

**«Воспитание
коммуникативных навыков
культуры у старших
дошкольников через
игровую деятельность»**

Выполнила
Кулагина Е.В.

Актуальность темы

Коммуникативные навыки культуры дошкольника - выполнение ребёнком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками, основанные на уважении, доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращений, а также вежливое поведение в общественных местах, быту.

Если человек в первую очередь умеет слушать своего собеседника в процессе общения, при этом грамотно излагает свои мысли на хорошем уровне языка, без сленга и просторечья, то можно сказать, что он в полной мере владеет культурой общения. В современном обществе коммуникативная культура находится в низкой степени развития. Дети не знают, как правильно обратиться с просьбой, как пригласить и встретить гостей, в речи у многих присутствует ненормативная лексика, часты конфликты между ними, спровоцированные отсутствием навыков культурного общения.

Цель проекта:

Обеспечить развитие коммуникативных навыков, формирование культуры речевого общения через игровую деятельность.

Задачи:

- Обогащать словарь детей, активизировать и совершенствовать диалогическую речь;
- Содействовать развитию умений понимать разнообразные инициативные обращения и реагировать на них;
- Продолжать пробуждать чувство доброжелательного отношения, желание общаться друг с другом, умение вести себя в коллективе сверстников;
- Совершенствовать использование детьми этикетных формул, подходящих по ситуации общения;
- Обеспечить эффективное сотрудничество с родителями по вопросам развития коммуникативных навыков у детей.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели

Сроки проекта: 2 года (2015-2017 год).

Тип проекта: творческий.

Этапы проекта:

1 Этап – подготовительный.

Цель: изучение уровня сформированности коммуникативных навыков культуры у детей старшего дошкольного возраста для выявления причин, вызывающих затруднения в общении.

Результаты мониторинга:



Методика «Рисунок семьи»

В работе была использована методика исследования межличностных отношений ребёнка с родителями «Рисунок семьи». Рисунки 5-х детей указали на низкий уровень эмоциональных связей в семьях, негативное отношение к некоторым членам семьи.

Рисунки детей



2 Этап - организационный

Цели:

- ввести в активный словарь детей старшего дошкольного возраста достаточного количества этических стереотипов;
- совершенствовать умение выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения;
- проводить работу по освоению детьми собственно речевых норм;
- закреплять способности детей эффективно осуществлять деятельность, т.е. умение говорить и слушать других;
- проводить индивидуальную работу с семьями воспитанников.

Принципы работы:

- принцип комплексного подхода,
- принцип использования различных форм, методов и приёмов работы,
- принцип сочетания различных форм организации деятельности:
- игровой принцип;
- принцип позитивного безоценочного принятия детей.

Содержание работы:

Игры с телефоном

«Звонок в цветочный
магазин»



«Заказ такси
по телефону»



Игры с готовыми текстовыми диалогами

«Обновка»

«Ты скажи мне, реченька»



«Почта»



«Фанты»



«Будь внимателен»



«Угадай, кто я»



Игры - инсценировки

«Волк и лиса»



«Разговор зайца и лисы»



Игровые диалоги

«Интервью о столице»



«Встреча»



Игры, в которых дети сами конструируют

диалоги

«Спрашиваем сами»

«Угадай, какой предмет загадан»



Игры по обучению речевому этикету

«Волшебное эхо»



«Вежливые отгадки»



«Кто больше знает
ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ»



«Волшебный
цветик – семицветик»



Сюжетно – ролевые игры

«В ветеринарной
клинике»



«ГИБДД»



Проигрывание реальных ситуаций «Приём гостя и принятие подарка»



«В автобусе»



«В магазине»



«Который час?»



Чтение литературы по речевому этикету

«Азбука хороших манер»



«Словарь добрых слов»



Дидактическая игра

«Составь цветок вежливых слов и выражений»



Предметно – развивающая среда «Уголок развития речи»



«Уголок уединения»



Организованная образовательная деятельность совместно с родителями «Урок вежливости»



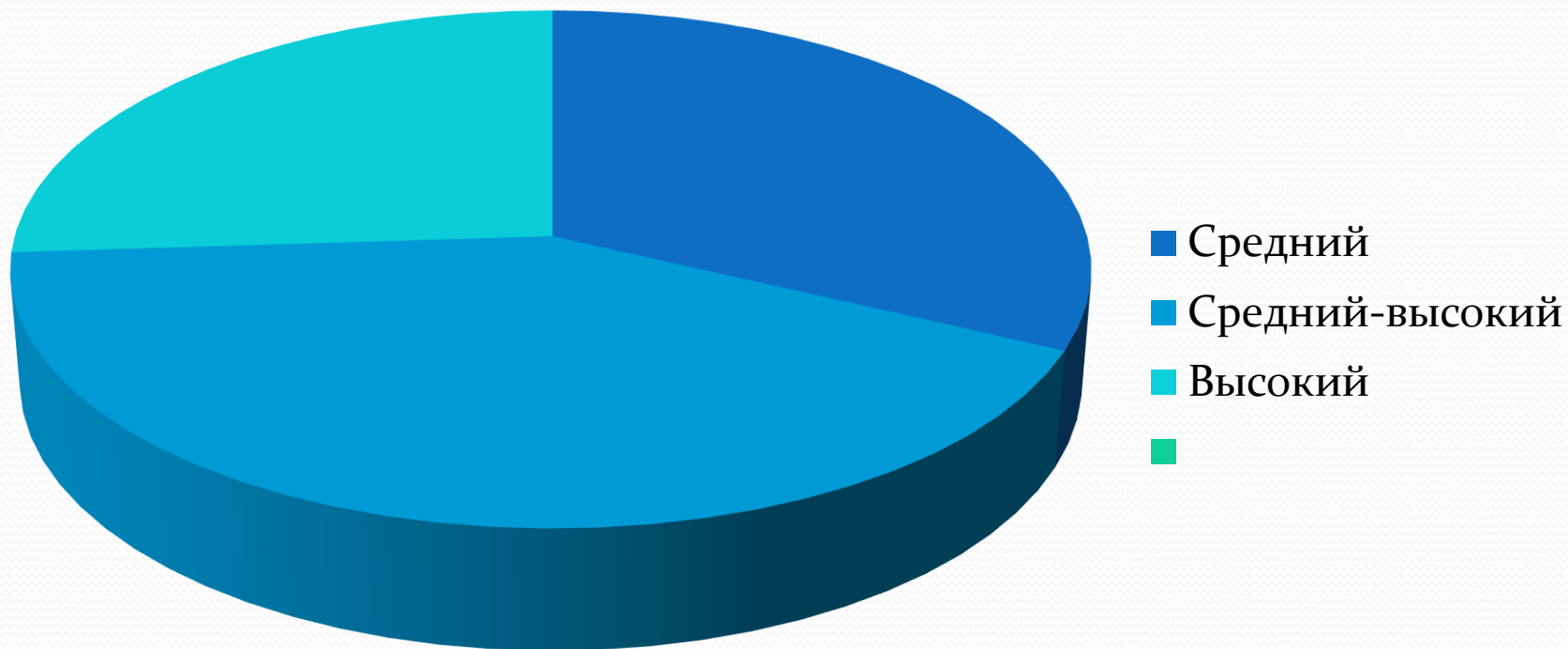
Литературная гостиная, посвященная творчеству А.С. Пушкина



Нетрадиционное родительское собрание в форме ток-шоу «Пусть говорят» на тему «О слове, о речи, о культуре общения»



Результаты промежуточного мониторинга:



Заключение

Целенаправленное комплексное воспитание культуры общения ребенка должно быть направлено на обогащение эмоциональных и личностных контактов детей с взрослыми и сверстниками, на удовлетворение потребности детей в разнообразном чувственном познании и исследовании предметного мира вокруг себя.

Совместная деятельность дошкольного учреждения и семьи - главный фактор решения общей задачи - воспитания культуры речевого общения дошкольников. Высокий уровень речевого развития, владение эмоциональным словарем, специальные упражнения, развитие умения составить связное высказывание на тему о правилах поведения являются обязательным условием освоения детьми культуры речи.