

# Повестка семинара:

- 1. Приветственное слово** заведующего МБДОУ «Детский сад № 42» Алексеевой М.В.
- 2. Квик-настройка «Давайте познакомимся».** Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 42» Курникова А.В.
- 3. «Организация РППС по STEM-образованию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».** Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №42» Белова Л.А.
- 4. «Формирование элементарной технической грамотности у старших дошкольников в процессе реализации программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров».** Старший воспитатель МБОУ «СОШ №14 с УИОП» структурное подразделение детский сад Полозкова Э.В.
- 5. «Организация РППС с использованием Лего-технологии и робототехники для детей старшего дошкольного возраста».** Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» Самойлова О.В.
- 6. «Мультстудия в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда со старшими дошкольниками».** Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №42» Загрядская Т.В.
- 7. Обмен мнениями.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42»

**«Организация РППС по STEM-  
образованию детей дошкольного возраста  
в условиях реализации ФГОС ДО»**



**Белова Лилия Александровна**  
*старший воспитатель*

# АКТУАЛЬНОСТЬ



**STEM**  
образование

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», N 273-ФЗ**

**СТ. 20.:** «Внедрение в образовательный процесс новых  
инновационных программ и технологий»

**Реализуется в приоритетных видах детской деятельности (ст. 2.7 ФГОС ДО)**

**STEM**образование — полноценное планомерное обучение, включающее изучение естественных наук совокупно с инженерией, технологией и математикой. Современная прогрессивная система представляет собой смешанную среду, которая позволяет на практике продемонстрировать, как данный изучаемый метод может быть применен в повседневной жизни. Дошкольники помимо естественных наук, познают робототехнику и программирование.



S-science / естественные науки



T-technology / технологии



E-engineering / инженерное искусство



M-mathematic / математика

# STEM образование

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

01

«LEGO-конструирование»

02

«Экспериментирование с живой и неживой природой»

03

«Робототехника»

04

«Дидактическая система Ф. Фребеля»

05

«Мультстудия»

06

«Математическое развитие дошкольников»

# Преимущества по применению STEM-технологий в дошкольном образовании

Развитие  
мелкой  
моторики

Развитие  
логического  
мышления

Развитие  
умения  
работать в  
группе

Развитие  
коммуникат  
ивных  
навыков

Развитие  
умения  
составлять  
алгоритмы

Развитие  
предметных  
знаний

Развитие  
пространств  
енной  
ориентации

Развитие  
словарного  
запаса

Развитие  
умения  
считать



# Реализация СТЕМ-образования в МБДОУ «Детский сад №42»



## «LEGO-центры»



## «Робототехника»



## «Мультстудия»



# «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ»

1

- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- умение группировать предметы;
- умение проявлять осведомленность в разных сферах жизни;
- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система);
- умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез.





# РОБОТОТЕХНИКА

- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;
- развитие способностей к планированию, моделированию;
- обработка информации;
- развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей;
- умение быстро решать практические задачи;
- овладение умением акцентирования, схематизации, типизации;
- знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (символами);
- развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.

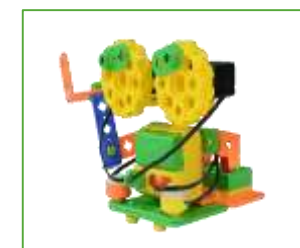
2



В нашем ДОУ дети осваивают образовательный конструктор: MatataLab. Выстраивают алгоритмы движений и программируют с помощью «друга» - Робота.



В перспективе на этот учебный год овладеть конструкторами UARO, Икаренок, электрическими конструкторами. Познакомится с ВЕЕ-БОТ (робот-пчела).



# «МУЛЬТИСТУДИЯ»



- освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий;
- освоение мультимедийных технологий;
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.



## Таким образом, STEM-образование:



Влияет на интеллектуальное развитие дошкольников



Позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры



Формирует познавательную активность, творческую индивидуальность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества

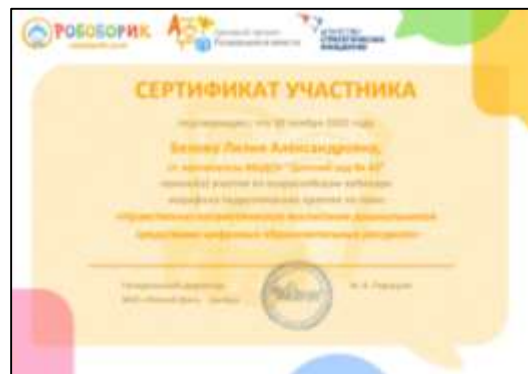


Помогает приобретать необходимые математические, инженерные навыки





## Платформа «Робоборик» (roboborik.com)



*Спасибо*

*за внимание!*





## Контактная информация

Белова Лилия Александровна  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 42»

контактный телефон: 89026889062  
e-mail: [liliya902688@gmail.com](mailto:liliya902688@gmail.com)

Нижегородская область, г. Балахна  
2022 год