



**Эффективные формы
взаимодействия с родителями
воспитанников по формированию
культуры организации
двигательной активности в семье**

Инструктор по физической культуре:
Мовченко Ольга Николаевна

Актуальность

- дефицит внимания родителей к детскому спорту и физкультурной деятельности в целом;
- отсутствие интереса к занятиям физической культуры в детском саду и дома как у детей так и у родителей;
- недостаток информации по вопросам детского физического воспитания.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

Традиционные

Индивидуальные:

- Анкетирование
- Консультация
- Беседа
- Вопросники
- Тесты

Информационно-наглядные:

- Папки-передвижки
- Выставки детских работ
- Фотосессии
- Рекомендации
- Информационные стенды
- Конкурсы совместных работ детей и родителей
- фоторепортажи

Коллективные:

- Родительские собрания
- Круглые столы
- Тематические консультации
- Творческие гостиные

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

Нетрадиционные

Досуговые:

- Совместные досуги
- Спортивные праздники
- Участие в экскурсиях

Наглядно-информационные:

- Дни открытых дверей
- Фото-летопись
- Информационные проспекты
- Участие в выставках
- Телефон доверия
- Почтовый ящик
- Выпуск газет

Познавательные:

- Семинар-практикум
- Педагогические гостиные
- Совместные физкультурные занятия

Формы работы с семьёй

1. Открытые физкультурные занятия для родителей – дают возможность наглядно продемонстрировать состояние физического развития детей и их физическую подготовленность. Родители знакомятся с большим перечнем доступных упражнений и подвижных игр, способствующих развитию у детей двигательных навыков. Осваивают методы обучения упражнениям, чтобы в результате повторений закрепить приобретенные навыки.

2. Физкультурные праздники («Здоровые дети в здоровой семье»; «Папа мама, я спортивная семья»; «Битва семей»; «Путешествие в страну здоровья ».....

– способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.

3. Нестандартное оборудование для двигательной активности

детей – дает возможность родителям поучаствовать в создании спортивного инвентаря, создать условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.

4. Беседы — индивидуальные и групповые — в основном носят индивидуальный характер. Беседы лаконичны, значимы для родителей, побуждают собеседника к высказыванию. Обсуждаются характерные особенности ребёнка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице, а так же рекомендуется литература по развитию движения у детей.

5. Консультации («Как правильно организовать занятия физическими упражнениями дома»; «Гимнастика для глаз»; «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия»; «Игры с мячом»; «Малоподвижные игры»...) Целью консультаций является усвоение родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.

6. Разработка и оформление стендовой информации – позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здорового образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.

7. Родительское собрание – позволяет наладить более близкий контакт с семьёй воспитанников, обсудить интересные вопросы, обменяться мнениями в том или ином направлении работы дошкольного учреждения, наметить дальнейшие планы.

8. Анкетирование – необходимо для выявления значимости отдельных факторов, предусматривающие получение разнообразных данных, сведений и характеристик. Они позволяют изучить культуру здоровья семьи, выявить индивидуальные особенности детей для построения дальнейшей работы с ними и внедрения эффективных программ физкультурно-оздоровительной направленности в семью.

- Родители в постоянном режиме узнают новую информацию в сфере физического воспитания и оздоровления детей.

Взаимодействия с семьей по физическому воспитанию, способствует:

- в приобретении теоретических и практических знаний, чтобы в домашних условиях родители могли закрепить приобретенные ребенком двигательные умения и навыки.
- позволяет повысить эффективность работы по физическому воспитанию;
- родители приобретают необходимые знания о физическом развитии ребенка,
- что обеспечивает преемственность методов и приемов воспитания детей в семье
- и в детском саду.
- Таким образом, применение в работе различных форм взаимодействия с родителями помогает повысить эффективность работы по оздоровлению детей; сформировать устойчивые стереотипы здорового образа жизни в своей семье.