

СОГЛАСОВАНО  
представитель  
трудового коллектива

Л.А. Шестеркина \_\_\_\_\_  
Протокол № 3 от 19.11.14

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 42»  
комбинированного вида  
О.И. Кочнева  
Приказ № 184 от 20.11.14

Согласовано  
Родительским комитетом  
Протокол № 2  
От «06» ноября 2014 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 42» комбинированного вида**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад» № 42 комбинированного вида (далее Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288, (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 N 212 от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 18.08.2008 N 617), Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

1.3 Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи создана с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Министерства Образования РФ, Департамента образования Нижегородской области, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим положением, приказами Управления образования и молодежной политики Балахнинского муниципального района, приказами заведующей Учреждением.

1.5. Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи может быть прекращена по решению Учредителя.

#### **2. Основные задачи группы компенсирующей направленности**

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи создана в Учреждении с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.

Цель коррекционного обучения - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

2.2. Задачами коррекционного обучения в группе для детей с общим недоразвитием речи являются:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- формирование произносительных навыков;
- развитие грамматической правильности речи;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей с ОНР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности**

3.1. В группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.2. Последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, максимальный объем нагрузки во время непосредственно образовательной деятельности осуществляется по утвержденному заведующей расписанию непосредственно образовательной деятельности, разработанному в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 п. 12 и Изменениями №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 СанПиН 2.4.1. 2791 – 10.

3.3. Коррекционная образовательная деятельность (Далее КОД) с воспитанниками проводятся индивидуально, по подгруппам и фронтально.

3.4. Периодичность подгрупповых и индивидуальных форм КОД определяется учителем – логопедом в зависимости от уровня общего недоразвития речи.

3.5. Индивидуальная КОД проводится не менее трёх раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи II уровня. Продолжительность групповой КОД должна составлять не более 25 мин.

3.6. Разъяснительная работа среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми по преодолению имеющихся недостатков в развитии речи проводится на индивидуальных и тематических консультациях по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собраниях, тематических выставках.

### **4. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи**

4.1. Общее руководство группой компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляет заведующая Учреждением.

4.2. Заведующая Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно – педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

#### 4.3. Учитель – логопед:

- проводит регулярную КОД с воспитанниками по исправлению общего недоразвития речи;
- осуществляет взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей – логопедов города;
- представляет отчёт в районную психолого – медико – педагогическую комиссию до 30 мая ежегодно.
- ведет следующую документацию:
  - планы работы: перспективный план работы, планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм КОД;
  - список – протокол зачисления воспитанников в группу и выпуска;
  - речевая карта на каждого воспитанника группы;
  - индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
  - тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
  - журнал консультаций;
  - отчет логопеда (в районную психолого – медико – педагогическую комиссию до 30 мая ежегодно).

### **5. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи**

5.1. Отбор детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи производится на заседаниях Психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК).

5.2. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи подлежат дети в возрасте от 5 до 7 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, поступающие в группы с заключениями ПМПК и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по коррекционной программе Учреждения.

5.3. В группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи зачисляются воспитанники, имеющие общее недоразвитие речи разных уровней, в возрасте 5 лет, с согласия родителей (законных представителей).

5.4. Зачисление оформляется приказом заведующей Учреждением на основании индивидуального коллегиального заключения ПМПК на каждого ребёнка, с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) детей.

5.5. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР): от 5 лет до 7 лет – 10 детей.

5.6. Прием детей в группы осуществляется на основании следующих документов:

- медицинское заключение;
- заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей);
- документы, удостоверяющие личность ребенка;
- заключение ПМПК.

5.7. Выпуск воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи производится после второго года обучения при реализации программы.