

## Доклад на педсовете

### «Использование информационно - коммуникационных технологий в работе с родителями в ДОУ»

Подготовила:  
Ст.воспитатель  
Белова Л.А.

Для полноценного развития ребенка необходимо тесное сотрудничество дошкольного учреждения и семьи. Но ни для кого не секрет, что в наше время, с одной стороны, родители заняты, в основном, зарабатыванием денег, и времени на общение с воспитателями у них совершенно нет, а с другой стороны, воспитатель часто не имеет возможности уделить достаточное внимание каждому родителю. Как же быть в такой ситуации? Тут на помощь нам приходят информационно-коммуникативные средства, которых сейчас огромное количество. Сегодня применение ИКТ - это одно из самых важных направлений в улучшении качества образования в целом, и дошкольного воспитания, в частности. Оно позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса и достичь нового уровня отношений между всеми участниками этого процесса: педагогами, специалистами, родителями и самими детьми.

В современном дошкольном учреждении самыми распространенными, по - прежнему, остаются коллективные формы взаимодействия воспитателя с родителями (проведение родительских собраний, дни открытых дверей в ДОУ и т. д.). Педагогами используются групповые (групповые консультации, тренинги, практические занятия и т. п.) и индивидуальные (консультирование, беседа, переписка) формы работы. Но очень часто беседы современных родителей с воспитателями носят спонтанный характер, они непродолжительны по времени, и, в следствии чего - малоэффективны.

При использовании средств ИКТ в организации работы с родителями не только расширяются воспитательные возможности этих форм деятельности, но и привлекается гораздо больше мам и пап к участию в педагогическом процессе. Кроме этого, материал, предназначенный для родителей, будет гораздо лучше ими усвоен, если будет присутствовать наглядность. Основными преимуществами использования визуальных средств:

Прекрасно удерживают внимание. Устная речь приобретает наглядность. Повышают профессиональную компетентность педагога. Усиливают запоминание. Конфуций: «Я слышу – и забываю. Я вижу – и вспоминаю. Я делаю – и постигаю». Сводят к минимуму непонимание.

Какие же средства ИКТ можно использовать в ДОУ? Это: компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксероксы, видеомагнитофоны, DWD – проигрыватели,

телевизоры, планшеты, музыкальные центры, сканеры, фотоаппараты, [видеокамеры](#), мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Многие из перечисленного уже активно используется воспитателями в процессе взаимодействия с детьми. Необходимо, чтобы все это так же активно использовалось и в работе с родителями. Для этого и самим педагогам нужно владеть компьютерной грамотностью. Если раньше компьютер использовался только для поиска информации и картинок для [образовательной деятельности](#), то теперь это прекрасное средство для работы с родителями: современные родители - грамотные люди, знающие технические возможности компьютера, и, как правило, имеющие навыки работы с ним.

Какими же путями возможно применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников. Можно выделить четыре пути:

Применение программы Power Point (мультимедийные презентации, создание коллажей). Применение программы Move Maker (фильмы и фотоленты из жизни детей). Создание мультимедиа-тек по различным вопросам. Организация онлайн взаимодействия (использование сайта группы и ДОУ, электронной почты, социальных сетей, форумов).

Рассмотрим возможности, предоставляемые каждым из этих путей. На родительских собраниях и групповых консультациях большую помощь могут оказать компьютерные презентации, составленные в Power Point. Благодаря презентациям педагог получает возможность представить не только основные теоретические сведения, сравнительные графики, например, антропометрических данных и так далее, но и продемонстрировать слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и детском саду. Современные возможности использования данной программы позволяют включить даже кадры из фильмов, которые настроили бы родителей на восприятие материала, дали бы для родителей дополнительную наглядную информацию по теме собрания, консультации, тренинга и т. д. Знания, полученные таким образом, родители гораздо лучше усваивают и сохраняют в памяти гораздо дольше, так как они были получены через различные анализаторы: аудиальные и визуальные. Также для положительного настроения родителей, с помощью программы Power Point можно составить интересные коллажи с участием детей.

Как может помочь программа Move Maker? Каждой маме, каждому папе интересно узнать, как проходит жизнь ребенка в детском саду. Поэтому для родителей мы проводим Дни открытых дверей, но далеко не все могут днем, в [рабочее время](#), посетить ДОУ, поэтому родительская активность зачастую бывает очень мала. Кроме экскурсии по дошкольному учреждению с

посещением групп и бесед с пришедшими родителями можно, благодаря ИКТ, показать все это в форме красиво оформленного видеоролика на официальном сайте детского сада для тех, кто не смог посетить данное мероприятие.

С помощью программы Move Maker можно создавать видеофильмы и фотофильмы на любую, интересующую родителей, тему. Например: «Один день в детском саду», где показать самые интересные моменты обычного дня. Демонстрировать такой фильм можно в любое, удобное для всех время. Это может намного повысить активность родителей, ведь им будет очень приятно видеть, как играет, занимается, гуляет их ребенок.

Еще один путь - медиатеки. Что это такое? Термины «медиа», «медиатека» в России вошло в обиход в начале девяностых годов прошлого столетия. «Медиа» - это не только аппаратные устройства, но и носители информации, которые можно распространять и хранить, не используя аппаратуру. Информация может храниться не только в книгах, но и на дисках, флэшках, аудио и [видеокассетах](#). Малообщительным и замкнутым родителям будет спокойнее познакомиться с актуальными вопросами по воспитанию, развитию или обучению детей используя такую медиатеку.

Значительно повышают результативность общения с родителями Интернет-ресурсы. Специалисты предлагают несколько путей применения Интернет-ресурсов во взаимодействии с семьями воспитанников:

просвещение родителей через Интернет; создание сайта детского сада, группы; дистанционные конференции; семинары и консультации специалистов и воспитателей для родителей – на дистанционном уровне посредством электронной почты; общение с родителями в социальных сетях (создание странички конкретной группы; создание информационно-методического журнала on-line; телекоммуникационный проект; телемост.

Рассмотрим подробнее: самый простой путь, но, почему-то мало используемый для решения педагогических вопросов - это общение с родителями в Интернете. Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит их внимание. Сейчас почти у каждой семьи есть электронная почта. Несмотря на свою занятость, проверить электронную почту всегда найдется время. Собрав родительские адреса, педагог может рассылать всем одновременно, или конкретным людям определенную информацию как общего, так и личного характера. Со страниц электронной почты родители могут получить оперативную информацию:

о методах сбережения здоровья детей; их безопасности; о правилах поведения ребенка в семье и в обществе; полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников; интересные фотографии детей с разных

мероприятий; получение информации о группе, которую посещает ребенок; расписание [образовательной деятельности](#); о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях; и многое другое полезное и интересное.

Так же, как и через электронную почту, возможно общение в созданной в социальных сетях группе или в режиме реального времени в скайпе. Такое общение наиболее динамично. Нынешние возможности Интернета таковы, что можно сразу же получить ответ на интересующий вопрос.

С помощью конструктора сайтов можно создать сайт группы, где так же будет выкладываться нужная информация, на котором каждый родитель может узнать групповые и садовые мероприятия, время встречи воспитателя с родителями и многое другое. На форуме сайта родитель может задать педагогу любой вопрос, касающийся своего ребенка, а также внести предложения по организации воспитательного процесса в группе, а, возможно, и высказать претензии воспитателю...

Дистанционные телеконференции могут проводиться как в режиме реального времени, так и с помощью электронной переписки. Такую конференцию необходимо тщательно готовить. Координатор (чаще всего это воспитатель или специалист) разрабатывает примерное расписание чат - конференции. Готовясь к дистанционной конференции, ведущий предлагает участникам заранее написать для себя свои вопросы и суждения по заявленным темам. Ведущий конференции также готовит свои основные вопросы участникам, чей состав ему уже известен. Во время электронной дискуссии предварительно написанные ключевые фразы помогают координатору оперативно вести диалог, не тратя лишнего времени на набор текста. В то же время от ведущего требуется быстрая реакция на происходящее, оперативность включения своих реплик в нить дискуссии, принятие решений о смене темы или [вида деятельности](#) участников конференции.

Координатору необходимо придерживаться заявленного им расписания. Так как связь у отдельных участников может прерываться, и они входят в окно разговора, теряя из виду нить конференции, координатор через определённое время должен повторять ключевые вопросы или суждения, уже высказанные на конференции, для вновь подключающихся участников.

В чат-конференции ведущий может общаться как со всеми участниками конференции, так и одновременно в отдельной комнате с теми участниками, которые пожелали обсудить возникший вопрос или проблему лично с ведущим. Точно так же участники конференции могут начать беседу между собой в частном режиме.

Все это - достаточно трудоемкий процесс, требующий определенных знаний не только у педагога, но и у родителей. Именно поэтому такие чат - конференции, а также телемосты и телекоммуникационные проекты не очень популярны в работе ДООУ. Гораздо большей популярностью пользуются заочные консультации для родителей по различным темам. Для таких консультаций можно использовать интернет - ресурсы (социальные сети, электронная почта, сайты детского сада и группы). Такой вид консультаций очень удобен для родителей. Ведь ознакомиться с ней можно в любое удобное время.

В нашем ДООУ все группы оснащены средствами ИКТ, поэтому, шагая в ногу с техническим прогрессом, необходимо начать внедрение этих технологий не только в работу с детьми, но и в работу с родителями.