

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №42»

*Формирование основ  
коммуникативной культуры у  
детей среднего дошкольного  
возраста посредством  
русского народного фольклора*

Выполнили воспитатели  
Федорова С.Д.  
Романова А.А.



## *Актуальность*

- Дети среднего возраста, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения - устной речью. Поэтому проблема развития речи детей средствами малых форм фольклора на сегодняшний день имеет особую значимость.
- Звучность, ритмичность, напевность, занимательность потешек привлекает детей, вызывают желание повторить, запомнить, что, в свою очередь, способствует развитию разговорной речи.

## *Цель:*

- формирование основ коммуникативной культуры детей среднего дошкольного возраста посредством русского народного фольклора





## Задачи

- Развивать желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.
- Показать красоту русского языка. Формирование у детей интереса к русскому фольклору, обогащение словарного запаса у детей.
- Создавать необходимую предметно-развивающую среду.
- Разнообразить музыкальную, художественно-игровую деятельность.
- Развивать умение вступать в общение с взрослыми при помощи речи и игровых действий.
- Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками и потешками.

# Уровень эффективности педагогических воздействий по речевому развитию сентябрь 2015г.



*Слава нашей стороне,  
Слава русской старине!  
И про это старину,  
Я рассказ свой поведу.  
Чтобы дети знать могли  
О делах родной земли!*



*Чтение русских народных сказок,  
отгадывание загадок,  
рассматривание иллюстраций к  
СКАЗКАМ*





*Беседы:  
«Народная игрушка – матрешка»,  
«Что такое сказка?»,  
«Кто придумал эти сказки?»*



# *Пальчиковая гимнастика*



# Чтение потешек, пословиц,

## закличек

«Пошел котик на  
торжок...»

«Курочка-  
Рябушечка...»

«Ваня, Ваня,  
простота...»



# *Любят в праздники рядиться наши русские девицы*



Посидим, поговорим,  
чайку попьем.  
Речь о русском быте  
поведем.

«Тары-бары-растобары,  
Выпьем чай из самовара,  
С бубликами вкусными  
Да с блинами русскими»



Кольцо не простое, кольцо золотое.  
Блестящее, хрустящее.  
Всем на загляденье –  
Ну и объеденье!

(бублик)



*Без печи изба – не изба.  
Щи да каша – пища наша*



Матушка-печка, горячее сердечко.  
Что есть в печи - все на стол мечи.  
В холодной печи не пекут калачи.

# *Мы показываем сказки*

Бабка, бабка, помоги,  
В огород скорей беги!  
Там в земле засела крепко  
Вот такая чудо-репка.



# Открытая ООД



«В гостях у бабушки-Загадушки»

# «Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели»



# Обыгрывание потешек и прибауток



# *С песнями детям легче перевосплащаться, двигаться*



Эй, девчонки-хохотушки,  
Запевайте-ка частушки  
Кто сказал частушки вроде  
В наши дни уже не в моде!  
Да и дело разве в моде!  
Если любят их в народе!  
Начинаем петь частушки,  
Просим не смеяться.  
Здесь народу очень много,  
Можем растеряться.



Эх, как выйду я плясать,  
Ножками задрыгаю  
Печь, кадушка и ухват  
По полу запрыгают!

## Праздник русской березки



# *Выставка рисунков и поделок*



# *Со сказкой я расту*



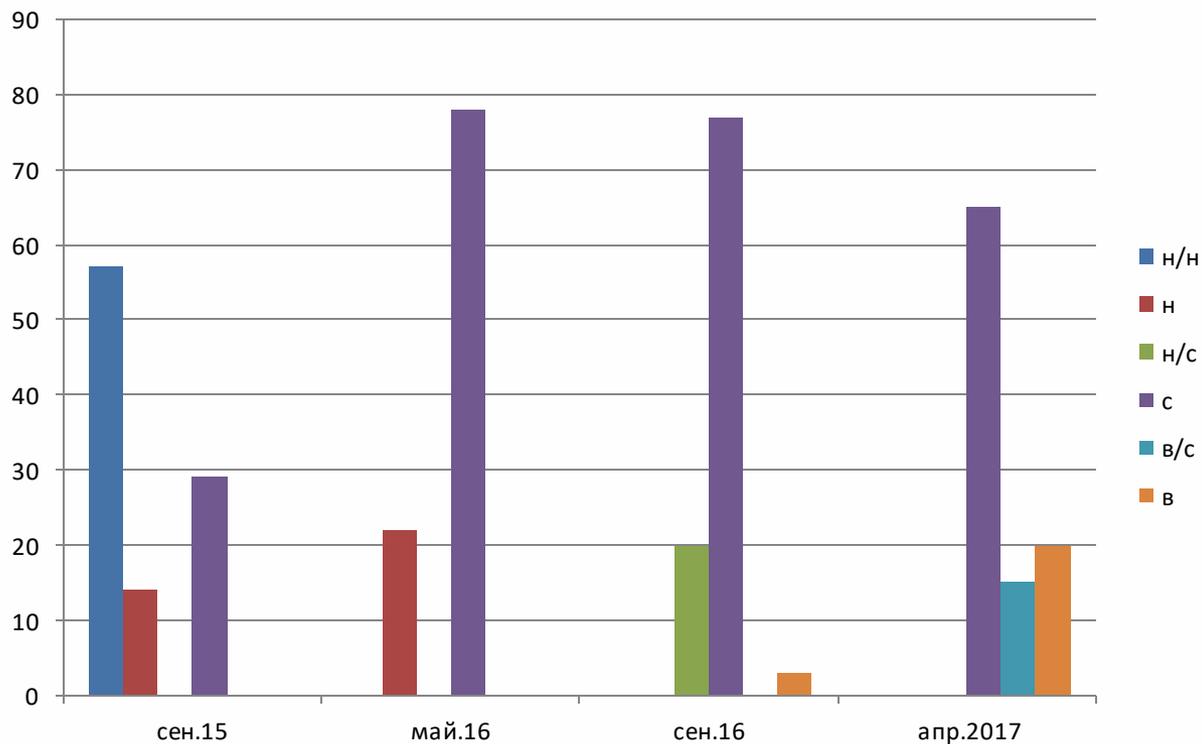
# *Участие родителей в театрализованной деятельности*



*Совместное мероприятие с участием  
родителей*  
«Масленица»



# Динамика эффективности педагогических воздействий по речевому развитию



# Используемые источники

- 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- 2. Бизикова О. А. «Развитие диалогической речи дошкольников».
- 3. Чулкова А. В. «Формирование диалога у дошкольников»
- 4. Закон об «Образовании».
- 5. Федеральные государственные образовательные стандарты.
- 6. Санитарно–эпидемиологические требования.
- 7. Гербова В. В. «Развитие речи детей в младшей разновозрастной группе (2-4 года)» //Ребенок в детском саду. – 2001. - №1
- 8. Бахвалова Н. И. «Педагогический поиск новых форм работы по развитию речи через русский народный фольклор//Дошкольная педагогика№8 (49) ноябрь/ 2008, с. 20-23
- 9. Детские частушки, шутки, прибаутки / Т. И. Бахметьева, Г. Т. Соколова. Ярославль: Академия развития, 1997 г. – 224 с.
- 10. Аникин В. А. «Русские народные пословицы, поговорки, загадки, детский фольклор». – М. Учпедгиз, 1957.
- 11. Загруднинова М., Гавриш Н. «Использование малых фольклорных форм// Дош. Воспитание. – 1991 - №9
- 12. Хрестоматия для маленьких.



**Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой моя речь.  
Говорю вам: «До свиданья!»  
До счастливых новых встреч.**