

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №42»**



**Воспитатель:
Самойлова Оксана Владимировна**

Проект

«Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы»



Актуальность

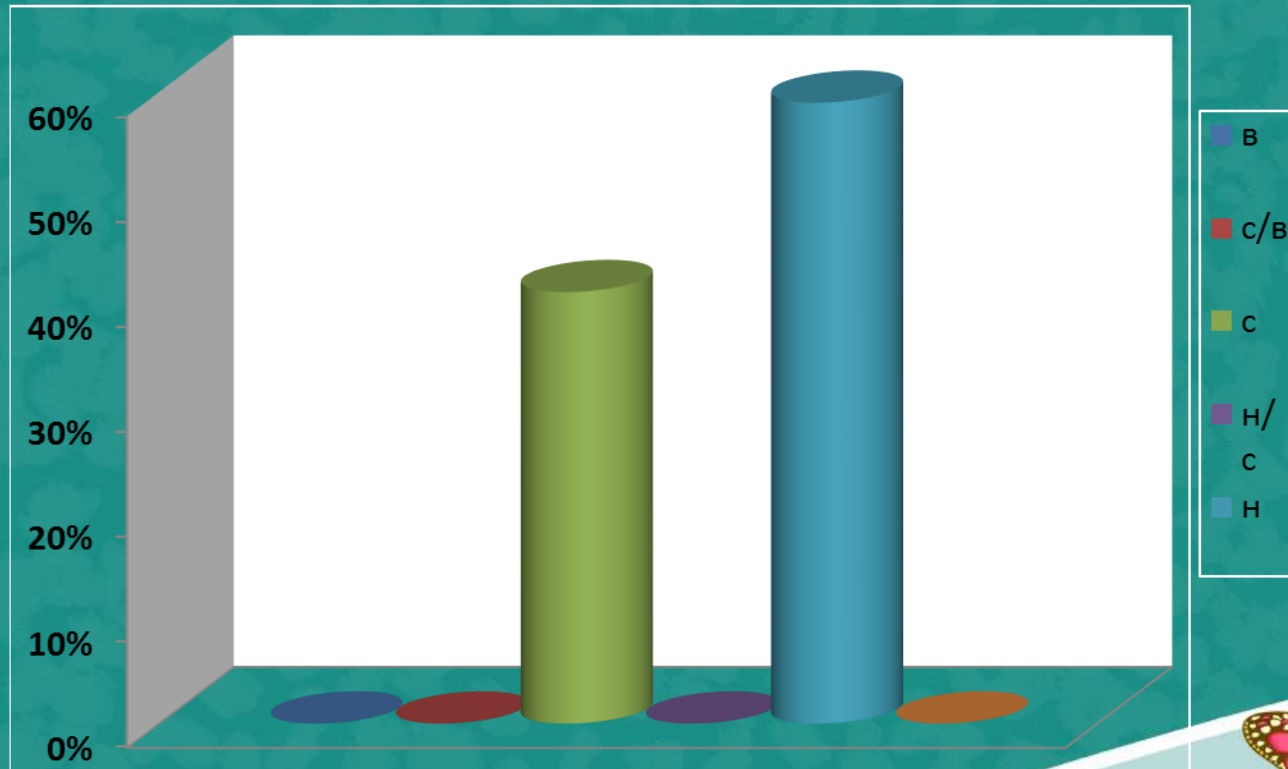
Ознакомление с художественной литературой в дошкольном возрасте позволяет обеспечить развитие коммуникативной функции речи, своевременно выявить проблемных в общении детей. Литературные произведения вводят ребенка в некоторые воображаемые обстоятельства и заставляют переживать вместе с героями такие чувства, которые оказывают влияние на его последующую жизнь, его дальнейшее насыщенное эмоциональное социально-личностное общение.



Программная методическая литература



Уровень эффективности педагогических воздействий по речевому развитию сентябрь 2015г.

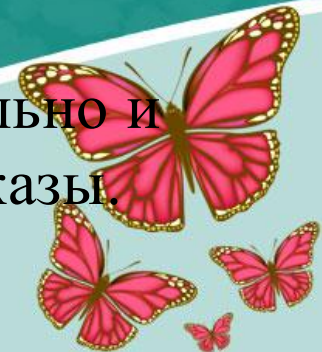


Цель:

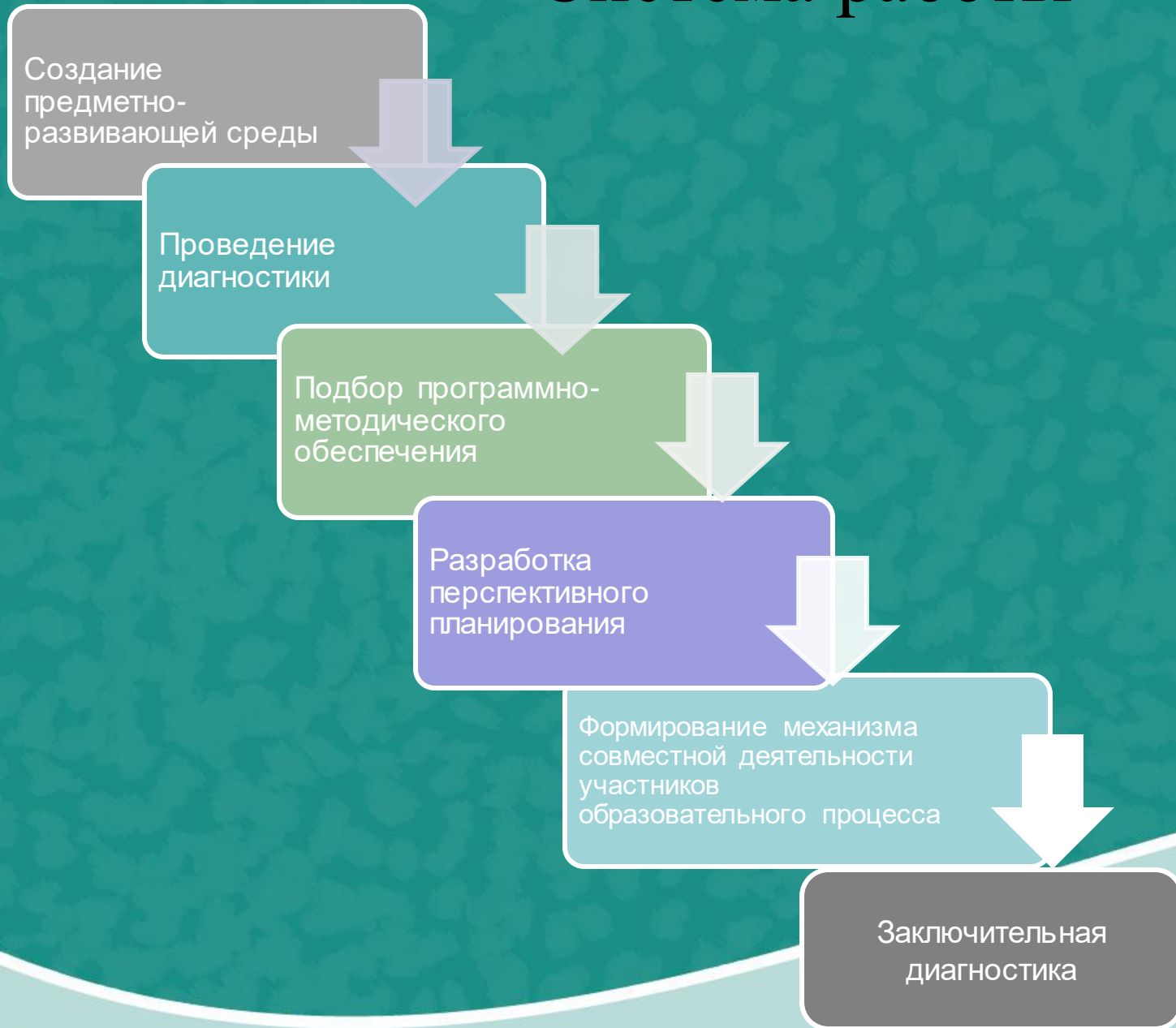
развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы

Задачи:

- Практическое овладение умением говорить в соответствии с нормами литературного языка
- Совершенствовать диалогическую речь, участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их.
- Формировать умение рассказывать: описывать предмет, картину, пересказывать отрывки из сказок.
- Развивать монологическую форму речи; последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.



Система работы



Создание развивающей предметно-пространственной среды



Организация работы



Рассматривание книг



Чтение художественной литературы



Драматизация



Сюжетно-ролевые игры



Самостоятельная деятельность детей

Авторские пособия воспитателя

Волшебные барабаны



Виноградки с буквами



Ширма
настольная



Рассели по домикам



С какого звука начинается слово



Чудесные прищепки



Игры для снятия напряжения, на достижение положительного самоощущения



Волшебный стул



Сороконожка



Минута шалости



Жужа



Образовательная деятельность



Формы работы с родителями

Родительские
собрания

Выставки
Мастер-класс

Анкетирование
Консультации

Совместное
проведение
праздников, ООД
Экскурсии



Анкетирование



Консультации



Проведение праздников



Мастер-класс Знакомство с профессией Мастера по швейному делу



Участие родителей в образовательной деятельности



Экскурсия в страховую компанию



Экскурсия в поликлинику



Участие семей в районном конкурсе
«Семейные радости»



Выставки совместного творчества детей и родителей



Взаимодействие с социумом



Библиотека

Встреча с писателем нашего города
Строкиным Г.С.

Книги-Юбиляры



Дом Москвы



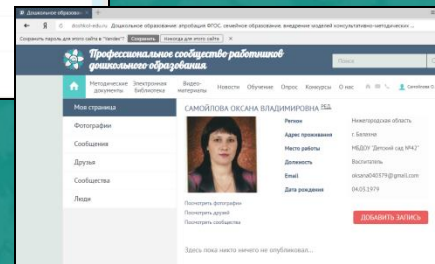
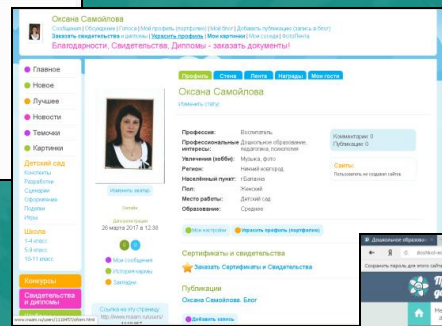
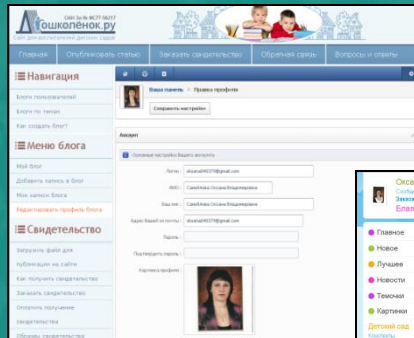
Лаборатория



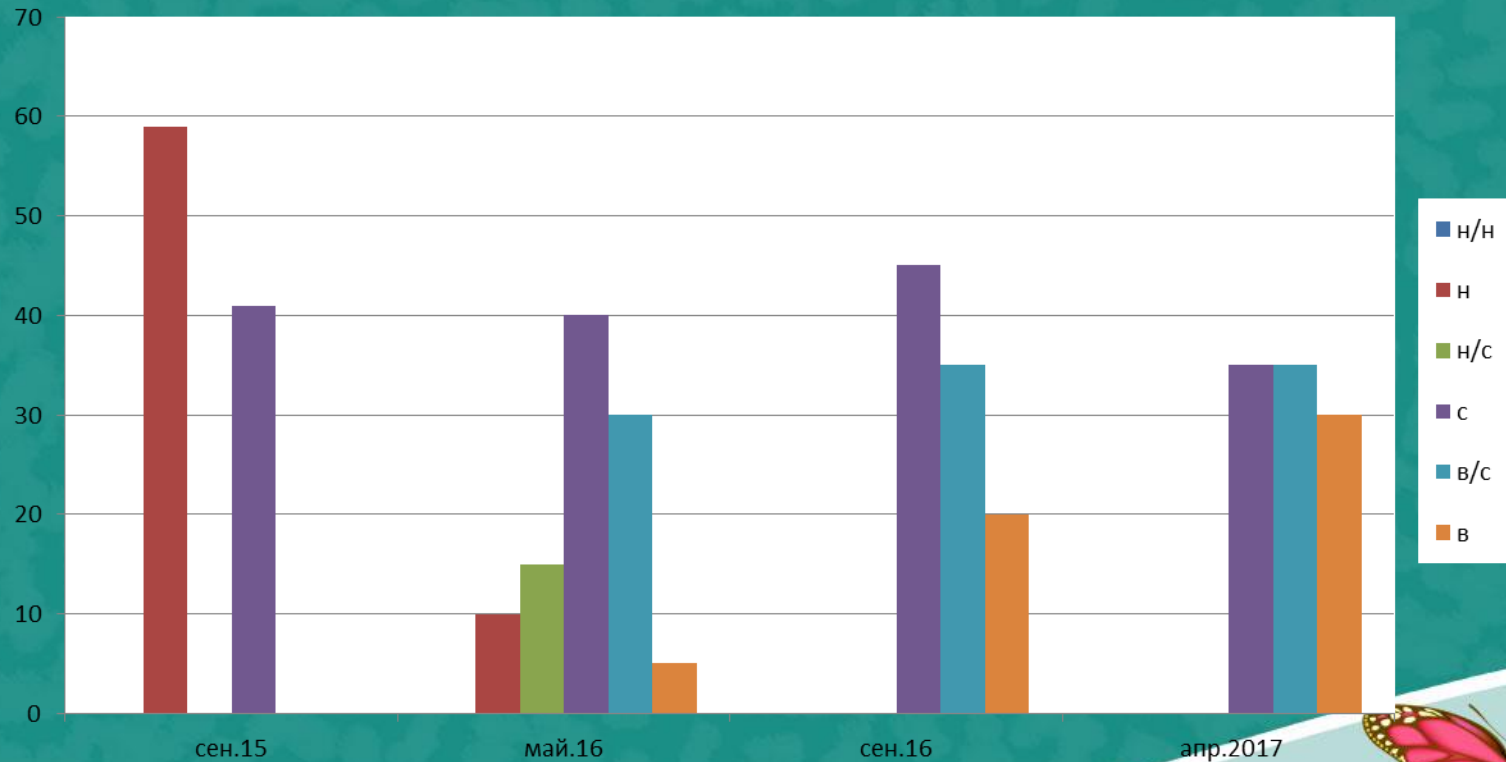
Театр



Транслирование педагогического опыта



Динамика эффективностей педагогических воздействий по речевому развитию



Вывод

Художественная литература всегда была и остается основным источником формирования правильной развитой речи. Чтение обогащает не только интеллект, словарный состав, она заставляет думать, осмыслять, формирует образы, позволяет фантазировать, развивает личность многосторонне и гармонично.



Контакты

Самойлова Оксана Владимировна
МБДОУ «Детский сад № 42»

телефон/факс: 8(83144) 6-43-98

e-mail: mdou42-22@mail.ru

