

**Выписка из адаптированной основной
образовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №42»**

Учебный план для групп компенсирующей направленности

Образовательная и коррекционная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Учебным планом для группы компенсирующей направленности

Учебный план является нормативным актом Учреждения, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в учебном году.

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13

Учебный план соответствует содержанию Основной адаптированной образовательной программы (далее ОАОП) Учреждения и является ее составной частью.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОАОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть ОАОП формируется на основе Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации Парциальных программ: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 512с.;

В старшей группе компенсирующей направленности весь сентябрь, а в подготовительной к школе группе – первые три недели сентября, - отводятся всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки Программы. В течение этого времени организованная образовательная деятельность осуществляется согласно расписанию, за исключением подгрупповых занятий с учителем-логопедом, занятий по развитию ФЭМП и обучению грамоте.

Продолжительность учебного года, с учётом каникул, составляет 36 недель.

I Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Части образовательного процесса	Старшая группа	Подготовительная группа			
1	Обязательная часть Федеральный компонент	«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.				
Физическое развитие						
	Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72			
	Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36			
Познавательное развитие						
	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	2/8/72			
	Ознакомление с окружающим миром.					
	Ознакомление с предметным и социальным окружением,	0,5/2/18	0,5/2/18			
	ознакомление с миром природы	0,5/2/18	0,5/2/18			
	Конструирование	-	-			
Речевое развитие						
	Развитие речи	1/4/36	1/4/36			
	Логопедические занятия	2 /8/72 1 период 5/20/180 2 период	5/20/180			
Художественно-эстетическое развитие						
	Рисование	1/4/36	1/4/36			
	Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18			
	Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18			
	Музыка	2/8/72	2/8/72			
Социально-коммуникативное развитие						
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2 раза в месяц	2 раза в месяц			
	ВСЕГО	13/52/468 в первый период 16/64/576 во	16/64/576			

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

II Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность
Игровая деятельность	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

III Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно