

**Календарный план**  
**инновационной площадки по теме:**  
**«Разработка и апробация модели воспитания**  
**основ коммуникативной культуры дошкольников**  
**в социально-педагогической образовательной среде ДОО»**

**Основные этапы инновационной деятельности:**

**1 этап ТЕОРЕТИКО – ПРАКТИЧЕСКИЙ**  
**2014-2015 г.**

Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственной исполнителем
1. Изучение состояния материально-технической базы ДОУ, планирование создания условий для проведения инновационной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2. Знакомство педагогического коллектива с темой инновационной деятельности ДОО	Сентябрь-октябрь	Заведующий педагоги старший воспитатель
3. Изучение и обсуждение педагогическим коллективом образовательного учреждения Концепции инновационной деятельности и перспективного плана работы по данному направлению	Октябрь	Творческая группа
4. Изучение методической литературы по теме инновационной площадки	В течение года	Заведующий
5. Обучение педагогов на проблемных курсах по теме инновационной деятельности, саморазвитие педагогов по данной теме	В течение года	Заведующий
6. Проектирование совместной деятельности с социальными партнерами, родителями в направлении инновационной деятельности	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Научный руководитель

***Ожидаемый результат:***

1. Созданы условия материально – технической базы ДОО для проведения инновационной деятельности.
2. Спроектирован перспективный план работы педагогического коллектива по теме инновационной деятельности.
3. Изучена и подобрана методическая литература по данной теме.
4. Повышен уровень педагогов в данном направлении за счет обучения на курсах и самообразования.
5. Составлен план работы с социальными партнерами и родителями по теме инновационной деятельности.

**2 этап ПРАКТИЧЕСКИЙ 2015-2016 г.**  
**Организационно-управленческие аспекты**

Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственной исполнитель
1. Комплектование творческой группы, определение процедуры стимулирования труда участников инновационной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2. Подготовка и утверждение диагностической базы мониторинга ожидаемых результатов	Октябрь	Творческая группа
3. Контроль хода инновационной деятельности	В течение года	Заведующий
4. Освещение работы по теме инновационной деятельности через сайт ДОУ	В течение года	Заведующий
5. Организация самопрезентации творческой группы педагогов ДОУ по реализации планов саморазвития.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Научный руководитель
6. Подведение итогов инновационной деятельности	Май-июнь	Заведующий

**Научно-методическое сопровождение**

1. Анкетирование членов творческой группы по теме инновационной деятельности (1-теоретические знания; 2- методические умения)	Июль	Старший воспитатель
2. Составление <b>Программы</b> методической работы с педагогами по повышению уровня их компетентности по проблеме инновационной деятельности	Август	Старший воспитатель, Научный руководитель
3. Корректировка индивидуальных Программ саморазвития воспитателей, включение вопросов из теории и передового педагогического опыта.	Август	Старший воспитатель
4. Согласование Плана первого года инновационной деятельности с коллективом педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель, Творческая группа – педагоги ДОУ
5. Подбор и обсуждение диагностического инструментария для определения качества основ коммуникативной культуры детей от 3-4 до 6-7 лет	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Творческая группа Научный руководитель
6. Разработка и обсуждение модели основ коммуникативной культуры детей. Прогнозирование перспектив работы в соответствии с моделью и его результатов.	Ноябрь	Научный руководитель Старший воспитатель Творческая группа
7. Консультирование педагогов творческой группы в процессе реализации плана 1-го года инновационной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель Научный руководитель
8. Разработка информационных и методических ресурсов, апробация их на	В течение года	Творческая группа

практике.		
9. Подготовка и проведение промежуточного самоанализа и анализа по итогам года	Январь-май	Старший воспитатель, Научный руководитель Заведующий
10. Подготовка отчетных материалов в НИРО по итогам 1 года	Май-июнь	Старший воспитатель Научный руководитель,
11. Подготовка и проведение итогового семинара по результатам первого года инновационной деятельности.	Май	Научный руководитель, Старший воспитатель, Заведующий

### **Инновационная деятельность**

1. Исследование качества основ коммуникативной культуры детей от младшей до подготовительной группы, обсуждение его результатов.	Октябрь-ноябрь	Научный руководитель, Старший воспитатель, Творческая группа
2. Разработка направлений развития основ коммуникативной культуры детей в образовательном процессе ДОУ, их места и роли в плане работы воспитателя (научные семинары).	Ноябрь- декабрь	Научный руководитель Старший воспитатель, Творческая группа
3. Составление циклограмм для планирования развития коммуникативно-речевых способностей детей в разных возрастных группах.	Декабрь - май	Старший воспитатель, Творческая группа
4. Создание Памяток для воспитателей по формированию основ коммуникативной культуры у детей во всех видах детской деятельности.	Январь-февраль	Старший воспитатель, Творческая группа
5. Разработка проекта планов работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах.	В течение года	Научный руководитель Старший воспитатель, Творческая группа
6. Разработка рекомендаций по созданию развивающей культурно – речевой среды в группах ДОУ по теме инновационной деятельности	Январь – май	Старший воспитатель,

#### **Ожидаемый результат:**

1. Создана компетентная команда единомышленников для реализации целей проекта, достигнута содержательная и технологическая определенность выполняемых действий, полнота информационной обеспеченности каждой проектной процедуры.
2. Определена диагностическая база мониторинга ожидаемых результатов
3. Создана ресурсная база проекта
4. Сформирован уровень компетентности у участников, необходимый для успешной реализации проектного замысла
5. Разработаны рекомендации по созданию предметно – развивающей, культурно – речевой среды в группах ДОУ по теме инновационной деятельности
6. Составлена циклограмма для планирования развития коммуникативно – речевых способностей детей в разных возрастных группах

7. Разработан проект планов работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах

### 3 этап **ОБОБЩАЮЩИЙ 2016 – 2017 гг.**

#### **Организационно-управленческие аспекты**

1. Уточнение состава творческой группы, определение перспектив работы с группой	Август – сентябрь	Заведующий
2. Подготовка материалов для изучения коммуникативной среды в семьях воспитанников, организация исследования.	Август-сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
3. Проведение общего родительского собрания по проблеме «Роль коммуникативно-речевых умений ребенка в успешной социализации»	Сентябрь	Заведующий
4. Пересмотр стендов родительских уголков для размещения информации стратегической, тактической и оперативной.	Сентябрь – октябрь	Заведующий
5. Всесторонняя поддержка деятельности творческой группы. Создание условий для презентации опыта работы на научных конференциях.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
6. Обеспечение повышения уровня педагогической компетентности участников по индивидуальным программам в удобной для них форме.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
7. Контроль хода инновационной деятельности	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
8. Организация гласности в коллективе ДОУ по этапам работы творческой группы	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
9. Освещение работы по теме инновационной деятельности через сайт ДОУ	В течение года	Заведующий

#### **Научно-методическое сопровождение**

1. Обсуждение и принятие плана 2-го года инновационной деятельности	Сентябрь – октябрь	Научный руководитель, Старший воспитатель
2. Инструктирование воспитателей относительно диагностики коммуникативно-речевой среды в семьях воспитанников и обработки полученных данных.	Сентябрь	Старший воспитатель
3. Обсуждение результатов диагностики коммуникативно-речевой среды в семьях воспитанников, определение стратегии работы с родителями.	Октябрь	Научный руководитель, Старший воспитатель
4. Научно-методические семинары по планированию работы с родителями	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
5. Корректировка планов работы с детьми, созданных воспитателями всех возрастных групп по развитию коммуникативно-речевых способностей детей.	Сентябрь-июнь	Старший воспитатель

6. Подготовка и проведение промежуточного и по итогам года самоанализа	Январь – май	Творческая группа, Старший воспитатель
7. Подготовка отчётных материалов участниками инновационной деятельности	Май-июнь	Научный руководитель, творческая группа,
8. Проведение итогового заседания творческой группы по результатам второго года инновационной деятельности	Май	научный руководитель, творческая группа, старший воспитатель

### ***Инновационная деятельность***

1. Обсуждение методических аспектов работы с детьми по решению задач развития основ коммуникативной культуры у детей и ее мониторингу.	Сентябрь	Творческая группа
2. Организация и проведение постоянно действующего тематического семинара «Обеспечение успешной социализации детей через формирование у них умений построения диалогов»	Сентябрь- май (1 раз в месяц)	Научный руководитель Старший воспитатель
2. Реализация планов работы с детьми по развитию коммуникативно-речевых способностей детей.	В течение года	Творческая группа
3. Создание системы дидактических средств по ходу реализации плана, необходимых для развития основ коммуникативной культуры детей (наглядность, мультимедийная продукция, социальные ситуации)	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
4. Периодический мониторинг развития основ коммуникативной культуры детей	В течение года	Творческая группа
5. Отражение работы с детьми по развитию основ коммуникативной культуры детей в родительских уголках	В течение года	Творческая группа
6. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования основ коммуникативной культуры детей (непосредственно в ситуациях личных контактов и опосредованно, через родительский уголок).	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
7. Обсуждение динамики развития основ коммуникативной культуры у детей в разных возрастных группах (по результатам мониторинга),	В течение года	Научный руководитель Творческая группа
8. Организация выставки материалов, подготовленных в процессе работы по теме (планы, пособия, наглядно-дидактические материалы, фотогалерея, мультимедийные презентации).	Май	Старший воспитатель Творческая группа

#### ***Ожидаемый результат:***

1. Создан банк мультимедийных презентаций для занятий с детьми по образовательной области «Речевое развитие» по всем темам комплексно – тематического планирования

2. Созданы фотогалереи, мультимедийные презентации о работе ОУ за 2 год опытно – экспериментальной работы
3. Разработаны программно – методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию основ коммуникативной культуры дошкольников
4. Предоставлен опыт работы учреждения по данной теме на семинаре «Разработка и апробация модели воспитания основ коммуникативной культуры дошкольников в социально-педагогической образовательной среде ДОО»

#### **4 этап: ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ 2016-2017 гг.**

##### ***Организационно-управленческие аспекты***

1. Уточнение состава творческой группы	Август - сентябрь	Заведующий
2. Анализ и создание условий проведения заключительного этапа инновационной деятельности	Август - сентябрь	Заведующий Научный руководитель
3. Согласование экспериментальной работы с содержанием годового плана работы ДООУ.	Август - сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
4. Отражение материалов инновационной деятельности на общем стенде для родителей	Сентябрь-май	Заведующий Старший воспитатель
5. Формирование информационно-методической базы на основе обобщения материалов по всему периоду инновационной деятельности.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель Творческая группа,
6. Контроль и оказание помощи в ходе инновационной деятельности. Создание условий для распространения опыта педагогов в научно-методических изданиях.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
7. Освещение работы по теме инновационной деятельности на сайте ДООУ.	В течение года	Заведующий
8. Проведение тестового испытания с участниками инновационной деятельности по проблеме «Разработка и апробация модели воспитания основ коммуникативной культуры дошкольников в социально-педагогической образовательной среде ДОО»	апрель	Заведующий, Старший воспитатель
9. Организация и проведение конкурса по проблеме инновационной деятельности. Номинации «Лучший план», «Самый длинный диалог» (протоколы записи диалогов у детей), «Грамотные родители» (результаты анкетирования), «Мы умеем общаться!» (уровень диалогических умений детей по результатам мониторинга).	Май	Заведующий, Старший воспитатель

1. Планирование третьего года инновационной деятельности творческой группы	Август-сентябрь	Научный руководитель, Старший воспитатель
2. Организация и проведение постоянно действующего научно-практического семинара для педагогов «Проблемно-ситуативное общение как способ развития основ коммуникативной культуры дошкольников»	Сентябрь - май	Старший воспитатель
3. Реализация и корректировка планов работы с детьми по формированию диалогических умений в рамках апробирования опытно-экспериментальной модели.	Сентябрь - май	Старший воспитатель Творческая группа
4. Консультирование и индивидуально-групповая работа с участниками инновационной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
5. Подготовка рекомендаций для педагогов по работе с родителями	В течение года	Старший воспитатель
6. Подготовка и проведение промежуточного и по итогам года самоанализа творческой группы	Январь – май	Старший воспитатель
7. Подготовка воспитателей к мониторингу развития диалогических умений детей по диагностическим материалам начального этапа инновационной деятельности	Апрель - май	Старший воспитатель Творческая группа
8. Подготовка комплекта отчетных материалов	Май – июнь	Заведующий, Старший воспитатель, Научный руководитель
9. Подготовка и проведение итоговой конференции по результатам 3-го года инновационной деятельности	Май	Научный руководитель Старший воспитатель, Творческая группа

### **Инновационная деятельность**

1. Обсуждение методических аспектов работы с детьми по решению задач 3-го года инновационной деятельности	Сентябрь	Творческая группа
2. Организация и проведение постоянно действующего тематического семинара «Построение диалогов детей с разными партнерами общения в социально-коммуникативной практике»	Сентябрь- май (1 раз в месяц)	Научный руководитель Старший воспитатель
3. Реализация плана третьего года инновационной деятельности.	Сентябрь	Творческая группа
4. Мониторинг развития диалогических умений детей по диагностическим материалам, начального этапа инновационной деятельности, обсуждение итогов	Апрель-май	Старший воспитатель, Творческая группа
5. Обсуждение динамики развития диалогической речи у детей в разных возрастных группах (по результатам мониторинга), корректировка планов	Май	Старший воспитатель, Творческая группа
6. Анализ результатов инновационной деятельности, подготовка отчетной документации.	Май	Научный руководитель, Старший воспитатель
7. Обобщение наработанного материала по теме инновационной деятельности	Апрель – май	Старший воспитатель, Творческая группа
8. Подготовка методических рекомендаций для воспитателей по материалам	Май-июнь	Научный руководитель, Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

1. Создана и апробирована модель воспитания основ коммуникативной культуры дошкольников в социально-педагогической образовательной среде ДОО»
2. Создана информационная база по работе с детьми по формированию диалогической речи дошкольников
3. Достигнут высокий уровень речевого развития детей, включенных в инновационную деятельность и их успешная адаптация к новым условиям социума
4. Повышен уровень компетентности родителей в вопросах развития основ коммуникативной культуры детей
5. Представлен опыт работы учреждения на итоговой конференции
6. Выпущен сборник методических рекомендаций по формированию основ коммуникативной культуры дошкольников в социально - педагогической образовательной среде ДОО»

**Заведующая МБДОУ «Детский сад № 42»  
комбинированного вида**

**О.И. Кочнева**