

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42»

**Проект по патриотическому  
воспитанию в старшей группе №5 ТНР  
«Широка страна моя родная»**

**Воспитатель: Самойлова О.В.  
Малышева Н.И**

г. Балахна  
2024г.



*Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь.  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
Что увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...  
Мы увидим даль без края,  
Шундру, где звенит весна,  
И поймёшь тогда, какая  
Наша родина большая,  
Необъятная страна.*



**Объект проекта:** "Россия - Родина моя"

**Тема проекта:** "Широка страна моя родная"

**Тип проекта:** Творческо - информационный

**Сроки реализации:** средней продолжительности (1 месяц)

**ФОП 18.6 От 5 до 6 лет**

**18.6.1. В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:**

**В области формирования основ гражданственности и патриотизма:**

Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю.

## **Актуальность темы:**

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

## **Гипотеза: (Ведущая идея)**

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

## **Цель:**

Воспитывать у детей любовь к большой, многонациональной Родине – России.

## **Задачи:**

Знакомство с родным городом Балахна., Нижним Новгородом. Расширять знания детей о народных промыслах родного края, а также столице России – Москве, ее историей, достопримечательностями. Знакомство с другими крупными городами России.

Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа.

Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

Познакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн, язык, традиции.

Знакомство с русской культурой, языком, традициями.

## **Участники проекта:**

1. Дети старшей группы №5 ТНР .
2. Воспитатели.
3. Родители.

# Общая характеристика проекта:

Проект состоит из взаимосвязанных разделов:

1,2

- Мой город Балахна
- Нижний Новгород (Промыслы Нижегородского края)

3,4

- Москва-столица России
- Моя страна-Россия (Государственные символы России)

5,6,7

- Города России (Мини-музей)
- Итоговое мероприятие Квест-игра «Я живу в России», Праздник «День защитника Отечества»
- Презентация проекта

# Формы взаимодействия с детьми и родителями

## Формы взаимодействия с детьми:

- ООД (по данной теме)
- Совместная деятельность детей и педагогов
- Чтение художественной литературы
- Экскурсии
- Дидактические и настольные игры
- Художественная деятельность
- Подвижные игры
- Презентации познавательного характера
- Выставки, мини-музей
- Презентация мини-музея «У нас гости!»
- Квест – игра
- Праздник «День Защитника Отечества»

## Формы взаимодействия с родителями:

- Консультации по проблемам патриотического воспитания детей
- Анкетирование « Патриотическое воспитание ребенка в семье»
- Участие в конкурсе
- Проведение праздника совместно с родителями

# Формы и методы реализации проекта **Мой родной город Балахна**



Просмотр презентации  
«Мой город Балахна»



Беседа «Достопримечательности  
Балахны»



Чтение художественной литературы

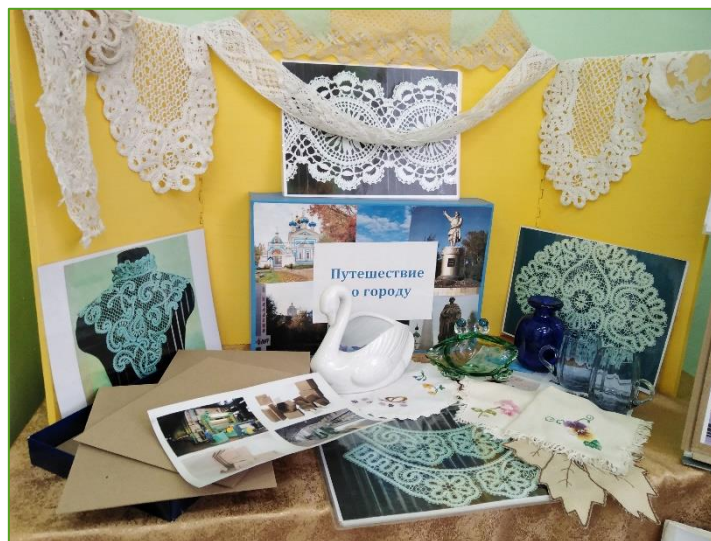




Выставка «Мой город Балахна»



Выставка «Храмы Балахны»



Выставка «Балахнинские кружева»



Рассматривание выставки  
«Достопримечательности Балахны»



Строительство домов с использованием  
робототехники «Matatalab»



Конструирование «Строительство в нашем городе»



Просмотр презентации  
«Достопримечательности нашего  
города. Балахнинские кружева»



Настольная игра с использованием  
робототехники «Путешествие по  
городу»

Д/и «Расскажи, что ты знаешь о  
своем городе»

# Нижний Новгород

## Промыслы Нижегородской области



Выставка «Промыслы Нижегородского края»





Знакомство с Городецкой, Хохломской  
росписью. Изделиями мастеров  
Нижегородского края

# Игровая деятельность



# Москва-столица России



Выставка «Москва-столица России»





## Экскурсия в патриотический центр



# Моя страна Россия



Выставка «Моя страна Россия»



Рассматривание России на карте



Найдем свою страну на глобусе

# Знакомство с Государственными символами России



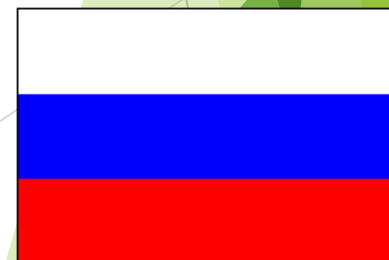
Знакомство с русским  
национальным костюмом



Просмотр презентации



Знакомство с разными  
народами России



## Рассматривание атласа России



# Города России



Мини-музей «Города России»



У нас гости!

Ребята из группы №6 побывали у нас в гостях, рассмотрели экспонаты в нашем мини-музее «Города России»



# Итоговое мероприятие Квест-игра «Я живу в России»

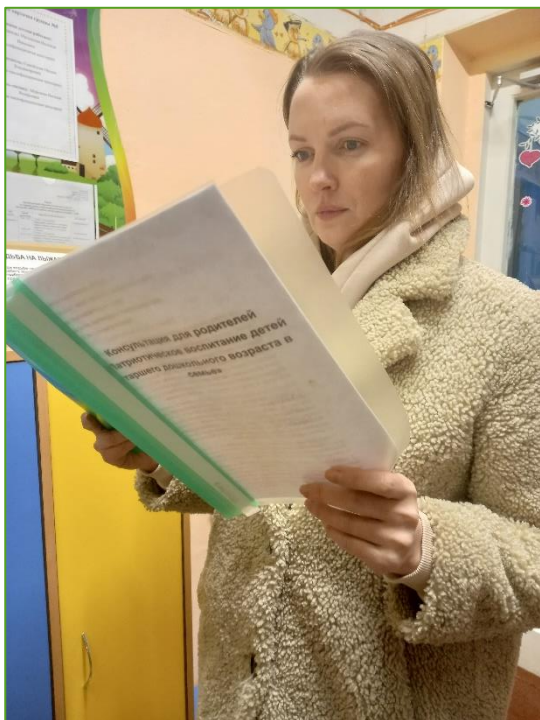




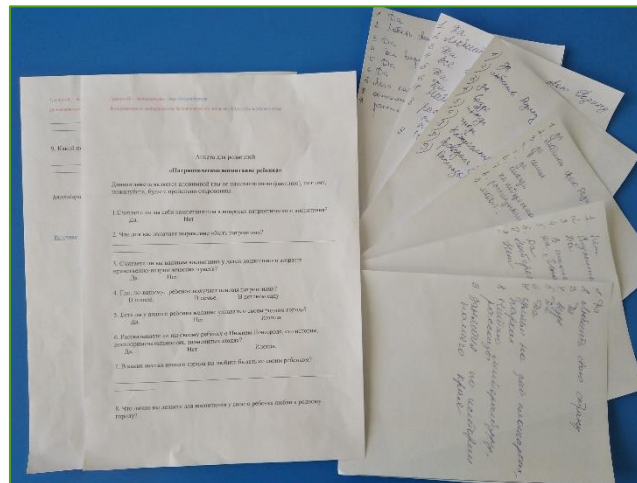




## Формы взаимодействия с родителями

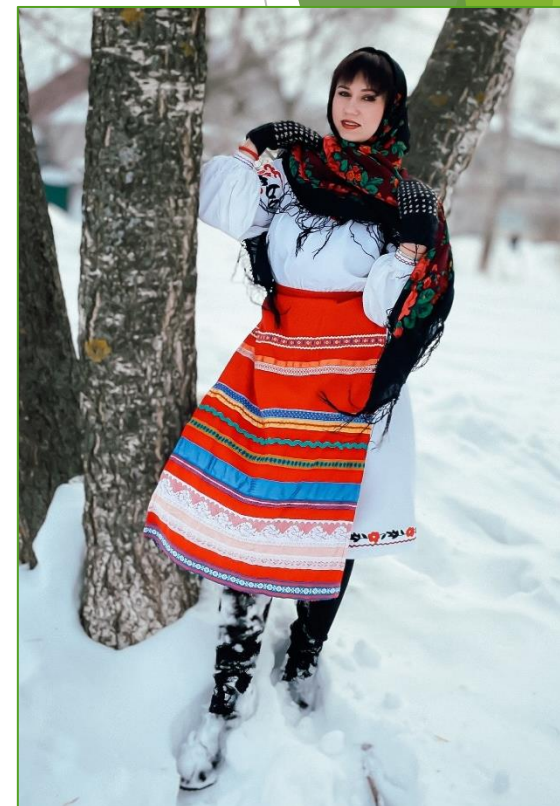


Консультации



Анкетирование

Взаимодействие с родителями  
Участие в конкурсе «Мама в национальном  
костюме»



# Праздник «День Защитника Отечества»



**Спасибо за внимание!**

# Приложение к проекту

"НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ"

"ХОХЛОМА"



# "МАТРЁШКИ"





# "ДЫМКОВСКАЯ ИРУШКА"





"ГЖЕЛ"



# "ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ"

