

Очень часто ребёнок не может произнести звук из – за слабых мышц губ, щёк и языка. Тогда нужны укрепляющие упражнения: артикуляционная гимнастика.

Рекомендации

- Упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.
- Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10— 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
- Выполняется комплекс гимнастики несколько раз в день.
- Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2-3 упражнения и выполнять в течение дня.
- Ежедневно даётся только одно новое упражнение.
- Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение. Ручкой чайной ложки, шпателем или чистым пальцем помогите ребенку поднять язык вверх.

Основной комплекс артикуляционной гимнастики.

Окошечко

На счет «раз» широко открыть рот (окошко открыто), на счет «два» закрыть рот (окошко закрыто).

Лягушка

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти.

Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

Хоботок

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.

Лягушка — хоботок

Лопаточка

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

Трубочка

Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.

Толстячок

1. Надувание обеих щек одновременно.
2. Надувание правой и левой щек попеременно (перегонка воздуха из одной щеки в другую).

Худышка

Втягивание щек в ротовую полость при опущенной нижней челюсти и сомкнутых губах.

Накажем непослушный язычок

Губы в улыбке. Легко покусывать язык по всей длине от кончика до корня, попеременно высовывая и снова втягивая.

Причешем язычок

Губы в улыбке, зубы сомкнуты. Широкий язык протискивается наружу между зубами так, что верхние резцы скоблят по верхней поверхности языка.

Часики

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

Качели

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

Маляр. Моем потолок.

- Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладь нёбо от зубов к горлу, нижняя челюсть не должна двигаться.

Чистим зубки.

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние, а затем нижние зубы с внутренней стороны, двигая языком вправо – влево.

Вкусное варенье

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз. нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть её вниз рукой).

Чашечка

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до 5. нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

Лошадка.

Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка. Язык должен быть широким. А кончик языка не подворачиваться внутрь. Нижняя челюсть - неподвижная.

Грибок

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Нижнюю челюсть сильно оттянуть вниз.

Гармошка

Положение языка как в упр. «Грибок», губы в улыбке.
Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

(Краузе Е.И. Логопедия. Логопедические занятия с детьми раннего и младшего возраста.

СПб.: КОРОНА принт, 2001)