

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 1 от «25» 07 2022г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №42»
приказ № 35/02 от «25» 07 2022г.
М.В. Алексеева



Паспорт *логопедического кабинета*

Учителя-логопед:

Загрядская Т.В.

г. Балахна, 2022г.

Краткое описание кабинета

Кабинет учителя-логопеда располагается на втором этаже детского сада, в правом крыле здания. Площадь кабинета 24 м². В кабинете предусмотрено одно рабочее место для учителя-логопеда и рабочие места для занятий с подгруппой детей. В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми группы компенсирующей направленности.

Перечень материального оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	<i>Настенное зеркало 60x110см</i>	<i>1</i>
2	<i>Детские столы</i>	<i>8</i>
3	<i>Детские стулья</i>	<i>16</i>
4	<i>Стол для логопеда</i>	<i>1</i>
5	<i>Стол детский</i>	<i>3</i>
6	<i>Стулья детские</i>	<i>4</i>
7	<i>Стул для логопеда</i>	<i>1</i>
8	<i>Шкаф для пособий</i>	<i>2</i>
9	<i>Зеркала для индивидуальной работы</i>	<i>13</i>
10	<i>Мольберт</i>	<i>1</i>
11	<i>Принтер</i>	<i>1</i>
12	<i>Мультстудия</i>	<i>1</i>
13	<i>Диван детский мягкий</i>	<i>1</i>
14	<i>Дидактический стол</i>	<i>1</i>
15	<i>Полка угловая напольная</i>	<i>1</i>
16	<i>Стерилизатор</i>	<i>1</i>
17	<i>Световая песочница</i>	<i>1</i>
18	<i>Интерактивная сенсорная панель</i>	<i>1</i>
19	<i>Шкаф-пенал</i>	<i>2</i>

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

№	Название	Количество
1	<i>Зонды</i>	<i>8</i>
2	<i>Влажные салфетки</i>	
3	<i>Ватные диски</i>	
4	<i>Ватные палочки</i>	
5	<i>Одноразовые шпателя</i>	
6	<i>Методические пособия для индивидуальной работы</i>	
7	<i>Стерильные салфетки</i>	
8	<i>Текстовый и картинный материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой</i>	

	<i>слова</i>	
9	<i>Материалы для обследования устной речи</i>	
10	<i>Материалы для развития фонематического восприятия</i>	
11	<i>Набор пособий для работы над речевым дыханием</i>	

Перечень дидактических пособий

Раздел	Название	Количество
Обследование	<i>Альбом для логопеда под ред. О.Б. Иншаковой</i>	<i>1</i>
	<i>Разрезные картинку из 2-4-6 частей</i>	<i>по 1 набору</i>
	<i>Кубики из 4-6-12 частей</i>	<i>по 1 набору</i>
	<i>Счетный материал: кубики, елочки, грибочки</i>	<i>по 10 шт</i>
	<i>Пирамидка из 4 колец разноцветная</i>	<i>1</i>
	<i>Пирамидка из 5 колец разноцветная</i>	<i>1</i>
	<i>Пирамидка из 8 колец разноцветная</i>	<i>1</i>
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений	<i>Д/и «Что лишнее?»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Противоположности»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Подбери по смыслу»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Танграммы»</i>	<i>6</i>
	<i>Д/и «Подбери схему»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Найди различие»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Часть и целое»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Что перепутал художник»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «логические орешки»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Ориентировка в пространстве»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Игры, ребусы, головоломки»</i>	<i>1</i>
<i>Лото «Цвет и форма»</i>	<i>1</i>	
Формирование словаря	<i>Предметные картинку по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Травы», «Деревья», «Грибы», «Ягоды», «Хлеб», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Жилища», «Город. Улица. Дом», «Электробытовая техника», «Мебель», «Посуда», «Продукты питания», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года: весна, зима, осень», «Спорт», «Части тела», «Эмоции», «Природно-климатические зоны Земли», «Природные и погодные явления»</i>	<i>по 2 комплекта: демонстрационные и индивидуальные</i>
	<i>Д/и «Чьи это детки?»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Профессии»</i>	<i>1</i>
	<i>Речевое лото «Птицы»</i>	<i>1</i>
	<i>Речевое лото «Животные»</i>	<i>1</i>
	<i>Речевое лото «Растения»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Собери в корзину»</i>	<i>1</i>
	<i>Лото «Профессии»</i>	<i>1</i>

	<i>н/д материал «Антонимы»</i>	<i>1</i>
Формирование грамматического строя речи	<i>н/д материал «Большой и маленький»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Один-много»</i>	<i>1</i>
	<i>н/д материал «Согласование числительного с существительным»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Маленькие слова»</i>	<i>1</i>
	<i>Схемы пространственных предлогов</i>	<i>1</i>
	<i>н/д материал «Ориентация в пространстве»</i>	<i>1</i>
Связная речь	<i>Схемы для составления рассказов</i>	<i>1ком.</i>
	<i>Д/и «Учимся говорить»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Рассказы по картинкам. На прогулке»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Рассказы по картинкам. В деревне»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Рассказы по картинкам. Растения»</i>	<i>1</i>
	<i>Настольный театр «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Лиса и журавль»</i>	<i>По 1 набору</i>
	<i>Театр «Бибабо»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Поиграем со словами»</i>	<i>1</i>
Формирование звукопроизношения	<i>Логопедическое лото «Р, Рь»</i>	<i>1</i>
	<i>Логопедическое лото «Ч, Щ»</i>	<i>1</i>
	<i>Логопедическое лото «Ш, Ж»</i>	<i>1</i>
	<i>Логопедическое лото «Л, Ль»</i>	<i>1</i>
	<i>н/д материал «Автоматизация звуков л, ль, р, рь и дифференциация звуков л-ль, р-рь, л-р, ль-рь»</i>	<i>1</i>
	<i>н/д материал «Автоматизация звуков с, сь, з, зь, ц и дифференциация звуков с-ц, с-з, т/ть-ц»</i>	<i>1</i>
	<i>н/д материал «Автоматизация звуков ш, ж и дифференциация звуков ш-ж, ш-с, ж-з»</i>	<i>1</i>
	<i>н/д материал «Автоматизация звуков ч, ц и дифференциация звуков ч-ц, ц-с, ч-с, ч-ц, ч-т»</i>	<i>1</i>
	<i>н/д материал «Автоматизация звуков к, г, х и дифференциация звуков к-кь, г-гь, х-хь, к-г-х»</i>	<i>1</i>
	<i>Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках</i>	<i>1</i>
	<i>Фонетические сказки в картинках</i>	<i>4</i>
	<i>Комплект логопедических зондов</i>	<i>1</i>
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа	<i>Набор звучащих предметов</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Шумящие коробочки»</i>	<i>1</i>
	<i>Схемы слова для определения позиции звука в слове</i>	<i>14 шт</i>
	<i>Д/и «Паровоз»</i>	<i>1</i>
	<i>Карточки-символы гласных и согласных звуков</i>	
	<i>Д/и «Твердый-мягкий»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Звонкий-глухой»</i>	<i>1</i>
Слоговая структура слова	<i>Набор предметных картинок для формирования слоговой структуры слова</i>	

	<i>Текстовый материал для формирования слоговой структуры слова</i>	
Грамота	<i>Магнитная азбука</i>	<i>1</i>
	<i>Касса букв</i>	<i>14</i>
	<i>Азбука</i>	<i>14</i>
	<i>Набор букв</i>	<i>6</i>
	<i>Алфавит (таблица)</i>	<i>1</i>
	<i>Лото «Ассоциации букв»</i>	<i>1</i>
	<i>Лото на каждую букву</i>	<i>1</i>
Развитие мелкой моторики и конструктивной деятельности	<i>Массажный мяч</i>	<i>12</i>
	<i>Счетные палочки</i>	<i>1</i>
Развитие речевого внимания	<i>Д/пособие «Загоны мяч в ворота»</i>	<i>1</i>
	<i>Д/пособия на развитие воздушной струи «Чайник», «Дракон», «Кит», «Волшебный чайник», «Клоун», «Слон», «Алиса», «Паровоз», «Тюлень в цирке», «Белочка грызет орешки»</i>	<i>10 шт</i>
Сенсорное развитие	<i>Набор звучащих игрушек</i>	<i>1</i>
	<i>Д/и «Шумящие коробочки»</i>	<i>1</i>
	<i>Пособие для развития тактильных ощущений «Угадай на ощупь»</i>	<i>1</i>

Компьютерные логопедические программы

№	Название	Количество
1	<i>Игры для Тигры</i>	<i>1</i>
2	<i>Игры со словами. Развитие внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи. (4-6)</i>	<i>1</i>
3	<i>Говорящие картинки. Развитие слухового восприятия, улучшение артикуляции, расширение словарного запаса, развитие речи (3-5)</i>	<i>1</i>

Компьютерные презентации

№	Название	Количество
1	<i>Артикуляционная гимнастика</i>	<i>1</i>
2	<i>Презентация на каждую букву</i>	<i>33</i>
3	<i>Презентация на лексическую тему «Игрушки»</i>	<i>1</i>
4	<i>Лексическая тема «Игрушки»</i>	<i>1</i>
5	<i>Лексическая тема «Времена года»</i>	<i>1</i>
6	<i>Лексическая тема «Деревья»</i>	<i>1</i>
7	<i>Лексическая тема «Овощи»</i>	<i>1</i>
8	<i>Лексическая тема «Фрукты»</i>	<i>1</i>
9	<i>Лексическая тема «Перелетные птицы»</i>	<i>1</i>
10	<i>Лексическая тема «Человек. Части тела»</i>	<i>1</i>
11	<i>Лексическая тема «Дикие животные»</i>	<i>1</i>

12	<i>Лексическая тема «Зимующие птицы»</i>	<i>1</i>
13	<i>Лексическая тема «Домашние животные»</i>	<i>1</i>
14	<i>Лексическая тема «Одежда»</i>	<i>1</i>
15	<i>Лексическая тема «Обувь»</i>	<i>1</i>
16	<i>Лексическая тема «Головные уборы»</i>	<i>1</i>
17	<i>Лексическая тема «Семья»</i>	<i>1</i>
18	<i>Лексическая тема «Профессии»</i>	<i>1</i>
19	<i>Лексическая тема «Животные и птицы холодных стран»</i>	<i>1</i>
20	<i>Лексическая тема «Домашние птицы»</i>	<i>1</i>
21	<i>Лексическая тема «Дом»</i>	<i>1</i>
22	<i>Лексическая тема «Мебель»</i>	<i>1</i>
23	<i>Лексическая тема «Транспорт»</i>	<i>1</i>
24	<i>Чистоговорки на звуки «Р», «Рь», «Л», «Ль», «Ш», «Ж», «С», «Сь», «С-Ш»</i>	<i>9</i>
25	<i>Игра: «Продолжи фразу» на звуки «Р», «Рь», «Л», «Ль», «Ш», «Ж», «С», «Сь», «С-Ш»</i>	<i>9</i>
26	<i>Игра: «Перескажи рассказ, четко произнося звуки» «Р», «Рь», «Л», «Ль», «Ш», «Ж», «С», «Сь», «С-Ш»</i>	<i>9</i>
27	<i>Игра: «Доббль» на звуки «Р», «Рь», «Л», «Ль», «Ш», «Ж», «С», «Сь», «С-Ш»</i>	<i>9</i>

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью

6
(шесть)
листов

зав д/о
М.В. Алексеев

