

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42» г. Балахна




**«Организация развивающей
предметно-пространственной
среды с применением Лего-
технологии и робототехники
для детей старшего
дошкольного возраста»**

Воспитатель: Самойлова Оксана Владимировна



2021 год
Указом Президента
нашей страны
В. В. Путина был объявлен
Годом науки и
технологий.

*Россия – родина многих
известных ученых, которые
совершили открытия в
самых разных областях
науки и нашли практическое
применение своим научным
теориям. Их изобретениями
пользуются люди во всем
мире.*



ФГОС ДО (утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013) подчеркивает, что формирование самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной и владение речью как средством общения должно обязательно включаться в содержание образовательной деятельности [\(п.2.6\)](#), реализация которой проводится в формах специфических для детей данной возрастной группы (в форме игры [\(п.1.2\)](#))

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ БЫЛО ВСЕГДА, НО ЕСЛИ РАНЬШЕ ПРИОРИТЕТЫ СТАВИЛИСЬ НА КОНСТРУКТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ТО ТЕПЕРЬ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО НЕОБХОДИМ НОВЫЙ ПОДХОД.

Актуальность внедрения ЛЕГО конструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

**ЯВЛЯЕТСЯ
ВЕЛИКОЛЕПНЫМ
СРЕДСТВОМ ДЛЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬ
НОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**ПОЗВОЛЯЕТ
ПЕДАГОГУ
СОЧЕТАТЬ
ОБРАЗОВАНИЕ,
ВОСПИТАНИЕ И
РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ В
РЕЖИМЕ ИГРЫ**

**ПОЗВОЛЯЕТ
ВОСПИТАННИКУ
ПРОЯВЛЯТЬ
ИНИЦИАТИВНОСТЬ
И
САМОСТОЯТЕЛЬНО
СТЬ В РАЗНЫХ
ВИДАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –
ИГРЕ, ОБЩЕНИИ,
КОНСТРУИРОВАНИ
И И ДР.**

**ОБЪЕДИНЯЮТ ИГРУ С
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО
Й И
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО
Й ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ,
ПРЕДОСТАВЛЯЮТ
РЕБЕНКУ
ВОЗМОЖНОСТЬ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВА
ТЬ И СОЗИДАТЬ СВОЙ
СОБСТВЕННЫЙ МИР,
ГДЕ НЕТ ГРАНИЦ**

ВАЖНЕЙШЕЙ ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ФГОС ДО ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ЧЕРЕДОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА. ТАКОЙ ПОДХОД МОЖНО РЕАЛИЗОВАТЬ ИСПОЛЬЗУЯ ЛЕГО –КОНСТРУКТОРЫ.

ЛЕГО ПОЗВОЛЯЕТ РЕБЕНКУ ДУМАТЬ, ФАНТАЗИРОВАТЬ, И ДЕЙСТВОВАТЬ, НЕ БОЯСЬ ОШИБИТЬСЯ. ЛЕГО ПОЗВОЛЯЕТ ДЕТЯМ УЧИТЬСЯ ИГРАЯ, ИГРАЯ ОБУЧАТЬСЯ В ИГРЕ.

ЛЕГО - КОНСТРУИРОВАНИЕ – ЭТО СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И КОНСТРУКТОРСКИХ УМЕНИЙ.



**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
ДОЛЖНА БЫТЬ (ФГОС ДО п. 3.3.4.)**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-
НАСЫЩЕННОЙ**

ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

ВАРИАТИВНОЙ

ДОСТУПНОЙ

**СООТВЕТСТВОВАТЬ
СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ**

**СООТВЕТСТВОВАТЬ
ВОЗРАСТНЫМ
ВОЗМОЖНОСТЯМ ДЕТЕЙ**

БЕЗОПАСНОЙ



КОНСТРУКТОРЫ LEGO ПОЗВОЛЯЮТ РЕШАТЬ ШИРОКИЙ КРУГ УЧЕБНО-ИГРОВЫХ ЗАДАЧ

ОТРАБАТЫВАТЬ
ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ
ПОНЯТИЯ

РАЗВИВАТЬ
КОММУНИКАТИВНЫЕ
НАВЫКИ И РЕЧЬ

ПОЛУЧАТЬ
НАЧАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ О

- Жизни человеческого общества
- Мире животных
- Работе устройств
- Причинах и следствиях многое другое.

РАЗВИВАТЬ
СОЦИАЛЬНЫЕ
НАВЫКИ

ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, в том числе в
свободной деятельности



КОНСТРУКТОРЫ LEGO В РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

**С РОСТОМ И РАЗВИТИЕМ РЕБЕНКА ДЕТАЛИ СТАНОВЯТСЯ МЕЛЬЧЕ, А СЛОЖНОСТЬ
ПРОЦЕССА СБОРКИ УСЛОЖНЯЕТСЯ**

Для малышей в возрасте от 1 года до 3 лет идеальным конструктором будет Лего серии Дупло (Duplo). Помимо деталей для строительства простых домиков или конструирования машинок, такие тематические наборы содержат крупные цельные фигурки известных героев или животных.

Также интересны для малышей, да и для деток старшего возраста, наборы ростового строительного материала из крупных деталей «Soft».

Для детей 3-7 лет конструкторы Лего представлены в самом большом ассортименте – от одиночных комплектов для конструирования транспортных средств и сооружений домов до тематических наборов – специальная техника (пожарные, полицейские машины, машины для уборки улиц, автоподъемники и др.), зоопарк, ферма и др.

Для детей подготовительной к школе группы добавляются наборы робототехнической направленности.

«Лего-центр»





ИДЕЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕГО В РПС ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ВЫРАЖЕНА В ИНЖЕНЕРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОТОРОЕ БАЗИРУЕТСЯ НА НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ, ПРЕДУСМАТРИВАЕТ АВТОРСКОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ ЗАМЫСЛА В АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ МОДЕЛИ И ПРОЕКТЫ, ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НАПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ — РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА.







ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, СОЗДАННЫЕ ПЕДАГОГОМ



**ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАННЫЕ И ОРГАНИЗОВАННЫЕ ИГРЫ СПОСОБСТВУЮТ
ВСЕСТОРОННЕМУ, ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ, ПОМОГАЮТ ВЫРАБОТАТЬ
НЕОБХОДИМЫЕ В ЖИЗНИ НАВЫКИ И ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА**

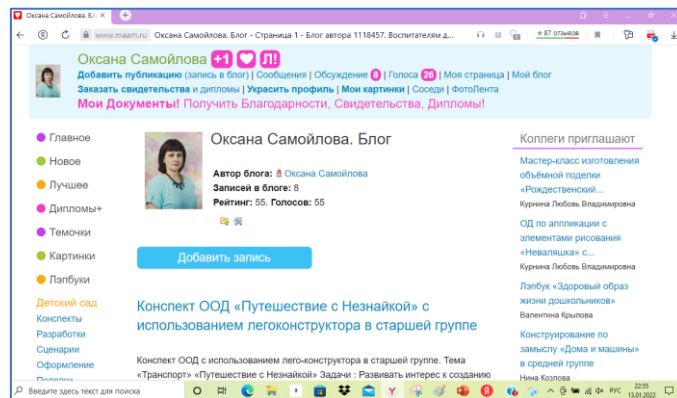


РАБОТЫ НАШИХ РЕБЯТ





Результаты педагогического опыта



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОО ВМЕСТЕ С LEGO – ПЕРВЫЙ ШАГ К ОСВОЕНИЮ РОБОТОТЕХНИКИ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБЛАСТЬЮ В СФЕРЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ, ПРОГРАММИРОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. БЛАГОДАРЯ ВНЕДРЕНИЮ В ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАНОВИТЬСЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ «МАТАЛАБ»







Спасибо за внимание!

