

«Лего-технология как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»



Актуальность личного вклада в развитие образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», N 273-ФЗ

СТ. 20.: «Внедрение в образовательный процесс новых инновационных программ и технологий»

ФГОС ДО (утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013) подчеркивает, что одним из основных принципов дошкольного образования является «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности»

Вопрос использования Лего в познавательном развитии дошкольников является актуальным на современном этапе, однако, роль использования данной техники в познавательном развитии дошкольников мало исследована, все это послужило мотивом к использованию конструкторов Лего в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством Лего – технологии

Задачи:

- ✓ Формировать умение детей использовать в конструктивной деятельности инструкции, схемы, модели.
- ✓ Развивать способность к планированию деятельности, анализу выполненной работы.
- ✓ Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей
- ✓ Способствовать развитию психических процессов (восприятие, памяти, воображения, мышления)
- ✓ Повысить компетентность родителей по вопросу познавательного развития детей старшего дошкольного возраста с использованием Лего-технологии.

Ведущая педагогическая идея

Планомерная и организованная работа по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста будет более эффективной с применением Лего-технологии



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

СИСТЕМА РАБОТЫ

Изучение методической литературы

Проведение педагогической диагностики

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

Формирование механизма совместной деятельности детей и родителей в различных видах деятельности

Разработка перспективного планирования, конспектов ООД

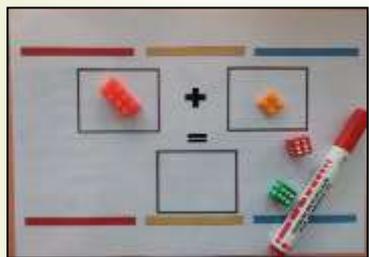
Реализация педагогического опыта

Проведение итоговой диагностики

Создание условий для формирования познавательного развития с применением Лего-технологии



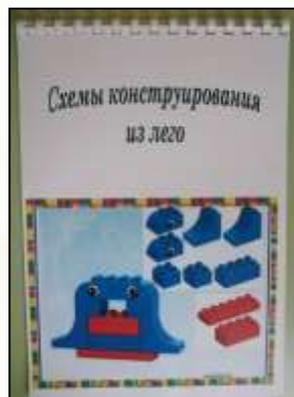
Авторские пособия



Карточки
«Лего - реши»



Лего – карты
«Посчитай»



«Карты – схемы
построек»



«Лего – буквы»
«Лего – цифры»



«Картотеки игр»



Лепбук
«В мире Лего»



Усложненные «Карты-
схемы построек»

Методы и приёмы

Словесные:
художественное слово, краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, рассказ, вопрос, беседа

Практические:
создание проблемной ситуации, проведение ООД, творческое конструирование по замыслу или схеме

Наглядные:
выполнение задания по образцу, демонстрация способов креплений, конструирование с использованием карт и инструкций, выполнение работы по схемам

Игровые:
игровые ситуации, сюрпризный момент, сюжетно-ролевая игра, использование персонажей для обыгрывания сюжета, дидактическая игра, интерактивная игра

Формы организации

Индивидуальная работа

Самостоятельная деятельность

Фронтальная

Подгрупповая





«История возникновения Лего»

Знакомство с
Лего- персонажем «Легоборик»

**Организация игр, направленных на
познавательное развитие детей посредством
Лего - технологии**



«Собери модель
по ориентирам»

«Продолжи ряд»

«Есть у тебя
или нет»

«Что изменилось»

Использование Лего-технологии дает возможность осуществлять образовательный процесс с наибольшим психологическим комфортом.

Работа по развитию познавательных способностей ведется в порядке возрастающей сложности, с постепенным убыванием наглядности



«По схеме»



«По условиям»

Формирование познавательного интереса с использованием Лего-технологии в ходе реализации деятельности ведется последовательно от простого к сложному



«По творческому замыслу»

Организация игровой деятельности посредством Лего – технологии с применением логико – математических карточек



«Выложи по схеме»



«Строим цифры»



«Сложение и вычитание»



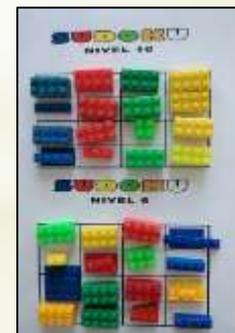
«Придумай задачу»



«Собери буквы»



Игровое пособие «Судоку»



Организованная образовательная деятельность

ООД: «Наш друг с Марса»



ООД Путешествие в страну «Математика»



ООД: «Ласточки прилетели»



Проектная деятельность

«Время»



«Аэродром»



«23 февраля»



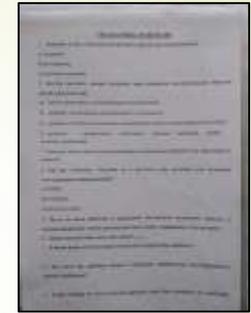
Продукт проекта познавательной направленности «23 февраля» - организация Лего-фестиваля «Военная техника»



Значимость LEGO фестиваля - популяризация возможностей использования конструктора Лего, как одного из средств новых педагогических технологий в развитии дошкольников, расширение кругозора, создание условий для познавательного развития.

Взаимодействие с родителями

- ✓ Анкетирование «Значение конструирования в развитии ребенка»
- ✓ Родительское собрание «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством LEGO-конструирования»
- ✓ Рекомендации для родителей «Хранение детского конструктора Лего дома»
- ✓ Индивидуальные консультации «Математика с лего»
- ✓ Карточка «Развивающие игры с конструктором – Лего»



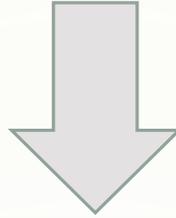
- ✓ Создание папки – передвижки «Что должен знать ребенок о времени»
- ✓ Мастер – класс для родителей по созданию лего - постройки
- ✓ Организована с участием родителей выставка «Делу время - потехе час»
- ✓ Фотовыставка работ из лего – конструктора «Мои лего фантазии»
- ✓ Детско-родительский проект «23 февраля»
- ✓ Детско – родительский проект «Время»
- ✓ Участие родителей в Лего – фестивале «Военная техника»



Закрепление полученных навыков и умений в домашних условиях



Выводы



- ✓ Дети стали более увереннее и самостоятельнее использовать в конструктивной деятельности инструкции, схемы, создавать постройки по творческому замыслу
- ✓ У детей сформировались умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.
- ✓ Самостоятельно составляют фразы по результат выполненных действий, могут вступить в диалог в ходе конструктивной деятельности и обыгрывания построек.
- ✓ У детей сформировалось умение договариваться, работать в паре, подгруппой, распределять обязанности

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 17.10 2013 г. №1155.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 64 с.
3. Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего»: Издательство Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС. г. Москва, 2003.
4. Парамонова Л.А «Детское творческое конструирование» - М.: Изд.дом «Карпуз», 1999. - 240с.
5. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2012.-114с.

Интернет-ресурсы

<https://multiurok.ru/index.php/files/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta-raboty-po-teme.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/pedagogicheskii-opyt-gurevicheva-m-a.html>

<https://infourok.ru/pedagogicheskiy-opit-realizacii-proekta-lego-konstruirovaniye-i-robototehnika-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnih-sposobnostey-d-1660330.html>

Контактная информация

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 42»

e- mail: mdou42-22@mail.ru

Кислова Светлана Сергеевна

e – mail – kislova401@mail.ru

Тел: 89535609064

г. Балахна

Нижегородская область

2022 г.