

ПРИНЯТЫ  
педагогическим советом  
Протокол от 06.11.14 № 2

Согласовано родительским комитетом  
Протокол № 2 от 06.11.14

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом №178/1 от 06.11.14  
Заведующая МБДОУ «Детский сад №42»  
комбинированного вида

\_\_\_\_\_ О.И. Кочнева

**Положение  
о системе внутреннего мониторинга  
качества образования в**

**Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 42» комбинированного вида**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42» комбинированного вида (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.
- 2.2. **Задачи** мониторинга:
- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДООУ.
  - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
  - Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДООУ.
  - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДООУ.
  - Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.
- 2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДООУ (промежуточный и итоговый результат);
  - Физическое и психическое развитие обучающихся;
  - Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДООУ;
  - Готовность обучающихся к обучению в школе;
  - Эмоциональное благополучие обучающихся в ДООУ;
  - Выполнение годовых задач;
  - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДООУ услуг;
  - Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
  - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 2.4. Мониторинг качества образования в ДООУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

## 3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.
- 3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
  - беседа;
  - опрос;
  - анкетирование;
  - анализ продуктов деятельности;
  - сравнение и анализ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
- полнота,
  - конкретность,
  - объективность,
  - своевременность.
- 3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.
- 3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.
- 3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, рабочие и административные совещания.
- 3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.