

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №42»

**«РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ
МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ
НА РАЗВИТИЕ
КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ
ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО»**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное детство является одним из наиболее значимых периодов в формировании основ коммуникативной культуры, так как именно в это время закладывается базовая культура личности, необходимая для накопления дошкольником социально-культурного опыта.



Коммуникативную культуру личности дошкольника традиционно можно определить как - совокупность знаний, умений, навыков общения, которые необходимы в данном возрасте и которые определяют эффективность взаимоотношений маленького человека с окружающим, в том числе, и социальным миром.

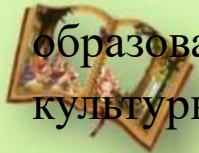


ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработка и апробация Программы развития основ коммуникативной культуры детей дошкольного возраста через усиление коммуникативной направленности образовательного процесса в ДОУ

ЗАДАЧИ

- ❖ изучить содержание, динамику и механизмы становления коммуникативной культуры в онтогенезе, определить критерии и показатели ее развития на разных этапах дошкольного детства;
- ❖ подобрать методики мониторинга для исследования коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе инновационной деятельности и готовности педагогов к реализации поставленной цели;
- ❖ создать модель работы ДОУ по решению задач воспитания основ коммуникативной культуры детей в целостном образовательном процессе;
- ❖ разработать и апробировать Программу воспитания основ коммуникативной культуры дошкольников, как механизм реализации модели;
- ❖ обобщить результаты исследования и оценить эффективность модели образовательного процесса, направленного на развитие основ коммуникативной культуры дошкольников.



ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап – теоретико – практический (2014-2015гг.)

2 этап – практический (2015-2016гг.)

3 этап – обобщающий (2016-2017гг.)



МОДЕЛЬ РАБОТЫ ДОУ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ ОСНОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ЦЕЛОСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

подбор методик мониторинга для исследования коммуникативных способностей детей

совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

разработка программы методической работы с педагогами и программ саморазвития воспитателями

формирование механизма совместной деятельности участников образовательного процесса в различных сочетаниях

апробация наработанной системы

проведение повторной диагностики

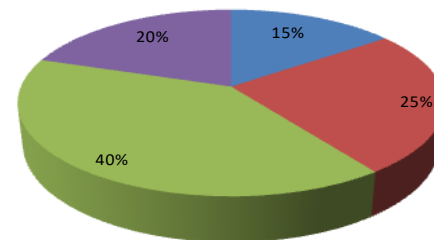
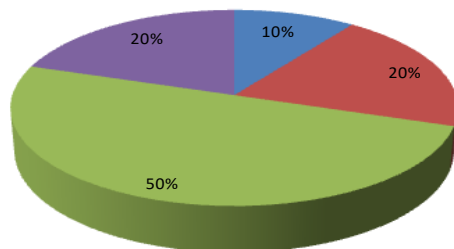
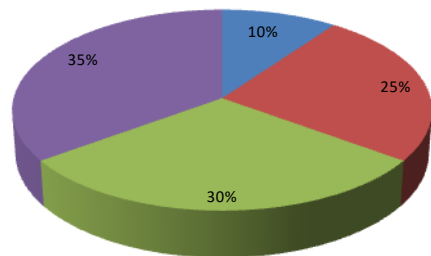


РЕЗУЛЬТАТ МОНИТОРИНГА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ О.А. БИЗИКОВОЙ

**Умение задавать
вопросы**

**Умение пользоваться
разнообразными сообщениями**

Культура диалога



АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

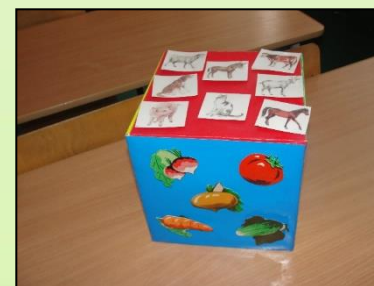


СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ





АВТОРСКИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ, ОСНОВАННЫЕ НА ИГРОВЫХ ФОРМАХ

Диалоговые

Игровые

Моделирование

- Беседы
- Интервью
- Дидактические игры с готовыми текстами-диалогами
- Дидактические игры, в которых дети конструируют диалоги
- Игры-инсценировки

- Игры с телефоном
- Игры и упражнения, формирующие речевой этикет
- Игры и упражнения на развитие эмпатии
- Потешки и прибаутки
- Игры на развитие «невербального общения»
- Игры-инсценировки
- Драматизация
- Подвижные игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Игры на доверие,
- Игры и упражнения на развитие эмпатии, на достижение положительного самоощущения
- Игры для отреагирования агрессии, снятия напряжения

- Методика обучения детей пересказу и сочинению сказок с помощью карт Проппа



ДИАЛОГОВЫЕ





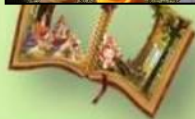
ИГРОВЫЕ



РАЗВИТИЕ ОСНОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ФОЛЬКЛОРА



СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

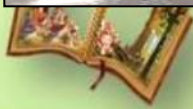


НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ОБЩЕНИЯ



ДРАМАТИЗАЦІЯ





ИГРЫ ДОВЕРИЯ, ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ



ИГРЫ ДЛЯ СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ, НА ДОСТИЖЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО САМООЩУЩЕНИЯ



МОДЕЛИРОВАНИЕ – КАРТЫ ПРОЩА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**В
О
С
П
И
Т
А
Т
Е
Л
И**

Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды

Анкетирование, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки

Нетрадиционные общие и групповые родительские собрания

Участие родителей в качестве главных героев в праздниках и в образовательной деятельности

Мастер-классы

Драматизация сказок

Литературные гостиные

**Р
О
Д
И
Т
Е
Л
И**

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩИЕ И ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ





МАСТЕР-КЛАССЫ, ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГОСТИНЫЕ, ООД



СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

МУЗЕЙ

ДОМ МОСКВЫ

«ДЕТСКИЙ САД №42»

РДК

**ТЕАТР
«НАЖЕЖДА» и
«НОВАЯ СКАЗКА»**

БИБЛИОТЕКА



БИБЛИОТЕКА



РАЙОННЫЙ ДК И МУЗЕЙ



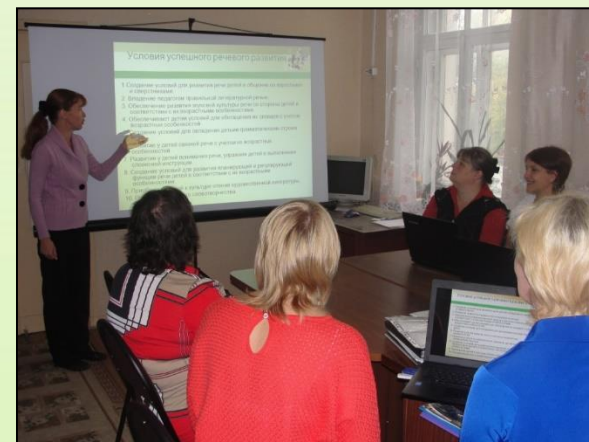
ДОМ МОСКВЫ

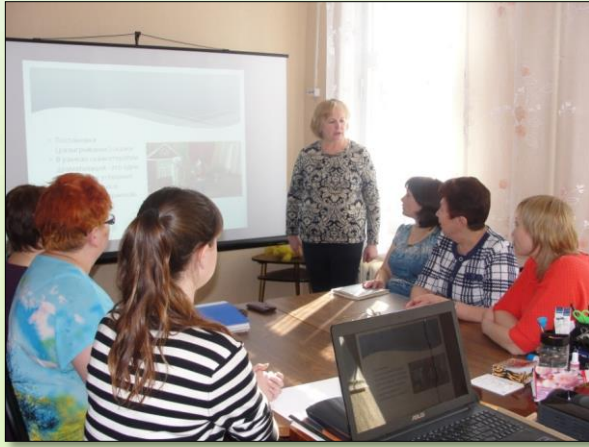


ТЕАТР «НАДЕЖДА» И «НОВАЯ СКАЗКА»



ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ





ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



Педтехнологии
Международный журнал

Диплом
указывает, что
Малышева Надежда Ивановна
воспитатель МБДОУ Детский сад №42 комбинированного вида г. Балахна Нижегородской обл.

является автором статьи
Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста

в международном электронном журнале «Педтехнологии» свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-61391 www.ped.ru

Главный редактор
Ермаков А.П.

Серия АА №50
от 24.12.2015



ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
Награждается
Татьяна Н. Горе
МБДОУ «Детский сад №42» г. Балахна

за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка»

Жанровая работа:
«В поисках Снегурочки»

Жанр:
Мюзикл *Полночь в Далекой*

Подпись организатора
Канюк Наталья Александровна
www.vospitately.ru
06.12.2015 г.



Профессиональное сообщество педагогов дошкольного «Педагогический триумф»

ДИПЛОМ
II степени
Всероссийского интернет-конкурса для педагогов «Педагогический триумф»

награждается
Жигарина Марина Сергеевна
воспитатель МБДОУ «Детский сад №42 комбинированного вида» г. Балахна, Нижегородская область

Номинация:
лучший концерт занятия
Название конкурсной работы:
«Путешествие в страну сказок»

Председатель Жюри
Олеся Николаевна Прохорова
Председатель Оргкомитета
Олеся Николаевна Прохорова
06.12.2015 г.

www.vospitately.ru
Серия ДТ № 000046



СЕРТИФИКАТ

Всероссийский «Перелом Образование»
Домашнее имя в сети интернет digitalization.ru
Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-61391
Выдано 18.09.2016г. Федеральная служба России по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

Сертификат серия АА №429 от 20.12.2015 г.

Наименование сертификата: **Белова Диана Александровна**
инициалы фамилии, имени и отчества

МБДОУ «Детский сад №42» г. Балахна, Нижегородская обл. и др.

принимала(а) участие во Всероссийском интернет-конкурсе «Лучший воспитатель и образовательный материал дошкольного учреждения дошкольного образования»

Гл. редактор Р.С. Богданов



Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА»

ДИПЛОМ
III МЕСТО
награждается № ЛР3-363
Жигарина Марина Сергеевна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №42 комбинированного вида» г. Балахна за работу «Домик для зайчика» в номинации Сценарий праздников и мероприятий

Адрес проведения: 30.10.2015 г.

Президент оргкомитета
Рязанцева Л.Л.
www.lira-konkurs.ru



Свидетельство СМИ: Эл. №ФС77-61566

Шаг Вперед
www.i-shag.ru

Диплом II степени
награждается
Малышева Надежда Ивановна
МБДОУ Детский сад №42 комбинированного вида город Балахна, Нижегородская область

Название работы: Дипломатическое слово на конкурс «Методические материалы своими руками»

за победу в международном конкурсе «Методические материалы своими руками»

Председатель экспертной комиссии
Заветкина О.А.
Руководитель проекта
Чесновская Н.В.
06.12.2015 г.

www.i-shag.ru



Всероссийский проект для воспитателей ДДУ
«Воспитатели.ру»
www.vospitately.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
Самойлова Оксана Владимировна
воспитатель МБДОУ «Детский сад №42» г. Балахна

Настоящим свидетельством выдано за опубликованный материал на сайте www.vospitately.ru

Название публикации:
«Продуктивная работа в старшей дошкольной группе»

Адрес публикации на сайте:
http://vospitately.ru/publikaciya/vospitately/

Дата публикации:
21.03.2017 г.

Администрация сайта
«Воспитатели.ру»
№ 2235



СЕРТИФИКАТ

участника вебинара
«Решение мастер-классов, посвященных СВЗ с личными историями успеха»
Наталья Валерьевна Морозова
Курсовый номер - 2404

Адрес вебинара: Москва, ул. Мясницкая, дом 12/17, Домик «Воспитатели.ру»
Руководитель проекта «Мерсибо» Барышник В.В.

г. Москва г. Москва

МЕРСИБО



ВЕСТНИК ПЕДАГОГА
ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ Эл. №ФС77-62998 ОТ 31.03.2015

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что **Малышева Надежда Ивановна** опубликовала(а) на сайте vestnikpedagoga.ru учебно-методический материал

Должность: *воспитатель*

Учебное заведение: *МБДОУ «Детский сад №42»*

Наименование проекта: *город Балахна Нижегородской области*


Наименование материала: *литературная викторина*

Тема: *«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»*

Ссылка на материал:
<http://vestnikpedagoga.ru/kvarty/publik/publ764-4798>

Главный редактор
Ситникова Е.А.
В.В. Богданов

Серия АА № 4798 от 17.03.2016



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ «ПЕДРАЗВИТИЕ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что **Самойлова Оксана Владимировна** опубликовала(а) на официальном сайте издания pedrazvitiye.ru учебно-методический материал

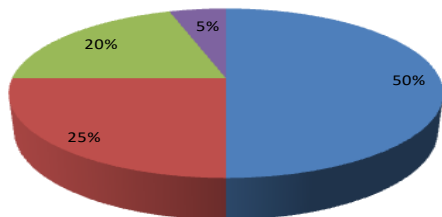
Наименование материала: *статья*
Тема: *«Домашнее задание в старшей группе дошкольного возраста»*
Был адрес: *домашнее задание по литературе*
<http://pedrazvitiye.ru/author/oksa1974>

Главный редактор
Ситникова Е.А.
АА №734 от 22.10.2015 г.

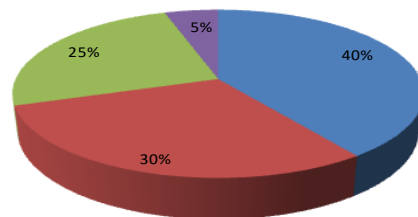


РЕЗУЛЬТАТ МОНИТОРИНГА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ О.А. БИЗИКОВОЙ

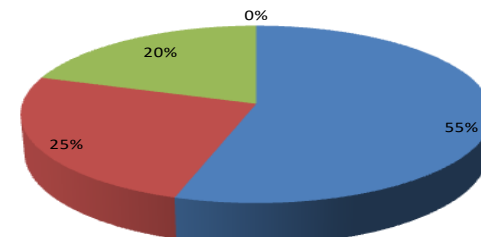
**Умение задавать
вопросы**



**Умение пользоваться
разнообразными сообщениями**



Культура диалога



ВЫВОДЫ

1. Создана и апробирована модель воспитания основ коммуникативной культуры детей дошкольного возраста в целостном образовательном процессе.
2. Разработанная модель формирования основ коммуникативной культуры дошкольников средствами диалоговых и игровых методик и технологий, а также подобранные нами диагностический инструментарий способствует обогащению содержания образования и воспитания дошкольников.
3. Создана информационная база по работе с детьми по формированию диалогической речи дошкольников.
4. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ и родителей, разработаны программно-методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию основ коммуникативной культуры дошкольников.
5. Представлен опыт работы на районных объединениях и в сетевых сообществах.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бизикова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. Москва: Скрипторий, 2008г.- 136 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. ФГОС. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 134 с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. ФГОС. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 141 с.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. ФГОС. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. – 104 с.
6. Метенова Н.М. «Родительские собрания в детском саду»
7. Метенова Н.М. «Уроки вежливости»
8. Танникова «Развитие детского речевого творчества». М.: Сфера, 2008г. – 95с.
9. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. Екатеринбург:У-Фактория, 2005г. – 702с.
10. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников». М.: Сфера, 2002г. – 130с.
11. Черенкова Е. Уроки этикета и вежливости для детей. Москва: Дом 21 век. – 187с.
12. Чулкова А.В. Формирование диалога у дошкольников. Ростов-на-Дону: Феликс, 2008г.-220с.
13. Шорохова О.А. «Занятия по развитию связной речи детей и сказкотерапия». М.: Сфера, 2009г. – 201с.



Контакты

Белова Лилия Александровна

МБДОУ «Детский сад № 42»

телефон/факс: 8(83144) 6-43-98

e-mail: mdou42-22@mail.ru

сайт детского сада:

<http://balachna-ds42.edusite.ru/>

