

1 слайд: на слайде тема

Добрый день, уважаемые педагоги! Тема моего выступления «Лего-технология как средство развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста». Но прежде хочу задать Вам несколько простых, но очень интересных вопросов:

- За чем вода в стакане? (за стеклом)
- В названии какой конфеты чувствуется холод? (Леденец)
- У квадратного стола отпилили один угол. Сколько теперь углов у стола? (Пять)

Что помогло вам, верно, ответить на вопросы? (сообразительность, креативность, внимание, мышление). А какие приемы умственной деятельности Вы использовали? (сравнение, анализ, обобщение)

Это и есть приемы логического мышления. Как вы считаете, зачем логика ребенку, взрослому? (развивает внимание, учит мыслить ясно и четко, служит фундаментом для получения знаний, развития способностей при дальнейшем обучении в школе)

2 слайд:

Обучение и развитие в ДОО можно реализовать в образовательной среде с помощью LEGO-конструкторов. Кроме того, актуальность внедрения **ЛЕГО-конструирования** значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников,
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (*учиться и обучаться в игре*);

- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создавать свой собственный мир, где нет границ.

Конструирование тесно связано с интеллектуальным развитием ребенка:

3 слайд:

ЦЕЛЬ - повышение педагогической компетентности педагогов, позволяющей им осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя ЛЕГО–технологии в ДОУ.

Задачи:

- ✓ Содействовать закреплению знаний о счете, форме, пропорции, понятии части и целого.
- ✓ Способствовать формированию знаний и умений ориентироваться в технике чтения элементарных схем.
- ✓ Способствовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.
- ✓ Воспитывать умение работать в паре, подгруппами, распределять обязанности в игре.

4 слайд:

Разнообразие тематик образовательной деятельности с применением Лего-технологии способствует более полному усвоению материала в интересной созидательно-игровой форме.

5 слайд:

Для внедрения данной технологии в воспитательно-образовательный процесс в развивающей среде нашей группе был создан Лего-центр. С помощью его можно решать, развивать и закреплять математические способности. Для закрепления ориентировки в пространстве с детьми проводилась игра «Собери по ориентирам». Для закрепления цвета, размера, счета детям предложена игра «Собери ряд». Игра «Что изменилось» направлено на развитие памяти, остроты зрения, мыслительных процессов. Так же детям была предложена игра «Есть у тебя или нет» в которой детям нужно найти на ощупь загаданную геометрическую фигуру.

6 слайд:

Проблему развития интеллектуальных способностей в России активно разрабатывает М.А. Холодная, которая определяет последние как форму организации образовательного процесса, позволяющую создать условия для совершенствования интеллектуальных возможностей каждого ребёнка подготовки его к успешной и самодостаточной жизнедеятельности. Согласно позиции М.А. Холодной и её последователей, «чем выше уровень интеллектуального развития, тем сложнее по составу и строению умственный опыт человека и, соответственно, тем более субъективно богатой и в тоже время объективной является картина мира».

Почему мы стали внедрять ЛЕГО – технологию в образовательный процесс детского сада?

Важнейшей отличительной особенностью стандартов является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. Такой подход легко реализовать в образовательной среде ЛЕГО, так как конструкторы ЛЕГО позволяют ребёнку думать, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться. Используя в образовательном процессе ЛЕГО – технологию можно легко осуществить интеграцию разных видов деятельности. Так, например, в ходе образовательной деятельности по математическому развитию воспитатель, работающий в логике интегративного

подхода, сможет решить задачи не только из образовательной области «Познавательное развитие», но и таких как: «Художественно – эстетическое развитие» - даст возможность детям проявить творческие навыки; «Социально - коммуникативное развитие» - создаст ситуацию, стимулирующую эмоциональный отклик на проживаемое детьми событие; «Речевое развитие» - продолжит формировать умения детей работать во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, вступать в диалог, договариваться с партнёром во время совместного строительства и игры, распределять обязанности, организовывать коллективный труд, стимулировать развитие связной речи во время описания своих построек; «Познавательное развитие» - сможет закрепить у детей понятия: величина, цвет, состава числа, прямого и обратного счёта, заняться с детьми изучением геометрического материала, построением логических цепочек, заданиями на чередование.

Обучение от простого к сложному с учётом возраста

7 слайд:

В своей практике использовались следующие игры, направленные на формирование интеллектуальных способностей у детей.

Для детей были созданы пособия в виде карточек. Данная карточка дает возможность ребенку самостоятельно проявить фантазию, составить свою задачу, используя разные варианты. Далее представлены карточки всеми нами известной игры «Судoku» от простого к сложному, нужно заполнить пустые поля по аналогии. Так же созданы карточки с примерами, все пособия направлены на решение одной из главных задач старших дошкольников, это подготовка руки к письму. Детям требуется приложить немало усилий, чтобы узнать возможность скрепления деталей и их свойства. Ребенку требуется проявлять самоконтроль, усидчивость, все это отразится на его уверенности в себе и в дальнейших успехах в учебе.

8 слайд:

Конструктор Lego — это необъятный мир, со своими фантазиями, развивающими мышление ребенка, буря эмоций, восторг, сменяющийся любопытством. Конструктор дает возможность экспериментировать и создавать собственный безграничный мир, чувствовать себя, с одной стороны, неотъемлемой частью коллектива, а с другой – беспрекословным лидером в созданной ситуации.

Таким образом, Лего–технология – это вид моделирующей творчески–продуктивной деятельности. С его помощью трудные учебные задачи можно решить посредством увлекательной созидательной игры. Каждый ребенок уникален, и каждый рождается со способностями, которые можно и нужно развивать. У детей дошкольного возраста огромное желание творить и получать результат. Создавая необходимые условия для конструктивной деятельности, мы помогаем ребенку познать окружающий мир и осознать свое место в этом мире.

9 слайд

Спасибо за внимание!

Пусть и вас увлечет этот разнообразный мир Лего!