

**Администрация Балахнинского муниципального района
Нижегородской области**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22.03.2013г. № 127

**Об утверждении «дорожной карты» изменений в сфере образования
Балахнинского муниципального района**

В целях реализации перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам бюджетов субъектов Российской Федерации 4 декабря 2012 года № 3411, распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р, руководствуясь Уставом, Администрация Балахнинского муниципального района

п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в сфере образования Балахнинского муниципального района» (далее - дорожная карта изменений в сфере образования).
2. Управлению образования и молодёжной политики (Сугакова Е. И.) обеспечить реализацию дорожной карты изменений в сфере образования.
3. Управлению образования и молодёжной политики (Сугакова Е. И.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте Администрации Балахнинского муниципального района в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя по социальным вопросам.

Глава администрации

Д. А. Скоробогатов

П Л А Н

мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в сфере образования Балахнинского муниципального района "

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

- реализацию областной целевой программы "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года"

- создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования на основе рекомендаций, разработанных министерством образования и науки.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования, внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых

государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования на основе рекомендаций, разработанных министерством образования и науки;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет снижения стоимости создания одного места в дошкольной образовательной организации путем увеличения мощности действующих детских садов, использования современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций, реализованных в Нижегородской области, повторного применения и за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность детей дошкольного возраста в Балахнинском муниципальном районе | человек | 6011 | 6192 | 6318 | 6249 | 6120 | 5880 | 5681 |
| до 1 года | | 938 | 899 | 874 | 786 | 718 | 729 | 696 |
| 1 год | | 893 | 938 | 899 | 874 | 786 | 718 | 729 |
| 2 года | | 972 | 893 | 938 | 899 | 874 | 786 | 718 |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | |
| 3 года | | 852 | 972 | 893 | 938 | 899 | 874 | 786 |
| 4 года | | 850 | 852 | 972 | 893 | 938 | 899 | 874 |
| 5 лет | | 741 | 850 | 852 | 972 | 893 | 938 | 899 |
| 6 лет | | 716 | 741 | 850 | 852 | 972 | 893 | 938 |
| 7 лет | | 49 | 47 | 40 | 35 | 40 | 43 | 41 |
| Численность детей, получающих дошкольное образование в Балахнинском муниципальном районе | человек | 3631 | 3855 | 3870 | 3900 | 3995 | 4095 | 4125 |
| 1 год | | 16 | 16 | 14 | 21 | 22 | 18 | 21 |
| 2 года | | 623 | 620 | 590 | 690 | 523 | 604 | 695 |
| 3 года | | 825 | 906 | 797 | 604 | 757 | 799 | 718 |
| 4 года | | 746 | 826 | 906 | 820 | 893 | 882 | 864 |
| 5 лет | | 701 | 750 | 820 | 910 | 850 | 900 | 889 |
| 6 лет | | 674 | 691 | 704 | 820 | 912 | 853 | 897 |
| 7 лет | | 46 | 46 | 39 | 35 | 38 | 39 | 41 |
| Охват детей программами дошкольного образования в Балахнинском муниципальном районе | % | 60 | 62 | 61 | 62 | 65 | 70 | 72 |
| до 1 года | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 год | | 1,79 | 1,70 | 1,55 | 2,4 | 2,79 | 2,5 | 2,88 |
| 2 года | | 64,09 | 69,42 | 62,89 | 76,75 | 59,83 | 76,84 | 96,79 |
| 3 года | | 96,83 | 93,20 | 89,24 | 64,39 | 84,2 | 91,41 | 91,34 |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 года | | 87,76 | 96,94 | 93,2 | 91,82 | 95,2 | 98,1 | 98,85 |
| 5 лет | | 94,60 | 88,23 | 96,24 | 93,62 | 95,18 | 95,94 | 98,88 |
| 6 лет | | 94,13 | 93,25 | 82,82 | 96,24 | 93,82 | 95,52 | 95,6 |
| 7 лет | | 93,87 | 97,87 | 97,5 | 100 | 95 | 90,69 | 100 |
| Очередность детей по возрастам | человек | 1039 | 998 | 900 | 860 | 840 | 836 | 800 |
| Для детей от рождения до 3 лет | | 96,8 | 97 | 97,5 | 100 | 100 | 100 | |
| Для детей 3-7 лет | | 3,2 | 3 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) | тыс. мест | 224 | 300 | 320 | 360 | 370 | 400 | 420 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - создание дополнительных мест всего в том числе: | мест | 285 | 224 | 15 | 30 | 95 | 100 | 30 |
| за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | "- | - | - | 15 | - | - | - | - |
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего из них: | человек | 285 | 224 | - | - | - | - | - |
| строительство зданий ДОУ | | | | | | | 100 | |
| создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (кап.ремонт) | "- | 225 | 152 | - | - | - | - | - |
| возврат и капремонт ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций, пустующих зданий | "- | | | | | 95 | | - |
| увеличение мощности дошкольных образовательных организаций - | "- | 50 | 72 | - | 30 | - | - | 30 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| использование ресурсов существующих ДОУ | | | | | | | | |
| создание семейных детских садов | -" | 10 | | - | - | - | - | - |
| Численность других категорий работников дошкольного образования | тыс.чел. | 340 | 350 | 355 | 360 | 365 | 370 | 340 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | человек | 10,67 | 11,01 | 10,90 | 10,83 | 10,94 | 11,06 | 10,67 |

4. Основные мероприятия

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---------------------------|---|--|
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | | | | |
| 1. | Участие в ОЦП "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года" | ОМСУ | 2013-2015 годы и на период до 2023 года | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| | 1.1. подписание соглашений о предоставлении субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области на | ОМСУ | 2013-2015 годы и на период до 2023 года | |

| | | | | |
|----|---|------|---|--|
| | выполнение мероприятий в рамках областной целевой программы "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года" | | | |
| | 1.2. Мониторинг и оценка эффективности реализации областной целевой программы "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года" | ОМСУ | 2013-2015 годы и на период до 2023 года | |
| 2. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования в рамках областной целевой программы "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 19 | ОМСУ | 2013-2015 годы и на период до 2023 года | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|
| | сентября 2012 года № 646 | | | |
| 3. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования: Участие в проектах государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала, на основании разработанных Минобрнауки РФ рекомендаций | ОМСУ | 2013 - 2014 годы | удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | |
| 4. | Организация работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования после утверждения на федеральном уровне, включая мероприятия по актуализации (разработки) образовательных программ дошкольных образовательных организаций в соответствии со стандартами дошкольного образования | Управление образования и молодежной политики администрации Балахнинского муниципального района органы, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2013 - 2016 годы | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 5. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: 5.1. подготовка, повышение | Управление образования и молодежной политики администрации | 2013 - 2018 годы | удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, |

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| | квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования | Балахнинского муниципального района органы, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | | получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку и повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
| 6. | Разработка показателей на основе федеральных рекомендаций эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников | Управление образования и молодежной политики администрации Балахнинского муниципального района органы, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2013 год | оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | |
| 7. | Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: | ОМСУ с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в |

| | | | | общем образовании Нижегородской области |
|------|--|--|---------------------|--|
| 7.1. | Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя | ОМСУ с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014 - 2015 годы | |
| 7.2. | дошкольного образовательного учреждения Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции | | | |
| 7.3. | Планирование дополнительных расходов областного и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации | ОМСУ | 2013 - 2018 годы | |

| | | | | |
|------|--|------|---------------------|--|
| | государственной социальной политики" | | | |
| 8. | Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | ОМСУ | | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Нижегородской области |
| 8.1. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с | ОМСУ | 2014 - 2018 годы | |
| 8.2. | типовой формой договора Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями | | | |
| 9. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, | ОМСУ | 2014 - 2018 годы | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| проведение семинаров и другие мероприятия, участие в федеральном мониторинге влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования) | | | |
|--|--|--|--|

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|----|---|-------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|--|
| 1. | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 -7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 -7 лет, обучающихся в школе | процентов | 93 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | К концу 2015 года всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| | <i>Показатель 1 в РФ</i> | <i>процентов</i> | <i>85</i> | <i>90</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | |
| 2. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам | "- | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | дошкольного образования | | | | | | | | федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 3. | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования | процентов | 0 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Нижегородской области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |

6. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования

| Наименование целевого показателя | Срок реализации, годы | Ответственные исполнители | Объем необходимого финансирования, тыс.руб. | | |
|---|--|---|---|------|---------------------|
| | | | 2013 | 2014 | с 2015 до 2018 года |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | ОМСУ | 2013-2015 годы и на период до 2023 года | Всего по программе | | |
| | | | 11 895 | 0 | 70000 |
| | | | В том числе: | | |
| | | | Областной бюджет | | |
| | | | 8 921 | 0 | 52500 |
| | | | Местный бюджет | | |
| | | | 2 973 | 0 | 17500 |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, включая реализацию программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования | Управление образования и молодежной политики | 2013-2018 | За счет средств текущего финансирования | | |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | ОМСУ, с участием руководителей | 2014-2018 | За счет средств текущего финансирования | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | образовательных организаций дошкольного образования | | | | |
| Дополнительная потребность средств на доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования до средней заработной платы в общем образовании Нижегородской области | ОМСУ | 2013-2018 | 2 484 500 | 1 047 670 | 3 999 430 |

Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

внедрение методических рекомендаций Минобрнауки России по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования) и мероприятий областных целевых программ социально-экономической поддержки молодых специалистов.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение системы оценки качества общего образования;

реализацию плана мероприятий поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования, внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки России;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднего по области уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет в Балахнинском муниципальном районе | чел | 7788 | 7721 | 7783 | 7835 | 7952 | 8140 | 8452 |
| Численность обучающихся в Балахнинском районе | чел | | | | | | | |
| Количество общеобразовательных организаций | ед | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя в | человек | 13,9 | 14,0 | 14,1 | 14,2 | 14,3 | 14,4 | 14,5 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| Балахнинском районе | | | | | | | | |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов) в Балахнинском районе | | 22 | 33 | 44 | 56 | 67 | 78 | 90 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|-------------------------------|------------------|--|
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: | | | |
| | начального общего образования | УО и МП, ИДЦ, руководители ОО | 2013 - 2014 годы | удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, отношение среднего балла |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------|--|
| | | | | государственной итоговой аттестации в новой форме (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами государственной итоговой аттестации в новой форме к среднему баллу государственной итоговой аттестации в новой форме (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами государственной итоговой аттестации в новой форме |
| | основного общего образования | | 2015 - 2019 годы | |
| 2. | Участие в федеральном мониторинге уровня подготовки и социализации школьников | УО и МП, ИДЦ руководители образовательных организаций общего образования | 2015 - 2018 годы | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 3. | Внедрение методических | УО и МП, ИДЦ с участием | | отношение среднего балла |

| | | | | |
|------|--|---|------------------|---|
| | <p>рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников.:</p> | <p>руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций (при условии участия)</p> | | <p>единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p> |
| 3.1. | <p>Участие в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)</p> | | 2014 год | |
| 3.2. | <p>Участие в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)</p> | | 2014 год | |
| 3.3. | <p>Участие в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)</p> | | 2015 и 2018 годы | |
| 4. | <p>Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:</p> | | | <p>удельный вес численности обучающихся по модернизированным</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|
| | | | | программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| 4.1. | Разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (при условии участия) | 2013 - 2014 годы | |
| 4.2. | Участие в пилотной апробации программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в соответствии с федеральными документами | | 2014 - 2016 годы | |
| 4.3. | Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | | 2017 - 2018 годы | |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| 5. | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников на основе методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки РФ | органы, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2013 год | число муниципалитетов и городских округов, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований |
| 6. | Поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | ОМСУ с участием руководителей общеобразовательных организаций (при условии участия) | 2015 год | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------|---|
| 7. | Внедрение разработанных Министерством образования и науки РФ механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования | ОМСУ с участием руководителей общеобразовательных организаций (при условии участия) | 2014-2015 | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Нижегородской области, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| | Апробация моделей эффективного контракта в общем образовании | ОМСУ с участием руководителей общеобразовательных организаций (при условии участия) | | |
| | Планирование дополнительных расходов областного и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | ОМСУ (при условии участия) | 2013 - 2018 годы | |

| | | | | |
|------|---|---|---------------------|---|
| 8. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | ОМСУ(при условии участия) | 2013 - 2018 годы | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 9. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | | | |
| 9.1. | Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | ОМСУ, образовательные организации совместно с областной организацией профсоюза работников образования (при условии участия) | 2013 - 2018 годы | |
| 9.2. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших | ОМСУ (при условии участия) | 2015 и 2017 годы | |

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | практик | | | |
|--|---------|--|--|--|

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|----|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | | 1,82 | 1,74 | 1,7 | 1,66 | 1,62 | 1,58 | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | "-" | 17 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по экономике в Нижегородской области | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона |
| 4. | Удельный вес организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций общего образования | -"- | - | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 | В 2016 г будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

6. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования

| Наименование целевого показателя | Срок реализации, годы | Ответственные исполнители | Объем необходимого финансирования, тыс.руб. | | |
|--|-----------------------|-------------------------------|---|------|---------------------|
| | | | 2013 | 2014 | с 2015 до 2018 года |
| Достижение новых качественных образовательных результатов, | 2013-2018 | ОМСУ с участием руководителей | За счет средств текущего финансирования | | |

| | | | | | |
|--|-----------|--|---|-----------|-----------|
| включая комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов | | образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций (при условии участия) | | | |
| Обеспечение доступности качественного образования, включая мероприятия по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | 2013-2018 | ОМСУ (при условии участия) | За счет средств текущего финансирования | | |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | 2014-2018 | ОМСУ, с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | За счет средств текущего финансирования | | |
| Дополнительная потребность средств на доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы по экономике в Нижегородской области | ОМСУ | 2013-2018 | 2 215 110 | 1 329 140 | 6 513 600 |

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- реализация подпрограммы развития дополнительного образования детей ведомственной целевой программы министерства образования Нижегородской области "Развитие образования Нижегородской области";
- распространение лучших муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки России.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки России;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 84 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет | человек | 9993 | 10029 | 10207 | 10391 | 10449 | 10571 | 10951 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в | проценты | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |

| | | | | | | | | |
|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет | | | | | | | | |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | человек | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |

2. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|------------------|------------|
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | |
| 1. | Реализация, мониторинг и оценка эффективности реализации подпрограммы развития дополнительного образования детей | ОМСУ, муниципальные организации дополнительного образования детей (по согласованию) | 2014 - 2016 годы | |
| 2. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными нормативными документами Российской Федерации, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) в рамках совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей | ОМСУ | 2013-2015 | |

| | | | | |
|------|---|--|-----------------|---|
| 3. | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | УОиМП администрации Балахнинского муниципального района, руководители организаций дополнительного образования детей | 2014- 2018 годы | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования |
| 4. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: | ОМСУ с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей (по согласованию) | 2014 год | оценка деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности |
| 4.1. | Разработка показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников и внедрение системы оценки качества на основе федеральных рекомендаций | ОМСУ с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей (по согласованию) УОиМП администрации Балахнинского муниципального района, руководители организаций дополнительного | 2014 год | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | образования детей, | | |
| 4.2. | Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки России | | 2015-2018 годы | |
| 5. | Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | ОМСУ с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей (по согласованию) | 2013 - 2018 годы | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | | | | |
| 6 | Апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей 6.1. Внедрение разработанных Министерством образования Российской Федерации механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе: | ОМСУ с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей (по согласованию) | 2013 -2014 годы 2013 - 2018 годы | |
| | 6.1.1. Разработка и принятие соответствующих муниципальных нормативных актов | ОМСУ | | |

| | | | | |
|------|---|---|---------------------|--|
| | | | | |
| | 6.1.2. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | ОМСУ | 2013 - 2018 годы | |
| | 6.1.3. Планирование дополнительных расходов местного бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дополнительного образования детей | ОМСУ | 2013 - 2018 годы | |
| | 6.1.4. Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей | ОМСУ | 2013 - 2018 годы | |
| 7. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: | | 2013 - 2018 годы | |
| 7.1. | Реализация программ подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей и социально-экономической поддержки молодых специалистов | УОиМП администрации Балахнинского муниципального района, руководители организаций дополнительного образования детей | 2014-2018 годы | |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|----|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|---|
| 1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | процентов | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | не менее 84 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| | <i>Показатель 1 по РФ</i> | <i>проценты</i> | <i>59</i> | <i>62</i> | <i>65</i> | <i>68</i> | <i>70</i> | <i>71</i> | <i>не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования</i> |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | процентов | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | не менее 70 процентов обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах, конкурсах различного уровня |
| | <i>Показатель 2 по РФ</i> | <i>проценты</i> | <i>35</i> | <i>38</i> | <i>40</i> | <i>42,5</i> | <i>44</i> | <i>46</i> | <i>увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах</i> |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | | | | | | | <i>различного уровня</i> |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Нижегородской области | процентов | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике Нижегородской области |
| | <i>Показатель 3 по РФ</i> | <i>проценты</i> | <i>75</i> | <i>80</i> | <i>85</i> | <i>90</i> | <i>95</i> | <i>100</i> | |

6. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей

| Наименование целевого показателя | Срок реализации, годы | Ответственные исполнители | Объем необходимого финансирования, тыс.руб. | | |
|---|---|---------------------------|---|------|---------------------|
| | | | 2013 | 2014 | с 2015 до 2018 года |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | ОМСУ с участием руководителей образовательных | 2014-2018 | За счет средств текущего финансирования | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|---|--|
| <p>Дополнительная потребность средств на обеспечение прогнозируемого отношения среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей до среднемесячной заработной платы по экономике Нижегородской области</p> | <p>организаций дополнительного образования детей (по согласованию)</p> <p>ОМСУ</p> | <p>2013-2018</p> | <p><i>12179,0</i> <i>тыс. руб</i></p> | <p><i>812,0</i> <i>тыс. руб</i></p> | <p><i>4060,0</i> <i>тыс. руб</i></p> |
|--|--|------------------|---|---|--|