

Детско-родительский проект по исследовательской деятельности «Путешествие с Капитошкой»

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально на современном этапе, так как именно познавательная активность развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность. Ежедневно дети познают всё новые и новые предметы, стремятся назвать не только их названия, свойства, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к её пониманию. Когда ребёнок сам действует с объектами, он лучше познаёт окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми лучше отдавать практическим методам обучения: экспериментам, проектам, опытам.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: групповой, семейный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, старший воспитатель, воспитатель, родители воспитанников группы.

Продолжительность: среднесрочный (5 недель)

Цель проекта: способствовать развитию любознательности, интеллектуальных и творческих способностей, активной познавательной деятельности ребенка с помощью исследований, направленных на познание окружающего мира в области познавательно-исследовательской деятельности совместно с родителями.

Для реализации проекта на подготовительном этапе создали игровую мотивацию – «Видеообращение Капитошки к ребятам». Предлагаю вашему вниманию видеоролик, чтобы вам стало понятно кто такой Капитошка и в какое увлекательное путешествие он приглашает ребят. Такие видеообращения мы просматривали с ребятами каждый понедельник и в течении недели выполняли задания от Капитошки.

Основной этап включал в себя проведение опытов и экспериментов с водой, выполнение творческих заданий, просматривание презентаций «Вода в природе», «Кто живет в воде?» и др., отгадывание загадок. Мы определили помещение и я объяснила детям, что это наша лаборатория для организации опытов и исследований, где существуют определенные правила. У ребят имелась спецодежда с именными бейджиками, которые они изготовили дома с родителями, например, Профессор Почемучкин или Знайка. И сейчас

предлагаю снова посмотреть видеоролик, как мы проводили свои первые опыты, исследования, доказывая, что вода жидкая.

Вторую часть первого задания от Капитошки ребята выполняли дома с родителями - рисовали Капитошку, где его можно встретить в природе. Вот такие замечательные рисунки у них получились.

В следующем видеообращении Капитошка рассказал детям, что на глобусе есть еще такие места, которые окрашены в белый цвет, это лед. Необходимо, было выяснить, действительно ли низкая температура превращает воду в лед и провести исследования со льдом. Для выполнения этого задания мы снова привлекли родителей. Для большей заинтересованности предлагалось сделать ледяные кораблики. Проведя исследования, ребята узнали, что вода действительно замерзает только при низких температурах, лед легче воды, соль разъедает лед, и что лед сохраняет вещества, объекты в неизменном виде.

А в рисунках детей, изображая морозные узоры, снежинки, мы снова встретились с Капитошкой. Ведь это тоже вода- только замерзшая.

Продолжая наше путешествие, Капитошка сообщал, что ребята молодцы и теперь они знали, что вода бывает жидкой и твердой. Большую часть нашей планеты занимает вода в жидком состоянии. Также узнали, что есть вода в твердом состоянии, и много льда на полюсах – в Арктике и Антарктиде. Но у воды есть еще одно состояние, которое ребята не увидят на глобусе, но его можно увидеть на кухне. Ребята с родителями в домашних условиях наблюдали как вода превращается в пар, что пар – это и есть вода. Как вода из одного состояния переходит в другое: лед таял, а под воздействием высоких температур превращался в пар.

А вот следующее исследование заняло много времени. Ребята снова оказались в лаборатории. Они налили воды в 2 стакана, замерили – одинаковое ли количество воды там, один из стаканов закрыли крышкой и в конце недели выяснили, что в открытом стакане воды стало меньше, она испарилась.

Далее Капитошка предложил детям исследовать свойства воды. Ребята в лаборатории растворяли соль, сахар, соду, гречку, и выяснили, что вода не растворяет твердые вещества; соль и сахар легко растворились, а вот сода осела на дно. Узнали, что вода очень хорошо растворяет акварельную краску. А легко ли очистить окрашенную воду с помощью простого фильтра? Ребята поняли, что процесс фильтрации – это очень трудоемкий процесс.

Настал заключительный этап нашего путешествия. В последнем видеообращении Капитошка сообщил ребятам, что «Вода-источник жизни!», ее необходимо беречь, она нужна всему живому и предложил провести

исследования, доказывающие это. Для выполнения задания мы изготовили вот таких травяничков-Грибочки, одного ребята ежедневно поливали, опрыскивали. В результате, в конце недели на нем проросла травка, а с другим так ничего и не произошло. Эксперимент доказывал, что для жизни и роста всему живому необходима вода.

Также ребята наблюдали за тем, сколько воды накапает за час, за день. Выяснили, что воду можно экономить, если следить за тем, чтобы кран всегда был закрытым. ведь чистой воды на планете ограничено и ее необходимо беречь. А с родителями ребята придумывали знаки, помогающие сберечь воду и презентовали их в группе.

В завершении проекта, создали коллективный плакат «Береги воду!» и провели мероприятие, где Капитошка встретился с ребятами и родителями. И наши исследователи показали все полученные знания о воде: что она бывает жидкой, твердой, газообразной; вода может растворять многие вещества; воду можно очистить от загрязнений; вода источник жизни и что воду нужно беречь.

Экспериментальная деятельность дает детям возможность общения, проявления самостоятельности, самоорганизации, свободу действий и ответственность, позволяет осуществлять сотрудничество как со взрослыми, так и со сверстниками, позволяет родителям больше понять своего ребенка и научиться совместной созидательной деятельности.

Ребята узнали много нового и интересного о свойствах воды и состояниях воды, такой привычной и простой на первый взгляд, и такой разнообразной и необычной при ее изучении. Но вода таит в себе еще множество тайн и загадок...