

Малышева Надежда Ивановна

Место работы: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42»

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: первая

Стаж педагогической работы: 40 лет

Образование: среднее специальное

Курсы: ГБОУ ДПО НИРО «Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в образовательной области «Коммуникация», 2013г., ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 2014г.



Презентация практических достижений профессиональной деятельности

«Развитие связной речи старших дошкольников посредством сказки»




Актуальность

«Универсальность сказки, ее повсюдность, столь же поразительна, как и ее бессмертие. Все виды литературы когда-нибудь отмирают.

Между тем сказку понимают решительно все. Она беспрепятственно переходит все языковые границы от одного народа к другому, и сохраняется в живом виде тысячелетиями. Это происходит потому, что сказка содержит какие-то вечные, неувядаемые ценности. Сказка поэтична, задушевна, красива и глубока ее правдивость, веселость, жизненность, сверкающее остроумие».

В.Я. Пропп

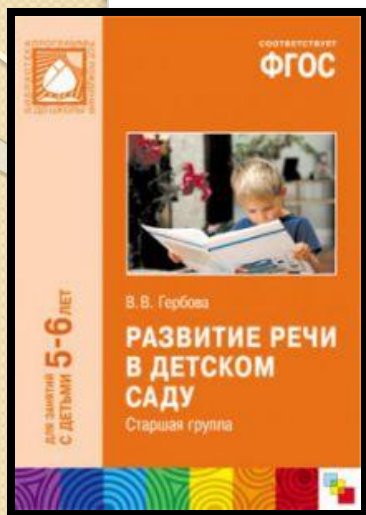




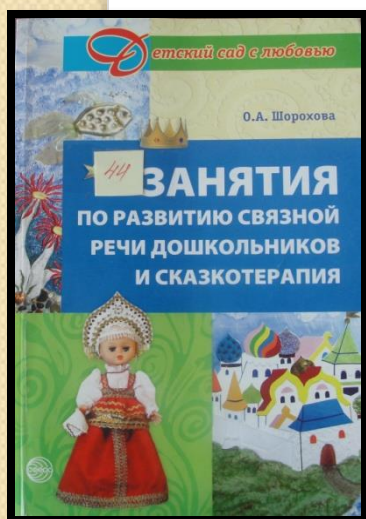
В исследованиях отечественных ученых Л.А. Венгера, Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, а также педагогов Н.П. Сакулиной, Е.А. Флериной и других подчеркивается, что старший дошкольный возраст - период активного творческого развития личности ребенка в целом, когда развиваются и совершенствуются мышление, воображение, память, формируется связная речь.

В методике развития речи старших дошкольников имеется немало исследований, посвященных использованию сказки в развитии речи детей: Е.Н. Водовозовой, Н.В. Гавриш, Е.М. Струниной, О.С. Ушаковой В.Н. Макаровой, Е.А. Ставцевой, М.Н. Мирошкиной и др. Все они свидетельствуют о возможности эффективного использования сказки для развития связной речи детей.

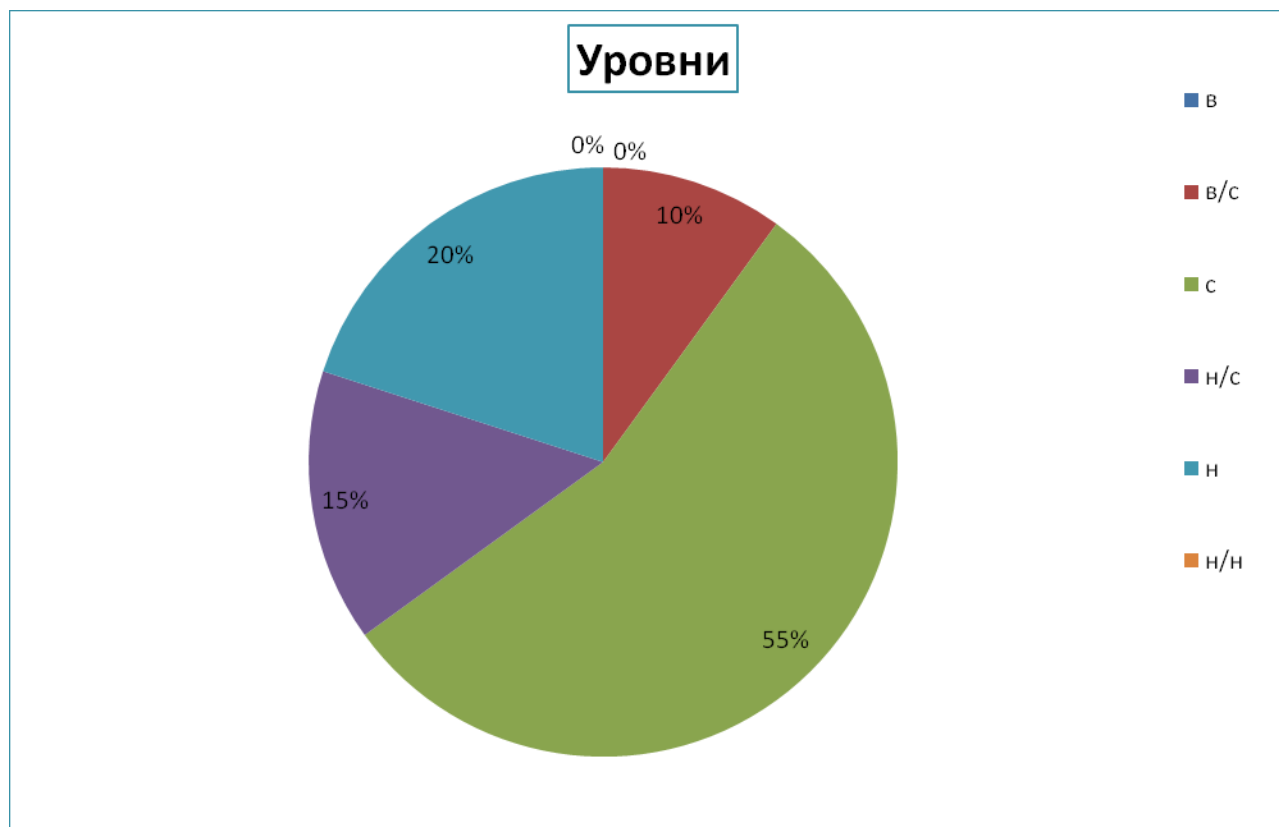
Программно-методическое обеспечение



Образовательная
программа дошкольного
образования МБДОУ
«Детский сад №42»



Уровень эффективности педагогических воздействий по речевому развитию детей сентябрь 2015г.



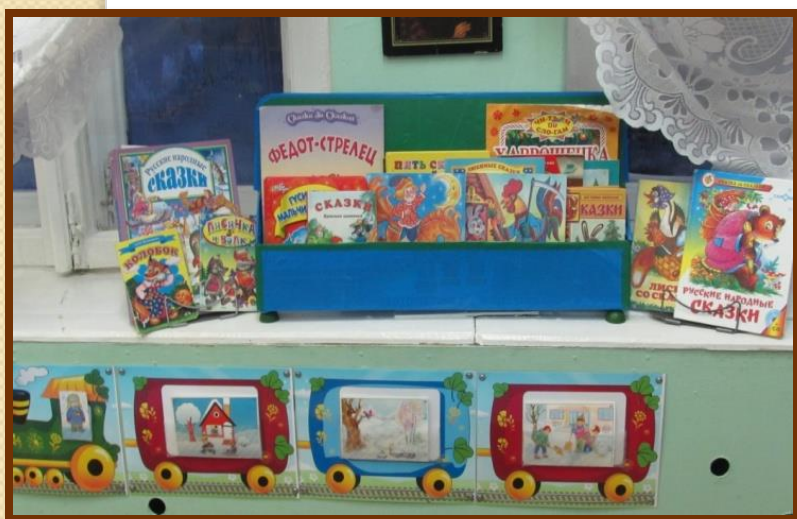
Цель

Развитие связной речи старших дошкольников
посредством сказки

Задачи:

- ❖ обогащение активного словаря;
- ❖ продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, пополнять литературный багаж сказками;
- ❖ формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, драматизировать их;
- ❖ развивать умение придумывать свои концовки к сказкам, формировать умение составлять короткие сказки творческого характера;
- ❖ помогать почувствовать красоту и выразительность языка сказок.

Развивающая предметно-пространственная среда



Основные направления деятельности с детьми

ознакомление со сказкой

работа с картами Проппа

сочинение сказок

Первое направление – работа со сказкой









Второе направление – работа с картами Проппа





Третье направление – сочинение собственных сказок



Закрепление полученных впечатлений в продуктивной деятельности





**В
О
С
П
И
Т
А
Т
Е
Л
Ь**

совместное создание развивающей предметно-пространственной среды

Анкетирование, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки

Родительские собрания

Совместные праздники

Мастер-класс

Выставки совместного творчества родителей и детей

**Р
О
Д
И
Т
Е
Л
И**





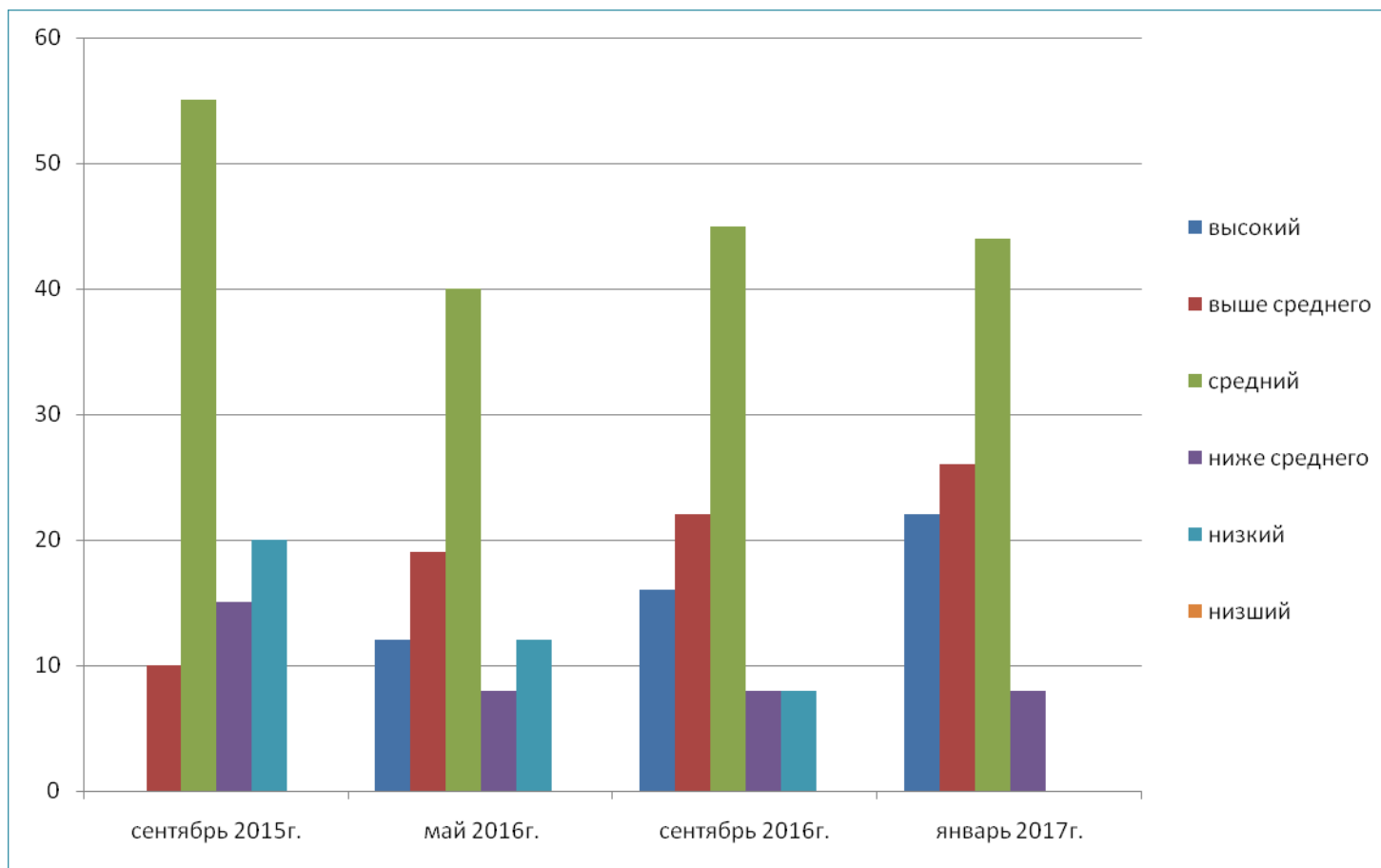
Взаимодействие с социумом



Экскурсии в библиотеку



Динамика эффективности педагогических воздействий по речевому развитию детей

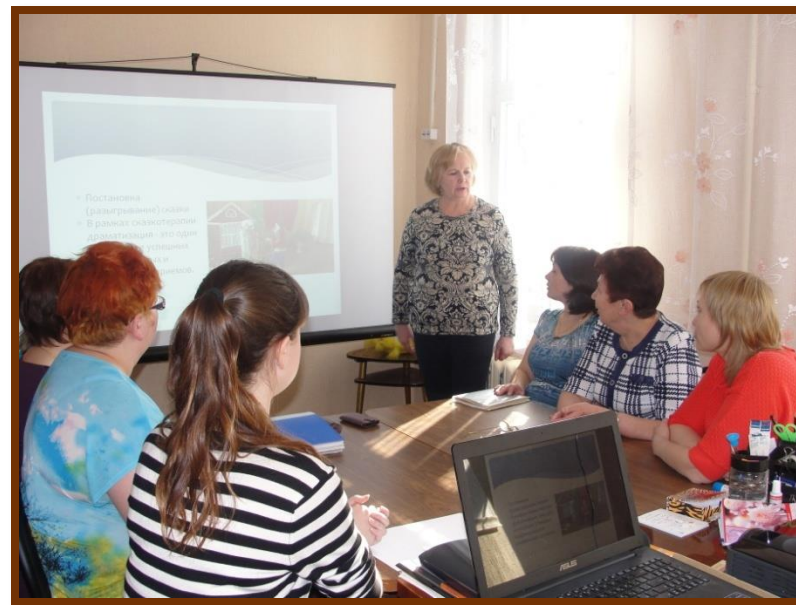


Транслируемость практических достижений

Выступление на семинаре в
рамках опорного ДООУ
«Детский сад №27»



Выступление на
педагогическом совете





Выводы

«Сказки могут воспитать ум, дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребенку узнать мир и одарить его воображение».

Д. Родари

сказки
обеспечивают
высокую
эффективность
в работе по
развитию
связной речи
детей

сочинение
своей
оригинальной
неповторимой
сказки

старшие
дошкольники
проявляют
большой
интерес к
сказкам,
осмысленно
воспринимают
их



Список литературы

1. Бизикова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. Москва: Скрипторий, 2008г.- 136 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. ФГОС. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. – 104 с.
4. Танникова «Развитие детского речевого творчества». М.: Сфера, 2008г. – 95с.
5. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников». М.: Сфера, 2002г. – 130с.
6. Шорохова О.А. «Занятия по развитию связной речи детей и сказкотерапия». М.: Сфера, 2009г. – 201с.

<http://www.maam.ru>

<http://www.nsportal.ru/detskiy-sad>



Контактная информация

Малышева Надежда Ивановна

МБДОУ «Детский сад №42»

телефон/факс: 8(83144) 6-43-98

e-mail: mdou42-22@mail.ru