

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение *социального статуса дошкольного образования*;
- 2) обеспечение государством *равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования*;
- 3) обеспечение *государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения*;
- 4) сохранения *единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования*

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) *охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия*;
- 2) обеспечения *равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)*;

3) обеспечения *преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней*;

4) создания *благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром*;

5) объединения *обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества*;

6) формирования *общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности*;

7) обеспечения *вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей*;

8) формирования *социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей*;

9) обеспечения *психолого-педагогической поддержки семьи и повышения*

компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Программы дошкольного образования должны обеспечивать *развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности* и охватывать следующие образовательные области:



