

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад №42» Протокол от 24 марта 2022г. № 4	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 42» Приказ № 26/ОД от 24.03.2022г. М.В. Алексеева
--	--



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №42» за 2021 год

г. Балахна

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно -
информационного обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

• Аналитическая часть

При организации процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад № 42» были учтены нормативные требования следующих документов:

- п.13 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324;

- Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. №662.

На основании перечисленных документов федерального уровня в дошкольной образовательной организации разработан нормативный локальный акт «Порядок проведения самообследования».

В соответствии с п. 6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания подготовки воспитанников;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 в процессе самообследования проводится оценка:

- состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- создания безопасных условий при организации образовательного процесса.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 42».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МБДОУ «Детский сад № 42»)
Руководитель	Алексеева Марина Владимировна
Адрес организации	606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22.
Телефон, факс	8(83144) 6-43-98
Адрес электронной почты	mdou42-22@mail.ru
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 28 апреля 2017г. № 004304, серия 52ЛО1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (далее - Детский сад) создано в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании распоряжения главы администрации Балахнинского района № 1453-р от 14.08.2002 года «О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является **Муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области» Администрация Балахнинского муниципального округа**, выполняет свои функции в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами, определяющими статус, в том числе в части утверждения Устава, внесения в него изменений и дополнений или утверждения Устава в новой редакции.

Правила приема детей в Учреждение устанавливает Учредитель, обеспечивающий преимущество всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории, имеющих право на получение дошкольного образования. Администрация Учреждения может

отказать в приеме детей в Учреждение гражданам, не проживающим на территории, только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы 3-х групп - с 7.00 ч. до 17.30 ч., длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы второй группы раннего возраста с 7.00ч. до 19.00 ч., длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп компенсирующей и комбинированной направленности с 7.00 до 17.00, 10-часовые группы.

1.2 Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ (ст.26 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации») и Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 42» осуществляет руководство, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Компетенция Общего собрания работников:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;

- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

К компетенции Педагогического совета относится:

- а) принятие основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- б) рассмотрение вопросов выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;
- н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;

о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения, рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

т) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;

у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет родителей МБДОУ:

Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

На сайте ДОУ размещен публичный отчет заведующего по итогам учебного и финансового 2021 года.

В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Состоялось несколько заседаний общего собрания работников, на которых происходило ознакомление и принятие сотрудниками локальных актов ДОУ: приказов по работе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, приказов о сохранности жизни и здоровья детей, приказов об обеспечении антитеррористической безопасности, по предупреждению ЧС, приказа по проведению учений по сигналу «пожарная тревога», приказа о создании комиссии по обучению и проверке знаний по

ОТ, приказов по соблюдению санитарно-гигиенического состояния ДОО, приказов по профилактике гриппа, ОРВИ, ОКИ, приказа об организации работы по пожарной безопасности, совещание по организации прогулок с детьми, в связи с уходом ребенка за территорию детского сада, внеплановые инструктажи.

За отчетный период было проведено 5 педагогических советов, включая установочный и итоговый. Тематические педагогические советы проведены по следующим темам: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка», «Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе», «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

В 2021 году Советом родителей проводилась работа по повышению качества и развития Учреждения.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, улучшения условий пребывания воспитанников, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДОО. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: по итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 (6) лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Нормативно-правовой базой для организации образовательной деятельности и нормативно-правовому сопровождению методической работы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.2.3670-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по питанию; СП 3.1/2.4.3598-20 утвержден Постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации; с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42».

В обязательной части Программы учтены концептуальные положения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на основные подходы и положения парциальной программы Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 144 с.

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 5 лет.

Обязательная часть адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 5 лет составлена в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. и парциальной образовательной программой «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития» авторов Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, рекомендованной Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

К данным программам разработан методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал, дидактические настольно-печатные игры, рабочие тетради.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на основные подходы и положения парциальной программы Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 144 с.

В 2021 г. в рамках педагогического совета рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством активных форм методической работы, обобщения и распространения педагогического опыта в процессе реализации следующих годовых задач:

- продолжать работу педагогов по развитию профессиональной компетенции педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса; активное формирование информационной культуры и ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на индивидуализацию образовательного процесса, способствующего полноценному развитию личности ребенка в период дошкольного детства.

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие формы методической работы: педагогические советы, консультации для педагогов и родителей, районные методические объединения, мастер-классы и семинары для педагогов и родителей.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	5	100%	-	
Консультации, методические рекомендации для педагогов и родителей	25	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, аукцион педагогических идей, кейс-технологии	5	100%	-	
Конкурсы	10	100%	-	
Тематический контроль	3	100%	-	
Фронтальный контроль	1	100%	-	
Методические выставки	6	100%	-	
Открытые просмотры	8	100%	-	

С 1 сентября 2021 года детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации Программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования в декабре месяце. Родители становились активными участниками разнообразных мероприятий, согласно календарного плана. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада - проведение совместных мероприятий с детьми в зимний период на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на следующий учебный год.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей

№	Состав семьи	1гр.	3гр.	4гр.	5гр.	6гр.	7гр.	всего	% от общего кол-ва семей
1	Полных семей	21	12	25	26	20	17	121	75

2	Неполных семей	3	-	3	1	5	7	19	12
3	Многодетных семей	2	2	2	2	2	3	13	8

Жилищные условия

№	Вид жилья	1гр	3гр	4гр	5гр	6гр	7гр	всего	% от общего кол-ва семей
1	Имеют собственное жилье	22	14	29	28	24	22	139	88
2	Не имеют собственного жилья	2	-	-	2	1	4	9	6

Образовательный ценз

№	Вид образования	1гр	3гр	4гр	5гр	6гр	7гр	всего	% от общего кол-ва семей
1	Высшее образование	15	18	30	35	29	26	153	96
2	Средне-специальное	8	9	25	16	25	16	99	62
3	Незаконч. высшее	-	1	2	2	-	4	9	6
4	Среднее	1	0	3	3	5	2	11	9

Профессиональный статус

		1гр	3гр	4гр	5гр	6гр	7гр	всего	% от общего кол-ва семей
1	Рабочие	20	15	38	25	35	18	151	94
2	Служащие	18	17	13	26	14	28	116	72
3	Предприниматели	-	-	-	2	1	3	6	3
4	Домохозяйки	2	-	3	1	2	-	8	4
5	Безработные	-	-	1	1	4	-	6	3

Взаимодействие с родителями осуществляется в социальных сетях: электронная почта, сайт ДООУ, Viber, ВКонтакте и было направлено на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители активно участвуют в акциях, конкурсах, творческих выставках.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников по физкультурно-оздоровительной деятельности в группах проведены родительские собрания с включением обязательного пункта о здоровье и безопасности, осуществлялось консультирование родителей по профилактике различных заболеваний и пропаганда ЗОЖ, педагоги активно привлекали семьи к участию в образовательном процессе (приглашали на совместные

праздники, родители сами становились организаторами праздников, участие в проектной деятельности).

Педагогами ДООУ реализованы детско-родительские проекты: исследовательский проект «Экономим электроэнергию - бережем планету», «Мультфильмы как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «История лампочки», «Время», «Животные Севера», «ФизкультУРА!», «Птицы наши друзья», «Вежливые слова», «Удивительная бумага», «Уроки доброты», «В гостях у Деда Мороза», «Зачем ежику иголки», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Зимующие птицы». Особо интересно прошли следующие мероприятия: конкурс семейного плаката «Будь спортивным и здоровым!», конкурс открыток и видеопоздравлений «Мой любимый воспитатель», мастер-класс «Лего – игры в речевом развитии детей с ОВЗ», «мастер-класс «Снимаем мультфильмы дома – развиваем речь». Организованы творческие выставки с участием родителей: «Новогодний сапожок», «Волшебные пуговички», «Чудеса с грядки».

Родители активно участвовали в районных и областных акциях «Сад Памяти», «Зажги синим», «Волшебные крышечки», «Мой папа может...», «День пожилого человека», «Экологический субботник. Зеленая планета», «Автокресло детям», «С мамой в спорт», «Мы вместе, Мы едины#Россия объединяет», «Окна Победы», «Портрет мамы», «Новогодние окна».

В течении года родители принимали активное участие вместе с детьми и педагогами в конкурсах. Так, в течение 2021 года приняли участие в следующих районных и областных конкурсах: районный конкурс рисунков духовно-нравственной тематики «Мамочка-мой ангел», семейный веб-квест «Веселое путешествие», в муниципальном конкурсе "Птица года -Сокол Кобчик", "Эколята".

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

• Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Детский сад посещают 162 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

- вторая группа раннего возраста – 23 детей;
- младшая группа – 29 детей;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 32 детей;

- группа компенсирующей направленности – 14 детей;
- группа комбинированной направленности – 34 детей;

Ежегодно при реализации основной программы в ДООУ проводится педагогический мониторинг, направленный на оценку качества педагогического процесса дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей). Параметры оценки позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года).

Инструментарием для педагогической диагностики является индивидуальная карта развития, заполняемая на каждого ребенка. Индивидуальные карты развития включают анализ качества освоения образовательных областей и педагогами отслеживается динамика развития ребенка и группы. Кроме того, заполняется на каждого дошкольника заполняется «Дневник участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях» и прикладывается 2-3 творческих работы. Педагогическая диагностика воспитанников проводится с 2 лет.

Результаты мониторинга обобщаются по каждой возрастной группе и по детском саду, анализируются, на основе анализа выявляются основные проблемы и планируются направления деятельности ДООУ на следующий учебный год.

Так, результаты качества освоения Программы на май месяц 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП на май 2021 года
Среднее значение показателей освоения Программы
по образовательным областям

Образовательные области	Освоено	Частично освоено	Точка роста
Познавательное развитие	90%	10%	0%
Социально-коммуникативное развитие	85%	13,7%	1,3%
Речевое развитие	85%	12%	3%
Художественно-эстетическое развитие	75%	24,7%	0,3%
Физическое развитие	80%	18,7%	1,3%

Сводная диаграмма педагогического мониторинга освоения детьми

Программы на май 2021 года

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2020-2021 учебного года показал, что освоили образовательную программу полностью 83 % воспитанников, частично 16% воспитанников, находятся в точке роста - 1%.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: познавательное развитие – 90%, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие – 85%. Несколько ниже результаты достигнуты по следующим образовательным областям: физическое развитие – 80% и художественно-эстетическое развитие-75%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными. В процессе работы были созданы оптимальные условия для развития воспитанников, поэтому прослеживается положительная динамика.

В апреле 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие воспитанники двух подготовительных групп в возрасте от 6 до 8 лет: логопедическая группа № 3 - 11 человек, комбинированная группа № 6 - 15. Всего обследовано: 26 детей.

Обследование детей проводилось в индивидуальной форме.

Были использованы следующие диагностические методики:

1. Интеллектуальная готовность – методика «Рисование бус», «Заселение дома» И.И. Аргинской; методика «Раскрашивание фигур» Н.Я.Чутко; методика «Диктант», «Чтение» Н.В. Нечаевой.
2. Волевая готовность – методика «Узор» Г.Ф. Кумариной;
3. Функциональная готовность методика - «Разметка» Г.Ф. Кумариной, Н.А. Цирюлик.

Результаты по итогам диагностики на май месяц

По результатам диагностики на конец учебного года:

Сравнительный анализ по результатам диагностики показал, что высокий уровень школьной готовности у 21 ребенка, что составило 81% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО. Детей, показавших средний уровень школьной готовности - 5, что составило 19% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО. Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года не выявлено.

Вывод: таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению к школе.

В течение отчетного года учителями-логопедами (Загрядская Т.В., Морозова Н.В.) проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий с детьми логопедической группы. Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОО: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы для педагогов, участие в тематических проверках.

1.5 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа МБДОУ "Детский сад № 42» и учебный план разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигалось положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе использовались формы и методы работы, которые соответствовали возрастным возможностям воспитанников и давали детям возможность выбора материалов, видов активности.

Одна из главных задач дошкольного учреждения это - охрана жизни и укрепления здоровья детей. Старшим воспитателем и специалистом по охране труда разрабатываются планы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, план по антитеррористической безопасности ДОО, по противопожарной безопасности, информационной безопасности.

В рамках работы по охране жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма и травматизма на рабочем месте, воспитанию основ безопасного поведения в условиях детского сада, дома и на улице были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны план мероприятий по пожарной безопасности, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий по антитеррористической безопасности.

Согласно этим планам была проведена работа:

- с работниками детского сада (инструктажи, консультации, участие в вебинарах, конференциях)
- с детьми (ООД, беседы, чтение художественной литературы, викторины, показ презентаций, обучающих видеороликов, досуги, развлечения, участие в Едином уроке по Безопасности)
- с родителями (консультации, памятки, папки-передвижки, беседы, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями, акции, проведение родительских собраний с обязательным включением тем по безопасности).
- в методическом кабинете имеются: плакаты для оформления родительского уголка в ДОО «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность» и другие, наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал. В группах имеются «Центры по безопасности».

- На сайте ДОУ ежемесячно обновляется информация по безопасности (раздел «Безопасность ДОУ»).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров/градусников и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных приборов в группах, кабинетах, физкультурный и музыкальный зал;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком;
- проведение мероприятий в музыкальном зале или на открытом воздухе отдельно от других групп, без присутствия родителей (законных представителей);
- наличие масок и перчаток.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия. Осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводились: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Для родителей систематически обновляется материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром детской поликлиники. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению

натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в соответствии с Федеральными требованиями в части охраны здоровья воспитанников.

Организовано взаимодействие с ГБУЗ ЦРБ г. Балахны и детской поликлиникой № 1 г. Балахны.

В соответствии с планом в режимных моментах проводится ознакомление детей с правилами здорового образа жизни, смена видов деятельности, закаливания, гимнастики.

В МБДОУ «Детский сад № 42» существует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение, укрепление здоровья детей; проводятся закаливающие и оздоравливающие процедуры и мероприятия, используются все природные факторы: солнце, воздух, земля, вода. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды; они включают в себя закаливание в повседневной жизни и специальные меры закаливания. Ведется работа по профилактике и долечиванию простудных заболеваний: дети употребляют в пищу лук, чеснок. В гимнастику и физкультурные занятия включаются упражнения на коррекцию и профилактику плоскостопия, нарушений осанки. Разработаны режимы двигательной активности для детей разных возрастных групп, методические рекомендации проведения закаливающих мероприятий. В группах оформляются листы здоровья, на основе которых воспитатели выстраивают работу с детьми по организации закаливающих мероприятий и двигательного режима в соответствии с группой здоровья и индивидуальными показателями ребенка. В учебном году проводились олимпиады, спортивные развлечения с детьми и родителями, походы, разработан план закаливающих мероприятий с детьми, согласованный с врачом – педиатром. Работа строится в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой города: систематически проводится осмотр детей врачом-педиатром, ежегодно врачами-специалистами. Медицинским работником ведется ежедневный фильтр детей и контроль за соблюдением режима. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба.

Педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с ООД познавательного и художественно-эстетического цикла, нерегламентируемыми видами детской деятельности и режимными моментами. В занятия по физической культуре включаются образы и игровые ситуации.

Учёт индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности.

Анализ деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению позволяет сделать выводы о том, что работа по данному направлению осуществлялась целенаправленно, систематически. Поэтому было принято решение:

- продолжать использовать систему закаливающих мероприятий в соответствии с условиями и возможностями ДОУ;
- придерживаться плана лечебно-профилактических мероприятий;
- продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей.

Формы и методы оздоровления детей

№п\п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим;	Все группы
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамические игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки); -спортивные игры; -пешие прогулки;	Все группы Все группы
3	Гигиенические и водные	-умывание; -мытьё рук;	Все группы

	процедуры	-местный и общий душ; -игры с водой; -обеспечение чистоты среды;	
4	Свето воздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах в летний период; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;	Все группы
5	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры – забавы; -дни и недели здоровья; -каникулы; -экскурсии;	Все группы
6	Диетотерапия	-рациональное питание; -индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания)	Все группы
7	Свето- и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса;	Все группы
8	Музтерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона ООД; -музыкально-театральная деятельность; -хоровое пение.	Все группы
9	Спецзакаливание	-босохождение после дневного сна, в летний период; -обширное умывание	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	-периодическая печать; -курс лекций, бесед	Все группы Ср,ст,под.гр Все группы
Диспансерное наблюдение в ДОУ			

Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий
Утренняя гимнастика	-традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера. - нетрадиционная гимнастика. -включение в комплекс упражнений на дыхание.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	-игровые упражнения низкой и высокой интенсивности -ритмические движения
Физкультминутка	-упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	-разминка в постели -корректирующие упражнения и самомассаж -гимнастика сюжетно-игрового характера -упражнение на укрепление основных дыхательных мышц
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	-игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации -упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств -спортивные упражнения, игры (катание на санках, езде на велосипеде) -игры с элементами спорта (футбол, баскетбол, хоккей) -народные игры
Дни здоровья	Сюжетно-тематические «Здоровей-ка», «В гостях у Мойдодыра», «Добрый доктор Айболит». Подвижные игры и упражнения по желанию детей Спортивные игры и упражнения.
Физкультурный праздник	Составлен по специальным сценариям. Использование сюрпризных моментов. Участие всех желающих детей Предлагать произвольные движения с использованием пособий
Физкультурный досуг	-подвижные игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие координации

	-игры соревнования		
Корригирующая гимнастика	-ходьба по массажным дорожкам -поднимание мелких предметов пальцами ног		
1	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
3	Сон с доступом свежего воздуха в летний период по погодным условиям	Ежедневно	Воспитатели
4	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
5	Прогулки в группе в холодную погоду	По мере необходимости	Воспитатели
6	Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели
7	Игры с песком и водой - на прогулке	В летний период	Воспитатели

Санитарно-просветительская работа			
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Ст.медицинская сестра	
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Ст.медицинская сестра	
Повышение квалификации			
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медицинская сестра	
Обучение и сдача работниками санитарного минимума (аттестация)	По графику	Ст.медицинская сестра	
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами			
Привлечение врачей-специалистов медицинских	В течение года	Ст.медицинская сестра	

учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МДОУ		
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст.медицинская сестра, ст.воспитатель, воспитатели.
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Медицинская сестра Ст.мед.сестра
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий, Ст.медицинская сестра, старший воспитатель

1. Первичная профилактика

1.1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Ежедневно	Заведующий, ст. мед. сестра, старший воспитатель
1.2. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, ст. мед. сестра,старший воспитатель
1.3. Участие в составлении режима дня и ООД	Начало учебного года	Заведующий, ст. мед. сестра,старший воспитатель
1.4. Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. м\с

2. Контроль организации питания

2.1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	Постоянно	Ст. м\с
2.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий
2.3. Бракераж готовой продукции	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий

2.4. Контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий
3.Контроль организации физического воспитания		
3.1. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. м\с, ст. воспитатель, врач педиатр
3.2. Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. м\с, врач педиатр
3.3. Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. м\с, врач педиатр
3.4. Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Ст. м\с, врач педиатр, ст. воспитатель
4.Гигиеническое воспитание в детском коллективе		
4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. м\с
4.2. Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно	Медицинские работники
4.3. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Ст. м\с
5.Иммунопрофилактика		
5.1. Вакцинация	По плану	м\с
5.2. Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	м\с
6.Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ		

6.1. Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Мед. работники
6.2. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	То же	Ст. м\с, Ст. воспитатель
6.3. Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. м\с, Ст. воспитатель
7. Проведение диспансеризации		
7.1. Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Постоянно	Ст. м\с, мед. работники
7.2. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	постоянно	Ст. м\с, мед. работники
7.3. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ		Ст. м\с, мед. работники
7.4. Осмотр детей в группах	По плану, во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Ст. м\с, мед. работники

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Группа	Всего детей	Характер адаптации			
		легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжёлая
2-я группа раннего возраста	23	12	9	2	-

Анализ заболеваемости детей

№	Показатели	2021г.	2020г.	2019г.
1	Средне списочный состав детей (всего заболеваемость детей/ детей до 3х лет)	160/24	156/24	155/27
2	Число пропусков (дней) на 1 ребенка (всего пропусков детей/ детей до 3х лет)	14/14	14/13	14/12
3	Средняя продолжительность заболевания (всего продолжительность заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	10/10	10/10	10/10
4	Количество случаев заболевания на 1 ребенка (всего случаев заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	2/3	2/3	2/3

Распределение детей по группам здоровья в 2021 году

№ п/п	Возрастная группа	1 гр. здоровья (основная)	2 гр. здоровья (основная)	2 гр. здоровья (подг.)	3 гр. здоровья (основная)
1	Вторая группа раннего возраста	11	14	1	-
2	Младшая	7	21	1	1
3	Средняя	9	19	3	1
4	Старшая	14	12	2	3
5	Подготовительная группа комбинированной	7	22	2	-

	направленности				
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности	4	8	3	-
	ВСЕГО:	52	96	12	5

Наличие случаев травматизма за последние 4 года

№	Группа	2021	2020	2019	2018
1	Группа № 1	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)
2	Группа № 3	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)
3	Группа № 4	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)
4	Группа № 5	0 ч(0%)	0 ч(1%)	1 ч(0%)	0 ч(0%)
5	Группа № 6	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)
6	Группа № 7	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)

Образовательная работа реализуется: во взаимодействии с детьми, во взаимодействии с родителями и включает время, отведенное на:

- ☐ Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
- Самостоятельную деятельность детей
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Учебный план групп общеразвивающей направленности

Организованная образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность, с учётом каникул, составляет 36 недель.

Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Части образовательного процесса	Вторая группа раннего возраста Периодичность Нед/мес/год	Младшая группа Периодичность Нед/мес/год	Средняя группа Периодичность Нед/мес/год	Старшая группа Периодичность Нед/мес/год	Подготовительная группа Периодичность Нед/мес/год
Обязательная часть Федеральный компонент	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.				
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27	0,75/3/27	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Ознакомление с миром природы					
Конструирование	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие					
Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие:					
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Игровая деятельность с педагогом-психологом	-	–	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельность					
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	1 раз месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
ВСЕГО	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	14/56/504

В дошкольном учреждении обеспечивается лично ориентированное взаимодействие участников образовательных отношений через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку.

Организованная образовательная деятельность проводится согласно утвержденному режиму. Деятельность с детьми второй группы раннего возраста осуществляется по подгруппам. Учебная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной общеобразовательной программе и СанПиН.

Учебный план группы компенсирующей направленности

№ п/п	Части образовательного процесса	Возрастные группы компенсирующей направленности		Группа комбинированной направленности
		Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа
1	Обязательная часть Федеральный компонент	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.		
	Физическое развитие			
	Физическая культура в	2/8/72	2/8/72	2/8/72

	помещении			
	Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Познавательное развитие			
	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Ознакомление с миром природы	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Речевое развитие			
	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Логопедические занятия	2 /8/72 - 1 период 5/20/180 - 2 период	5/20/180	5/20/180
	Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Игровое занятие с психологом	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Социально-коммуникативное развитие:			
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей			
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	ВСЕГО	13/52/468 - 1 период 16/64/576 – 2 период	16/64/576	16/64/576

Режим дня групп соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность по подгруппам проводится только во второй группе раннего возраста. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы. Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин.
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин., включая игры малой подвижности

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Большое внимание уделяется тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Работа над содержанием вариативной части ООП осуществлялась в соответствии с парциальной программой Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы экологической культуры и экологического воспитания детей дошкольного возраста. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению задач по экологическому развитию дошкольников.

Основная цель программы «Добро пожаловать в экологию!» - воспитание у ребёнка основ экологической культуры.

Задачи реализации программы:

- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование экологических представлений, знаний о системном строении природы;
- становление экологически ориентированного опыта взаимодействия с объектами природы;
- стимулирование познавательно-исследовательской деятельности детей;
- воспитание осознанного бережного отношения к природе, желания соблюдать правила поведения в ней;

- развитие познавательных психических процессов: логического мышления, памяти, внимания, воображения, связной речи в ходе экологически ориентированного взаимодействия с объектами природы.

В отчетном периоде педагоги реализовали экологические проекты: «Экономим электроэнергию - бережем планету», «Время», «Животные Севера», «Птицы наши друзья», «Удивительная бумага», «Зачем ежику иголки», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Зимующие птицы». В течении года организовывались выставки совместного творчества детей и родителей «Осенние краски», «Летние фантазии», «Птицы». Детский сад уже не первый год участвовал в таких районных акциях, как: «Родной лес» (посадка саженцев деревьев на территории детского сада), «Батарейки, сдавайтесь!», «Волшебная крышечка». В 2021 году участвовали в природоохранных социально-образовательных проектах: «Эколята», «Эколята – Молодые защитники Природы», «Эколята-дошколята».

Работа экологической направленности содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

- образовательная деятельность;
- опытно - экспериментальная деятельность;
- игры, развлечения, досуги;
- наблюдения, экскурсии, выставки;
- работа с родителями.

На территории ДООУ имеется метеоплощадка, где дети совместно с воспитателями наблюдают за изменениями погоды.

По решению задач социальной адаптации ребенка способствует взаимодействие с социально-педагогической средой, которое реализуется через сотрудничество со следующими учреждениями и организациями:

Краеведческий музей
ФОК
Музыкальная школа
РДК
Центр детского творчества
Благочиние
МЧС Пожарная часть
ГИБДД
СОШ №4
Библиотека

МБДОУ «Детский сад №42» расположен внутри жилого микрорайона, в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную детскими площадками для каждой возрастной группы, цветником, уголком сада, леса, огородом. Недалеко от ДОУ находятся учреждения образовательной, спортивно-культурной и медицинской направленности, с которыми МБДОУ «Детский сад № 42» осуществляет взаимодействие в плане непрерывного образования ребенка, его оздоровления и развития индивидуальных способностей. Большая часть детей посещают секции, кружки в учреждениях культуры и спорта.

Система отношений с учреждениями носит информационно-просветительский характер: посещение музея, спектаклей, выставок, тематических и познавательных мероприятий, направленных на всестороннее развитие ребенка и позволяет учитывать потребности родителей; обеспечивает непрерывность лечебно-оздоровительных мероприятий: осуществляется осмотр детей ДОУ врачами – специалистами и приглашение их для консультативной помощи родителям по вопросам здоровья детей. Такого рода взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 42» с социально-педагогической средой ведут к возникновению открытости по отношению к окружающей среде, адаптивности к внешним условиям.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов. Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

• Кадровое обеспечение ДОУ

Категория пед. работнико в	Колич ество педаго гов	Дифференциация			
		По уровню образования	По стажу	По квалификации	По возрасту

		Высшее/ из них педагогическое	Среднее проф./из них педагогическое	Д о 5 л е т	С 5 д о 1 0 л е т	С 1 0 д о 1 5 л е т	Бо лее 15 лет	В	пер вая	С 3 Д	Б/ К	Д о 3 5 л е т	С 3 5 д о 5 5	От 55 и вы ше
Заведующий	1	1/1			1					1			1	
Ст. воспитатель	1	1/1				1			1				1	
Воспитатели	10	1/1	9/9	3	1	1	5		7	0	3	1	8	1
Муз.руководитель	1		1/1	1							1	1		
Учитель-логопед	2	2/2			1		1	1			1		2	
Педагог-психолог	1	1/1				1					1	1		
Инструктор по физ.культуре	1		1/1	1						1			1	

Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями. Коллектив детского сада стабилен, педагоги обладают достаточным уровнем профессионализма, все педагоги имеют педагогическое образование.

Все педагоги ДОУ в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсовую подготовку. В 2021 году 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую категорию. Таким образом: один педагог (6%) имеет высшую категорию, 51% педагогов - первую квалификационную категорию, 6% соответствие занимаемой должности, 35% не имеют квалификационной категории (вновь пришедшие сотрудники и проработавших в учреждении менее двух лет), из них 4 педагога в следующем году планируют получить первую категорию.

Педагоги и специалисты ДОУ ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения

квалификации/профпереподготовку прошли 5 педагогов. На 30.12.2021 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Курсы повышения квалификации педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов
1.	Алексеева Марина Владимировна	Заведующий	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия новой экономики», программа «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», 120 часов (с 10 по 28 октября 2016г.) ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС), 144 часа, 2017г. ГБОУ ДПО НИРО «Использование проектных технологий в организации работы по внедрению бережливых технологий в ОО», 36 часов, 2019г. ООО «Гуманитарные проекты-XXI» по программе «Разработка и принятие программы развития образовательного учреждения в контексте госпрограммы РФ «Развитие образования» (на 2018-2025гг.). Документы образовательной организации. Приказы. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот», 72 часа, 2019г.
2.	Белова Лилия Александровна	Старший воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». 72ч., 2015г. ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2017г. Образовательный центр «Каменный город» Профпереподготовка «Старший воспитатель», 2018г. «Воспитатели России», 30 часов, сертификат ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 108ч., 2020г.
3.	Морозова Наталья Валерьевна	Учитель-логопед	Нижегородский институт развития образования «Актуальные проблемы содержания дошкольного образования, 144ч., 2010г. ГБОУ ДПО НИРО «Логопедия», 108ч., 2014г. ГБОУ ДПО НИРО Профпереподготовка

			«Олигофренопедагогика», 2018г. ГБОУ ДПО НИРО «Деятельность ПМПК Комиссии и ППконсилиума образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2020г. АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектолог Проф» по программе «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)», 144ч., 2020г.
4.	Загрядская Татьяна Владимировна	Учитель-логопед	АНО «НИИДПО» по программе «Сказкотерапия в тренинговой работе. Технологии составления сказочных сюжетов и сочинения сказок», 108 ч., 2020г. <i>Московский городской университет МГПУ по программе «Анимационная педагогика для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 36ч., 2021г.</i>
5.	Карпишина Кристина Игоревна	Муз. руководитель	Заочное обучение в ВУЗе
6.	Мовченюк Ольга Николаевна	Инструктор по физ. культуре	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 2019г. Заочное обучение в ВУЗе
7.	Курникова Анна Валерьевна	Педагог-психолог	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2018г. «Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат <i>ООО «Результат» профессиональная переподготовка «Педагогика и психология», 2021г.</i>
8.	Малышева Надежда Ивановна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста образовательной области «Коммуникация» (ФГТ и ФГОС)», 72ч., 2013г. ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108ч., 2014г. ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные

			проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2017г. ГБОУ ДПО НИРО по программе «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» 72ч., 2019г. «Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат
9.	Самойлова Оксана Владимировна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста образовательной области «Коммуникация» (ФГТ и ФГОС)», 72 ч., 2013г. ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108ч., 2014г. ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2017г. ГБОУ ДПО НИРО «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» 72ч., 2019г. «Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат
10.	Жигарина Марина Сергеевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста образовательной области «Коммуникация» (ФГТ и ФГОС)», 72 ч., 2013г. ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108 ч., 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2017г. ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Использование современных технологий в процессе сенсорного развития детей раннего возраста», 2021г.
11.	Федорова Светлана Дмитриевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108ч., 2014г. ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы

			дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2017г. <i>ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021г.</i>
12.	Малышева Наталья Евгеньевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО». 72ч., 2020г. «Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат
13.	Хитушкина Галина Вячеславовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Практика реализации ФГОС ДО», 72ч., 2017г. <i>ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2021г.</i>
14.	Кислова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Заочное обучение в ВУЗе
15.	Гатина Наталья Алексеевна	Воспитатель	Вновь пришедший сотрудник
16.	Панова Полина Ивановна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 72ч., 2015г.
17.	Смирнова Ирина Владимировна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2019г.
18.	Запезалова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО НИРО по программе «Дошкольное образование», диплом, 2014-2015гг. Декретный отпуск
19.	Украинская Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 72ч., 2015г. Декретный отпуск

В 2021 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 42» приняли участие:

- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Эксперта МКДО-2021, сертификат;
- Сертификат участника Второй Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника», сентябрь 2021 (Белова Л.А.);

- III областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства» с темой статьи «Обновление образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения STEM-технологий», ноябрь 2021 (Белова Л.А., Кислова С.С.);
- III областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства» с темой статьи «Пластилиновая анимация как современная форма работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ», ноябрь 2021 (Загрядская Т.В.);
- III областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства» с темой статьи «Создание коррекционно-развивающей среды», ноябрь 2021 (Курникова А.В.);
- Сертификат «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО», ООО «Результат», август 2021 (Белова Л.А.);
- Сертификат участника Международного вебинара «Мультиерапия как инновационная технология коррекционно-развивающей работы с детьми», ноябрь (Загрядская Т.В.);
- Выступление учителя-логопеда Загрядской Т.В. на РМО учителей-логопедов на тему «Мультстудия в работе с детьми с ОВЗ», ноябрь;
- Выступление на районном семинаре в рамках организации на платформе ZOOM воспитателя Малышевой Н.Е. – «Развивающая книжка «Приключение Попанденка», 2021;
- Выступление на районном семинаре в рамках опорного ДОУ «Детский сад № 13» «Развитие и коррекция познавательной деятельности у дошкольников с ОВЗ» на платформе ZOOM с темой выступления «Анимационные технологии в коррекционной работе учителя-логопеда», май 2021 (Белова Л.А., Загрядская Т.В.);
- Сертификаты участников семинара «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», ноябрь (Самойлова О.В., Загрядская Т.В., Жигарина М.С., Панова П.И., Малышева Н.Е.);
- Сертификат профессионального тестирования "Работа с одаренными детьми", педагог-психолог Курникова А.В., 1 место;
- Сертификат участника онлайн-курса по ИКТ "Как создавать интерактивные игры и квесты", педагогическая мастерская Марии Прозументовой (Самойлова О.В.);
- 5 педагогов приняли участие во Всероссийских профессиональных олимпиадах от образовательного центра "Альтернатива": «Особенности работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (Белова Л.А.); «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (Хитушкина Г.В.);

«Использование педагогических технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Самойлова О.В.); «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации» (Симакова П.В.); «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Федорова С.Д.).

В 2021 году педагоги ДОО приняли активное участие в конкурсах различного уровня как совместно с детьми и их родителями (законными представителями), так и самостоятельно, причем вырос качественный уровень предъявляемых конкурсных материалов. Участие в конкурсах представлены в таблицах.

• **Участие в конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 42»**

№ п/п	Наименование конкурсов	ФИО	Результат
1. Районные			
1.1	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Образовательная деятельность»	Белова Л.А.	Грамота УО и СПЗД, 1 место
1.2	Районный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная» для ДОО на базе районного ресурсного центра «Детский сад №2»	Панова П.И. Хитушкина Г.В. Симакова П.В. Кислова С.С.	Благодарственные письма УО и СПЗД
1.3	Правдинская Городская библиотека №23 "Летнее Прочтение - весело!"	Гатина Н.А. Федорова С.Д.	Сертификат
2. Региональные			
2.1	Областной конкурс профессионального мастерства "Педагоги будущего" - "Лучший видеоурок/видеозанятие"	Самойлова О.В.	Диплом 1 место
2.2	Областной педагогический	Самойлова	Диплом

	конкурс в номинации "Информационные технологии в образовании", работа "Использование ИКТ в работе с дошкольниками"	О.В.	участника
• 3. Всероссийские			
3.1	Всероссийский конкурс в номинации «Использование ИКТ в работе с дошкольниками»	Самойлова О.В.	Сертификат участника
3.2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука и творчество» в номинации «Воспитательные и досуговые мероприятия для детей»	Гатина Н.А.	Диплом участника
3.3	Международный конкурс детских мультипликационных фильмов (Москва) «МУЛЬТЗВЕЗДА-2021» с работой «Звездный	Загрядская Т.В Курникова А.В. Симакова П.В	Диплом лауреата 3 степени
3.4	V Всероссийский конкурс им. М.В. Ломоносова «Педагогическое мастерство» с темой «Обновление образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения STEM-ТЕХНОЛОГИЙ»	Белова Л.А	Диплом I степени
3.5	Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2021» в номинации «Воспитание с помощью медиапространства»	Загрядская Т.В Белова Л.А	Сертификат участника

3.6	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Самойлова О.В.	Диплом участника
3.7	Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Малышева Н.И. Самойлова О.В.	Диплом степени 1
3.8	Всероссийский творческий конкурс "Осенний калейдоскоп", ИМЦ "ОЛИМП"	Малышева Н.И	Сертификат за подготовку победителя
3.9	Всероссийский творческий конкурс "Осенний калейдоскоп", ИМЦ "ОЛИМП"	Малышева Н.Е.	Сертификат за подготовку победителя
3.10	Всероссийский конкурс "Педагогические лабиринты", ИМЦ "Олимп", презентация "Использование ИКТ и робототехники в работе с детьми старшего дошкольного возраста"	Самойлова О.В	Диплом степени 2

3.11	Образовательный портал "ФГОС.ру" в номинации "Воспитательная работа «Индивидуализация РППС»"	Самойлова О.В.	Диплом участника
3.7	Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Малышева Н.И. Самойлова О.В.	Диплом степени 1
3.8	Всероссийский творческий конкурс "Осенний калейдоскоп", ИМЦ "ОЛИМП"	Малышева Н.И	Сертификат за подготовку победителя
3.9	Всероссийский творческий конкурс "Осенний калейдоскоп", ИМЦ "ОЛИМП"	Малышева Н.Е.	Сертификат за подготовку победителя

3.10	Всероссийский конкурс "Педагогические лабиринты", ИМЦ "Олимп", презентация "Использование ИКТ и робототехники в работе с детьми старшего дошкольного возраста"	Самойлова О.В	Диплом степени	2
------	--	---------------	----------------	---

Своим опытом работы педагоги делились в сетевых педагогических сообществах, участвовали в конференциях. Имеются свидетельства о публикации статей, учебно-методического и творческого (авторского) материала, публикации материала на личных сайтах.

Таким образом, в ДОУ созданы полноценные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом реализации ФГОС ДО. Наряду с положительными моментами выявлены недочеты: по-прежнему не все педагоги в полном объеме используют ИКТ-технологии, метод проектов, ряд других технологий; молодые педагоги испытывают затруднения в аналитической деятельности, умение планировать образовательный процесс; не у всех педагогов мини-сайты в педагогических интернет-сообществах активны, для полноценной трансляции своего педагогического опыта.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, районные семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы является создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей. Центром всей методической работы является

методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- просмотры открытых занятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется педагогами в соответствии с потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты занятий, методические разработки, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал. По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы.

В детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Кроме того, по мере выхода из печати используются современные методики, в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «По безопасности»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение детского сада включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством (сайт в Интернете: <https://balachna-ds42.kinderedu.ru>);
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdou42-22@mail.ru).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

- методическое обеспечение;
- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows 8,10;
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет

В дошкольном учреждении используются следующие программы: Microsoft Office 2016 (Word - текстовый редактор; Excel – редактор таблиц; MovieMaker-

программа для создания, редактирования и конвертации видео; PowerPoint-программа для создания мультимедийных презентаций; Internet Explorer.

В МБДОУ имеются:

- персональных компьютеров – 2
- ноутбуков – 17
- многофункциональное монохромное устройство для распечатки, сканирования документов и текстов – 4
- мультимедийных проекторов – 8
- интерактивная доска – 1
- интерактивная сенсорная панель панели PRESTIGIO – 2
- интерактивный стол – 1
- мультстудия – 1
- факс – 1
- принтеры – 4
- ламинатор – 1

Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий с детьми.

Речевое развитие		
3.	Игры со словами. Развитие внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи. (4-6)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
4.	Говорящие картинки. Развитие слухового восприятия, улучшение артикуляции, расширение словарного запаса, развитие речи (3-5)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
5.	Набор игр «3 в 1: В помощь логопеду» (на носителе флеш-карте)	ООО «Мерсибо»
Познавательное развитие		
1.	Свойства и расположение предметов. Развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие внимания, памяти и мышления, развитие графических навыков. (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
2.	Представления об окружающем мире. Расширение кругозора, развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие памяти, внимания и мышления (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
5.	Шаг за шагом. Связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, социализация	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
6.	Цифры и счет. Формирование математических представлений, знакомство с цифрами, числами, формирование элементарных навыков сложения и вычитания, развитие внимания, памяти и мышления (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017

Физическое развитие		
1.	Лого ритмика. Развитие крупной моторики и координации, развитие слухового восприятия и памяти, развитие голосовых функций, чувства ритма, темпа, мелодико-интонационной стороны речи (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется 8 пожарных кранов и 2 прилегающих к территории детского сада пожарных гидранта. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю. В 2021 году установлена система контроля управления доступа, систему видеонаблюдения планируется установить в 2022 года.

С детьми проводится системная работа по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора выполнены своевременно, кроме финансово-материальных мероприятий, которые не предусмотрены в смете организации на этот год.

В детском саду оборудованы помещения:

- **Кабинет заведующей**, оснащен компьютерной и оргтехникой
- **Методический кабинет** оснащен учебно-методическими и наглядными материалами, компьютерной и оргтехникой; имеется методическая,

детская литература, периодические издания, документация по образовательной деятельности ДООУ.

- **Кабинеты учителей-логопедов (2)** оснащены дидактическими играми, методическими пособиями, интерактивным оборудованием для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.
- **Кабинет психолога** оснащен современным оборудованием: сенсорный уголок «Зеркальный обман», кресло-пуф, стол для рисования песком с подсветкой, стол для рисования в технике Эбру, фиброоптический модуль «Тучка», интерактивный стол, большой настенный бизиборд, комплект светонепроницаемых штор «Акварелакс».
- **Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре** оснащен учебно-методическими, наглядными материалами для музыкального развития детей, декорации, костюмы, музыкальные инструменты. Наличие рабочего места, оснащенное ноутбуком.
- Для развития музыкальных способностей детей оснащен **Музыкальный зал** передвижной сенсорной панелью, электронным фортепиано, синтезатором, музыкальным центром и детскими музыкальными инструментами для музыкального воспитания детей.
- **Физкультурный зал**, в котором имеются все условия для полноценного физического развития детей: батут, ручные и ножные тренажеры, балансиры, спортивные комплексы и спортивный инвентарь.
- **Медицинский кабинет**, наличие оборудования для проведения периодических медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи, имеется изолятор.
- **Групповые помещения** для проведения практических занятий, обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на общих условиях), в каждую из которых входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня (для дневного сна), в пяти группах имеются дополнительные игровые комнаты, туалетная (с отдельными кабинками).
- В **холлах детского сада** имеются стенды для сотрудников и родителей ДООУ, стеллаж для организации творческих выставок детей и родителей, уголки растений, уголок релаксации (сенсорный уголок «Зеркальный обман», картина с подсветкой и звуком, пуф-кресло).
- В ДООУ функционируют: **пищеблок** с подсобными помещениями. Пищеблок имеет следующее оборудование: жарочный шкаф, картофелечистка, мясорубка, овощерезка, протирачная машина, электрический привод.
- **Территория детского сада** имеет ограждение согласно требованиям. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок. Все участки оснащены верандами, спортивными комплексами, малыми формами для физического развития, игр и отдыха детей.
- Оборудована **метеостанция** на территории детского сада, где дети с воспитателями ведут наблюдения за погодными условиями.

- Имеется **спортивная площадка** с резиновым покрытием, где в зимнее время организуются спортивные досуги, игры в хоккей, катание на лыжах. В летне-оздоровительный период организовываются физкультурные праздники и развлечения, эстафеты, игры в футбол, использование элементов спортивных игр: баскетбол, волейбол, обеспечивая тем самым физическое развитие детей, повышая двигательную активность детей.

Предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группе прослеживается вариативность среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оснащение уголков в группе меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического), принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной,

познавательной-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещения, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые формы и игровое оборудование на 3 участках. В группы закуплено игровой материал и оборудование для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.

Проведены следующие работы:

- покраска фасада, забора;
- косметический ремонт лестничных площадок;
- покраска хозяйственных помещений.
- окраска игровых, спален, холлов
- Установка СКУД

Необходимо отметить, что в 2021 году приобретено:

- методическая литература и пособия;
- канцтовары;
- игрушки;
- ноутбук, вебкамера
- игровой дом на площадке № 3
- игровое пособие на участках № 4,7
- интерактивный стол в кабинет психолога
- спортивный инвентарь

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

• Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 1-2/ОД от 09.01.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДООУ используются следующие формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;

- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. В 2021 году было выпущено 34 воспитанника в школы Балахнинского муниципального района № 6, 4, 9. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

• **Участие в конкурсах обучающихся**

	Наименование конкурсов	Участники	Результат
1. Районные			

1.1	Муниципальный этап конкурса «Пейзажи родного края»	Лебедева Алиса Карев Миша Гаврилова Василиса Курников Илья Захаров Егор	Участники
1.2	Муниципальный конкурс «Птица 2021 года - Сокол – Кобчик» в номинация «Поделки»	Семья Алексеевых Семья Чугуновых Семья Арсеновых	Участники
1.3	Муниципальный конкурс «Птица 2021 года - Сокол – кобчик» в номинация «Презентация»	Семья Бахминых	Диплом 1 место
1.4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»	Лобанов Савелий	Сертификат
1.5	Районная интеллектуальная семейная игра «Хочу все знать!» в формате web-квеста «Веселое путешествие» (по творчеству С.Я.Маршака)	Карев Миша	Диплом 1 место

2. Региональные

2.1	«Мамочка-мой ангел»		Участие
-----	---------------------	--	---------

3. Всероссийские

	Международный творческий конкурс «Страна талантов»	Карев Миша	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Космические дали»	Карев Миша Гатина Ксения	Сертификаты участников
	Всероссийский познавательный	Гатина Ксения,	

	конкурс «Все обо всем!»	диплом место	1	
	Всероссийский творческий конкурс «Уникум», образовательный портал "Педразвитие"	Карев Миша	Диплом место	2
	Всероссийская викторина «Знатоки мультфильмов»	Минин Никита	Диплом место	1
	Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Козырева Аня	Диплом место	1
	Всероссийский конкурс «День рождения смайлика»	Лобанов Савелий	Диплом место	2
	II Всероссийский творческий конкурс "Гордость страны", рисунок "Осень на окне"	Карев Миша	Диплом место	3
	II Всероссийский творческий конкурс "Будущее страны", поделка "Пингвины"	Кочетова Катя		
	Всероссийский портал "Педразвитие" в номинации "Самый умный"	Курников Илья	Диплом место	3
	Всероссийский творческий конкурс "Осенний калейдоскоп", ИМЦ "Олимп", название работы "Встреча ежика и бычка в осеннем лесу"		Диплом место	3
	Всероссийский творческий конкурс "Осенний калейдоскоп", ИМЦ "Олимп", название работы "Красавица Совунья"	Дерюгин Даниил	Диплом место	2
	Всероссийский центр "Милениум", название работы "Российский флаг"	Козырева Аня		
	II Всероссийский творческий конкурс "Будущее страны", поделка "Подводное царство"		Диплом место	1
	Всероссийский конкурс детского	Лобанов Савелий		

	рисунка "Мой край", название работы "Пейзажи родного края" III Всероссийский конкурс чтецов, диплом 3 степени, Кочетова Катя Емашова Елизавета приняла участие в детско-юношеской патриотической акции "Рисуем победу - 2021!" Дети старшей группы №3 приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе "Гордость страны", диплом 1 место	Муравьев Матвей Курников Илья	Диплом участника Диплом 2 место Диплом 1 место
--	--	---	---

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. По результатам проведенного мониторинга определения качества муниципальной услуги в отчетном году выяснилось: среди опрошенных 107 родителей:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 99% опрошенных;
- педагогическим составом и компетентностью работников организации удовлетворены 95%;
- в детском саду комфортно считают 95%;
- организацией питания удовлетворены полностью 87%, частично - 13%;
- считают, что созданы условия для сохранения и укрепление здоровья детей — 90%, частично – 10%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим оснащением организации удовлетворены 90%, частично- 10%;
- консультативную помощь получают 92%, частично – 8%.

Дополнительные параметры: организация в ДОО кружковой деятельности.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, на сайте ДОУ, социальные группы.

**• Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности		4

(профиля)		
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (58%)
с высшей		1 (7%)
первой		7 (51%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	16
до 5 лет		6 (38%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	16
до 30 лет		3 (19%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел. /чел.	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	815/5,3
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	122

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, в 2021 году был решен вопрос о включении в штатное расписание еще одного специалиста – инструктора по физической культуре, тем самым удовлетворяя запрос по результатам анкетирования родителей. С 1 сентября специалист принят на работу.

Проблемы и перспективы развития МБДОУ на основе показателей по итогам 2021 года на 2022 год

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №42» в 2021 году показал, что основные годовые задачи выполнены. Педагоги представляли педагогический опыт на районных мероприятиях (РМО, семинары), в том числе организованные на платформе ZOOM; становились активными участниками вебинаров, конференций (областные, организованные НИРО, международные). Педагоги делились опытом работы, публикуя учебно-методический материал на собственных сайтах и в интернет сообществах. Педагоги активно участвовали в педагогических конкурсах, акциях всех уровней (муниципальный, региональный, федеральный). Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, районных семинаров, знакомят с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В отчетном году родители (законные представители) принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ.

В 2021 году коллектив МБДОУ "Детский сад № 42" был награжден Благодарственным письмом Совета депутатов Балахнинского муниципального округа за большой вклад в развитие системы дошкольного образования Балахнинского муниципального округа.

Детский сад планирует в 2022 году начать реализовывать программу дополнительного образования творческой направленности.

Приоритетными задачами для ДООУ на 2022 г. являются:

- Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольников, создать условия для обогащения опыта двигательной активности.
- Развитие познавательных способностей дошкольников посредством современных форм работы с дошкольниками.
- Продолжать работу по профессиональному развитию педагогов посредством курсовой подготовки, прохождению аттестационных процедур, участия в методической работе района.
- Продолжать углубленную работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию и экологическому развитию посредством активных форм взаимодействия с родителями.

Заведующий _____ М.В. Алексеева