

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 42» комбинированного вида
Алексеева М.В.
Приказ № _____ от 25.08.2016 г.

**Программа сотрудничества
с родителями
на 2016 – 2017 учебный год**

Связи с появлением ФГОС дошкольного образования, где прописаны требования к структуре ООП дошкольного образовательного учреждения и к условиям реализации ООП ДООУ, в нем одно из основных направлений - сотрудничество с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;

- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;

- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».

2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.

3. Открытость по отношению к семье воспитанника.

4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.

5. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДООУ.

6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания. Ценности: сотрудничество и диалог между педагогами и родителями, эмоциональный комфорт ребенка и его развитие в соответствии с задачами возрастной ступени развития.

Характеристика планируемых результатов в деятельности педагогов и родителей:

Мотивационно-ценностный компонент

Родители - осознают потребность во взаимодействии с педагогами с целью реализации ООП ДООУ, формирования целостной картины мира дошкольников;

Педагоги: осознают необходимость взаимодействия с семьей по реализации ООП, потребность в изменении характера взаимодействия (от субъект-объектного к субъект-субъектному); обладают устойчивой потребностью в совершенствовании в сфере общения с родителями воспитанников.

Когнитивный компонент

Родители: знают психофизиологические особенности детей дошкольного возраста; знают приемы и методы взаимодействия с педагогами.

Педагоги: владеют знаниями о семье, специфике семейного воспитания, методах изучения семьи и образовательных потребностей родителей; умеет

ориентироваться в информации, отбирать из нее необходимое для собственной работы с родителями, оценивать эффективность применяемых родителями методов воспитания детей в семье и т. д.

Деятельностно - поведенческий компонент

Родители: реализуют методы, приемы воспитания ребёнка дошкольного возраста; активно взаимодействуют с педагогами ДООУ по реализации ООП;

Педагоги: учитывает социальный запрос родителей (интересы, образовательные потребности) при организации общения с ними; умеет планировать предстоящее общение: подбирать необходимую информацию, традиционные и нетрадиционные формы организации общения и методы активизации родителей; признает ведущую роль родителей в воспитании детей и роль педагога как «помощника»; стремится к активному содержательному общению с родителями с целью оказания им помощи в воспитании детей;

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Педагогический мониторинг:

Изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания.

Изучение удовлетворенности родителей работой ДООУ.

Социологические срезы, изучение медицинских карт

Посещение на дому

Анкетирование, опрос, беседы

Шкатулки и сундучки вопросов и пожеланий родителей

Наблюдение, собеседования с детьми

2. Педагогическая поддержка родителей

Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей. Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности.

Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках

Выставки литературы, игр, совместного творчества

Ежедневные беседы

Информационный стенд «Что интересного у нас произошло»

Консультации

Выпуск газет, буклетов

Библиотека художественной литературы, игр.

Общие родительские собрания

День открытых дверей, вечера вопросов и ответов

3. Педагогическое образование родителей

Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков. Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей.

Тренинги и семинары

Практические занятия

Родительские собрания

Информация на сайте ДОУ

Информационные уголки в группах и холлах ДОУ

4. Педагогическое партнёрство

Обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу.

Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.

«Встречи с интересными людьми» - знакомство с профессиями, увлечениями

Создание альбомов «Моя семья»

Создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада

Совместные проекты

Совместное проведение мероприятий в ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Оформление информационных уголков для родителей	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся», «Контингент родителей»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье. - получение и сравнение информации о родителях	Сентябрь	Воспитатели Родители
Памятка для родителей «Возрастные особенности детей» (в каждой группе), «Детские страхи»	- Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Воспитатели
Конкурс поделок из природного материала «Сударыня - картофелина»	- вовлечение родителей в творческую деятельность совместно с детьми.	Сентябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание Групповые родительские собрания	- Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году - Выбор родительского комитета группы.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Всё о детском питании»	- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Октябрь	Старшая медсестра

Конкурс семейных мультимедийных презентаций «Осень на опушке краски разводила...»	- вовлечение родителей в новые формы сотрудничества; реализация творческого потенциала родителей.	Октябрь	Воспитатели
Папка передвижка «Здоровый образ жизни», «Как воспитать ребенка крепким и здоровым?»	Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Распространение педагогических знаний среди родителей.	Октябрь	Воспитатели
Праздники «Разноцветная осень золотая»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель Родители
Буклеты «Почему нельзя поощрять детские капризы», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	- Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка. - Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме.	Ноябрь	Воспитатели
Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности»	-Привлечение внимания родителей к формированию осознанного отношения к семье, родным и близким.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Выставка детских поделок «Рамочка для мамочки»	- Пропаганда здорового образа жизни. - Привлечение внимания семьи к вопросам	Ноябрь	Воспитатели Родители

	оздоровления детей в домашних условиях.		
Шпаргалка для родителей «Что подарить ребенку»	- Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. - Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь	Воспитатели Родители
Конкурс новогодних поделок «В поисках Снегурочки»	- Привлечение родителей к работе детского сада. - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодние утренники «Новогодний калейдоскоп»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Декабрь	Воспитатели Родители Логопед Муз. руководитель
Памятка «Игрушка – надежный помощник в воспитании малыша»	- Распространение среди родителей знаний о правильной организации игровой деятельности ребенка.	Январь	Воспитатели Родители
Листовка «10 рецептов против жадности»	- Обогащение педагогического опыта родителей	Январь	Воспитатели Родители
Групповые родительские собрания	По тематике	Январь	Воспитатели Родители
Нетрадиционное общее	Активизация включенности родителей	Февраль	Старший воспитатель

родительское собрание «Поощрение и наказание»	по данной проблеме интересы и потребности ребенка.		Муз.руководитель
Консультация «Основы нравственных отношений в семье»	- Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения.	Февраль	Воспитатели Родители
Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Февраль	Воспитатели Родители
Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты»	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада.	Февраль	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Выставка «У мамы золотые руки» Лего выставка «Подарок маме»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Март	Воспитатели Родители
Праздник «8 марта», посвященный международному женскому дню	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Март	Воспитатели Родители Муз. Руководитель

Консультация «Чистота – залог здоровья» «Природа и нравственное воспитание детей»	- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. - Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Март	Воспитатели Родители
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	- Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. - Формирование положительного имиджа детского сада .	Март	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Выставка «Пасхальные мотивы»	- Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.	Апрель	Воспитатели Родители
Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	- Формирование командного духа среди родителей. - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. -Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	Апрель	Воспитатели Родители
Театральное представление «Праздник птиц», посвященный международному дню птиц	Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.	Апрель	Воспитатели Родители Муз.руководитель

Папки-передвижки «Безопасность на дорогах. Предупреждение детского травматизма», «Как отвечать на детские вопросы»	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома и развитию речи детей.	Апрель	Воспитатели Родители
Групповые родительские собрания	- Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. - подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Май	Воспитатели Родители Логопед
Анкетирование «По результатам года»	- Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Май	Воспитатели Родители
Памятка «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»	- Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели Родители
Консультация «Как подготовить руку к письму»	- Обогащение педагогических умений родителей в воспитании детей.	Май	Воспитатели Родители
Выпускной «До свиданья, детский сад»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных	Июнь	Воспитатели Родители

	творческих умений и навыков - Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.		
Консультация «Об особенностях питания детей летом»	- Внедрение здорового питания в летний период. - Профилактика желудочно-кишечных нарушений. - Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.	Июнь	Воспитатели Родители Мед.сестра