ на следующий учебный год.

Так, результаты качества освоения Программы на май месяц 2024 года выглядят следующим образом:

***Общая сводная таблица по образовательным областям***

Образовательные области	Освоено	Частично освоено	Точка роста
Социально-коммуникативное развитие	75%	24%	1%
Художественно-эстетическое развитие	85%	10%	5%
Физическое развитие	85%	15%	0%
Познавательное развитие	75%	20%	5%
Речевое развитие	65%	30%	5%

***Сводная диаграмма педагогического мониторинга на май месяц 2024 года***



Анализ мониторинга позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям художественно-эстетическое развитие – 85% и физическое развитие – 85%. Несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области речевое развитие - 65% (подготовительная группа №6, младшая группа №1, средняя группа №2). Все больше детей имеют проблемы с речью. Вторая группа раннего возраста имеет невысокие результаты по освоению образовательной программы по всем показателям, это связано с тем, что группа пополнялась в течении года, малыши еще только проходили адаптацию. Сравнительные результаты невозможно представить, так как с 8 апреля 2024 года, основное здание №1 было закрыто на ремонт. Часть детей ушли на домашний режим, часть – переведены в другие дошкольные

образовательные учреждения г.Балахны. Но все же положительная динамика прослеживается.

**Вывод:** Результаты мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО являются удовлетворительными: освоение ОП ДО в полном объеме составляет 77% (93 человек); частично освоено – 20% (27 чел.) и в точке роста находятся 3% (1 чел.). Всего в мониторинге участвовало 113 воспитанников.

В процессе работы педагоги создавали оптимальные условия для развития воспитанников, поэтому прослеживается положительная динамика. Данные мониторинга будут учитываться для планирования годовых задач, а также при планировании мероприятий педагогами по каждой возрастной группе на следующий учебный год.

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В обследовании приняли участие воспитанники двух подготовительных групп в возрасте от 6 до 8 лет. Всего обследовано: 44 детей. Обследование детей проводилось в индивидуальной форме.

Были использованы следующие диагностические методики:

1. Интеллектуальная готовность: методика «Разрезная картинка» (С.Д. Забрамная), «Исключение предметов» (4-й лишний) (Л.М. Шипицина), методика «Последовательные картинки» (А.Н. Берштейн), методика «10 слов», «Зрительная произвольная память» (А.Р. Лурия), тест на внимание Пьерона-Рузера, методика Керна-Йирасека, методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин).
2. Мотивационная готовность: методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова).
3. Социальная готовность методика: методика «Лесенка» (В.Г. Щур), тест «Оценка степени психосоциальной зрелости» (разработан С.А. Банковым).

Сравнительный анализ по результатам диагностики показал, что, высокий уровень школьной готовности - 33, что составило 75% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ. Детей, показавших средний уровень школьной готовности - 10, что составило 23% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ. Детей, показавших уровень ниже среднего школьной готовности - 1, что составило 2% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ. Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года не выявлено.

Вывод: таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

В течение отчетного года учителями-логопедами (Загрядская Т.В., Морозова Н.В.) проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий с детьми логопедической

группы. Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха. Морозова Н.В. в образовательной деятельности активно пополняла банк методических разработок (создаются новые интерактивные игры и презентации), в образовательной деятельности используется современное оборудование – Умное зеркало ArtikMe.

Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания, мастер-классы). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 42» и учебный план разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной и вариативной частей программы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня групп соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Большое внимание уделяется тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Образовательная деятельность по подгруппам проводится только во второй группе раннего возраста. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы. Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Формирование положительной мотивации обучения достигалось положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе использовались формы и методы работы, которые соответствовали возрастным возможностям воспитанников и давали детям возможность выбора материалов, видов активности. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

ООД рассматривается как занимательная и интересная детям деятельность, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году детский сад посещает 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 72ч.

Одна из главных задач дошкольного учреждения это - охрана жизни и укрепления здоровья детей. Старшим воспитателем и специалистом по охране труда разрабатываются планы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, план по антитеррористической безопасности ДОУ, по противопожарной безопасности, информационной безопасности.

В рамках работы по охране жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма и травматизма на рабочем месте, воспитанию основ

безопасного поведения в условиях детского сада, дома и на улице были проведены следующие мероприятия - разработаны: план мероприятий по пожарной безопасности, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий по антитеррористической безопасности.

Согласно этим планам была проведена работа:

- с работниками детского сада (инструктажи, консультации, участие в онлайн вебинарах, конференциях);
- с детьми (ООД, беседы, чтение художественной литературы, викторины, показ презентаций, обучающих видеороликов, досуги, развлечения, организованы мероприятия в рамках проведения Всероссийского открытого урока по ОБЖ);
- проведены мероприятия в рамках Всероссийской недели дорожной безопасности;
- с родителями (консультации, памятки, папки-передвижки, беседы, активные формы взаимодействия, акции, конкурсы, проведение родительских собраний с обязательным включением тем по безопасности, участие в муниципальных онлайн родительских собраниях);
- в методическом кабинете имеются: плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность» и другие, наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал. В группах имеются Центры безопасности;
- На сайте ДОУ ежемесячно обновляется и пополняется информация по безопасности (раздел «Безопасность ДОУ»).

В 2024 году активно сотрудничали с представителями ГИБДД: систематично организовывались встречи с детьми старшего дошкольного возраста: профилактические беседы, мероприятия, тематические занятия - «День ГИБДД» в старших группах при совместном участии с представителем ГИБДД Панфиловой С.М.; «С Днем рождения, пешеходный переход!», «Безопасность на дороге» и др. Родители участвовали в родительском собрании в онлайн формате, организованные сотрудниками ГИБДД. С 16 по 20 сентября в ДОУ была организована «Неделя БДД2024». Октябрь был посвящен профилактическому мероприятию «Засветись».

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром детской поликлиники. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в соответствии с Федеральными требованиями в части охраны здоровья воспитанников.

Организовано взаимодействие с ГБУЗ ЦРБ г. Балахны и детской поликлиникой № 1 г. Балахны.

В соответствии с планом в режимных моментах проводится ознакомление детей с правилами здорового образа жизни, смена видов деятельности, закаливания, гимнастики.

В МБДОУ «Детский сад № 42» существует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение, укрепление здоровья детей; проводятся закаливающие и оздоравливающие процедуры и мероприятия, используются все природные факторы: солнце, воздух, земля, вода. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды; они включают в себя закаливание в повседневной жизни и специальные меры закаливания. Ведется работа по профилактике и долечиванию простудных заболеваний: дети употребляют в пищу лук, чеснок. В гимнастику и физкультурные занятия включаются упражнения на коррекцию и профилактику плоскостопия, нарушений осанки. Разработаны режимы двигательной активности для детей разных возрастных групп, методические рекомендации проведения закаливающих мероприятий. В группах оформляются листы здоровья, на основе которых воспитатели выстраивают работу с детьми по организации закаливающих мероприятий и двигательного режима в соответствии с группой здоровья и индивидуальными показателями ребенка. В учебном году проводились олимпиады, спортивные развлечения с детьми и родителями, походы, разработан план закаливающих мероприятий с детьми, согласованный с врачом – педиатром. Работа строится в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой города: систематически проводится осмотр детей врачом-педиатром, ежегодно врачами-специалистами. Медицинским работником ведется ежедневный фильтр детей и контроль за соблюдением режима. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба.

Педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с ООД познавательного и художественно-эстетического цикла, нерегламентируемыми видами детской деятельности и режимными моментами. В занятия по физической культуре включаются образы и игровые ситуации.

Учёт индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности.

Анализ деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению позволяет сделать выводы о том, что работа по данному направлению осуществлялась целенаправленно, систематически. Поэтому было принято решение:

- продолжать использовать систему закаливающих мероприятий в соответствии с условиями и возможностями ДОУ;
- придерживаться плана лечебно-профилактических мероприятий;
- продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей.

### Формы и методы оздоровления детей

№п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим;	Все группы
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамические игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки); -спортивные игры; -пешие прогулки;	Все группы  Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -местный и общий душ; -игры с водой; -обеспечение чистоты среды;	Все группы
4	Свето - воздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах в летний период; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного	Все группы

		режима и чистоты воздуха;	
5	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры – забавы; -дни и недели здоровья; -каникулы; -экскурсии;	Все группы
7	Свето- и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса;	Все группы
8	Музтерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона ООД; -музыкально-театральная деятельность; -хоровое пение.	Все группы
9	Спецзакаливание	-босохождение по массажным коврикам после дневного сна; -обширное умывание	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	- наглядный материал - беседы, тематическая ООД	Старшие группы
Диспансерное наблюдение в ДОУ			

### Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий
Утренняя гимнастика	- традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера. - нетрадиционная гимнастика. - включение в комплекс упражнений на дыхание.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	- игровые упражнения низкой и высокой интенсивности - ритмические движения
Физкультминутка	- упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)
Гимнастика после	- разминка в постели

дневного сна в сочетании контрастными воздушными ваннами	в с	- корригирующие упражнения и самомассаж - гимнастика сюжетно-игрового характера - упражнение на укрепление основных дыхательных мышц	
Подвижные физические упражнения на прогулке	игры, на	- игры низкой и средней интенсивности - игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации - упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств - спортивные упражнения, игры (катание на санках, езде на велосипеде) - игры с элементами спорта (футбол, баскетбол, хоккей) - народные игры	
Дни здоровья		Сюжетно-тематические Подвижные игры и упражнения по желанию детей Спортивные игры и упражнения.	
Физкультурный праздник		Составлен по специальным сценариям. Использование сюрпризных моментов. Участие всех желающих детей Предлагать произвольные движения с использованием пособий	
Физкультурный досуг		-подвижные игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие координации -игры соревнования	
Корригирующая гимнастика		-ходьба по массажным дорожкам -поднимание мелких предметов пальцами ног	
1	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
3	Сон с доступом свежего воздуха в летний период по погодным условиям	Ежедневно	Воспитатели
4	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
5	Прогулки в группе в холодную погоду	По мере необходимости	Воспитатели
6	ООД по физической культуре на воздухе	1 раз в	Инструктор по

		неделю	физ.культуре
7	Игры с песком и водой - на прогулке	В летний период	Воспитатели

<b>Санитарно-просветительская работа</b>			
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Ст.медицинская сестра	
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Ст.медицинская сестра	
<b>Повышение квалификации</b>			
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медицинская сестра	
Обучение и сдача работниками санитарного минимума (аттестация)	По графику	Ст.медицинская сестра	
<b>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</b>			
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МДОУ	В течение года	Ст.медицинская сестра	
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст.медицинская сестра, ст.воспитатель, воспитатели.	
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Медицинская сестра Ст.мед.сестра	
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий, Ст.медицинская сестра, старший воспитатель	

### 1. Первичная профилактика

1.1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Ежедневно	Заведующий, ст. мед. сестра, старший воспитатель
1.2. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, ст. мед. сестра, старший воспитатель
1.3. Участие в составлении режима дня и ООД	Начало учебного года	Заведующий, зам.зав.по ВМР, старший воспитатель
1.4. Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. м\с
<b>2. Контроль организации питания</b>		
2.1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	Постоянно	Ст. м\с
2.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий
2.3. Бракераж готовой продукции	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий
2.4. Контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий
<b>3. Контроль организации физического воспитания</b>		
3.1. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. м\с, ст. воспитатель, врач педиатр
3.2. Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. м\с, врач педиатр
3.3. Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. м\с, врач педиатр
3.4. Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Ст. м\с, врач педиатр, ст. воспитатель

<b>4. Гигиеническое воспитание в детском коллективе</b>		
4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. м\с
4.2. Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно	Медицинские работники
4.3. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Ст. м\с
<b>5. Иммунопрофилактика</b>		
5.1. Вакцинация	По плану	м\с
5.2. Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	м\с
<b>6. Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</b>		
6.1. Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Мед. работники
6.2. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	В течении года	Ст. м\с, Ст. воспитатель
6.3. Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. м\с, Ст. воспитатель
<b>7. Проведение диспансеризации</b>		

7.1.Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Постоянно	Ст. м\с, мед. работники
7.3. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	В течении года	Ст. м\с, мед. работники
7.4. Осмотр детей в группах	По плану, во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Ст. м\с, мед. работники

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей**

Группа	Всего детей	Характер адаптации			
		легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжёлая
вторая группа раннего возраста	24	8	14	2	-

#### **Анализ заболеваемости детей**

№	Показатели	2024г.	2023г.	2022г.
1	Средне списочный состав детей ( всего заболеваемость детей/ детей до 3х лет)	150/20	156/20	160/30
2	Число пропусков (дней) на 1 ребенка (всего пропусков детей/ детей до 3х лет)	15/16	15/16	15/16

3	Средняя продолжительность заболевания (всего продолжительность заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	10/10	9/9	10/10
4	Количество случаев заболевания на 1 ребенка (всего случаев заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	2/3	2/3	2/3

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 42» 57 детей с 1 группой здоровья, 65 детей имеют 2 группу здоровья, 3 – 3 группа здоровья. Воспитанников с 4 группой здоровья нет.

#### Наличие случаев травматизма за последние 4 года

№	Группа	2024	2023	2022	2021
1	Группа №1	0 ч (0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
2	Группа №2	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)
2	Группа №3	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)
3	Группа №4	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
4	Группа №5	0 ч(0%)	0 ч(1%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
5	Группа №6	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
6	Группа №7	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
7	Группа №8	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
8	Группа №9	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## Учебный план групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Части образовательного процесса	Вторая группа раннего возраста Периодичность Нед/мес/год	Младшая группа Периодичность Нед/мес/год	Средняя группа Периодичность Нед/мес/год	Старшая группа Периодичность Нед/мес/год	Подготовительная группа Периодичность Нед/мес/год
<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
<b>Физическое развитие</b>						
	Физическая культура в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1/4/36	1/4/36
<b>Познавательное развитие</b>						
	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27	0,75/3/27	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Ознакомление с миром природы	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Конструирование	-	-	-	1/4/36	1/4/36
<b>Речевое развитие</b>						
	Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Обучение грамоте	-	-	-	1/4/36	1/4/36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>						
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Общение при проведении режимных моментов	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Дежурства	-	-	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Прогулки	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в режимных моментах)</b>					
Парциальная программа Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих»	-	1 раз месяц (среда)	1 раз в месяц (вторн ик)	1 раз в месяц (вторн ик)	1 раз в месяц (вторн ик)
Парциальная программа «Мы живем в России»	-	-	1 раз в месяц (четвер г)	1 раз в месяц (четвер г)	1 раз в месяц (четвер г)
<b>ВСЕГО</b>	<b>10/40/3 60</b>	<b>10/40/3 60</b>	<b>10/40/3 60</b>	<b>13/52/4 68</b>	<b>14/56/5 04</b>

**Учебный план для групп компенсирующей направленности  
для детей с РАС**

№ п/п	Части образовательного процесса	Периоды обучение			
		1 год обучения Нед/мес/год	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Физическое развитие</b>					
	Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Познавательное развитие</b>					
	Формирование элементарных	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36

количественных представлений				
Ознакомление с окружающим	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Сенсорное развитие/развитие мышления	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Рисование	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструирование	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Обучение игре	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Взаимодействие педагога-психолога с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ВСЕГО</b>	12/48/432	12/48/432	12/48/432	12/48/432

**Учебный план для групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР и ФФН**

№ п/п	Части образовательного процесса	Возрастные группы		Группа комбинированной направленности
		компенсирующей направленности	Подготовительная группа	
		Старшая группа Нед/мес/год	Подготовительная группа Нед/мес/год	Подготовительная группа Нед/мес/год
<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
<b>Физическое развитие</b>				
	Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36
<b>Познавательное развитие</b>				
	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Ознакомление с миром природы	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<b>Речевое развитие</b>				
	Интерес к художественной литературе	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Логопедические занятия	2 /8/72 - 1 период (сентябрь-ноябрь) 5/20/180 - 2 период (ноябрь-декабрь)	5/20/180	5/20/180
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Рисование	2/8/72	1/4/36	1/4/36
	Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>				
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
	Взаимодействие с педагогом-психологом	По плану педагога-психолога		
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ВСЕГО</b>	13/52/468 - 1 период 16/64/576 - 2 период	16/64/576	16/64/576
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих»	1 раз в месяц (вторник)	1 раз в месяц (вторник)	1 раз в месяц (вторник)
Парциальная программа «Мы живем в России»	1 раз в месяц (четверг)	1 раз в месяц (четверг)	1 раз в месяц (четверг)

Работа над содержанием вариативной части ОП МБДОУ «Детский сад № 42» осуществлялась в соответствии с парциальными программами Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» и Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Целью парциальной программы «Фанкластик: весь мир в руках твоих» является интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик». Парциальная программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» направлена на работу по гражданско - патриотическому воспитанию с детьми 4-7 лет.

По решению задач социальной адаптации ребенка способствует взаимодействие с социально-педагогической средой, которое реализуется через сотрудничество со следующими учреждениями и организациями:

- ✓ МБОУ «СОШ№ 9»; МБОУ «СОШ№ 6»; МБОУ «СОШ№ 4»;
- ✓ МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» (участие в муниципальных и региональных конкурсах, детско-родительский клуб);

- ✓ ГИБДД (совместные мероприятия, конкурсы по правилам дорожного движения, в том числе с участием представителя ГИБДД);
- ✓ Пожарно-спасательная часть (совместные мероприятия по правилам пожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть, конкурсы);
- ✓ МБУ ДО «Детская музыкальная школа»: посещение детьми детского сада и их родителями школьных концертов в качестве приглашенных гостей; концерты для детей в ДОУ.
- ✓ Центральная детская библиотека: посещение выставок методической, художественной и детской литературы по истории и культуре народов разных национальностей; посещение социокультурных мероприятий, организованных библиотекой.
- ✓ Музеи г.Балахны: совместное проведение тематических мероприятий; оказание помощи работникам музея в организации мини-музея в ДОУ.
- Учреждения физкультуры и спорта:
  - ✓ ФОК: участие в городских физкультурно-оздоровительных акциях.
- Учреждения здравоохранения:
- ✓ Детская поликлиника: организация диспансеризации детей дошкольного возраста; участие медицинских работников в родительских собраниях ДО.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательное пространство и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты в деле воспитания подрастающего поколения. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив включает 22 педагога, из них 7 специалистов. Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

#### Кадровое обеспечение ДОУ

Категория пед. работников	Колич. во пед	Дифференциация			
		По уровню образования	По стажу	По квалификации	По возрасту

	аго гов	Выше е/ из них пед-ое	Средне е проф./ из них пед-ое	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	Бол ее 15 лет	В	пер вая	С 3 Д	Б/ К	До 35 лет	С 35 до 55	От 55 и вы ше
Заведующий	1	1/1			1					1			1	
Зам.заведущего по ВМР	1		1/1	1									1	
Ст. воспитатель	1	1/1					1	1					1	
Воспитатели	15	3/3	12/12	4	3	1	7	1	9	1	4	2	11	2
Муз.руководитель	1		1/1				1		1					1
Учитель-логопед	3	3/3		1			2	1	1		1		3	
Учитель- дефектолог	1	1/1		1							1		1	
Педагог-психолог	1	1/1		1					1				1	
Инстр. по физ.культуре	1	1/1		1							1		1	

Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями. Коллектив детского сада стабилен, педагоги обладают достаточным уровнем профессионализма, все педагоги имеют педагогическое образование.

Все педагоги ДОУ в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсовую подготовку.

За 2024 год в соответствии с графиком 1 педагог прошел процедуру аттестации и подтвердил высшую категорию. Таким образом, 12 педагогов имеют первую категорию и 3 педагога - высшую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. Педагоги, работающие с детьми с расстройством аутистического спектра, с 2023 года активно проходили курсы повышения квалификации по направлению работы с детьми с РАС (в связи с открытием группы для детей с РАС). 3 педагога продолжают заочное обучение в ВУЗ-х.

## Курсы повышения квалификации педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов
1.	Алексеева Марина Владимировна	Заведующий	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия новой экономики», программа «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», 120 часов (с 10 по 28 октября 2016г.)</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС), 144 часа, 2017г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Использование проектных технологий в организации работы по внедрению бережливых технологий в ОО» 36 часов, 2019г.</p> <p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI» по программе «Разработка и принятие программы развития образовательного учреждения в контексте госпрограммы РФ «Развитие образования» (на 2018-2025гг.). Документы образовательной организации. Приказы. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот», 72 часа, 2019г.</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Противодействие коррупции в сфере образования» 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Управленческие аспекты РАС», 72ч., 2023г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» 36ч., 2023г.</p>
2.	Мовченко Ольга Николаевна	Зам. заведующего по ВМР	<p>Заочное обучение в ВУЗе</p> <p>ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 2019г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» 36ч., 2023г.</p> <p><b>ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» по программе «Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного</b></p>

			<i>образования», 72ч., 2024г.</i>
3.	Белова Лилия Александровна	Старший воспитатель	<p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». 72ч., 2015г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2017г.</p> <p>Образовательный центр «Каменный город» Профпереподготовка «Старший воспитатель», 2018г.</p> <p>«Воспитатели России», 30 часов, сертификат</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 108ч., 2020г.</p> <p>Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского «Проектная деятельность: командная работа и научно-практический результат», 36ч., 2022г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе доп.проф.образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 ч., 2023г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» 36ч., 2023г.</p>
4.	Морозова Наталья Валерьевна	Учитель-логопед	<p>Нижегородский институт развития образования «Актуальные проблемы содержания дошкольного образования, 144ч.,2010г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Логопедия», 108ч., 2014г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО Профпереподготовка «Олигофренопедагогика», 2018г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Деятельность ПМПКомиссии и ППконсилиума образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2020г.</p> <p>АНО ДПО «Институт повышения квалификации и</p>

			<p>переподготовки «Дефектолог Проф» по программе «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)», 144ч., 2020г.</p> <p>«Обучение педагогов дистанционной работе с прохождением практики», 108ч., 2022г.</p> <p>АНО ДПО «Международный институт развития образования» по программе «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО» 180ч., 2023г.</p> <p>АНО ДПО «Логопедплюс» - Учебный центр «Логопед Мастер» по теме «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч., 2023г.</p> <p><b>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми»», 72ч., 2024г.</b></p>
5.	Загрядская Татьяна Владимировна	Учитель-логопед	<p>АНО «НИИДПО» по программе «Сказкотерапия в тренинговой работе. Технологии составления сказочных сюжетов и сочинения сказок», 108 ч., 2020г.</p> <p>Московский городской университет МГПУ по программе «Анимационная педагогика для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 36ч., 2021г.</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС» 138ч., 2021г.</p>
6.	Сонягина Кристина Игоревна	Муз. руководитель	<p>Заочное обучение в ВУЗе Декретный отпуск</p>
7.	Рудометова Нина Владимировна	Муз.руководитель	<p>ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2022 г.</p>
8.	Мартынова Юлия Александровна	Инструктор по физической культуре	<p><b>ООО «Результат» Профессиональная переподготовка по программе «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании», 2024г.</b></p> <p><b>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства</b></p>

			<p><i>здравоохранения РФ по программе «Двигательная терапия для детей с нарушением развития на основе методики сенсорной интеграции», 36ч., 2024г.</i></p>
9.	Курникова Анна Валерьевна	Педагог-психолог	<p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2018г.</p> <p>«Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат</p> <p>ООО «Результат» профессиональная переподготовка «Педагогика и психология», 2021г.</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72ч., 2021г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ «Организация инклюзивных моделей образования детей с РАС», 144ч., 2023г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ «Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» по программе «Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 72ч., 2023г.</p>
10.	Малкова Лариса Николаевна	Учитель-дефектолог	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» 72ч., 2020г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ПОАНО «НУСТ» по программе «Педагогическое образование: учитель-дефектолог в соответствии с ФГОС» с 12 июня 2023г. по 12 декабря 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС», 108ч., 2023г.</p>

			<p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике», 18ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройством аутистического спектра», 72ч., 2023г.</p> <p><b>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72ч., 2024г.</b></p>
11.	Мальшева Надежда Ивановна	Воспитатель	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста образовательной области «Коммуникация» (ФГТ и ФГОС)» 72ч., 2013г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108ч., 2014г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2017г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» 72ч., 2019г.</p> <p>«Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по доп.проф.программе «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных</p>

			традиций» 72ч., 2023г.
12.	Самойлова Оксана Владимировна	Воспитатель	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста образовательной области «Коммуникация» (ФГТ и ФГОС)», 72 ч., 2013г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108ч., 2014г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2017г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» 72ч., 2019г.</p> <p>«Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по доп.проф.программе «Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 36ч., 2023г.</p>
13.	Федорова Светлана Дмитриевна	Воспитатель	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108ч., 2014г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2017г.</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ «Организация инклюзивных моделей образования детей с РАС», 144ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ «Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с</p>

			ОВЗ», 72ч., 2023г.
14.	Мальшева Наталья Евгеньевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО». 72ч., 2020г.  «Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по доп.проф.программе «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» 72ч., 2023г.  <b>ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» по программе «Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72ч., 2024г.</b>
15.	Хитушкина Галина Вячеславовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Практика реализации ФГОС ДО», 72ч., 2017г.  ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2021г.  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» 72ч., 2023г.
16.	Мозохина Светлана Сергеевна	Воспитатель	Заочное обучение в ВУЗе Декретный отпуск
17.	Гатина Наталья Алексеевна	Воспитатель	Освоила программу среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», 2023г.
18.	Панова Полина Ивановна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 72ч., 2015г.  ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г.
19.	Смирнова Ирина Владимировна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2019г.  ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Образование детей с ограниченными

			<p>возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» 72ч., 2023г.</p> <p><b><i>ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» по программе «Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72ч., 2024г.</i></b></p>
20.	Запевалова Светлана Сергеевна	Воспитатель	<p>Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО НИРО по программе «Дошкольное образование», диплом, 2014-2015гг.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г.</p>
21.	Можжюхина Светлана Валентиновна	Воспитатель	<p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Организация инклюзивных моделей образования детей с РАС», 144ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС», 108ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72ч., 2023г.</p>
22.	Рябкова Татьяна Александровна	Воспитатель	<p>ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» профессиональная переподготовка по программе «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021г.</p> <p><b><i>ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» по программе «Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72ч., 2024г.</i></b></p>
23.	Клягина Вера Геннадьевна	Воспитатель	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе доп.проф.образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 ч., 2023г.</p>

			ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДО в контексте ФОП дошкольного образования», 72ч., 2023г.  <i>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2024г.</i>
24.	Блинова Татьяна Викторовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» профессиональная переподготовка по программе «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021г.  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе доп.проф.образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 ч., 2023г.
25.	Ген Ольга Александровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», 504ч., 2024г.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Кроме того, все сотрудники детского сада имеют удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 часов (ООО «Учитель-Инфо»), соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в мае 2024 года.

В 2024 продолжилась работа по наставничеству в рамках региональной целевой модели наставничества. Молодым или начинающим педагогам назначили наставников из числа опытных педагогов, разработаны планы по наставничеству.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году в Детском саду активно велась работа по инновационной деятельности. Над темой «STEAM - образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», педагоги дошкольного учреждения работают уже 3 год. За это время педагоги прошли курсы повышения квалификации по легио-технологиям и робототехники, мультстудии. Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда: имеются центры по легиоконструированию, в которых представлены разнообразные виды легио – конструкторов, наборы робототехники (Мататалаб), Фанкластик и другое интерактивное оборудование. С большим интересом воспитанники нашего детского сада создают собственные уникальные мультфильмы в мультстудии. Педагоги и воспитанники не раз становились победителями конкурсов детской мультипликации.

В рамках работы этой площадки в соответствии с планом работы опорного образовательного учреждения (центра) на 2024 год проведен семинар на тему «Эффективные практики реализации STEAM-технологий в дошкольном образовании» для воспитателей Балахнинского муниципального округа. Весной семинар не состоялся ввиду закрытия детского сада на капитальный ремонт.

Инновационная деятельность на региональном уровне «Сотрудничество в сфере содействия повышения качества инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра» осуществлялась на основании договора о сотрудничестве с ПИМУ от 1 сентября 2023 года (один год). Необходимость реализации данной инновационной деятельности возникла в связи с открытием группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра. За время сотрудничества со специалистами центра ПИМУ (Приволжский исследовательский медицинский университет), в группе полностью адаптировали развивающую предметно-пространственную среду. Ежедневно по пятницам учитель - дефектолог связывалась со специалистами онлайн, по видеосвязи, получал консультации по интересующим вопросам. Педагоги посетили дошкольное учреждение Нижнего Новгорода с целью получения профессионального опыта у коллег.

С января 2024 года ведется работа в рамках инновационной площадки федерального уровня «Система качества дошкольной образовательной организации: разработка, внедрение и реализация» (ООО «ЦНОИ»). Заведующий, заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации. Работа началась со SWOT-анализа, по итогам деятельности на первом этапе наше учреждение вошло в тройку лидеров, и наша задача была представить Детский сад в рамках онлайн конференции. Далее приступили к работе над слабой стороной учреждения в формате постановки SMART-цели.

Своим опытом работы педагоги делились в сетевых педагогических сообществах. Педагоги являются активными участниками вебинаров, конференций, проводимые НИРО, ФИРО, творческим центром «Сфера», «Воспитатели России», «Педагоги России: инновации в образовании», «Логопед. Высшая квалификация», «ПРОшкола», ООО «МЭО», «Умничка».

В 2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 42» приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Воспитатель Рябкова Т.А. приняла очное участие в XXXII Международных Рождественских образовательных чтениях (г. Москва);
- Выступление старшего воспитателя Беловой Л.А. на ММО старших воспитателей с отчетной презентацией «Реализация инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 42»;
- Воспитатель Панова П.И. участвовала в мастер-классе на базе МБУ ДО «ЦДТ» «Изготовление объемной игрушки»;
- Учитель-логопед Морозова Н.В. приняла участие в VI Межрегиональной научно – практической конференции «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» (НИРО);
- Выступление воспитателя Смирновой И.В. - обобщение педагогического опыта на тему в рамках опорной площадки «Детский сад №17» на тему «Технология посткроссинг как способ формирования у детей старшего дошкольного возраста гражданской принадлежности и патриотических чувств»;
- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;
- Воспитатель Самойлова О.В. приняла участие в семинаре «Образовательное решение: будущий моделист-конструктор» («ТехнариУМ»);
- Участие педагогов во Всероссийских форумах «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике», «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Заполярье»
- Воспитатель Самойлова О.В. приняла участие во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 года» (удостоверение);
- Воспитатели Малышева Н.Е., Хитушкина Г.В участники онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Старший воспитатель Белова Л.А. и учитель-логопед Морозова Н.В. очно приняли участие в научно-практическом мероприятии «Фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискурс» (ГБОУ ДПО НИРО).

В 2024 году педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня как совместно с детьми и их родителями (законными представителями), так и самостоятельно, причем вырос качественный уровень предъявляемых конкурсных материалов. Участие в конкурсах представлены в таблицах.

### Участие в конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 42»

№ п/п	Наименование конкурсов	ФИО	Результат
<b>1. Муниципальные</b>			
1.1	Муниципальный смотр-конкурс «Организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году»	ДОУ	Диплом 3 место УО и СПЗД
1.2	Муниципальный смотр-конкурс «Зимняя сказка»	ДОУ	Диплом Победителя УО и СПЗД
1.3	Муниципальный смотр-конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее оформление новогодней фотозоны ДОУ»	ДОУ	Диплом 3 место УО и СПЗД
1.4	II Муниципальный творческий фестиваль педагогических работников «Педагогические таланты Балахны-2024» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	Самойлова О.В. Малышева Н.Е.	Диплом участника УО и СПЗД
1.5	Участие в муниципальном конкурсе «Новый год в каждый дом»	Малышева Н.Е.	Участие
1.6	Зональный этап спортивного праздника среди команд детских дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа «Спортландия»	ДОУ	Диплом 3 место
1.7	Финальные соревнования среди команд детских дошкольных учреждений Балахнинского	ДОУ	Грамота за участие

	муниципального округа «Спортландия»		
1.8	Зональные соревнования по мини-футболу «МИНИ-ЗВЕЗДОЧКИ» среди команд детских дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа	ДОУ	Диплом за участие
1.9	Муниципальные соревнования «Балахнинская Зарничка» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений	ДОУ	Диплом 1 место
<b>2. Региональные</b>			
2.1	Областной конкурс «Спортивный серпантин» в номинации «Сценарии спортивных мероприятий, посвященных праздникам»	Мартынова Ю.А.	Диплом Лауреат 1 степени
<b>3. Всероссийские</b>			
3.1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в системе образования: лучшие традиции и новые стратегии», название работы «План работы по наставничеству»	Белова Л.А.	Диплом III место Образовательный портал «Продленка»
3.2	Всероссийские конкурсы на сайте «ДефектологПроф»	Морозова Н.В.	Диплом участника (январь)
3.3			Диплом участника (апрель)
3.4			Диплом участника (май)
3.5	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога к современному дошкольному образованию» на тему	Белова Л.А.	Диплом II место (образовательный портал «Продленка»)

	«Организация образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с требованиями ФОП ДО»		
3.6	Всероссийский конкурс «Время года» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	Смирнова И.В.	Диплом 1 место
3.7	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм», работа «Конспект ООД с детьми старшего дошкольного возраста. Порядковый счет».	Смирнова И.В.	Диплом 1 место
3.8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС и ФОП ДО»	Белова Л.А.	Диплом III место Образовательный портал «Продленка»
3.9	Всероссийская акция «О спорт, ты мир!»	ДОУ	Сертификат участника ФГБУ «ФЦОМОФВ»
3.10	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис», номинация «День дошкольного работника»	Самойлова О.В.	Диплом 1 место
3.11	I Всероссийская акция «Пластик рулит»	ДОУ	Благодарность

Своим опытом работы педагоги делились в сетевых педагогических сообществах. Имеются свидетельства о публикации статей, учебно-методического и творческого (авторского) материала, публикации материала на личных сайтах.

**Публикации статей, информационно-учебного,  
методического материала**

№	ФИО педагога	Название статьи	Дата публикации	Место публикации
1.	Белова Л.А.	Родителям о ФОП	Февраль 2024	Свидетельство о публикации,

				образовательный портал «Продленка»
2.	Белова Л.А.	План мероприятий, посвященных году Семьи	Март 2024	Свидетельство о публикации, образовательный портал «Продленка»
3.	Клягина Вера Геннадьевна	Конспект ООД «Режим дня для бегемотика Троши»	Апрель 2024	Свидетельство о публикации в СМИ «Педагог-гуманист Шалва Амонашвили»
4.	Морозова Наталья Валерьевна	Публикация учебно-методического материала на персональной страничке МААМ.РУ	в течении года	Скриншоты

Таким образом, в ДОУ созданы полноценные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наряду с положительными моментами имеются определенные трудности, над которыми необходимо работать: отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности; отсутствие разработок по инновационной деятельности, молодым педагогам необходима помощь для накопления практического опыта; охватить большее количество педагогов для обобщения опыта, и распространять данный опыт на мероприятиях различного уровня, в том числе публикация в сетевых педагогических сообществах, СМИ. Организовать участие педагогов в конкурсах «Воспитатель года» и региональных конкурсах.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Целью методической работы является создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества

профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей. Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, ОП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, аукционы педагогических идей, просмотры открытых ООД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется педагогами в соответствии с потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты ООД, методические разработки, проекты, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал. По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы на свою возрастную группу в соответствии с ОП ДО.

В 2024 году пополнена учебно-методическая база для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам (Госсимволика, безопасность и др.).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на

всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Имеется сайт Учреждения, сообщество ВК МБДОУ «Детский сад №42», которые соответствуют установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса: в групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- методическое обеспечение;
- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows 8,10;

- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет

В МБДОУ «Детский сад № 42» имеются:

- роутеров - 2
- персональных компьютеров – 3
- ноутбуков – 24
- многофункциональное монохромное устройство для распечатки, сканирования документов и текстов – 5
- сканер - 1
- мультимедийных проекторов – 11
- интерактивная доска – 1
- интерактивная сенсорная панель панели PRESTIGIO – 5
- интерактивный стол – 1
- мультстудия – 1
- факс – 1
- принтер черно-белый – 7
- принтер цветной - 3

Информационное пространство (информационные источники) представлено в следующих аспектах:

- документы и презентации
- электронная почта [mdou42-22@mail.ru](mailto:mdou42-22@mail.ru)
- официальный сайт: <https://balachna-ds42.kinderedu.ru>
- официальное сообщество в ВК.

### **Информационное обеспечение детского сада используется:**

1. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством (сайт в Интернете: <https://balachna-ds42.kinderedu.ru>); официальное сообщество в ВК «Детский сад № 42».
2. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdou42-22@mail.ru).

### **Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий с детьми**

<b>Речевое развитие</b>		
1.	<b>Игры со словами.</b> Развитие внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи. (4-6)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
2.	<b>Говорящие картинки.</b> Развитие слухового восприятия, улучшение артикуляции, расширение словарного запаса, развитие речи (3-5)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
3.	<b>Набор игр «3 в 1: В помощь логопеду»</b> (на носителе флеш-карте)	ООО «Мерсибо»
<b>Познавательное развитие</b>		
1.	<b>Свойства и расположение предметов.</b> Развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие внимания, памяти и мышления, развитие графических навыков. (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
2.	<b>Представления об окружающем мире.</b> Расширение кругозора, развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие памяти, внимания и мышления (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
3.	<b>Шаг за шагом.</b> Связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, социализация	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
4.	<b>Цифры и счет.</b> Формирование	ООО

	математических представлений, знакомство с цифрами, числами, формирование элементарных навыков сложения и вычитания, развитие внимания, памяти и мышления (5-7)	«Издательство «Экзамен», 2017
5.	Программно-дидактический комплекс для занятий с детьми с аутизмом и нарушениями интеллекта «А-спектр»	Мерсибо, 2023
6.	Программа для создания дидактических материалов «Конструктор картинок 4.5»	Мерсибо, 2023
<b>Физическое развитие</b>		
1.	<b>Лого ритмика.</b> Развитие крупной моторики и координации, развитие слухового восприятия и памяти, развитие голосовых функций, чувства ритма, темпа, мелодико-интонационной стороны речи (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8 Оценка качества материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание по адресу Нижегородская обл., г.Балахна, ул.Свердлова, д.22 приспособленное, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется 8 пожарных кранов и 2 прилегающих к территории детского сада пожарных гидранта. В образовательной организации имеется дымовые извещатели, «Тревожная кнопка», автоматическая система оповещения о пожаре, установлена СКУД. В 2024 году установили Систему оповещения и управления эвакуацией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим

забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

Здание по адресу Нижегородская область, г. Балахна, ул. Дзержинского, д.74 – А - двухэтажное, типовое здание структурного подразделения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется СКУД.

С детьми проводится системная работа по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора выполнены своевременно, кроме финансово емких мероприятий, которые не предусмотрены в смете организации на этот год.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (для закрепления на боковых сторонах фасада здания).

Детский сад имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности в соответствии с ФГОС И ФОП ДО:

- 1) помещения для ООД, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ФОП;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (муз.руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

б) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулок в ДОУ.

В зданиях оборудованы помещения:

- **Кабинет заведующего**, оснащен компьютерной и оргтехникой.
- **Методический кабинет** оснащен учебно-методическими и наглядными материалами, компьютерной и оргтехникой; имеется методическая, детская литература, периодические издания, документация по образовательной деятельности ДОУ.
- **Кабинеты учителей-логопедов (3), кабинет учителя-дефектолога (1)** оснащены дидактическими играми, методическими пособиями, интерактивным оборудованием для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи и для детей с РАС.
- **Кабинет педагога-психолога (2)** оснащен современным оборудованием: сенсорный уголок «Зеркальный обман», кресло-пуф, стол для рисования песком с подсветкой, стол для рисования в технике Эбру, волоконно-оптический модуль «Тучка», интерактивный стол, большой настенный бизиборд, комплект светонепроницаемых штор «Акварелакс».
- **Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре** оснащен учебно-методическими, наглядными материалами для музыкального развития детей, декорации, костюмы, музыкальные инструменты. Наличие рабочего места, оснащенное ноутбуком.
- Для развития музыкальных способностей детей оснащен **музыкальный зал** передвижной сенсорной панелью, электронным фортепиано, синтезатором, музыкальным центром и детскими музыкальными инструментами для музыкального воспитания детей.
- **Физкультурный зал**, в котором имеются условия для полноценного физического развития детей: батут, ручные и ножные тренажеры, балансиры, спортивные комплексы и спортивный инвентарь.
- **Медицинский кабинет**, наличие оборудования для проведения периодических медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи, имеется изолятор.
- **Групповые помещения** для проведения практических занятий, обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на общих условиях), в каждую из которых входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня (для дневного сна), в четырех группах имеются дополнительные игровые комнаты, туалетная (с отдельными кабинками).

- В *холлах детского сада* имеются стенды для сотрудников и родителей ДООУ, стеллаж для организации творческих выставок детей и родителей, уголки растений.
- В ДООУ функционирует *пищеблок* с подсобными помещениями. Пищеблок имеет следующее оборудование: жарочный шкаф, картофелечистка, мясорубка, овощерезка, протирачная машина, электрический привод.
- *Территория детского сада* имеет ограждение согласно соответствующим требованиям. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок. Все участки оснащены верандами, спортивными комплексами, малыми формами для физического развития, игр и отдыха детей.
- Оборудована *метеостанция* на территории детского сада, где дети с воспитателями ведут наблюдения за погодными условиями.
- Имеется *спортивная площадка* с резиновым покрытием, где в зимнее время организуются ООД по физической культуре, спортивные досуги, игры в хоккей, катание на лыжах. В летне-оздоровительный период организовываются физкультурные праздники и развлечения, эстафеты, игры в футбол, использование элементов спортивных игр: баскетбол, волейбол, обеспечивая тем самым физическое развитие детей, повышая двигательную активность детей.
- *Патриотический центр* на 2-этаже, где представлена госсимволика и дидактическое оборудование, материал по изучению родной страны, области, города.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания в здании по ул.Дзержинского, д.74 А:

- *Групповые комнаты* (кол-во 3). Помещения групповых комнат оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей. Имеют современное освещение. В детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, подвергающиеся влажной уборке. Спальные комнаты оборудованы одноярусными и выкатными двухъярусными кроватями с индивидуальными постельными принадлежностями. Приёмные для детей укомплектованы шкафами для раздевания детей. В приемных имеются «Информационные стенды для родителей», выставки и т.д.
- *Музыкально-спортивный зал* находится на первом этаже в здании детского сада. Служит для проведения утренней гимнастики, музыкальной и физкультурной ООД, детских праздников и развлечений по плану. Зал оснащён ноутбуком, видео проектором, экраном, фотоаппаратом, музыкальным центром, коллекцией ауди и видеоматериалов, физкультурным оборудованием. В зале есть пианино.
- *Методический кабинет* имеет всё необходимое для работы воспитателей, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс с детьми, а

именно: методический и наглядный материал для проведения ООД по разным видам детской деятельности. Методический кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, принтерами цветным и черно-белым, сканером, ламинатором. В наличии нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, материалы по обмену опытом воспитателей и т.д.

- **Медицинский кабинет** наличие оборудования для проведения периодических медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи.
- **Спортивная площадка** (на улице) предназначена для проведения ООД по физической культуре на свежем воздухе, для проведения праздничных мероприятий. Зимой здесь проложена лыжня. На площадке имеются: скамейки, лестницы для лазания, бревно для равновесия, футбольные ворота, различные мишени, лабиринты, пенечки, а также выносное спортивное оборудование (мячи, кегли, цели для метания, кольцобросы, скакалки, городки и многое другое). Площадка имеет твёрдое, травяное покрытие.
- **Участки для прогулок** (кол-во 3). Для каждой группы имеется свой участок для прогулок. Все участки разделяются друг от друга штакетниками или зелёными насаждениями. На каждом участке есть веранды с деревянными полами, песочницы, столы, скамейки, качели и карусели, спортивное и игровое оборудование.

ДОУ оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы.

**Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

**Трансформируемость** пространства обеспечивается за счет изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

**Полифункциональность** материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группе прослеживается **вариативность** среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оснащение центров в группе меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда в соответствии с Программой воспитания отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДООУ и включает оформление помещений, оборудование, игрушки.

Среда ДООУ **безопасна**, гармонична и эстетически привлекательна.

Среда ДООУ обеспечивает ребенку: возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей, возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира, возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.).

Результаты труда ребенка отражены и сохранены в среде, возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта, возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

При выборе материалов и игрушек для РППС администрация, воспитатели ориентируются на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей 2-7 лет. В ДООУ созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной и антитеррористической безопасности, норм охраны труда.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

С апреля 2024 года по 1 июля 2024г. в здании №1 ДООУ произведен капитальный ремонт фасада, замена всех окон на пластиковые, ремонт отмостки, новое асфальтовое покрытие на территории здания №1. В здании №2 сад провели текущий ремонт групповых комнат, спальных помещения.

Детский сад продолжает участвовать в проекте «Лизинг белья».

Проведены следующие работы:

- косметический ремонт групповых помещений;
- косметический ремонт лестничной площадки в здании №1;
- косметический ремонт кабинета старшего воспитателя;
- косметический ремонт кабинета педагога-психолога (потолок, пол, освещение, покраска стен;

Необходимо отметить, что в 2024 году приобретено:

- холодильник в здание №2;
- тюль в музыкальный зал;
- плакаты;
- баннер и стойки для баннера;
- канцтовары;
- игрушки;
- цветной принтер;
- набор конструктора «Первые механизмы».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 1-2/ОД от 09.01.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДООУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей, анкетирование.

Контроль в ДООУ направлен на: охрану и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно - образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в

соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО являются удовлетворительными: освоение ОП ДО в полном объеме составляет 77% (93 человек); частично освоено – 20% (27 чел.) и в точке роста находятся 3% (1 чел.). Всего в мониторинге участвовало 113 воспитанников. Воспитанники подготовительных групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. В 2024 году было выпущено 44 воспитанников в школы Балахнинского муниципального района № 6, 4, 9.

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие в конкурсах обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурсов</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Муниципальные</b>			
1.1	Муниципальный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края»	Каратанова Анастасия Чардымова София Нестерова Ульяна	Диплом 2 место  Дипломы за участие
1.2	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел!»	Булыгин Александр	Диплом участника
1.3	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота	Батенева Диана Князева Ксения Долинин Макар	Дипломы 1 место

	Божьего мира»	Чугунова Елизавета Клягин Федор Ухина Кира	Дипломы 2 место Диплом 3 место
1.4	Муниципальный конкурс на лучшую кормушку и домик для птиц в номинации «Кормушки», «Скворечник»	Семья Алексеевых Семья Лытовых Семья Шашковых Семья Чугуновых Семья Моховых Семья Морозовых	Грамота 1 место Грамота 2 место Сертификаты участников
1.5	Лично-командное первенство Балахнинского муниципального округа по русским шашкам среди воспитанников МБДОУ	Агафонов Иван Жуков Кирилл Крылов Денис Рогожин Артем	Грамота за участие
1.6	Муниципальные соревнования «Балахнинская Зарничка»	Команда «Веселые ребята» Личностное участие: Авдеева Анастасия  Соболев Денис Климов Илья  Мигунова А.	Грамота 1 место УО и СПЗД Грамота 1 место УО и СПЗД Грамоты 3 место УО и СПЗД Грамота 2 место УО и СПЗД
1.7	Муниципальный фестиваль «Рождественские звездочки 2024»	Подготовительная группа	Сертификат участника
1.8	Муниципальный спортивный	Команда «Веселые ребята» совместно с	Грамота 3 место

	праздник «СПОРТЛАНДИЯ» Зональный этап	родителями	УО и СПЗД
1.9	Муниципальный спортивный праздник «СПОРТЛАНДИЯ» Финал	Команда «Веселые ребята» совместно с родителями	Грамота 3 место УО и СПЗД
1.10	Муниципальная семейная интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	Семья Малыженковых	Участие
<b>2. Региональные</b>			
2.1	Видеоконкурс «ПРОсемейное_приключение» в рамках онлайн-проекта «День единых действий» #ПРОсемья, посвященного празднованию Международного дня семьи в 2023-2024 гг.	Семья Талановых Семья Крючковых	Сертификаты участников
2.2	Окружной конкурс фотографий «Я у мамы круче всех» в номинации «Как две капли воды похожи»	Семья Висковых Семья Долининых	Диплом 2 место Диплом 3 место
<b>3. Всероссийские</b>			
3.1	Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце», Высшая школа делового администрирования	Чугунова Е. Виноградова В. Тарамазова Д. Мочалова Я. Алексеева М. Жуков К. Фаризян Р.  Прокофьев С.	Диплом 1 место       Диплом 2 место
3.2	Всероссийская олимпиада по	Алексеева М. Соболев Д.	Сертификаты

	пожарной безопасности		участников
3.3	Всероссийский творческий конкурс «Папа может!», Высшая школа делового администрирования	Алексеева М. Булыгин С. Соболев Д. Беляев В.	Дипломы 1 место
3.4	Всероссийский творческий конкурс «К новому году готовы», Высшая школа делового администрирования	Мохов А. Фаризян Р. Арсенова Э. Алексеева М. Лытов А. Мазуров А. Жуков К. Орлова Д. Миронов В. Беляев В. Лапшин С. Соболев Д.	Дипломы 1 и 2 место
3.5	Всероссийский творческий конкурс «Дорогой дедушка Мороз», Высшая школа делового администрирования	Орлова Д. Лапшин С.	Дипломы 1 место
3.6	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный конструктор», Высшая школа делового администрирования	Жуков К. Мохов А. Миронов В. Лытов А. Фаризян Р. Беляев В.	Дипломы 1 место
3.7	Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит», Высшая школа делового администрирования	Масленикова А. Солдатова И.  Вывознов Е. Исаичкин Г. Сабанов М. Хохлова З.  Козырева А.	Диплом 1 место Диплом 2 место      Диплом 3 место

		Потехина В.	
3.8	Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит», Высшая школа делового администрирования		
3.9	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Булыгин А. Соболев Д.	Участие
3.10	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», (Высшая школа делового администрирования)	Булыгин А. Соболев Д.	Диплом 1 место
3.11	Всероссийский детский творческий конкурс «По тропам зимних сказок», (Высшая школа делового администрирования)	Жуков К. Алексеева М.	Дипломы 1 место
3.12	Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя страна - Россия», (Высшая школа делового администрирования)	Орлова Д. Козырева А. Шумилкова М. Мазуров А.	Дипломы 1 место
3.13	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы» (Высшая школа делового администрирования)	Емельянова Е. Соболев Д. Мигунова А. Рогожин А. Миронов И. Собанов М. Каратанова А.  Жуков К. Мазуров А. Лытов А.	Дипломы 1 место         Диплом 2 место
3.14	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и	Жуков К. Беляев И. Бакшаев Н.	Дипломы за успешное прохождение

	ответах», Высшая школа делового администрирования	Мигунова А. Алексеева М.	онлайн-викторины
3.15	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Яйцо – символ жизни»	Мартынов А.	Диплом лауреата 1 степени
3.16	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Зорина С. Соболев Д. Долинин М. Мартынов А. Ухина К. Малыженков Г.	Сертификаты участников

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По результатам проведенного мониторинга определения качества муниципальной услуги в отчетном году выяснилось: среди опрошенных 89 родителей:

- услугой по предоставлению образования: 97% - удовлетворен, 3% - удовлетворен частично;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования, которые предоставляются в образовательном учреждении: 99% - удовлетворен, 1% - удовлетворен частично;
- педагогическим составом и компетентностью работников организации удовлетворены 96%; 4% - удовлетворен частично;
- в детском саду комфортно считают 97%, 3% - удовлетворен частично;
- организацией питания удовлетворены полностью 77%, частично - 20%; не удовлетворены – 3%;
- считают, что созданы условия для сохранения и укрепление здоровья детей — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим оснащением организации удовлетворены 80%, частично- 20%;
- консультативную помощь получают 98%, частично – 2%.
- с проявлением «бытовой» коррупции сталкивались: 99% - нет, 1% - да;
- кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды ДООУ: 60% - да, 40% - нет.

- телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми вы можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств: 100% - да.

Дополнительные параметры качества образования, которые родители (законные представители) хотели бы включить в услугу: экскурсии, посещения музея, компьютеры/компьютерный класс для детей, разнообразить питание детей, новое интерактивное оборудование, улучшить асфальтовое покрытие, наличие в штате постоянной единицы - мед.сестры.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Включить в повестку общего родительского собрания вопрос о том, кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды ДООУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды в холлах, в группах, на сайте ДООУ, социальные группы.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		150 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (22%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (22%)
присмотру и уходу		34 (22%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		9 (41%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (41%)
средним профессиональным образованием		13 (59%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (73%)
с высшей		3 (14%)
первой		13 (60%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (45%)
до 5 лет		7 (32%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (18)
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	815 кв.м 5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Проблемы и перспективы развития МБДОУ на основе показателей по итогам 2024 года на 2025 год**

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №42» в 2024 году показали, что основные годовые задачи выполнены, не смотря на закрытие детского сада на капитальный ремонт. Педагоги представляли педагогический опыт на муниципальных мероприятиях (ММО, семинары); становились активными участниками вебинаров, конференций, в том числе очное участие. Педагоги делились опытом работы, публикуя учебно-методический материал на собственных сайтах и в интернет-сообществах. Педагоги активно участвовали в педагогических конкурсах, акциях всех уровней (муниципальный, региональный, федеральный). Педагоги регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году ДООУ реализуется инновационная деятельность в форме опорного ДООУ (центра), инновационной площадки на всех уровнях: муниципальный, региональный и федеральный. За время внедрения инновационной деятельности произошло качественное развитие образовательной, методической работы, взаимодействие с родителями:

- воспитателями совместно с родителями организовывается в образовательном пространстве предметная игровая техносреда, проводятся семинары, мастер - классы

- развивается методическая компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста:

- педагоги вместе с руководителем прошли курсы повышения квалификации;

- повысив свою методическую компетентность, педагоги в группе и на кружках формируют у воспитанников основы технической грамотности и обеспечивают освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

- педагоги распространяют опыт инновационной педагогической деятельности: на педагогических советах для педагогов своего учреждения, мастер-классах, совместных семинарах для воспитателей на районных методических объединениях, в том числе на базе нашего учреждения, показывают образовательную деятельность и делятся положительным примером с коллегами из города Балахны, Нижнего Новгорода;

- опубликовывают свои статьи;

- как итог такой плодотворной работы: педагоги повышают свою квалификацию.

Таким образом, управление группой педагогов в рамках внедрения инновационных площадок проходит интересно, ярко, постоянно привнося новые идеи для развития, причем уже от самих педагогов, что свидетельствует об их мотивации к развитию и плодотворной работе в целом.

В отчетном году родители (законные представители) принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ. Педагоги использовали современные формы взаимодействия с родителями. Современные формы позволяют строить отношения с родителями на основе диалога, открытости, искренности, отказе от критики и оценки партнера по общению.

В течении 2024 года активно продолжалось сотрудничество с социальными партнерами. Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями микрорайона (библиотека, МБУ ДО «ЦВР», Дом Москвы, школы № 4, 9, 6; РДК, музыкальная школа, художественная школа, ФОК, Дом Москвы, Музей).

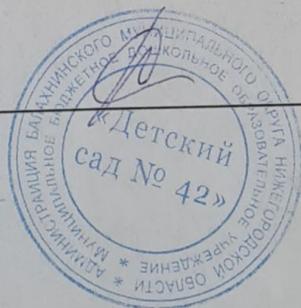
С 2024 года реализовался широкий спектр дополнительных образовательных платных услуг с учетом потребностей родителей воспитанников.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

*Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» за 2024 год, определены следующие перспективы:*

- Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья через организацию активного отдыха с воспитанниками.
- Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию экологической культуры дошкольников посредством применения инновационных технологий в условиях реализации ФОП ДО.
- Создать условия для реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Заведующий



М.В. Алексеева