

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №4

«Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»

от 24.01.2019г.

Присутствовали:

1. Ю.М. Крылова
2. Н.В. Морозова
3. О.В. Самойлова
4. Л.А. Шестеркина
5. Н.И. Малышева
6. С.Д. Федорова
7. Е.В. Кулагина
8. М.С. Жигарина
9. А.В. Курникова
10. А.А. Романова
11. Т.Д. Украинская

Председатель педагогического совета: М.В. Алексеева, руководитель
МБДОУ «Детский сад №42»

Секретарь: Л.А. Белова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №42»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Сообщение заведующего на тему: «Реализация государственной политики
в области сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения»

3. Результаты тематического контроля «Оздоровление и укрепление здоровья воспитанников в условиях ДОУ» (старший воспитатель).
4. Сообщение ст. медсестры «Оздоровительная и профилактическая работа с часто болеющими детьми».
5. Сообщение воспитателя Шестеркиной Л.А. «Создание здоровьесберегающей развивающей среды».
6. Диалог воспитателей «Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников».
7. Принятие и утверждение положений.
8. Вынесение решений педагогического совета.

СЛУШАЛИ

По первому вопросу выступила старший воспитатель, Белова Л.А. с отчетом выполнения педагогами решений предыдущего педагогического совета.

Решение:

- Принять решения педагогического совета № 2 выполненными в полном объеме.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу, заведующая сообщила, что каждая образовательная организация несёт ответственность за здоровье детей. Большую часть времени дошкольники проводят именно в детском саду, под присмотром педагогического и медицинского персонала. Коллектив активно проводит профилактическую работу по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка, решает задачи психофизического развития ребёнка, подготовки его к школе, широко используя здоровьесберегающие технологии. Эффективность оздоровительной работы напрямую зависит от организации образовательного процесса, чтобы обучение, развитие и воспитание детей не наносило ущерба их здоровью. Наш педсовет посвящён этой важной теме (знакомство педагогов с целями, задачами и повесткой педсовета.)

Марина Владимировна сказала, что на современном этапе развития дошкольного образования мы работаем в рамках реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155). Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных

требований к дошкольному образованию. Стандарт направлен на решение нескольких задач, среди которых особо выделена задача: охраны и укрепления физического здоровья детей. А также концепция профессионального стандарта педагога дошкольного образования указывает, что педагог должен участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

Большое значение в создании благоприятных условий для укрепления здоровья дошкольников играет семья ребенка. Дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя. Лилия Александровна рассказала о результатах тематического контроля «По реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников». Была сформулирована проблема: как организовать двигательную деятельность в ДОУ, способствующую достижению эмоционального благополучия детей и необходимую для развития их физических качеств. Успешное развитие физических качеств детей возможно, если:

- в основу организации двигательной деятельности детей будут положены следующие подходы: системный (принципы целостности, взаимозависимости компонентов организации двигательной деятельности), деятельностный (принципы сознательности и активности деятельности ребенка), индивидуально-дифференцированный (принципы индивидуализации и возрастной адекватности процесса физического воспитания);
- в процессе двигательной деятельности будет достигнуто эмоциональное благополучие за счет применения специально подобранных средств физического воспитания (упражнений для снятия психо - эмоционального напряжения, подвижных игр, направленных на распознавание и выражение эмоций и т.д.);
- организация двигательной деятельности детей будет представлять собой взаимодействие субъектов образовательного процесса, реализуемое во время пребывания детей в ДОУ, включающее этапы:
 - ✓ Диагностический: диагностика уровня развития физических качеств и эмоционального благополучия;

- ✓ Управленческий: оказание консультативной психолого-педагогической помощи специалистам ДООУ и семье;
- ✓ Организационно-исполнительный: различные виды организованной двигательной деятельности, применяемые в практике ДООУ.

По четвертому вопросу, старшая медсестра выступила с докладом, она сказала, что основная задача охраны здоровья - снижение заболеваемости у детей. С целью снижения заболеваемости необходимо проводить профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапию, закаливание, ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, а также большое внимание уделять соблюдению воздушного режима в группах. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами детской поликлиники и медицинской сестрой ДОО.

По пятому вопросу, воспитатель подготовительной группы Шестеркина Любовь Александровна выступила с презентацией «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников». Она напомнила педагогам, что такое «здоровьесберегающие технологии» (система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (воспитанников, педагогов и др.). В эту систему входит:

- Использование данных мониторинга состояния здоровья воспитанников, проводимого медицинским работником, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными.
- Учет особенностей возрастного развития детей и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. детей данной возрастной группы.
- Создание благоприятного эмоционально – психологического климата в процессе реализации технологии.
- Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности воспитанников, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Здоровьесбережение в работе с педагогами ДООУ:

- Активное участие педагогов в оздоровительных мероприятиях для детей и взрослых (ДОУ, районные соревнования).
- Консультации для педагогов «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику (различные виды) с дошкольниками», «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ» «Работа воспитателя по разделам программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей» и др.
- Обсуждение вопросов о здоровьесбережении на педагогических советах и медико-педагогических совещаниях.

Любовь Александровна рассказала, как может осуществляться взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, представила на слайде направления работы по здоровьесбережению в ДОУ и виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

По шестому вопросу, педагоги каждой возрастной группы представили свои наиболее эффективные мероприятия, проводимые в их группе (презентации).

По седьмому вопросу повестки нашего педагогического совета педагоги были ознакомлены с переработанными положениями:

- Положение о совете родителей;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 42» и родителями (законными представителями);
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками;
- Положение о режиме занятий в группе общеразвивающей направленности;
- Положение о режиме занятий воспитанников группы компенсирующей направленности;
- Положение о режиме дня воспитанников групп общеразвивающей направленности;
- Положение о режиме дня воспитанников группы компенсирующей направленности;
- Положение о группе общеразвивающей направленности;
- Положение о группе компенсирующей направленности;
- Положение об организации прогулок с детьми группы общеразвивающей направленности;

- Положение об организации прогулок с детьми группы компенсирующей направленности;
- Положение о защите персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей);
- Положение о защите персональных данных сотрудников;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о порядке подготовки и проведения самообследования;
- Положение об Аттестационной комиссии;
- Положение о языках образования;
- Положение о Публичном докладе;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
- Правила приема граждан

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4

1. Устранить замечания, выявленные в ходе тематической проверки (контроль заведующий, старший воспитатель).
2. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий, прим и приобщения к здоровому образу жизни (Ответственные: педагоги; сроки: в течение года).
3. Продолжать использовать эффективные формы и методы при организации работы в группах по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей.
4. Продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей (Ответственные: педагоги; сроки: постоянно).

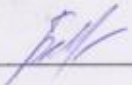
5. Педагогам дошкольного учреждения проводить в системе физкультурно-оздоровительную работу с детьми для снижения уровня заболеваемости.

6. Утвердить следующие положения:

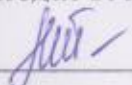
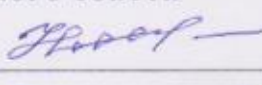
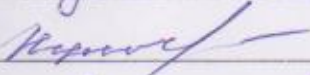
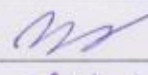
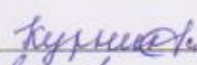
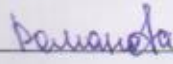
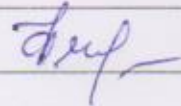
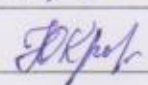
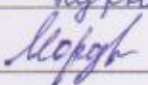
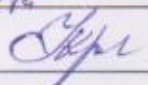
- Положение о совете родителей;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 42» и родителями (законными представителями);
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками;
- Положение о режиме занятий в группе общеразвивающей направленности;
- Положение о режиме занятий воспитанников группы компенсирующей направленности;
- Положение о режиме дня воспитанников групп общеразвивающей направленности;
- Положение о режиме дня воспитанников группы компенсирующей направленности;
- Положение о группе общеразвивающей направленности;
- Положение о группе компенсирующей направленности;
- Положение об организации прогулок с детьми группы общеразвивающей направленности;
- Положение об организации прогулок с детьми группы компенсирующей направленности;
- Положение о защите персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей);
- Положение о защите персональных данных сотрудников;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о порядке подготовки и проведения самообследования;
- Положение об Аттестационной комиссии;
- Положение о языках образования;
- Положение о Публичном докладе;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
- Правила приема граждан

Председатель педагогического совета _____  М.В. Алексеева

Секретарь _____  Л.А. Белова

Члены педагогического совета

Прошнуровано,
Пронумеровано и
Скреплено печатью

