

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 06.11.14. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 189/1 от 06.11.14
Заведующая МБДОУ «Детский сад №42»
комбинированного вида



О.И. Кочнева

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по теме: «Разработка и апробация модели образовательной деятельности, направленной на развитие коммуникативной культуры дошкольников в рамках внедрения ФГОС ДО»

1. Общие положения

- 1.1. Инновация - новшество (лат.).
- 1.2. Инновационная деятельность – процесс освоения, распространения новшества.

2. Цели инновационной деятельности в ОУ

- 2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм обучения, обеспечивающих реализацию целевой линии проекта, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
- 2.2. Реализовать проект по теме «Разработка и апробация модели образовательной деятельности, направленной на развитие коммуникативной культуры дошкольников в рамках внедрения ФГОС ДО» до 2017 г.

3. Задачи инновационной деятельности

- 3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
- 3.2. Разработать и апробировать модель образовательной деятельности, направленной на развитие коммуникативной культуры дошкольников в рамках внедрения ФГОС ДО
- 3.3. Апробировать вариативные формы обучения, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении.
- 3.4. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

4. Содержание инновационной деятельности

- 4.1. Апробация вариативных форм обучения по направлению развития коммуникативной культуры дошкольников в рамках внедрения ФГОС ДО
- 4.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов в рамках проекта.
- 4.3. Диагностика результативности проекта, отслеживание результатов.
- 4.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации

5. Организация деятельности

5.1. В ДОУ создается программа инновации, имеющая следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
2. Формулирование темы инновации.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.
5. Выбор конкретных методов исследования.
6. Сроки и этапы инновации.
7. Критерии оценки ожидаемых результатов.
8. Прогнозирование:
 - а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;
 - б) возможных потерь, негативных последствий;
 - в) компенсаций потерь и негативных последствий.

5.2. Программа инновации и план работы на текущий год обсуждаются на общем заседании педагогов-инноваторов ДОУ, утверждается заведующим детского сада.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности научному руководителю

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме презентации - анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются научному руководителю в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

7.1.2. Открытые занятия и мероприятия.

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Взаимоотношения и связи по должности

8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы подчиняются председателю творческой группы, который является координатором инновационной деятельности и осуществляет связь с научно-методическим руководством доцентом кафедры, к.п.н. Поповой В.Р.